



PODER LEGISLATIVO FEDERAL
CÁMARA DE DIPUTADOS
LXIV Legislatura

CESOP


Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública


Encuesta Nacional

Septiembre de 2018

Educación 2018



 @cesopmx

 cesop01

www.diputados.gob.mx/cesop

**Encuesta
Nacional**

RESUMEN

Educación

Educación: opiniones generales acerca de la educación en México

- En opinión de la población encuestada, 34.6% cree que la calidad de la educación en México es muy buena/buena, 17.8% dijo que es regular, 31.9% la califica como mala, 14.4% dice ser muy mala, y 1.3% no sabe/no contesta.
- Al preguntarles como calificarían la educación que se imparte en las escuelas privadas contra la que se imparte en las escuelas públicas, los entrevistados opinaron lo siguiente:
 - Escuelas privadas: 64.0% manifiesta que es muy buena/buena, 12.3% cree que es regular, 13.9% que es muy mala/mala y 9.8% no sabe/no contesta. Lo que arroja un balance favorable de 50.1%.
 - Escuelas públicas: 33.5% señala que es muy buena/buena, 18.1% cree que es regular, 45.7% que es muy mala/mala y 2.8% no sabe/no contesta. Hay una diferencia de 12.2% de balance negativo.
- En el supuesto caso que los participantes de la muestra tuvieran hijos y la capacidad económica para pagar por la educación, 58.7% se inclinaría por pagar una institución privada, 37.9% elegiría la escuela pública, y 3.4% no sabe o no contesta.
- En lo que respecta a la manera más adecuada para mejorar el nivel educativo del país, con base en las dos primeras menciones, 67.3% estima que se deben capacitar a los maestros, 31.0% manifiesta se necesita mejorar las instalaciones de las escuelas, 30.0% comenta que sería importante los planes de estudio, 30.0% resalta como importante mejorar los sueldos de los maestros, 29.3% opina que se debe evaluar a los profesores, 3.3% hizo referencia a otra mejora y 1.9% no sabe/no contesta.

Educación: opiniones generales acerca de la educación en México

- Entre las mejoras mencionadas se encuentran: mayor compromiso de los maestros (0.6%), participación de los padres de familia (0.6%), enseñanza del idioma inglés (0.4%), desayunos escolares balanceados (0.3%), disminuir el número de alumnos por aula (0.2%), erradicar la corrupción (0.2%), evaluar a los alumnos (0.1%), horarios extendidos (0.1%), incrementar número de escuelas (0.1%), mayor comunicación con los estudiantes (0.1%), mayor supervisión hacia los maestros (0.1%), mejor comunicación entre padres y maestros (0.1%), mejorar los libros de texto (0.1%), sancionar la corrupción en el otorgamiento de plazas (0.1%), ninguna (0.2%) y todas las anteriores (0.2%).
- El 88.4% de la muestra cree que la educación es un factor muy importante para el progreso del país, 10.8% cree que es importante, 0.2% lo considera algo importante, mientras 0.7% lo considera nada importante.
- El 83.1% de los entrevistados dice que la gente con mayor educación tiene mas posibilidades de tener mejores ingresos, 15.6% no lo cree así y 1.3% no contestó.
- Cabe resaltar que 44.0% del universo muestral se considera académicamente bien preparado, 28.8% se siente poco preparado, 17.2% asegura estar muy bien preparado, 8.7% no cree estar nada preparado y 1.4% no sabe.
- Asimismo, al preguntarle a la población encuestada si tuvo la oportunidad de estudiar hasta el grado académico que deseaba: 50.8% manifestó que sí tuvo la oportunidad, 48.2% asegura no haber tenido esa oportunidad y 1.0% no sabe/no contestó.

Educación: opiniones generales acerca de la educación en México

- Entre las principales causas de bajo rendimiento académico en nuestro país respecto a otros países se destacan: falta de capacitación y actualización de los maestros (16.4%), el gobierno no le interesa o no prioriza en la educación (7.7%), planes de estudio anticuados (7.5%), falta de recursos económicos (5.8%), es un reflejo de la educación impartida en casa (5.8%), astucia de la estrategia de la política educativa (4.9%), falta de compromiso de los maestros (4.9%), el sistema educativo es obsoleto (4.5%), desinterés o desmotivación (4.5%), los profesores no están bien remunerados (4.0%), privación de oportunidades (3.1%), corrupción (2.7%), poca exigencia de los maestros hacia los alumnos (2.6%), es cultural (2.6%), poca inversión en infraestructura educativa (2.1%), insuficiente inversión en la educación (2.0%), priorizan el trabajo ante el estudio (1.8%), hay mucha demanda y poca capacidad en las instituciones (1.6%), falta de apoyos gubernamentales (1.6%), altos costos de la educación (1.6%), mala alimentación de los alumnos (1.3%), sindicalismo (1.2%), el rendimiento es independiente ya que depende de cada alumno (0.9%), falta de evaluación a los maestros (0.8%), poca o nula oferta de empleo en la profesión elegida (0.5%), falta de competitividad en las escuelas (0.4%), carencia de enseñanza de otros idiomas (0.4%), por la facilidad o ayuda para aprobar las materias (0.4%) y 6.5% no sabe.
- En opinión de 76.8% de la muestra, el nivel de educación de la población tiene una relación directa con los índices de delincuencia que se registran en el país, 19.9% no cree que haya relación y 3.3% no sabe/no contestó.
- Para 54.5% de los entrevistados, no se cumple con la Constitución al garantizar la educación obligatoria gratuita en México, 43.4% opina que si se cumple y 2.1% no sabe/no contestó.

Educación: opiniones generales acerca de la educación en México

- El 62.8% asegura que para evitar la deserción escolar el gobierno debe incrementar los apoyos sociales, 21.3% sostiene como necesario mantener los mismos apoyos, 7.1% indica que sería mejor reducirlos y 8.8% no sabe /no contestó.
- Acerca de que tanto cree que la alimentación repercute en el rendimiento escolar: 94.1% considera que sí influye, 5.5% no cree que trascienda y 0.4% no sabe/no contestó.
- El 61.9% de los entrevistados no cree que las personas con discapacidad cuentan con las mismas oportunidades y garantías de recibir educación obligatoria, 35.3% opina que si cuentan con las mismas oportunidades y garantías y 2.8% no contestó.
- El 93.7% de la muestra considera que el desarrollo de habilidades científicas y tecnológicas es muy importante en los estudiantes de todos los niveles educativos, 4.3% le parece poco importante, 0.4% no le parece nada importantes y 1.7% no sabe o no contestó.
- Actualmente, 75.3% cree que existe discriminación de algún tipo en el sistema educativo de México, mientras 20.7% considera que sí existe.
- Respecto a las principales causas de discriminación se mencionaron las siguientes: 47.0% asegura que es por la condición social, 26.8% el origen étnico, 25.0% opina que es la cultura, 19.3% afirma que es el color de piel, 15.0% el género, 1.2% por poseer alguna discapacidad, 0.4% por tener influencias o palancas, 0.3% por su preferencia sexual, 0.2% por tener algún padecimiento psicológico, 0.2% por la religión, 0.6% cree que por todas las anteriores y 0.8% no sabe/no contestó.

Educación: opiniones generales acerca de la educación en México

- El 66.7% de la muestra, indica que las personas indígenas no cuentan con las mismas oportunidades y garantías de recibir educación obligatoria, 29.4% opina que si cuentan con las mismas oportunidades y garantías, y 3.9% no contestó.
- Sobre el tema de las conductas y acciones relacionadas con el bullying: 53.0% considera que hay poca violencia en la escuela a la que asisten sus familiares o hijos, 26.7% afirma que existe mucha violencia, 14.3% manifiesta que está libre de violencia y 6.0% no sabe o no contestó.
- EL 79.2% está a favor de que es muy necesario retomar la enseñanza de educación cívica y valores para los alumnos de educación básica, 19.4% cree que es necesario, 12% lo considera innecesario y 0.3% no sabe/no contestó.

Educación: imagen y evaluación de los profesores

- El 57.4% califica a los maestros de educación básica de escuelas públicas del país como buenos/muy buenos, 17.2% ni buenos ni malos, 19.3% como malos, 4.3% como muy malos y 1.8% no sabe/no contestó.
- Al solicitar que se calificara el desempeño en general de los profesores de sus hijos, la calificación obtenida por el 64.2% de la muestra fue de 7.6% (en una escala del 1 al 10), 34.7% manifiesta no tener hijos estudiando y 1.2% no sabe o no contestó.
- El 65.8% opina que con base en su experiencia, sí se toma en cuenta la opinión de los padres en las escuelas, 30.3% no le parece que sea así y 3.9% no sabe o no contestó.
- Asimismo, 58.9% considera que no existe una oferta educativa capaz de satisfacer la demanda de los jóvenes a nivel bachillerato, 36.0% afirma que sí existe y 5.1% no sabe o no contestó.
- De la misma manera, 62.7% cree que no existe una oferta educativa que satisfaga la demanda de los jóvenes a nivel licenciatura, 36.2% indica que sí existe y 6.2% no sabe o no contestó.
- En opinión de los encuestados, entre los obstáculos que enfrentan las personas al concluir sus estudios destacan: carencia de recursos económicos (82.8%), las adicciones (4.6%), violencia (4.1%), problemas familiares (3.8%), desidia o desinterés (2.0%), falta de cupo en instituciones educativas (1.2%), discriminación (0.6%), problemas de salud (0.3%), distancia al lugar de estudio (0.3%), ninguno (0.2%), todas (0.2%).

Educación: reforma educativa

- Respecto a la aprobación de la reforma educativa hace cinco años se les mencionaron diversas variables para conocer que tanto ha mejorado o empeorado, arrojando los siguientes resultados:
 - *Becas: 44.3% considera que ha mejorado mucho/algo, 11.3% que sigue igual, 27.4% que ha empeorado algo/mucho y 17.0% no sabe/no contestó.*
 - *Enseñanza de la tecnología: 67.8% cree que ha mejorado, 9.0% dijo que igual, 14.5% que ha empeorado y 8.7% no sabe/no contestó.*
 - *Enseñanza del idioma ingles: 51.2% opina que ha mejorado, 15.8% que sigue igual, 23.6% que ha empeorado y 9.5% no sabe/no contestó.*
 - *Las instalaciones y servicios de las escuelas: 50.9% resalta que ha mejorado, 17.1% señala que igual, 26.5% que ha empeorado y 5.5% no sabe/no contestó.*
 - *Mejoras en los planes de estudio: 51.9% destaca que ha mejorado, 13.8% que sigue igual, 26.2% que ha empeorado, y 8.2% no sabe/no contestó.*
 - *Desayunos ó comidas escolares: 36.3% expresa que ha mejorado, 11.4% opina que igual, 20.6% que ha empeorado y 31.8% no sabe/no contestó.*

Educación: reforma educativa

- *Capacitación de los profesores: 56.9% sobresale que ha mejorado, 11.8% que sigue igual, 20.0% que ha empeorado y 11.3% no sabe/no contestó.*
- *Actividades deportivas: 49.5% destaca que ha mejorado, 15.1% que sigue igual, 24.9% que ha empeorado y 10.5% no sabe/no contestó.*
- El 41.3% de los encuestados se manifiesta en desacuerdo con que se de marcha atrás a la reforma educativa, 27.5% esta de acuerdo, 14.0% admite estar de acuerdo en parte, 8.6% sostiene que esta en desacuerdo en parte y 8.7% no sabe o no contestó.

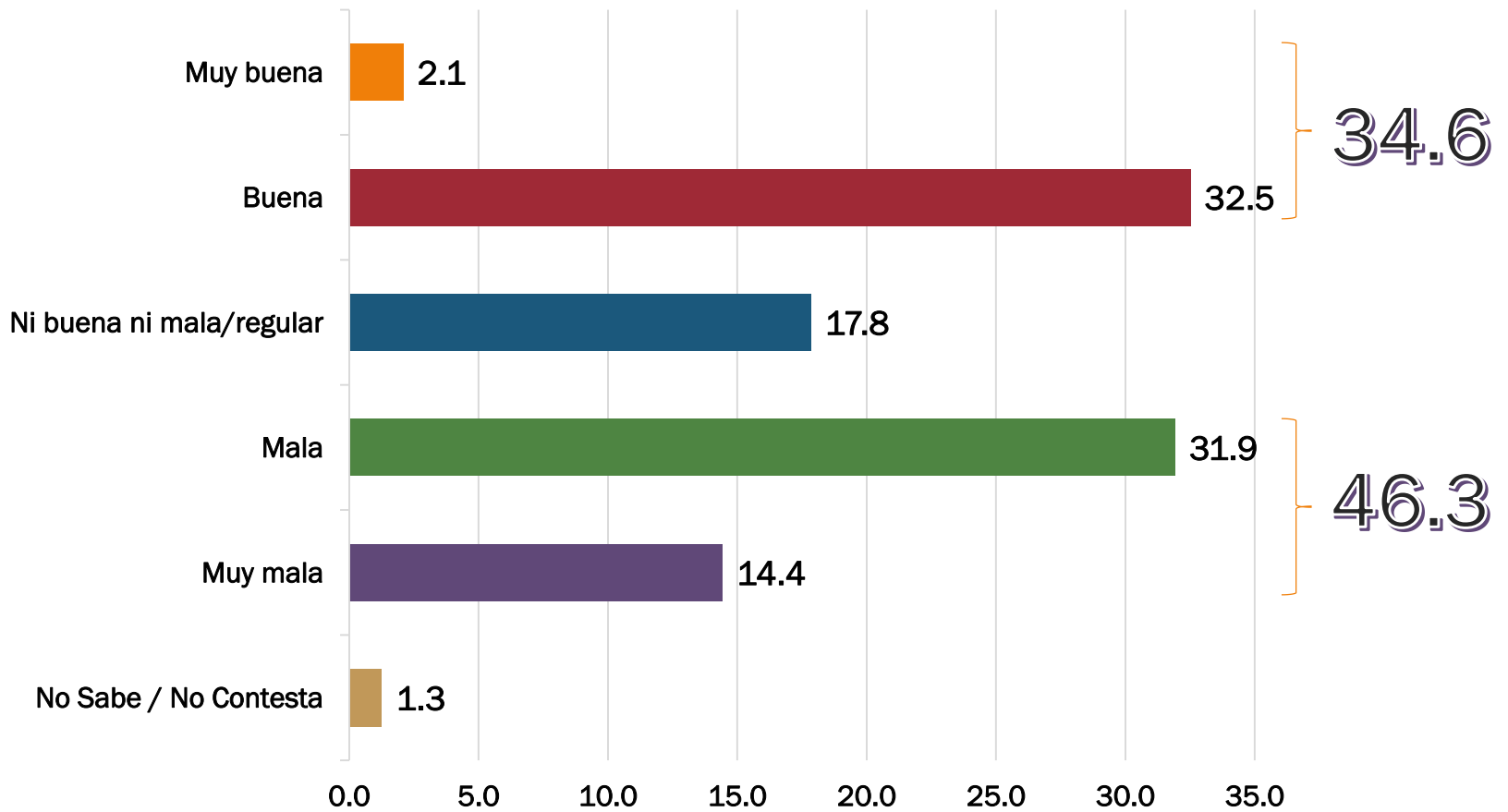
Educación: Imagen y evaluación de autoridades

- Al preguntarle a la muestra su opinión sobre las instituciones relacionadas con la educación del país, se arrojaron los siguientes resultados:
 - *Secretaría de Educación Pública: El 42.9% tiene una opinión muy buena/buena, 8.8% ni buena/ni mala, 31.7% muy mala/mala, 13.3% no la conoce, y 3.3% no lo sabe.*
 - *El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación: El 44.6% de los entrevistados tiene una opinión muy buena/buena, 7.4% ni buena/ni mala, 24.2% muy mala/mala, 18.9% no la conoce, y 4.9% no lo sabe.*
 - *El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación: El 26.1% de la muestra tiene un opinión muy buena/buena, 8.2% ni buena/ni mala, 44.0% tiene una opinión muy mala/mala, 15.7% no lo conoce y 6.1% no lo sabe.*
 - *La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación: El 25.6% de los encuestados tienen muy buena/buena opinión, 16.3% ni buena/ni mala, 40.1% tiene una opinión muy mala/mala, 23.1% no lo conoce y 5.0% no sabe.*
- El 79.7% de los encuestados considera que el gasto público en materia de educación es insuficiente, 14.3% le parece suficiente, 2.4% opina que no es suficiente ni insuficiente y, 3.7% no sabe o no responde.

