



PODER LEGISLATIVO FEDERAL  
CÁMARA DE DIPUTADOS  
LXIV Legislatura

# CESOP

Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública

## Encuesta Nacional

Septiembre de 2018

# Educación 2018



 @cesopmx

 cesop01

[www.diputados.gob.mx/cesop](http://www.diputados.gob.mx/cesop)

A large teal triangle pointing to the right, containing the text 'Encuesta Nacional'.

**Encuesta  
Nacional**

# **RESUMEN**

Educación

## Educación: opiniones generales acerca de la educación en México

- En opinión de la población encuestada, 34.6% cree que la calidad de la educación en México es muy buena/buena, 17.8% dijo que es regular, 31.9% la califica como mala, 14.4% dice ser muy mala, y 1.3% no sabe/no contesta.
- Al preguntarles como calificarían la educación que se imparte en las escuelas privadas contra la que se imparte en las escuelas públicas, los entrevistados opinaron lo siguiente:
  - Escuelas privadas: 64.0% manifiesta que es muy buena/buena, 12.3% cree que es regular, 13.9% que es muy mala/mala y 9.8% no sabe/no contesta. Lo que arroja un balance favorable de 50.1%.
  - Escuelas públicas: 33.5% señala que es muy buena/buena, 18.1% cree que es regular, 45.7% que es muy mala/mala y 2.8% no sabe/no contesta. Hay una diferencia de 12.2% de balance negativo.
- En el supuesto caso que los participantes de la muestra tuvieran hijos y la capacidad económica para pagar por la educación, 58.7% se inclinaría por pagar una institución privada, 37.9% elegiría la escuela pública, y 3.4% no sabe o no contesta.
- En lo que respecta a la manera más adecuada para mejorar el nivel educativo del país, con base en las dos primeras menciones, 67.3% estima que se deben capacitar a los maestros, 31.0% manifiesta se necesita mejorar las instalaciones de las escuelas, 30.0% comenta que sería importante los planes de estudio, 30.0% resalta como importante mejorar los sueldos de los maestros, 29.3% opina que se debe evaluar a los profesores, 3.3% hizo referencia a otra mejora y 1.9% no sabe/no contesta.

## Educación: opiniones generales acerca de la educación en México

- Entre las mejoras mencionadas se encuentran: mayor compromiso de los maestros (0.6%), participación de los padres de familia (0.6%), enseñanza del idioma inglés (0.4%), desayunos escolares balanceados (0.3%), disminuir el número de alumnos por aula (0.2%), erradicar la corrupción (0.2%), evaluar a los alumnos (0.1%), horarios extendidos (0.1%), incrementar número de escuelas (0.1%), mayor comunicación con los estudiantes (0.1%), mayor supervisión hacia los maestros (0.1%), mejor comunicación entre padres y maestros (0.1%), mejorar los libros de texto (0.1%), sancionar la corrupción en el otorgamiento de plazas (0.1%), ninguna (0.2%) y todas las anteriores (0.2%).
- El 88.4% de la muestra cree que la educación es un factor muy importante para el progreso del país, 10.8% cree que es importante, 0.2% lo considera algo importante, mientras 0.7% lo considera nada importante.
- El 83.1% de los entrevistados dice que la gente con mayor educación tiene mas posibilidades de tener mejores ingresos, 15.6% no lo cree así y 1.3% no contestó.
- Cabe resaltar que 44.0% del universo muestral se considera académicamente bien preparado, 28.8% se siente poco preparado, 17.2% asegura estar muy bien preparado, 8.7% no cree estar nada preparado y 1.4% no sabe.
- Asimismo, al preguntarle a la población encuestada si tuvo la oportunidad de estudiar hasta el grado académico que deseaba: 50.8% manifestó que sí tuvo la oportunidad, 48.2% asegura no haber tenido esa oportunidad y 1.0% no sabe/no contestó.

## Educación: opiniones generales acerca de la educación en México

- Entre las principales causas de bajo rendimiento académico en nuestro país respecto a otros países se destacan: falta de capacitación y actualización de los maestros (16.4%), el gobierno no le interesa o no prioriza en la educación (7.7%), planes de estudio anticuados (7.5%), falta de recursos económicos (5.8%), es un reflejo de la educación impartida en casa (5.8%), astucia de la estrategia de la política educativa (4.9%), falta de compromiso de los maestros (4.9%), el sistema educativo es obsoleto (4.5%), desinterés o desmotivación (4.5%), los profesores no están bien remunerados (4.0%), privación de oportunidades (3.1%), corrupción (2.7%), poca exigencia de los maestros hacia los alumnos (2.6%), es cultural (2.6%), poca inversión en infraestructura educativa (2.1%), insuficiente inversión en la educación (2.0%), priorizan el trabajo ante el estudio (1.8%), hay mucha demanda y poca capacidad en las instituciones (1.6%), falta de apoyos gubernamentales (1.6%), altos costos de la educación (1.6%), mala alimentación de los alumnos (1.3%), sindicalismo (1.2%), el rendimiento es independiente ya que depende de cada alumno (0.9%), falta de evaluación a los maestros (0.8%), poca o nula oferta de empleo en la profesión elegida (0.5%), falta de competitividad en las escuelas (0.4%), carencia de enseñanza de otros idiomas (0.4%), por la facilidad o ayuda para aprobar las materias (0.4%) y 6.5% no sabe.
- En opinión de 76.8% de la muestra, el nivel de educación de la población tiene una relación directa con los índices de delincuencia que se registran en el país, 19.9% no cree que haya relación y 3.3% no sabe/no contestó.
- Para 54.5% de los entrevistados, no se cumple con la Constitución al garantizar la educación obligatoria gratuita en México, 43.4% opina que si se cumple y 2.1% no sabe/no contestó.

