



México, D.F., Palacio Legislativo de San Lázaro, a 21 de agosto de 2014  
CESOP/CVyD/ 055/14

### **Habrá una inversión por más de 416 mdp para universidades interculturales: SEP**

- El multiculturalismo es una piedra angular del sistema educativo en México: Serrano Migallón
- Las oportunidades de estudio deben ser para todos: Diputado de la Rosa Peláez

El subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, anunció una inversión por más de 416 millones de pesos para apoyar el subsistema de Universidades Interculturales en México, en el marco del Foro “Retos de la Inclusión de la Diversidad Cultural en la Educación Superior Mexicana”, que tiene como propósito discutir propuestas que sirvan y orienten las actividades legislativas referentes a ese sistema de educación.

El diputado Sebastián de la Rosa Peláez, en su calidad de Presidente del Comité del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP) de la Cámara de Diputados, dijo que es necesario reconocer que las condiciones y oportunidades de estudios deben ser para todos, sin distinción alguna, por lo que señaló que este foro habrá de generar debates, reflexiones, conclusiones y propuestas que sirvan para impulsar el trabajo de las universidades interculturales.

Al inaugurar el citado foro, Serrano Migallón, en representación del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, reconoció que el multiculturalismo es una de las piedras angulares del sistema educativo mexicano, y es una modalidad educativa que sostiene la defensa de saberes, valores y normas de convivencia enriquecidas con múltiples aportaciones.

Por ello, aseguró el funcionario, el subsistema de Universidades Interculturales tiene la misión, no de alterar la lógica social propia de las regiones en las que

operan, sino de coadyuvar al desarrollo de las mismas, siempre bajo sus propios medios.

El senador Eviel Pérez Magaña, presidente de la Comisión de Asuntos Indígenas de la Cámara de Senadores, dijo que hablar de inclusión y equidad es referirse a la interculturalidad, y en materia de educación superior, es claro que el proyecto institucional en pueblos y comunidades indígenas puede lograrse si verdaderamente se consolida y crece el subsistema de universidades interculturales. Destacó que garantizar la inclusión y la equidad en el sistema educativo es uno de los objetivos de la educación de calidad que México se ha propuesto en el Plan Nacional de Desarrollo 2012 – 2018.

Enrique Fernández, secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), señaló que es necesario buscar espacios de estudios para todos los escolares de estas universidades, por lo que se comprometió a tomar acciones donde se contenga el proyecto de la inclusión de la diversidad en educación la superior.

El foro, convocado por el CESOP y la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe de la SEP, contó con la presencia de directores generales de universidades, rectores, investigadores, académicos, estudiantes de nivel superior, así como alumnos de universidades interculturales; en el transcurso del evento se analizaron y reflexionaron los temas de “La diversidad cultural en México: Retos y Perspectivas”; “Educación Intercultural: Política Vigente y Políticas Necesarias” así como la “Educación Superior y Equidad en Educación.

--oo--00--oo--