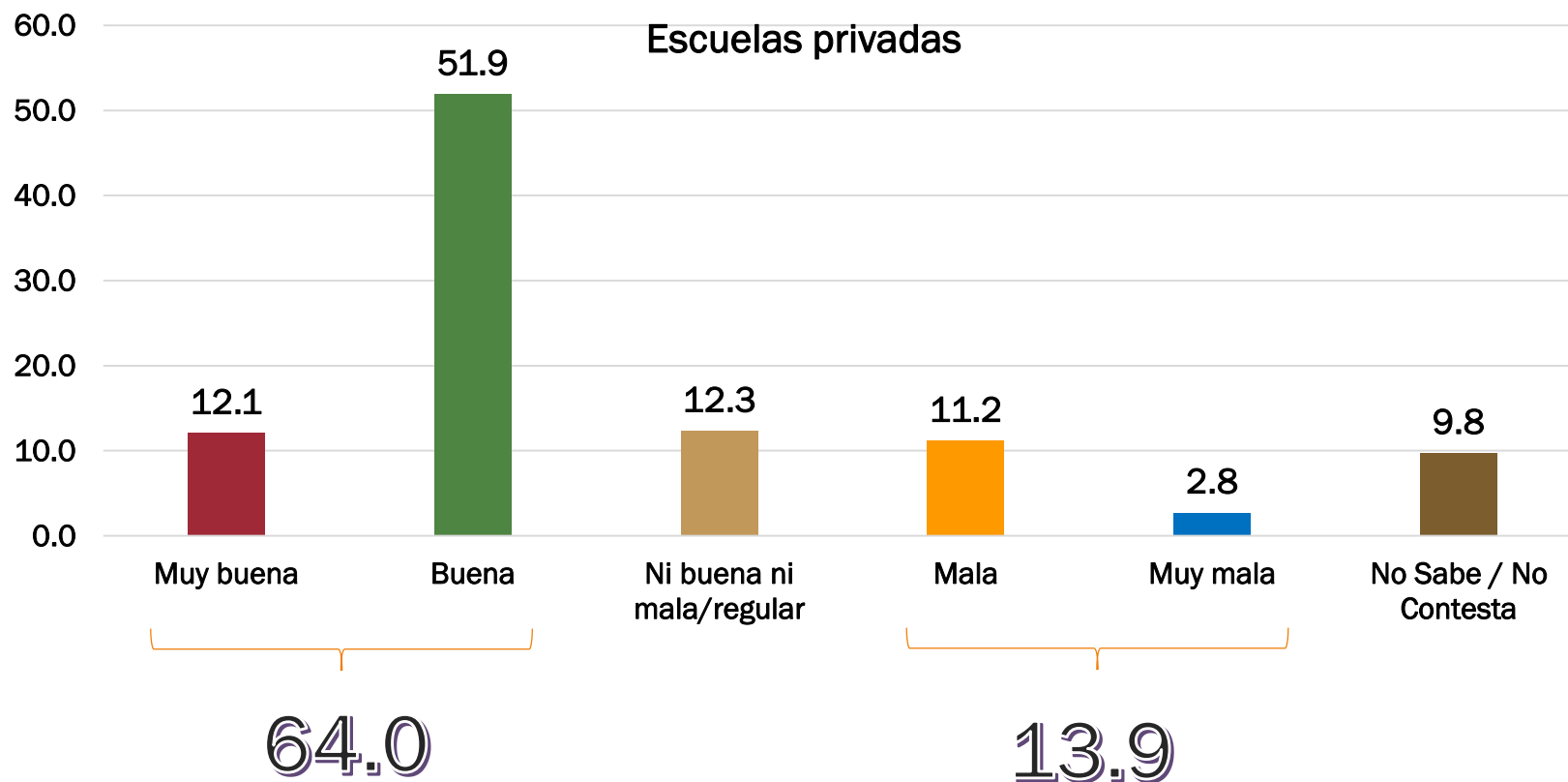
**Encuesta
Nacional
en
vivienda**

Opiniones generales acerca de la educación en México

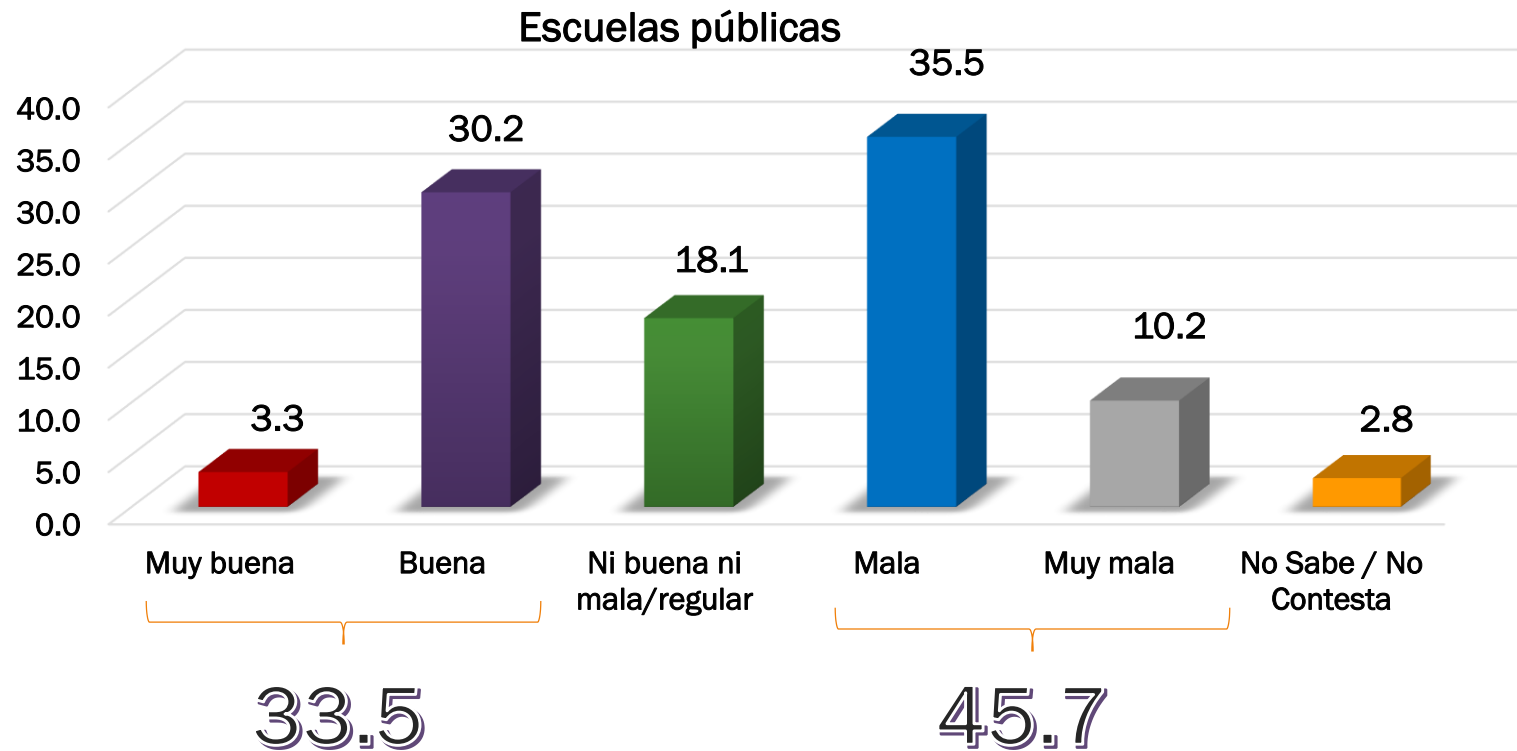
¿Cómo evaluaría usted la calidad de la educación en México, muy buena, buena, mala o muy mala?



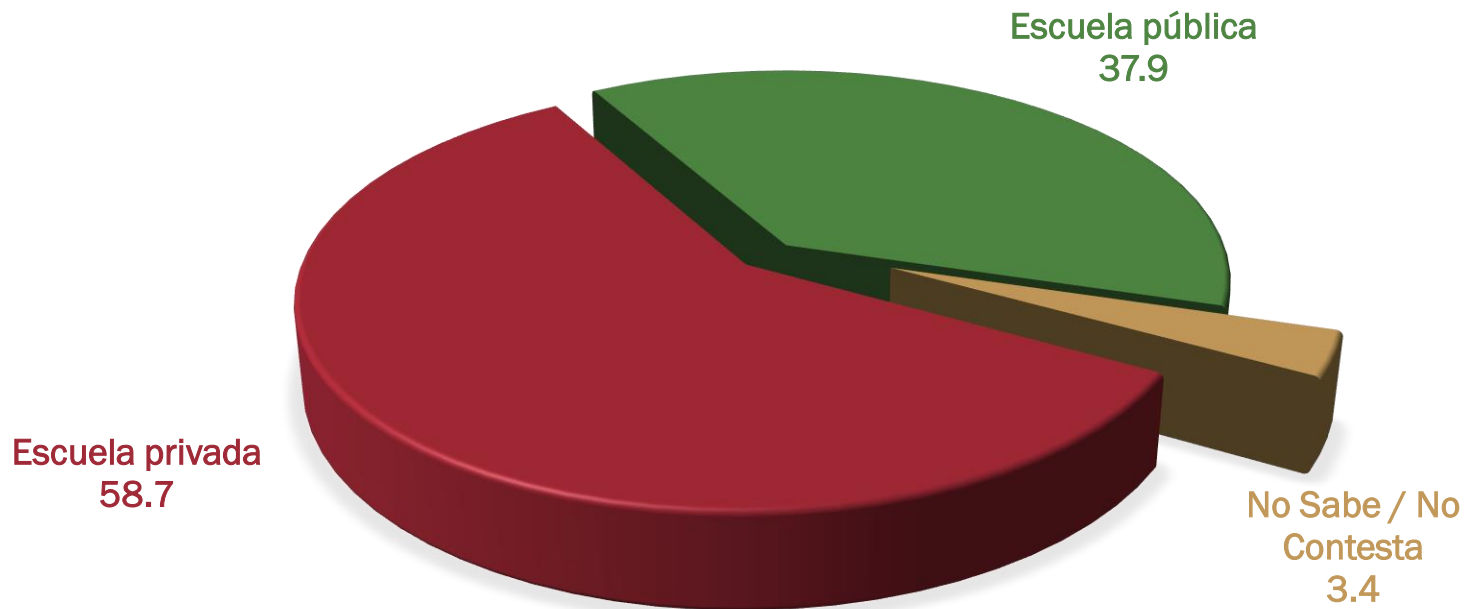
Pensando en la educación básica, en su opinión, ¿cómo calificaría la calidad de la educación que se imparte en las escuelas privadas de su localidad muy buena, buena, mala o muy mala?



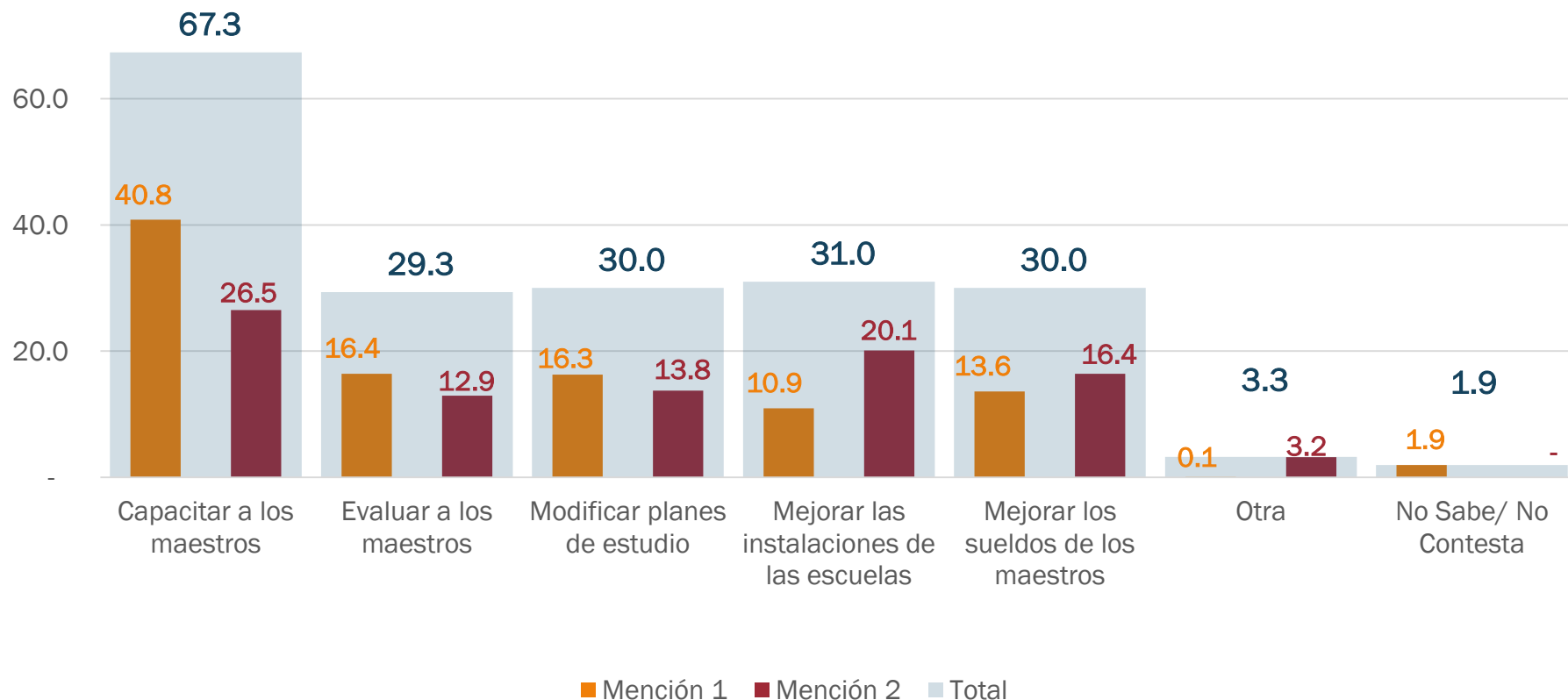
Pensando en la educación básica, en su opinión, ¿cómo calificaría la calidad de la educación que se imparte en las escuelas públicas de su localidad muy buena, buena, mala o muy mala?



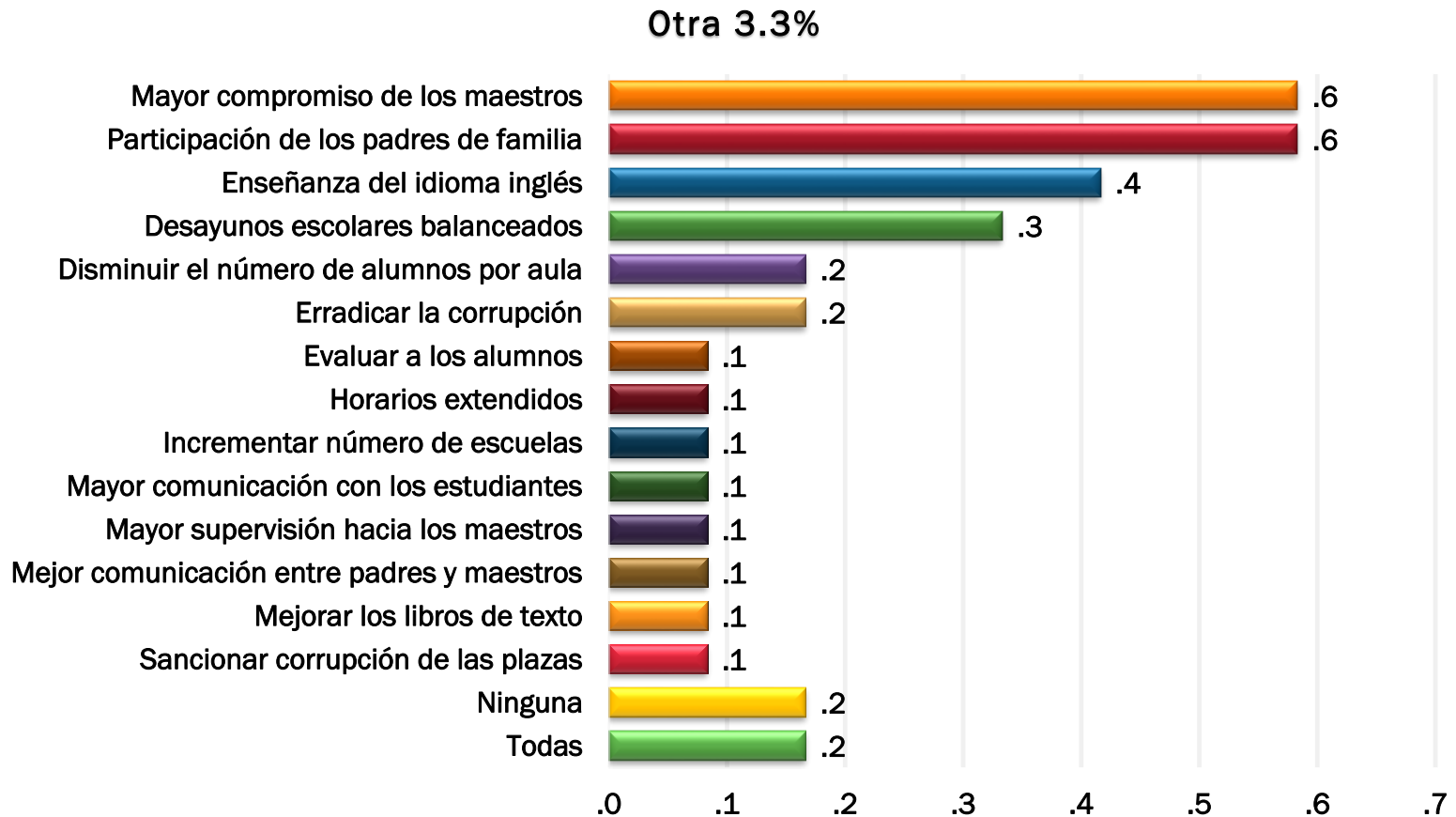
En un escenario general, suponiendo que usted tuviera hijos y la capacidad económica para pagar una escuela privada de educación básica, ¿Preferiría una escuela privada o una escuela pública?



