



México, D.F., Palacio Legislativo de San Lázaro, a 20 de agosto de 2014
CESOP/CVyD/ 054/14

Urgente reconocer la diversidad cultural en la educación superior mexicana

- Intercambio de experiencias desde distintos ángulos de análisis, que propicien el debate sobre el tema.

Es urgente que en México se reconozca la diversidad cultural en la educación superior y se establezca una política pública que impulse un modelo educativo que permita la inclusión de los pueblos originarios en ese nivel de enseñanza, afirmó Rafael Aréstegui, director general del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la Cámara de Diputados.

Al anunciar la realización del Foro “Retos de la Inclusión de la Diversidad Cultural en la Educación Superior Mexicana”, que se llevará a cabo este jueves 21, el doctor en educación dijo que es momento de establecer un *diálogo de saberes*, es decir, *un intercambio de conocimientos, cultural, modos de vida y formas de ser entre lo que tenemos ahora como sistema de educación superior y la manera en cómo esas comunidades originarias entienden la vida, subsisten y cuidan la naturaleza, sus lenguas y sus costumbres.*

Dijo que el Foro busca incidir en un proyecto de educación superior incluyente, que contemple un trato distinto para las comunidades indígenas y una modificación en los montos de financiamiento que ahora se destinan a las universidades interculturales, ya que si pretendemos, que la educación sea lo que permita formar capital social y capital humano, evidentemente la región donde están los pueblos originales son la regiones más desatendidas.

Los objetivos del Foro, a realizarse en el Auditorio Aurora Jiménez de Palacios de la Cámara de Diputados, son reconocer que la diversidad cultural requiere un modelo educativo que permita la inclusión de los pueblos originario; formular una

política educativa que contemple la diversidad cultural, teniendo como retos el reconocer esa diversidad cultural, además de modificar la política educativa en lo que se refiere al tratamiento que se da a los pueblos originarios.

Arestegui señaló que durante el evento se contará con la participación del doctor Narro Robles, rector de la UNAM; Fernando Serrano Migallón, subsecretario de Educación Superior; Daniel Gutiérrez, investigador del Colegio Mexiquense; Marcos Matías, investigador del Ciesas; Fernando Salmerón, coordinador de la CGEIB; Javier López Sánchez, de Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI); Eduardo Tapia, del CRIM de la UNAM; Sylvia Schmelkes, del Instituto Nacional de Evaluación; y Oswaldo Chacón, rector de la intercultural de Chiapas, así como los Diputados Jorge Federico de la Vega Membrillo, presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, Jorge De la Vega, presidente de la Comisión de Educación y Eufrosina Cruz Mendoza, presidenta de la Comisión de Asuntos Indígenas

Los paneles que se organizarán durante el foro son “La diversidad cultural en México: Retos y Perspectivas”; “Educación Intercultural: Política Vigente y Políticas Necesarias” y la “Educación Superior y Equidad en Educación”.