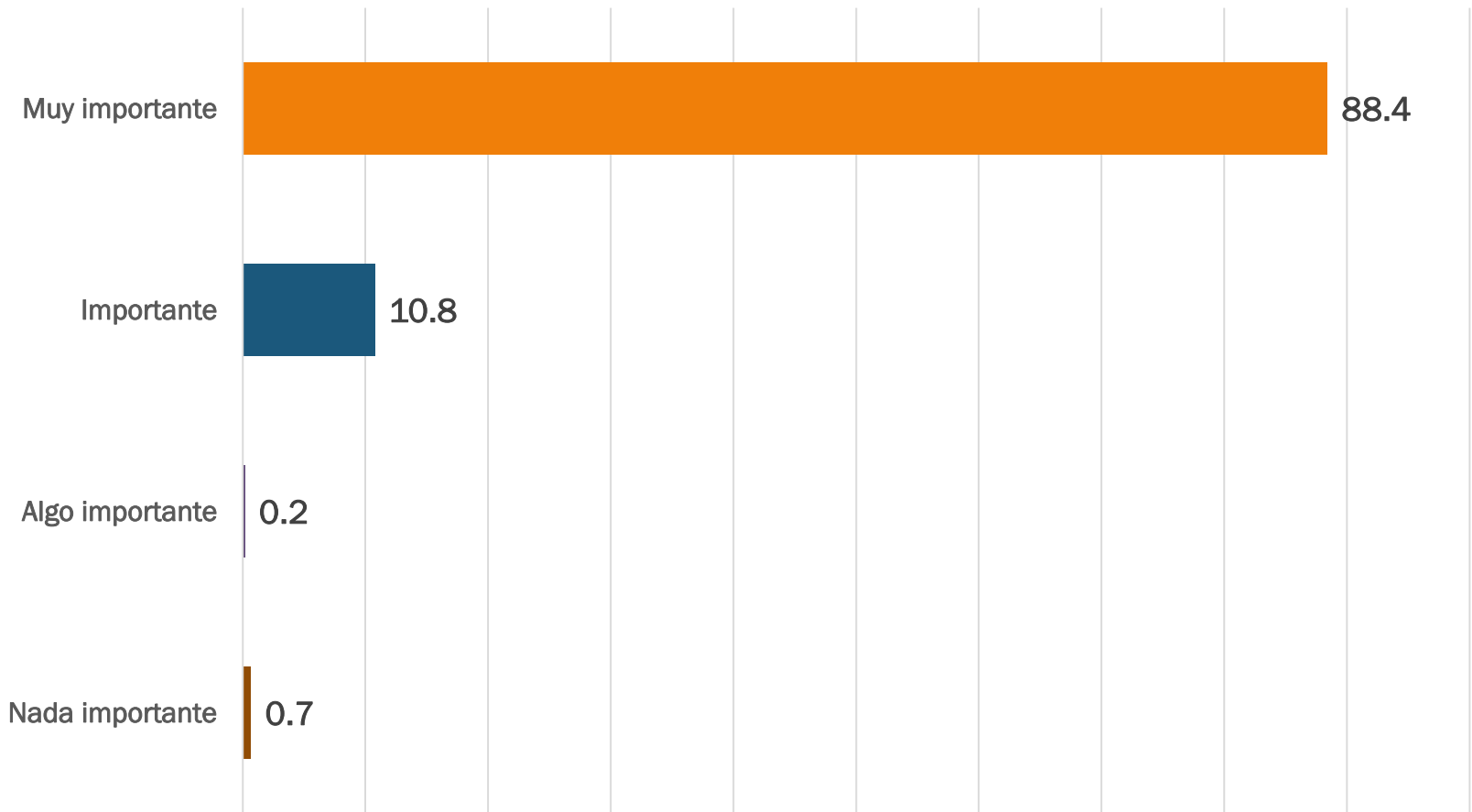
En su opinión, ¿cuál es la manera más adecuada para mejorar el nivel educativo en el país?



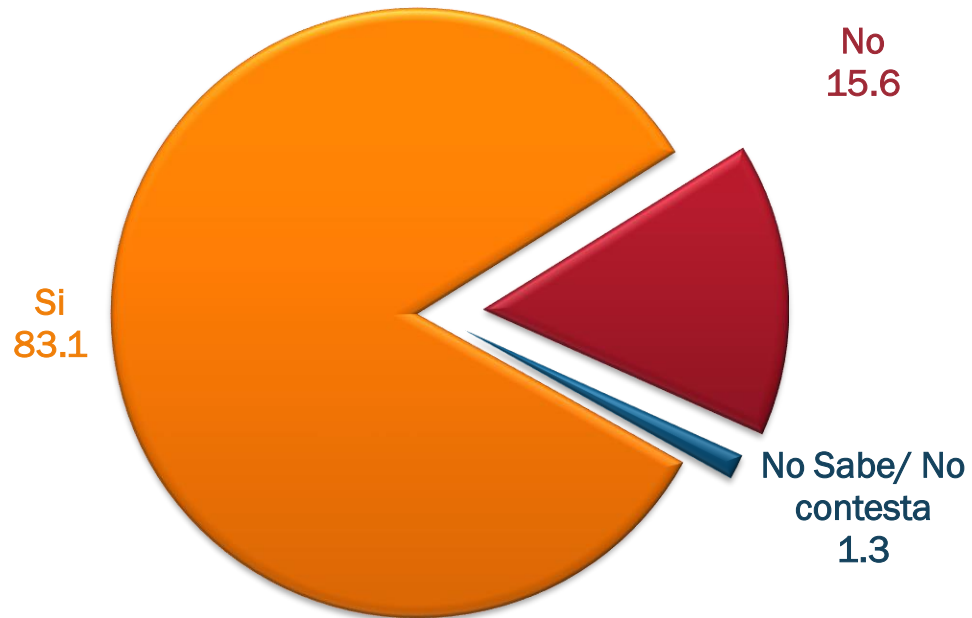
En su opinión, ¿cuál es la manera más adecuada para mejorar el nivel educativo en el país? Otra



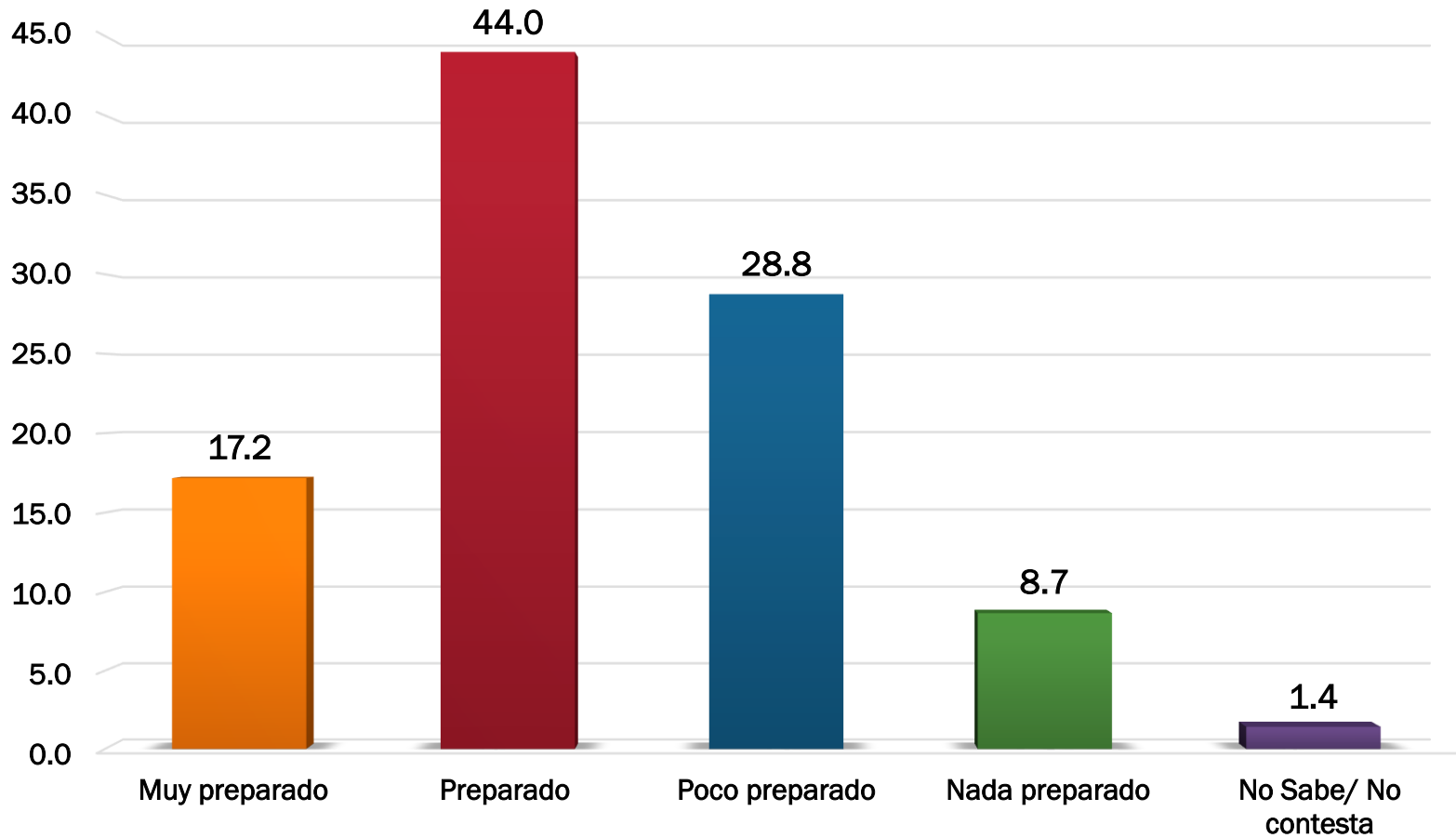
¿Cree usted que la educación sea un factor muy importante, importante, algo importante o nada importante para el progreso del país?



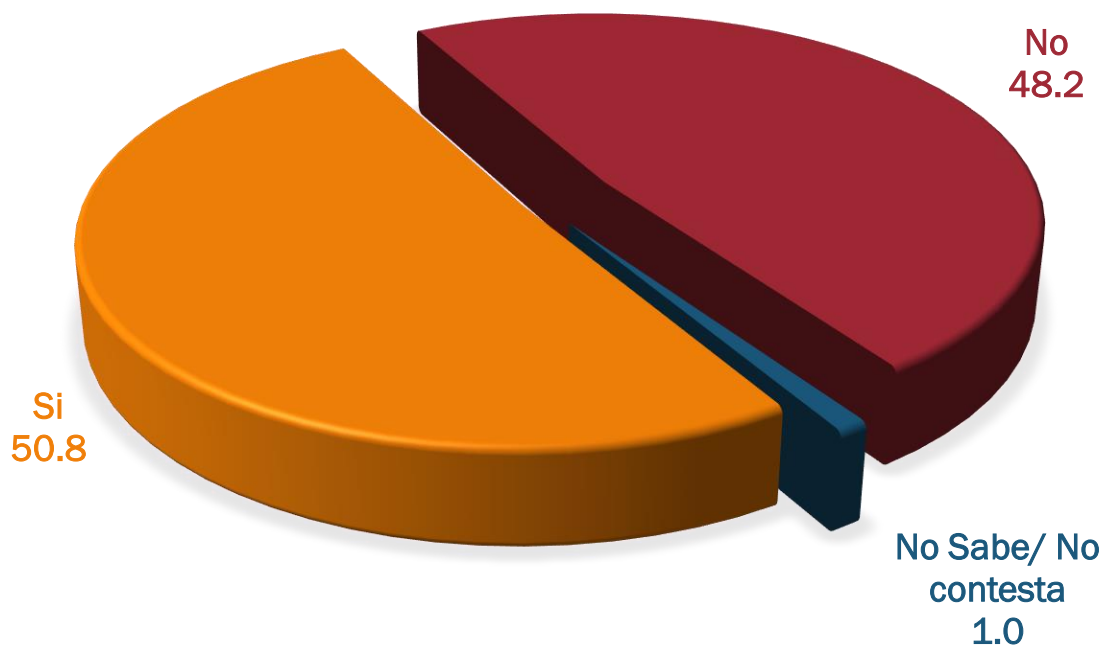
¿Cree usted que la gente con mayor educación tiene más posibilidades de tener mejores ingresos?



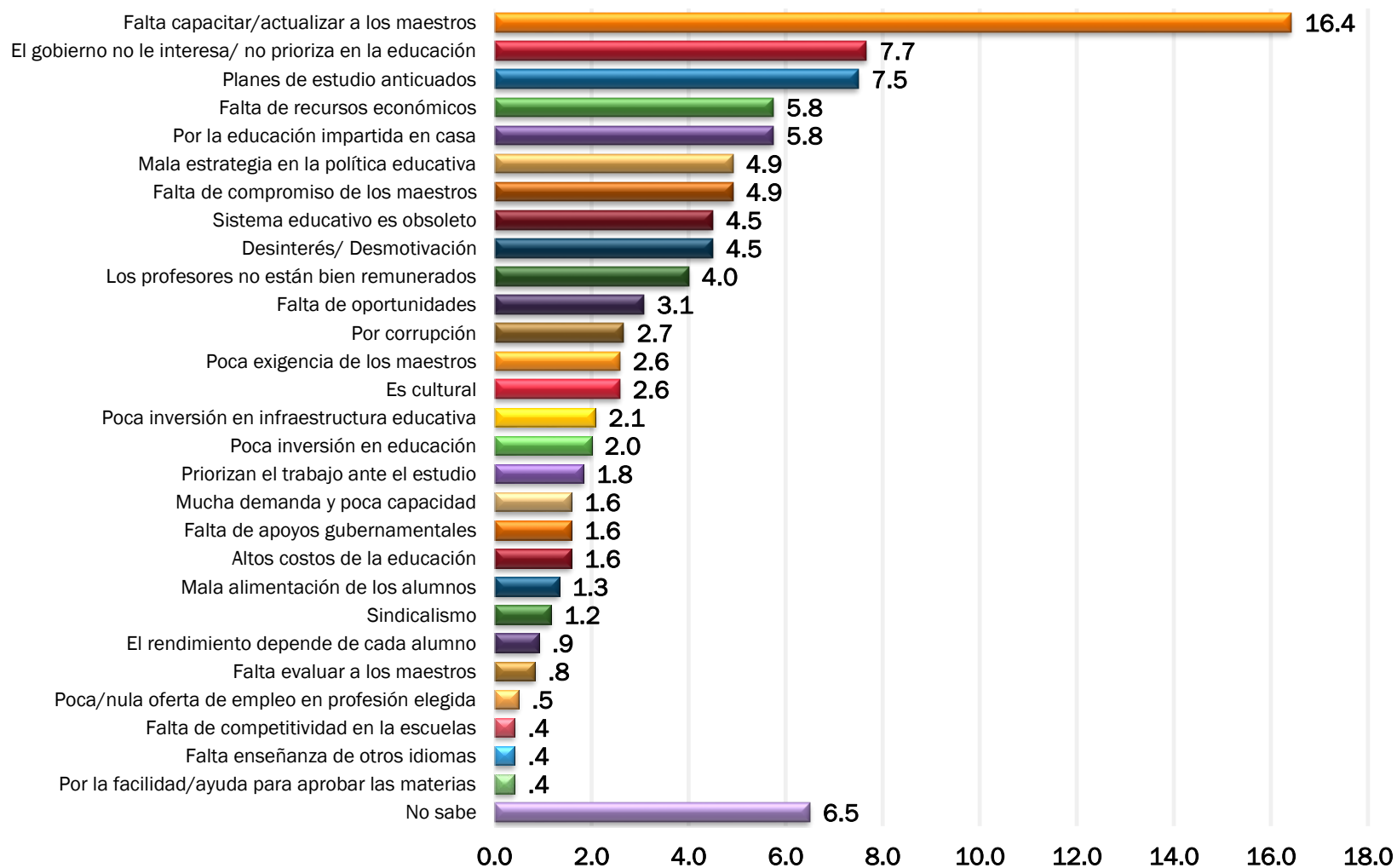
¿Qué tan bien preparado se siente usted académicamente, muy preparado, preparado, poco preparado o nada preparado?



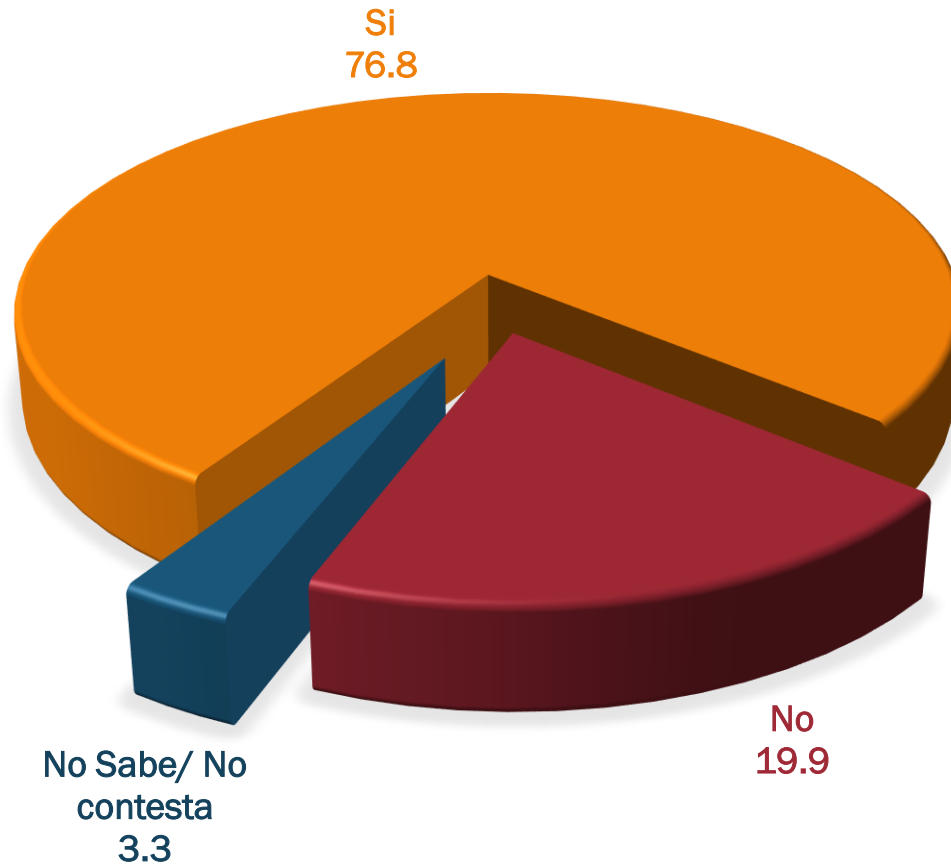
¿Tuvo usted la oportunidad de estudiar hasta el grado académico que deseaba?



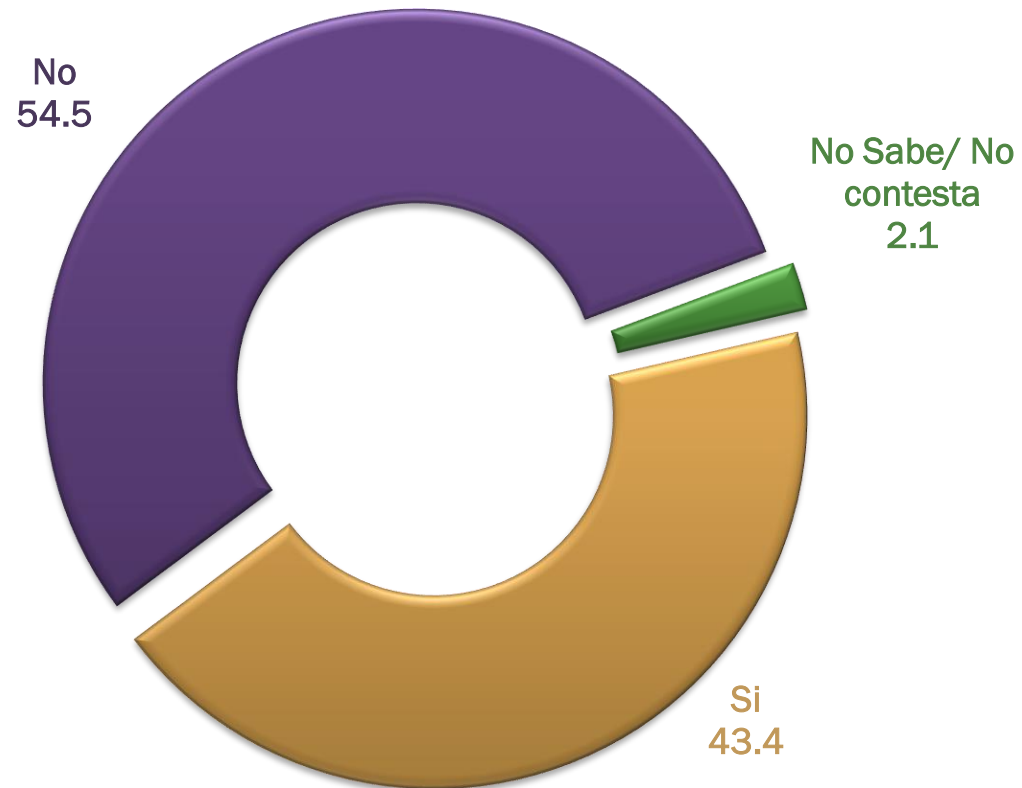
En su opinión, ¿Por qué los rendimientos académicos en México son bajos en comparación con otros países?



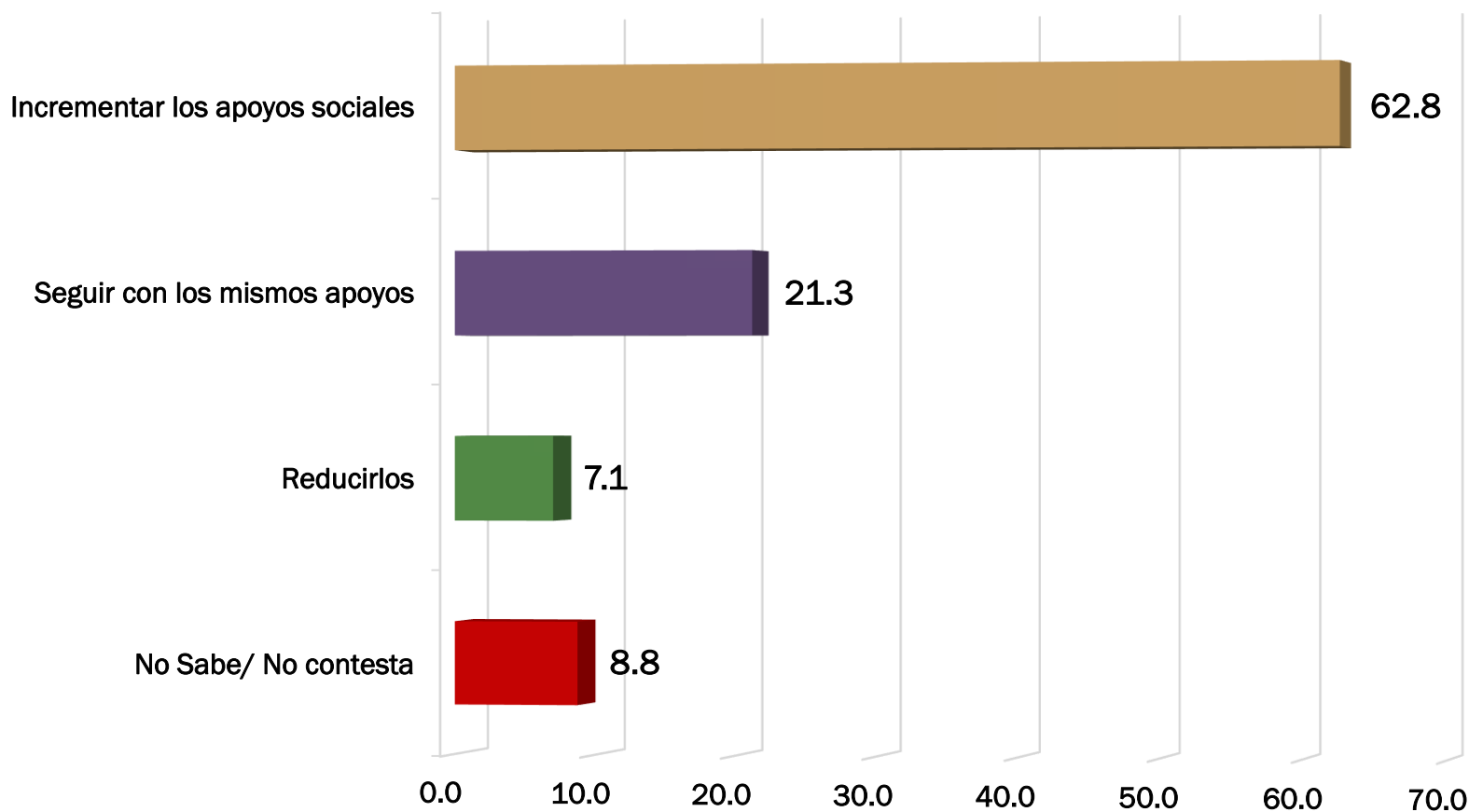
¿Cree usted que el nivel de educación de la población, tenga una relación directa con los índices de delincuencia que se registran en el país?



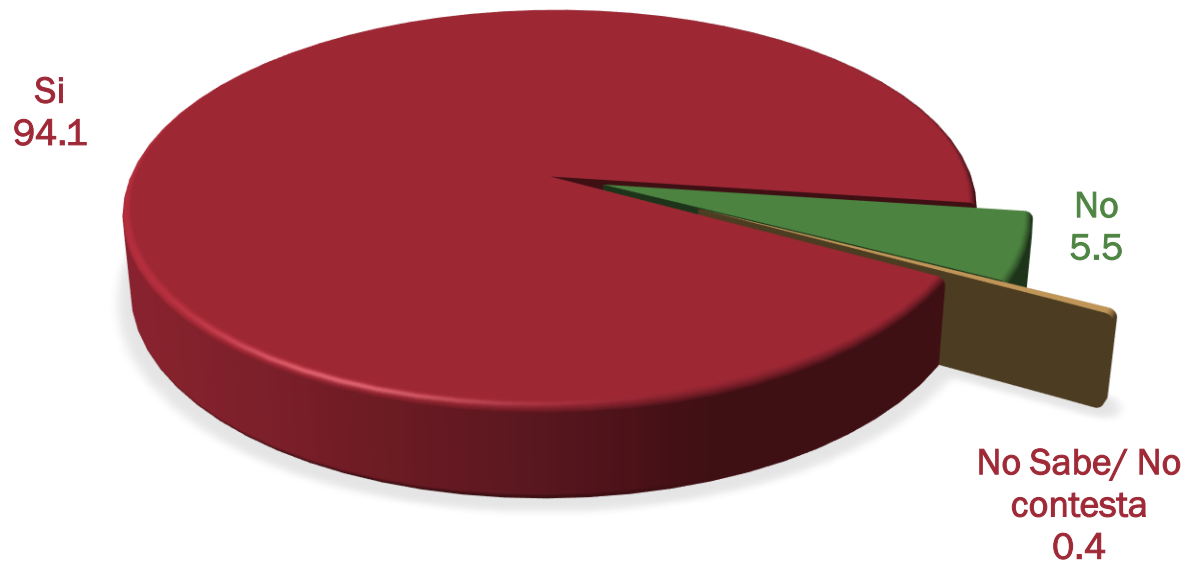
¿Considera usted que se cumple con la constitución respecto a garantizar la educación obligatoria gratuita en México?



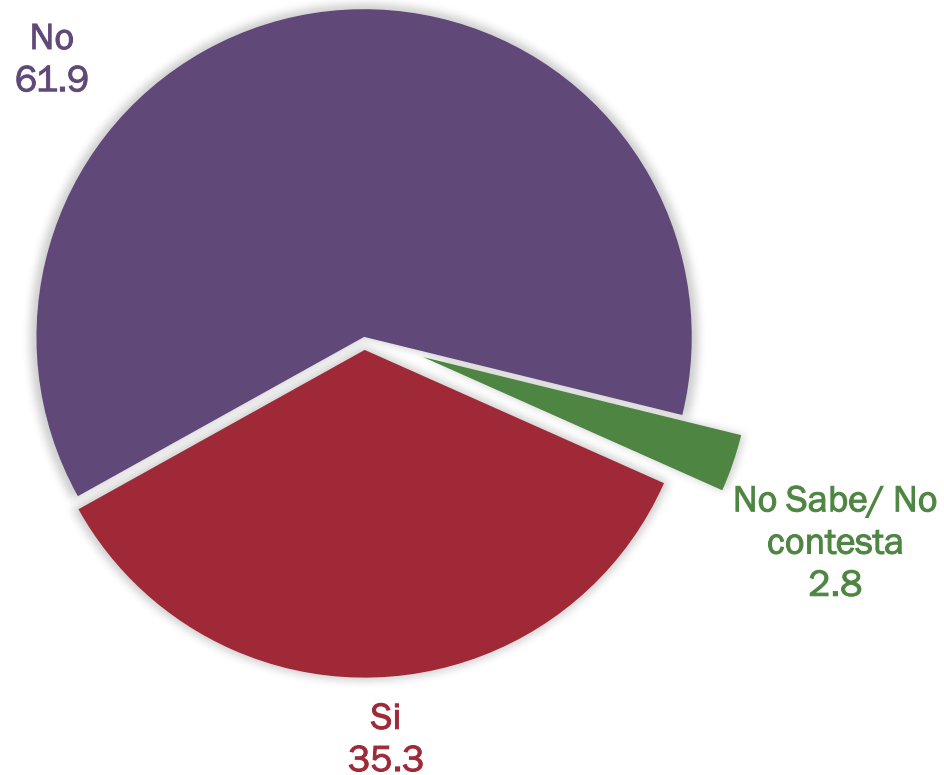
En su opinión, ¿para evitar la deserción escolar el gobierno debe incrementar los apoyos sociales, seguir con los mismos apoyos o reducirlos?



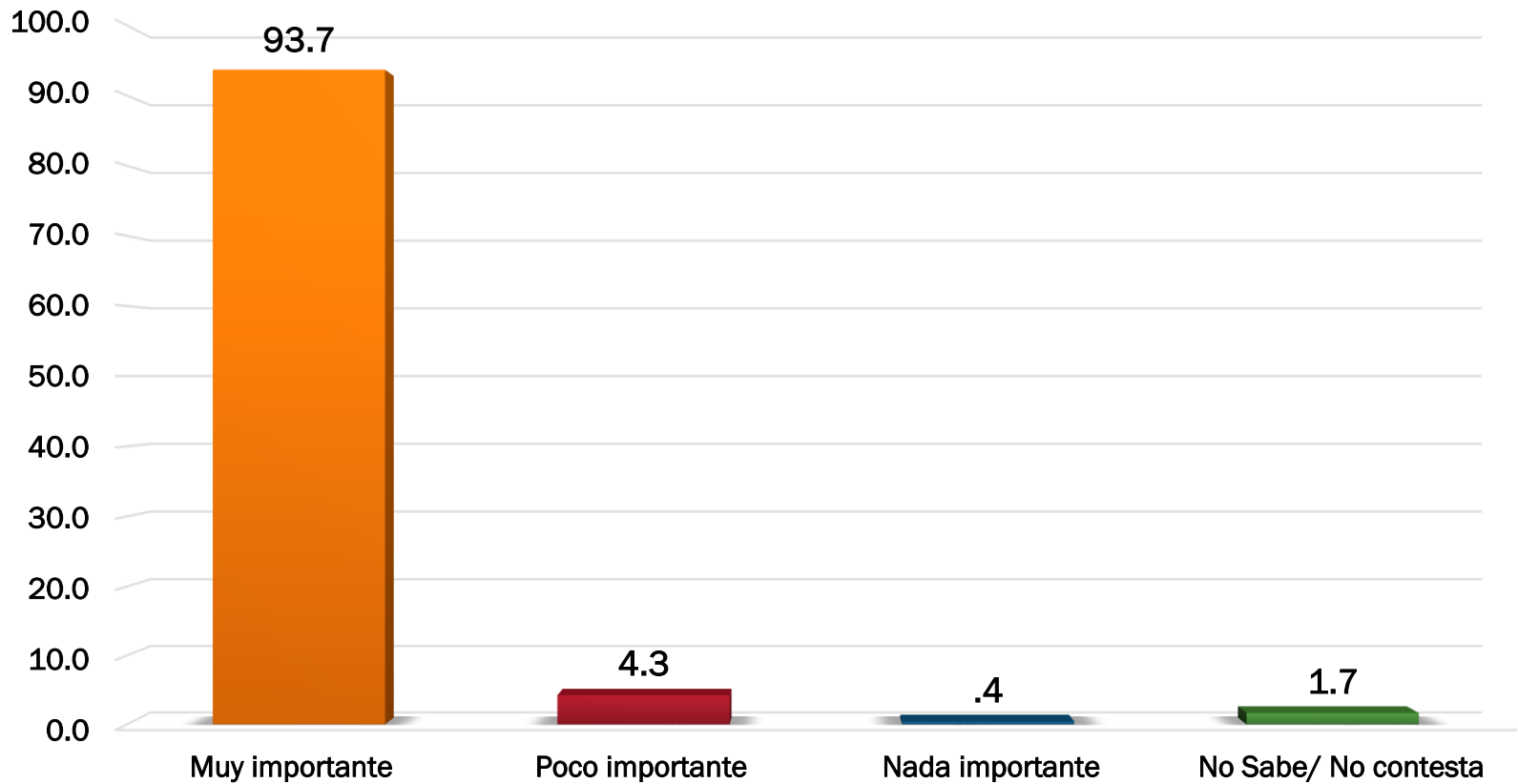
¿Cree usted que la alimentación repercute en el rendimiento escolar?



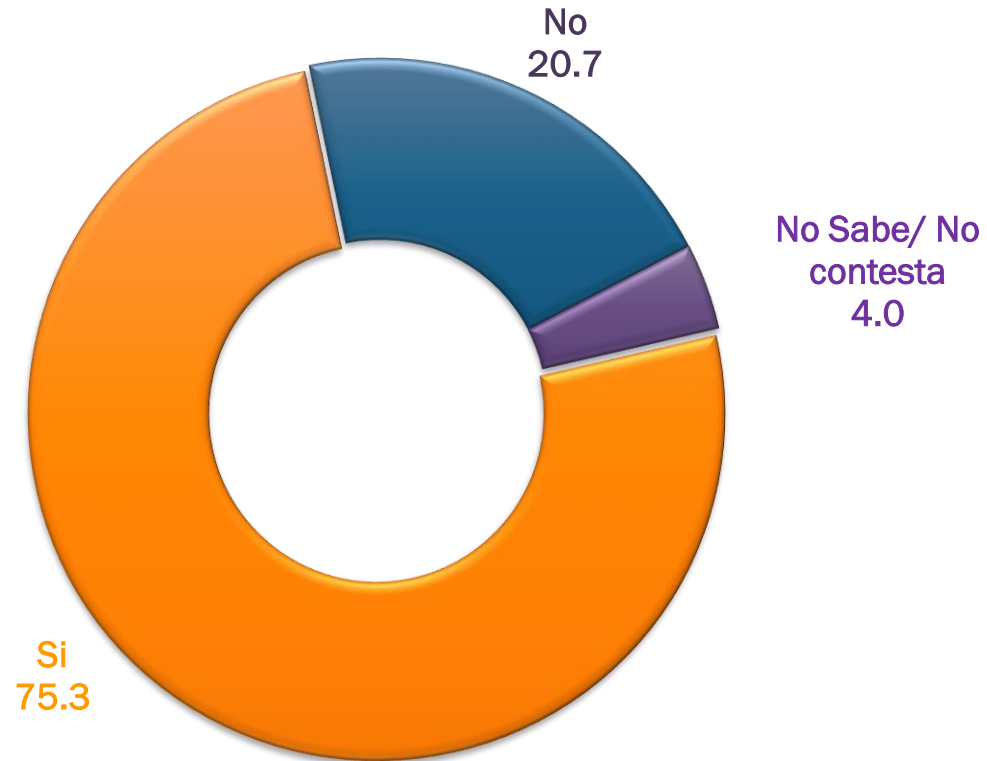
En su opinión, ¿las personas con discapacidad cuentan con las mismas oportunidades y garantías de recibir educación obligatoria?



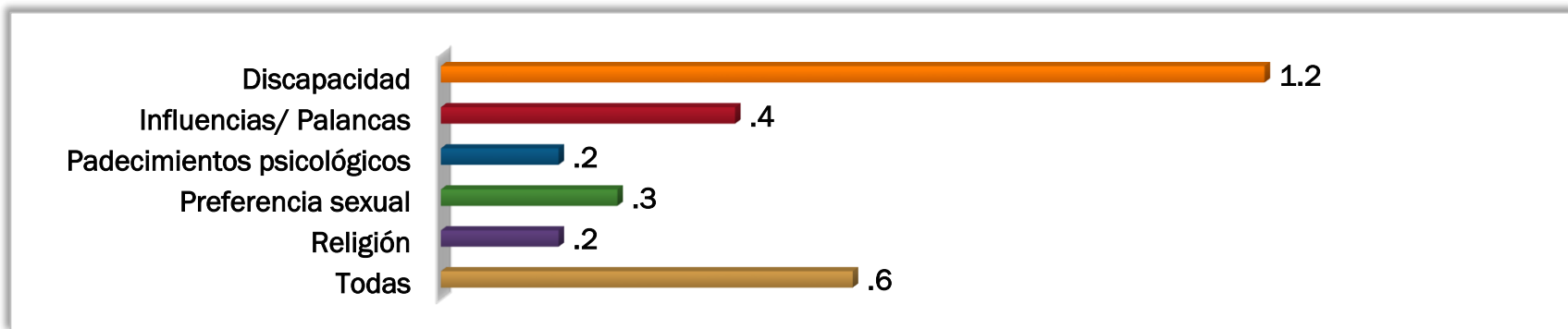
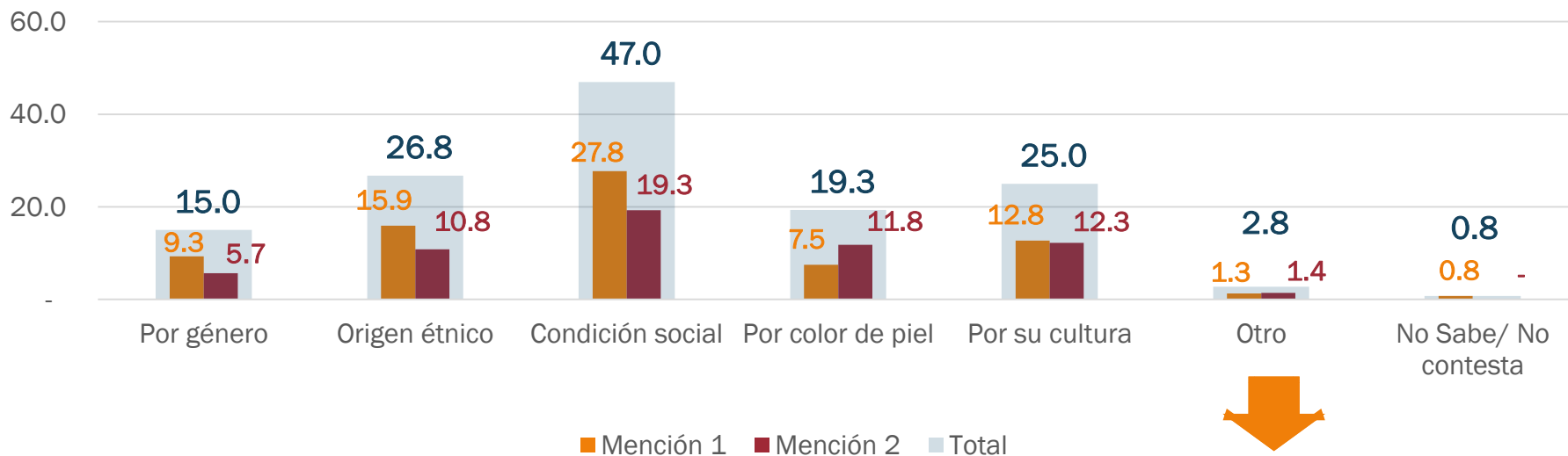
¿Qué tan importante considera usted el desarrollo de habilidades científicas y tecnológicas en los estudiantes en todos los niveles educativos?



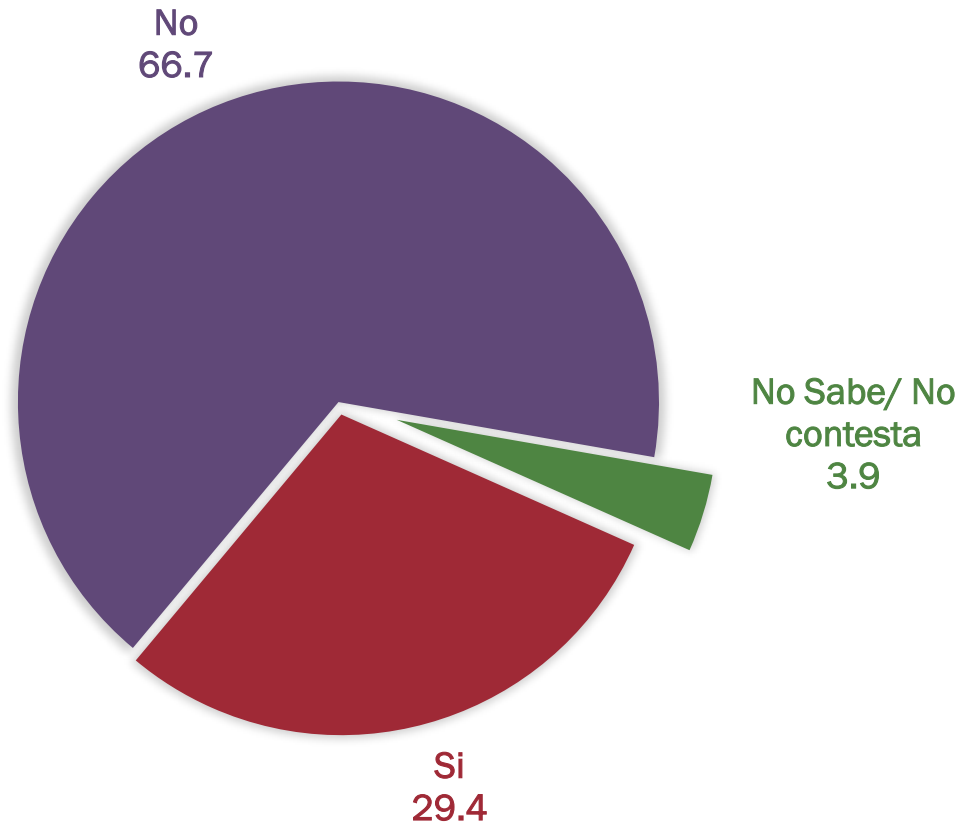
¿Considera usted que existe discriminación de algún tipo en el sistema educativo de México?



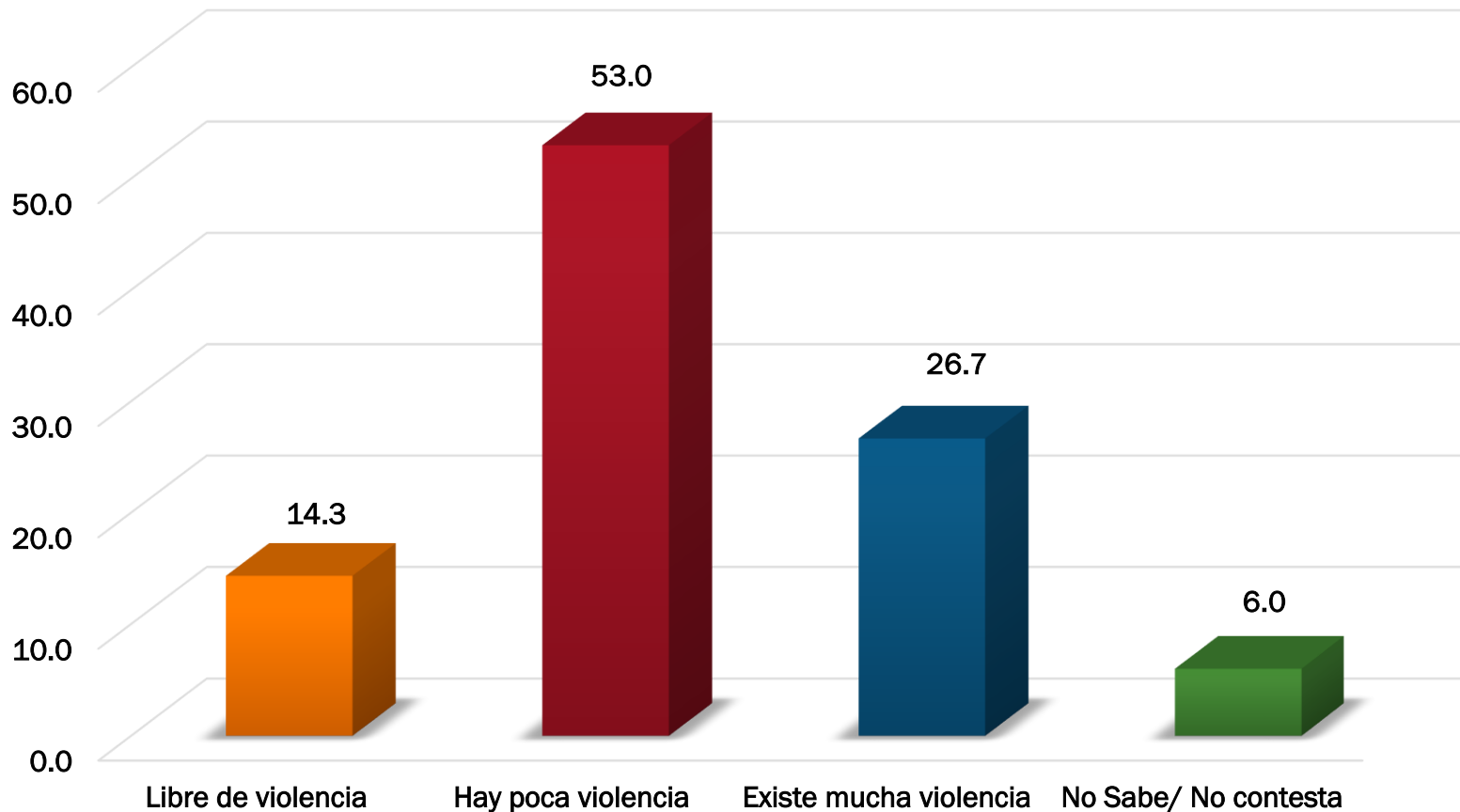
¿Cuál o cuales de las siguientes serían para usted causas de discriminación?



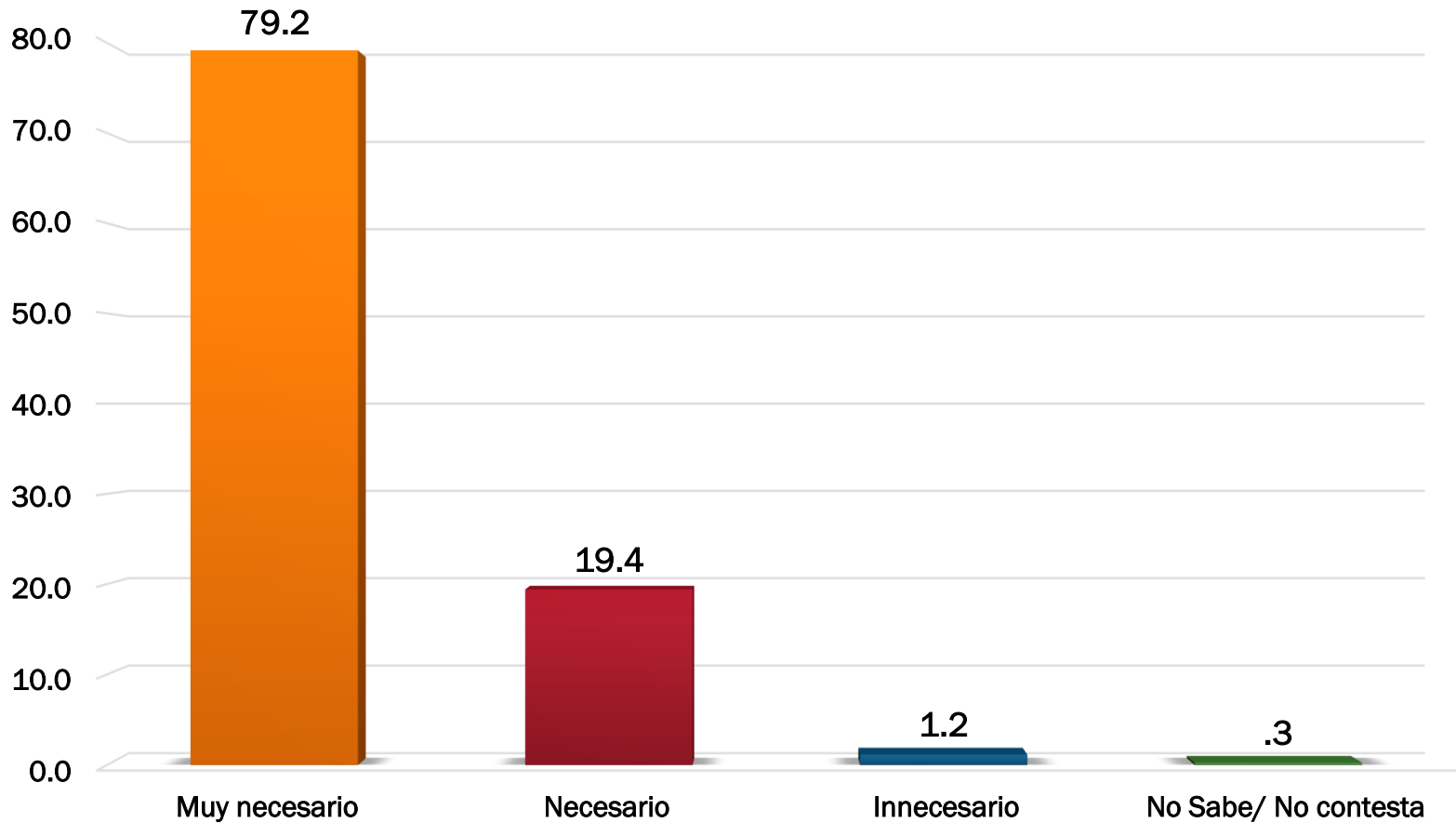
En su opinión, ¿las personas indígenas de nuestro país cuentan con las mismas oportunidades y garantías de recibir educación obligatoria?



¿Cómo calificaría el ambiente de la escuela a la que asisten sus familiares o sus hijos respecto a conductas y acciones relacionadas con el bullying?



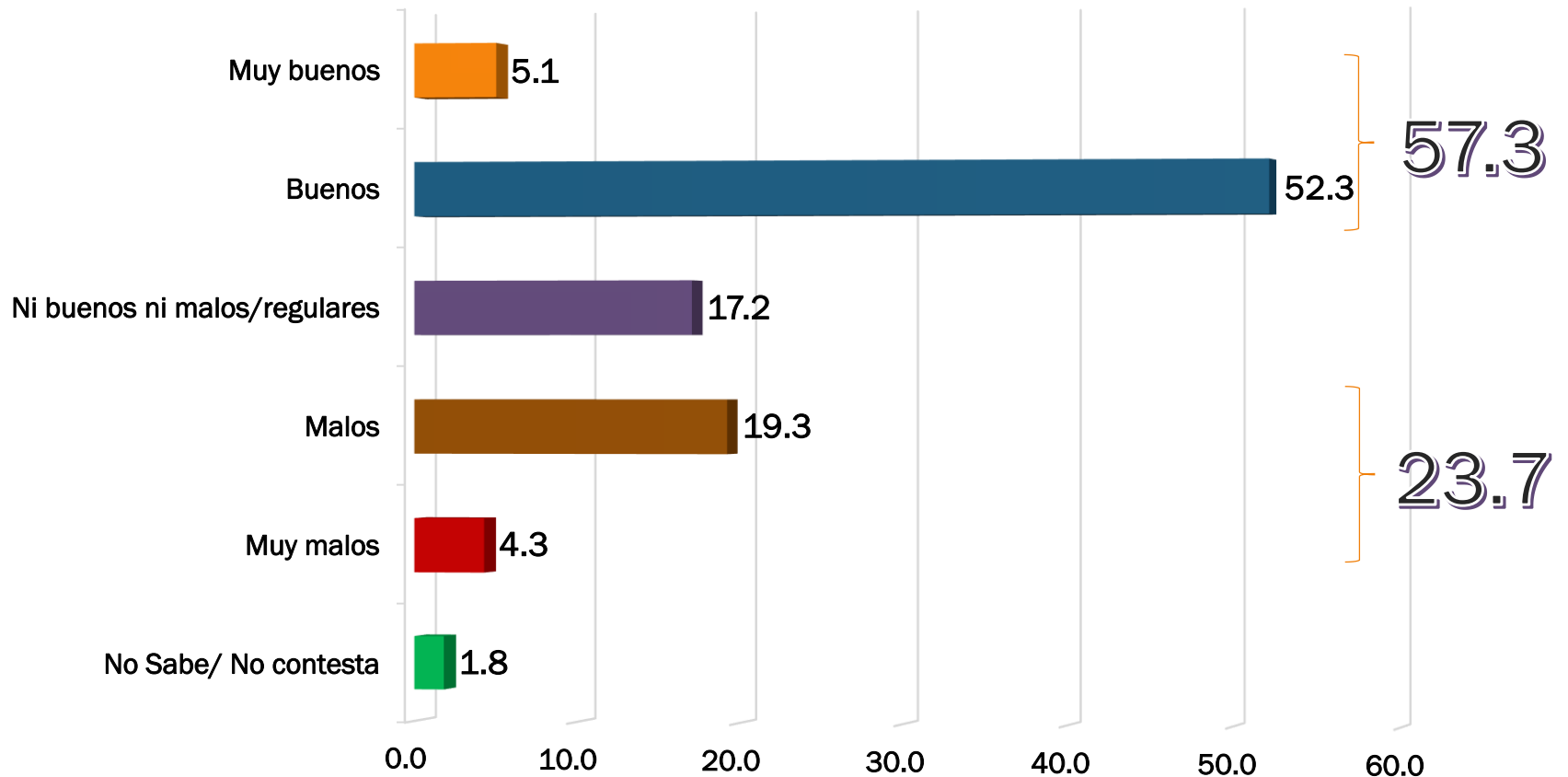
¿Qué tan necesario o innecesario sería retomar la enseñanza de educación cívica y valores para los alumnos de educación básica?



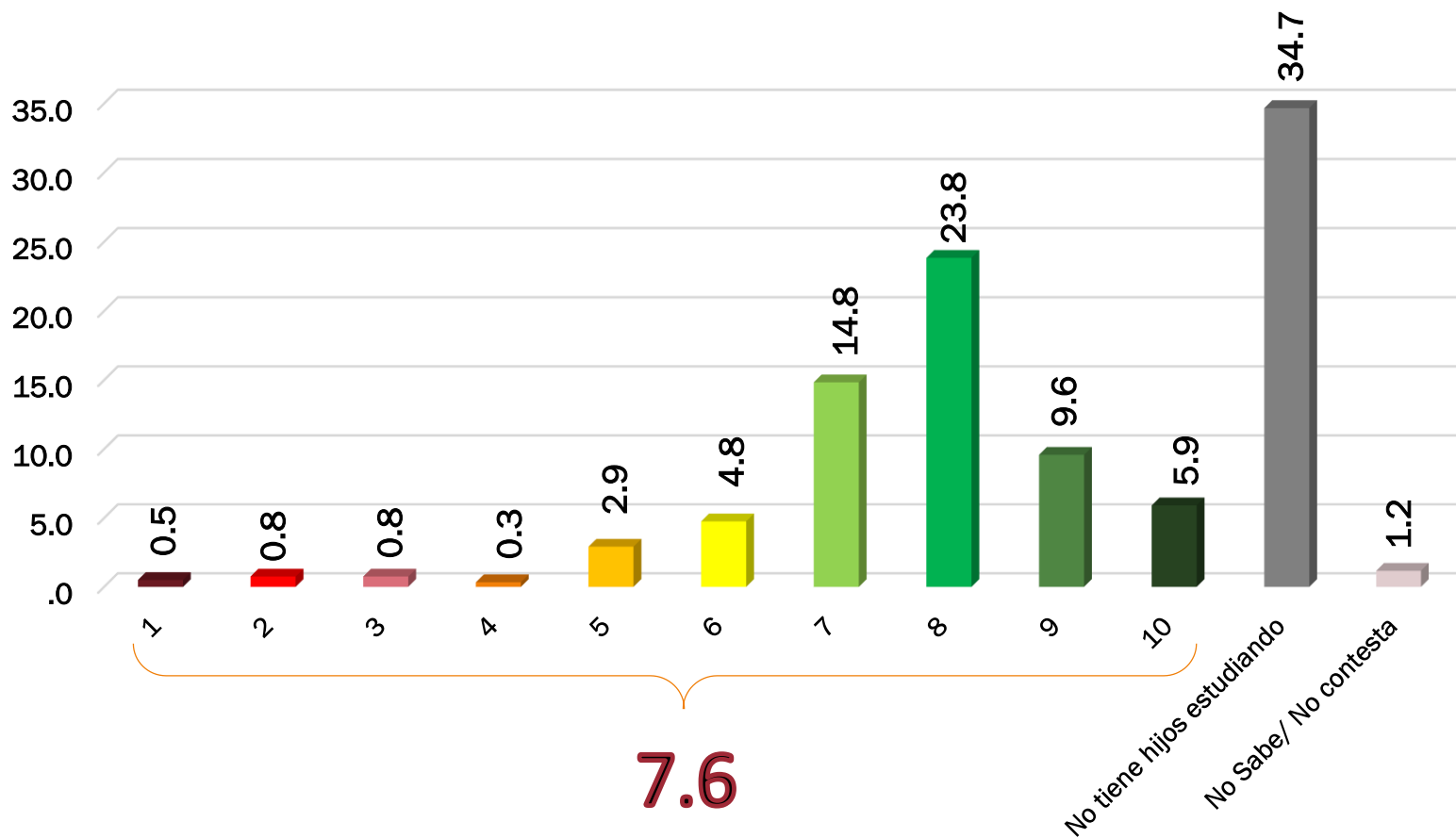
**Encuesta
Nacional
en
vivienda**

Imagen y evaluación de profesores

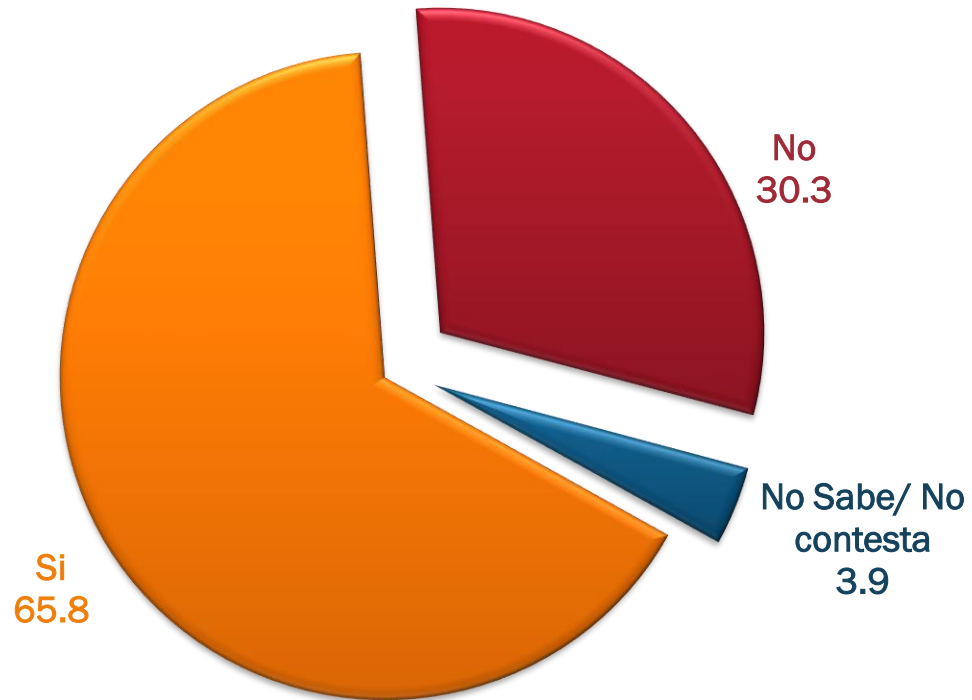
En general, ¿cómo calificaría a los maestros de educación básica de escuelas públicas del país muy buenos, buenos, malos o muy malos?



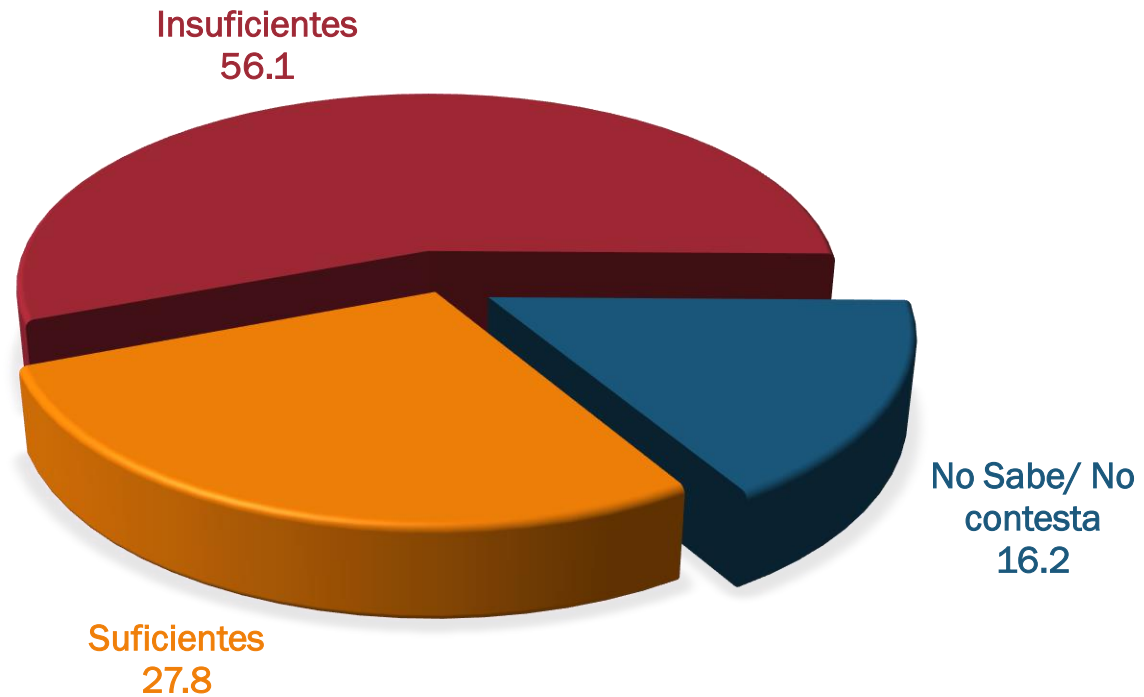
En una escala de 1 a 10 como en la escuela, ¿qué calificación le da al desempeño de los profesores de sus hijos? Si no tiene hijos estudiando, dígamelo por favor.



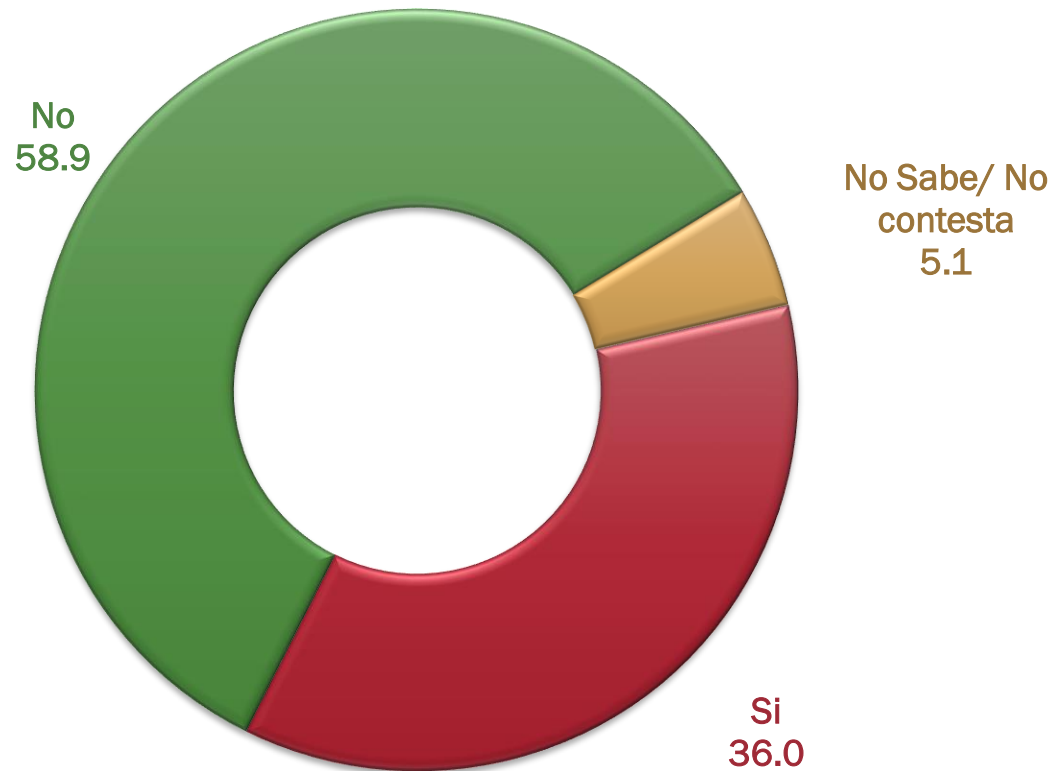
De acuerdo con su experiencia o la de su familia ¿Se toma en cuenta la opinión de los padres en las escuelas?



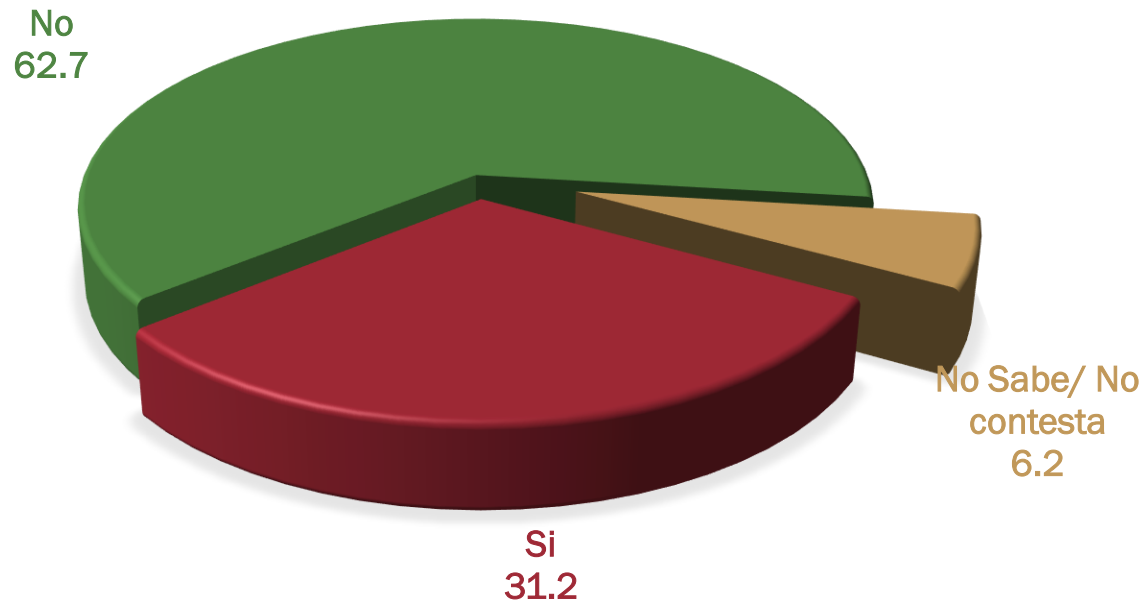
¿Considera que los salarios de los maestros de educación básica son suficientes o insuficientes?



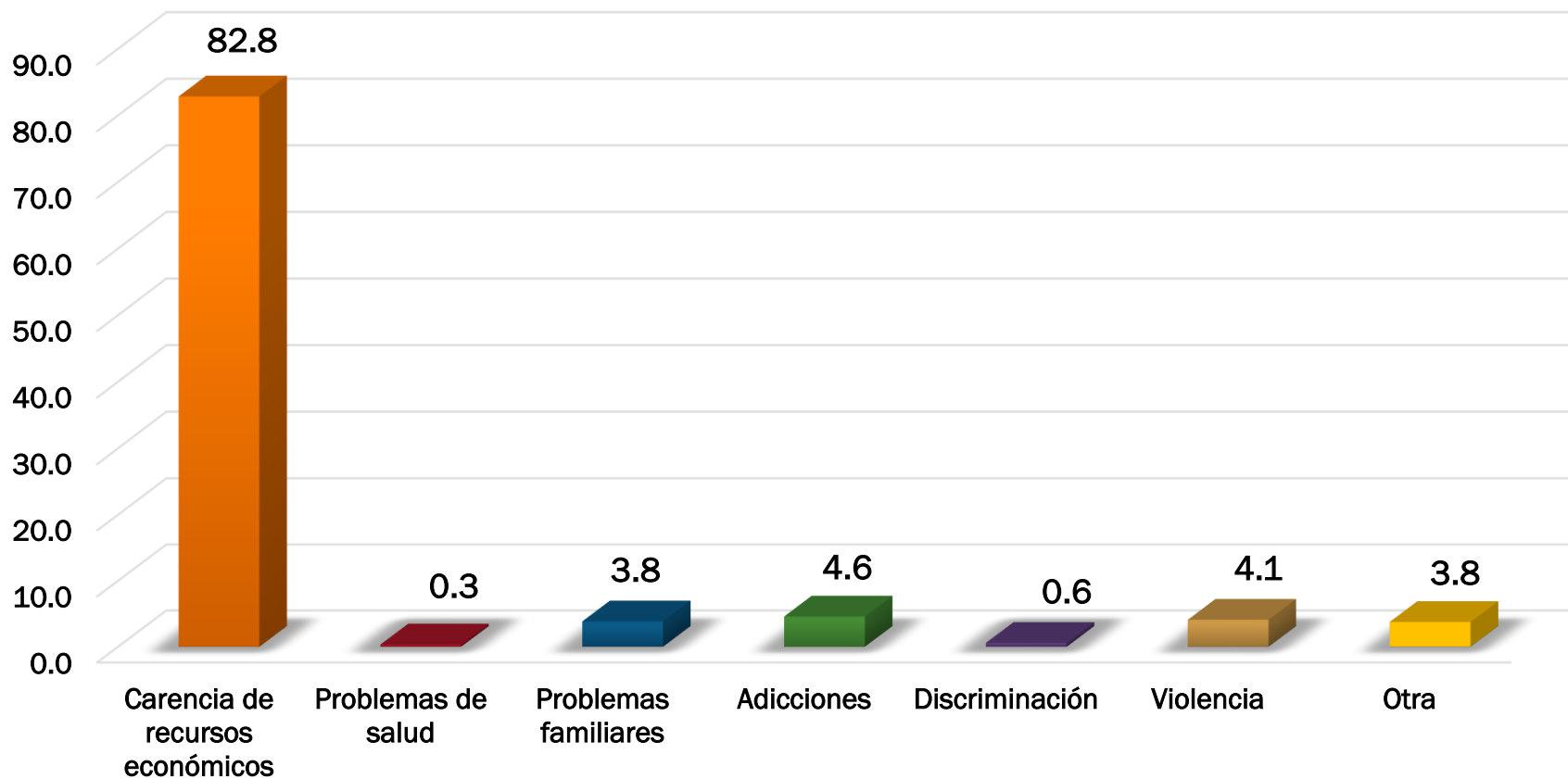
¿Considera usted que existe suficiente oferta educativa para satisfacer la demanda de jóvenes a nivel bachillerato?



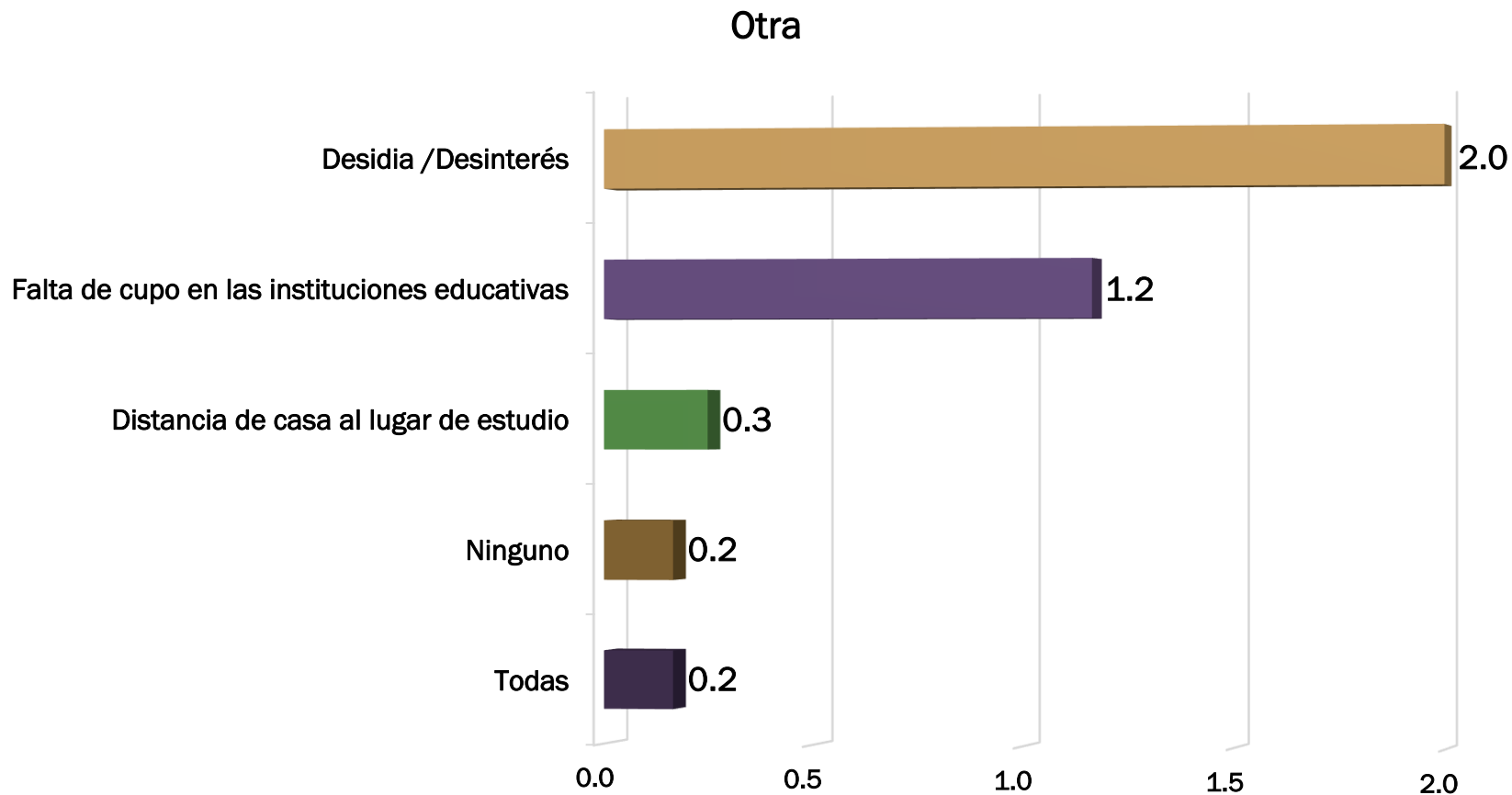
Y, ¿considera que existe suficiente oferta educativa para satisfacer la demanda de jóvenes a nivel licenciatura?



En su opinión, ¿cuál es el mayor obstáculo que enfrenta una persona para concluir sus estudios?



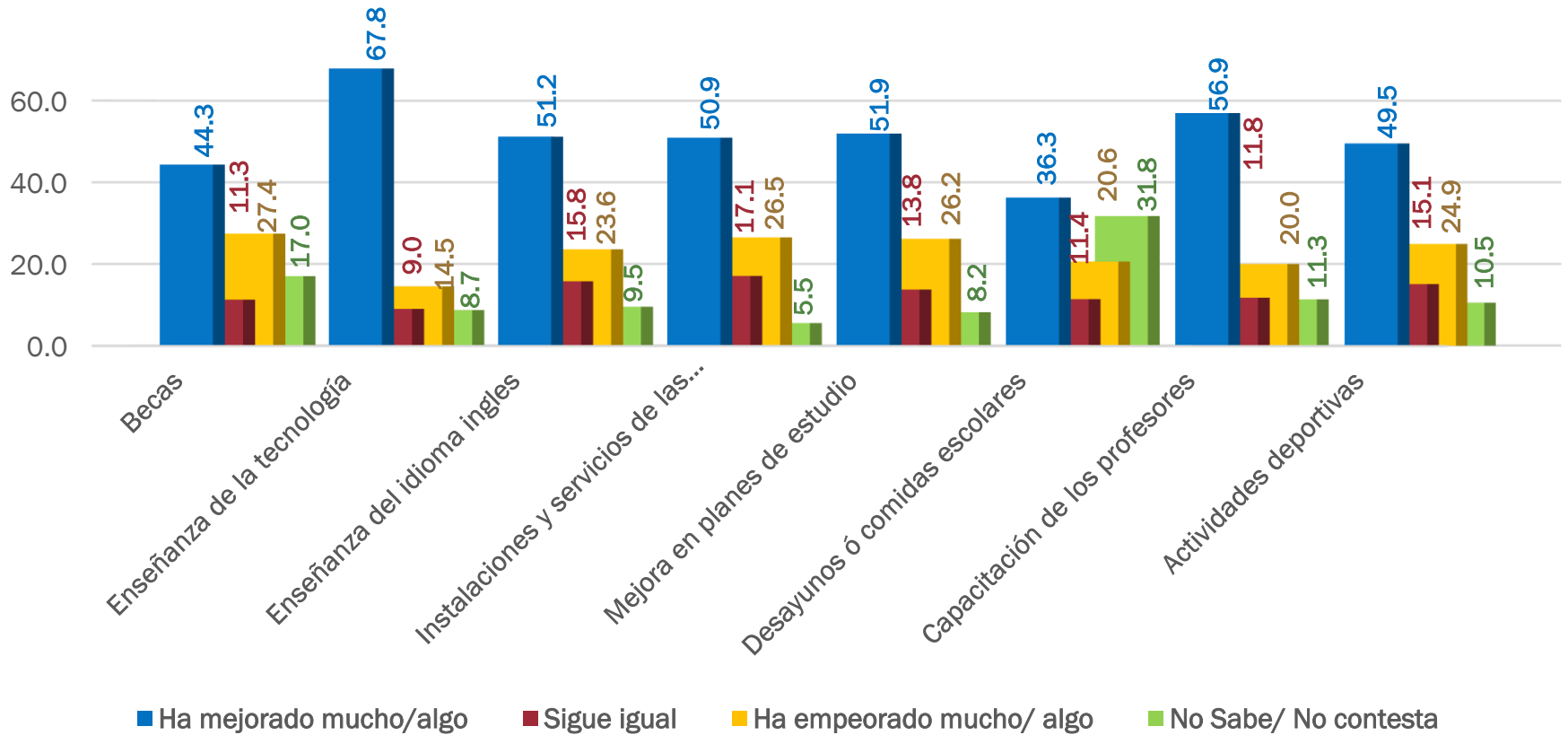
En su opinión, ¿cuál es el mayor obstáculo que enfrenta una persona para concluir sus estudios? Otra



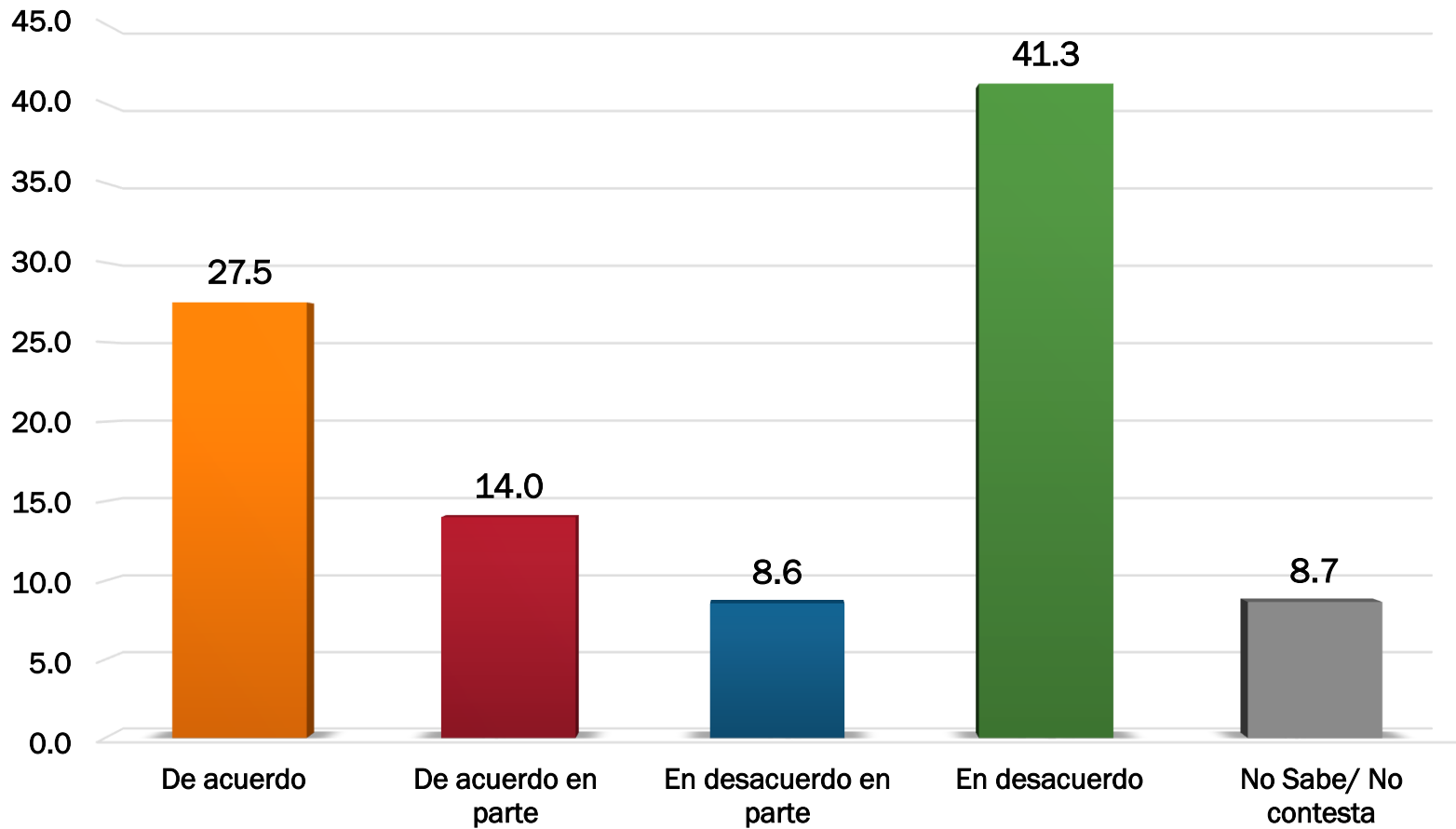
**Encuesta
Nacional
en
vivienda**

Reforma educativa

A prácticamente cinco años de la aprobación de la reforma Educativa, ¿usted considera que ha mejorado mucho , ha mejorado algo, ha empeorado mucho o ha empeorado algo ...?



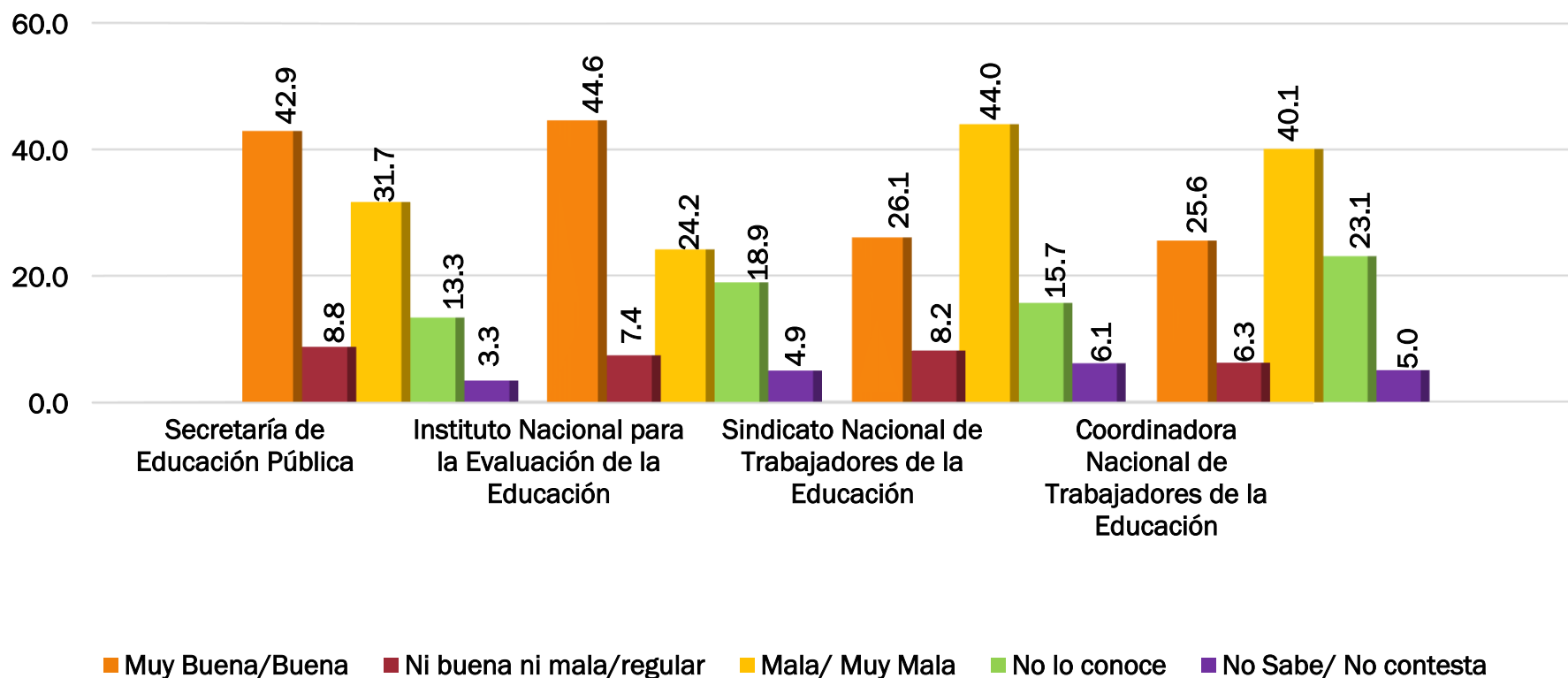
¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con que se de marcha atrás a la Reforma Educativa?



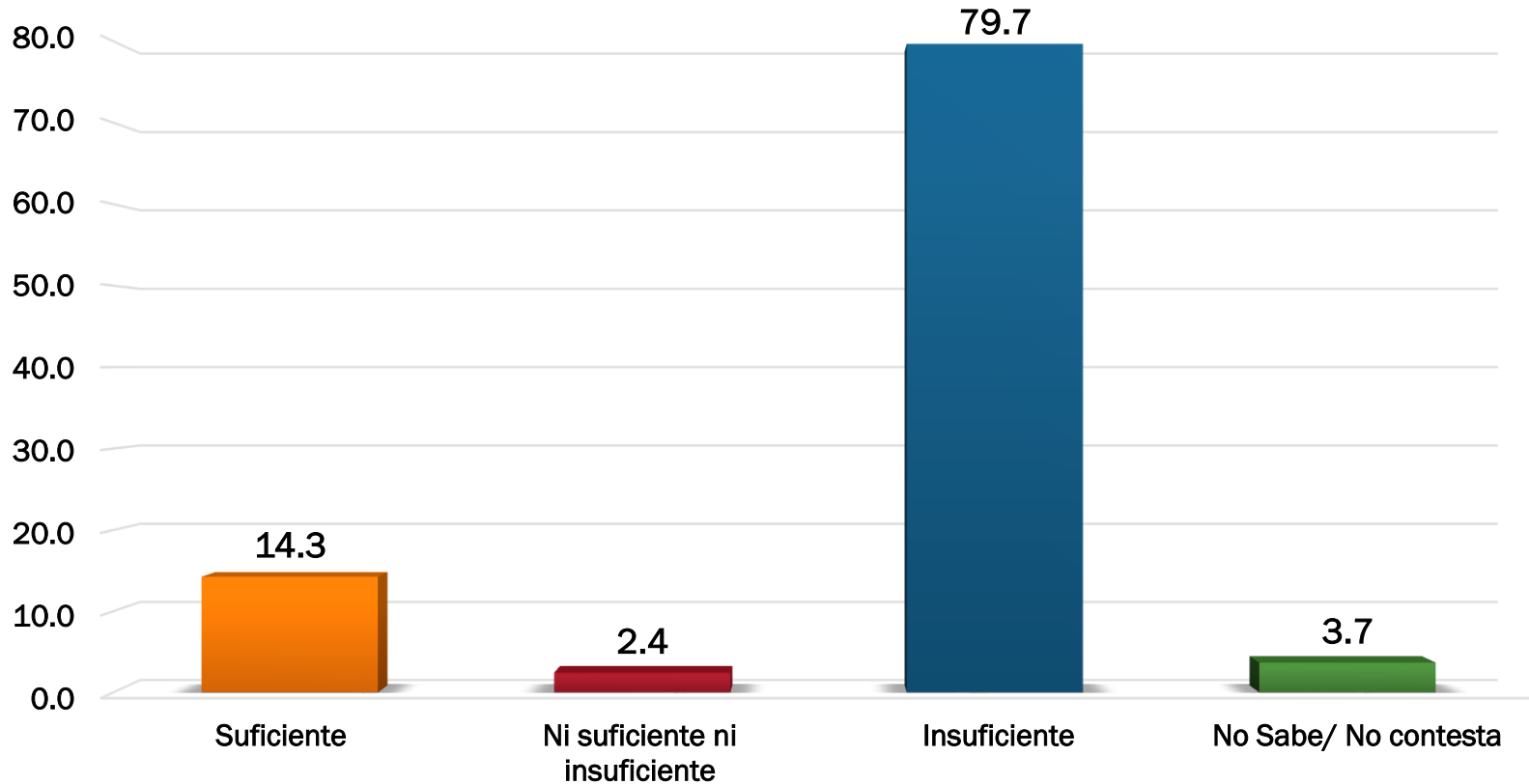
**Encuesta
Nacional
en
vivienda**

Imagen y evaluación de autoridades

¿Qué opinión tiene usted de...? Si no lo conoce, por favor dígamelo.



¿Considera usted que en México el gasto público en educación es suficiente o insuficiente?



**Encuesta
Nacional
en
vivienda**

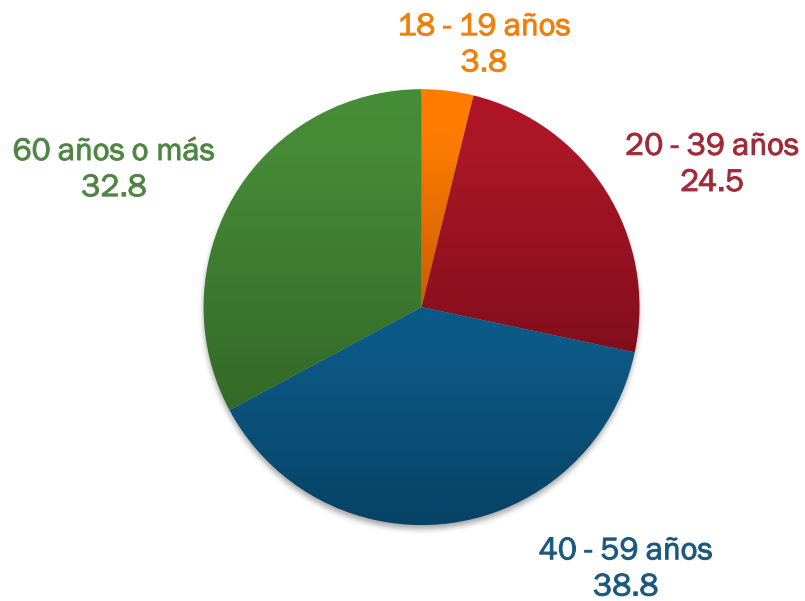
VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS

- **Educación**

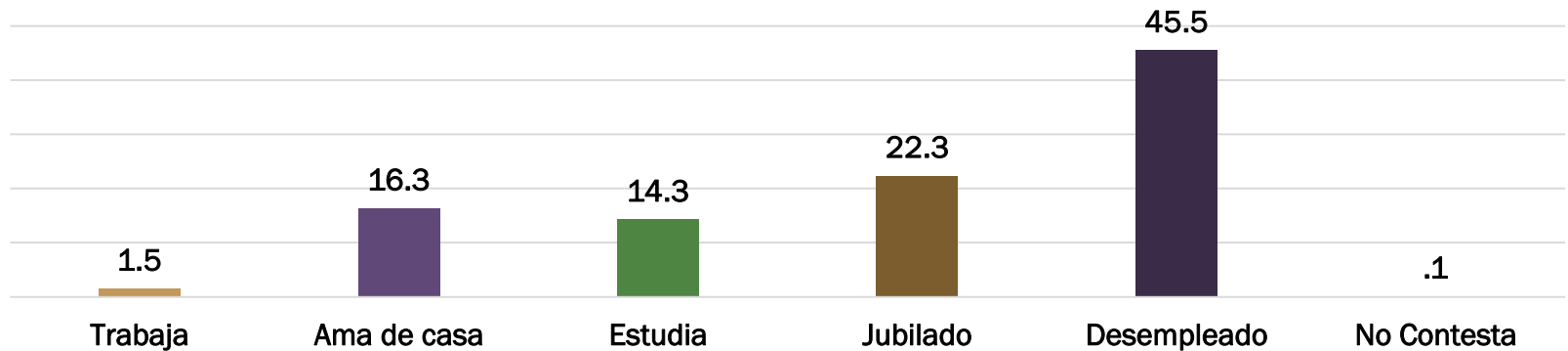
SEXO



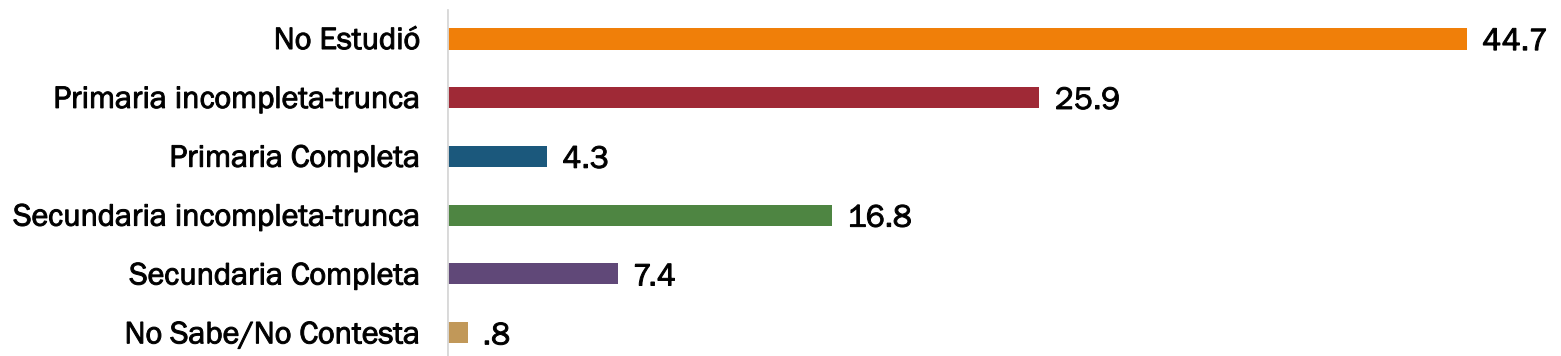
EDAD



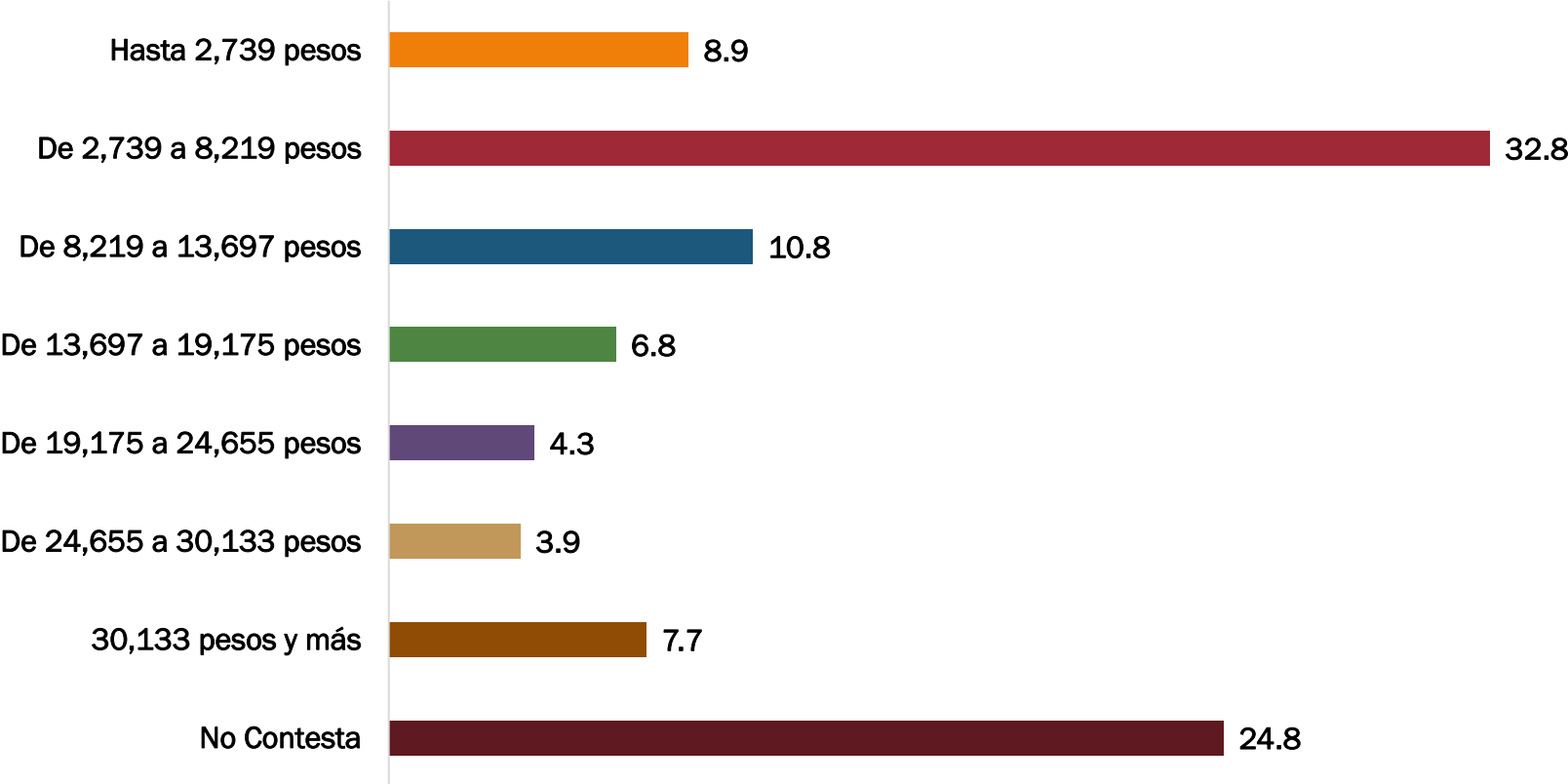
NIVEL DE ESTUDIOS



SITUACIÓN LABORAL



NIVEL DE INGRESOS



**Encuesta
Nacional**

METODOLOGÍA

Educación

Tipo de encuesta:	Encuesta territorial en vivienda
Objeto:	Contar con un instrumento de medición que permita detectar el clima de opinión pública respecto a la Educación en la República Mexicana
Fecha de levantamiento:	4 al 7 de Junio 2018
Lugar de levantamiento:	República Mexicana
Público Objetivo:	Personas mayores de 18 años que cuenten con línea en su vivienda
Marco muestral:	Áreas geográficas reportadas por el INEGI
Metodología del levantamiento:	Sistemático aleatorio con probabilidad proporcional a su tamaño
Tamaño de la muestra:	1200 encuestas aplicadas en vivienda
Margen de error:	± 3.3%
Nivel de confianza:	95 %