## Educación: opiniones generales acerca de la educación en México

- El 62.8% asegura que para evitar la deserción escolar el gobierno debe incrementar los apoyos sociales, 21.3% sostiene como necesario mantener los mismos apoyos, 7.1% indica que sería mejor reducirlos y 8.8% no sabe /no contestó.
- Acerca de que tanto cree que la alimentación repercute en el rendimiento escolar: 94.1% considera que sí influye, 5.5% no cree que trascienda y 0.4% no sabe/no contestó.
- El 61.9% de los entrevistados no cree que las personas con discapacidad cuentan con las mismas oportunidades y garantías de recibir educación obligatoria, 35.3% opina que si cuentan con las mismas oportunidades y garantías y 2.8% no contestó.
- El 93.7% de la muestra considera que el desarrollo de habilidades científicas y tecnológicas es muy importante en los estudiantes de todos los niveles educativos, 4.3% le parece poco importante, 0.4% no le parece nada importantes y 1.7% no sabe o no contestó.
- Actualmente, 75.3% cree que existe discriminación de algún tipo en el sistema educativo de México, mientras 20.7% considera que sí existe.
- Respecto a las principales causas de discriminación se mencionaron las siguientes: 47.0% asegura que es por la condición social, 26.8% el origen étnico, 25.0% opina que es la cultura, 19.3% afirma que es el color de piel, 15.0% el género, 1.2% por poseer alguna discapacidad, 0.4% por tener influencias o palancas, 0.3% por su preferencia sexual, 0.2% por tener algún padecimiento psicológico, 0.2% por la religión, 0.6% cree que por todas las anteriores y 0.8% no sabe/no contestó.

## **Educación: opiniones generales acerca de la educación en México**

- El 66.7% de la muestra, indica que las personas indígenas no cuentan con las mismas oportunidades y garantías de recibir educación obligatoria, 29.4% opina que si cuentan con las mismas oportunidades y garantías, y 3.9% no contestó.
- Sobre el tema de las conductas y acciones relacionadas con el bullying: 53.0% considera que hay poca violencia en la escuela a la que asisten sus familiares o hijos, 26.7% afirma que existe mucha violencia, 14.3% manifiesta que está libre de violencia y 6.0% no sabe o no contestó.
- EL 79.2% está a favor de que es muy necesario retomar la enseñanza de educación cívica y valores para los alumnos de educación básica, 19.4% cree que es necesario, 12% lo considera innecesario y 0.3% no sabe/no contestó.

## Educación: imagen y evaluación de los profesores

- El 57.4% califica a los maestros de educación básica de escuelas públicas del país como buenos/muy buenos, 17.2% ni buenos ni malos, 19.3% como malos, 4.3% como muy malos y 1.8% no sabe/no contestó.
- Al solicitar que se calificara el desempeño en general de los profesores de sus hijos, la calificación obtenida por el 64.2% de la muestra fue de 7.6% (en una escala del 1 al 10), 34.7% manifiesta no tener hijos estudiando y 1.2% no sabe o no contestó.
- El 65.8% opina que con base en su experiencia, sí se toma en cuenta la opinión de los padres en las escuelas, 30.3% no le parece que sea así y 3.9% no sabe o no contestó.
- Asimismo, 58.9% considera que no existe una oferta educativa capaz de satisfacer la demanda de los jóvenes a nivel bachillerato, 36.0% afirma que sí existe y 5.1% no sabe o no contestó.
- De la misma manera, 62.7% cree que no existe una oferta educativa que satisfaga la demanda de los jóvenes a nivel licenciatura, 36.2% indica que sí existe y 6.2% no sabe o no contestó.
- En opinión de los encuestados, entre los obstáculos que enfrentan las personas al concluir sus estudios destacan: carencia de recursos económicos (82.8%), las adicciones (4.6%), violencia (4.1%), problemas familiares (3.8%), desidia o desinterés (2.0%), falta de cupo en instituciones educativas (1.2%), discriminación (0.6%), problemas de salud (0.3%), distancia al lugar de estudio (0.3%), ninguno (0.2%), todas (0.2%).

## Educación: reforma educativa

- Respecto a la aprobación de la reforma educativa hace cinco años se les mencionaron diversas variables para conocer que tanto ha mejorado o empeorado, arrojando los siguientes resultados:
  - *Becas: 44.3% considera que ha mejorado mucho/algo, 11.3% que sigue igual, 27.4% que ha empeorado algo/mucho y 17.0% no sabe/no contestó.*
  - *Enseñanza de la tecnología: 67.8% cree que ha mejorado, 9.0% dijo que igual, 14.5% que ha empeorado y 8.7% no sabe/no contestó.*
  - *Enseñanza del idioma ingles: 51.2% opina que ha mejorado, 15.8% que sigue igual, 23.6% que ha empeorado y 9.5% no sabe/no contestó.*
  - *Las instalaciones y servicios de las escuelas: 50.9% resalta que ha mejorado, 17.1% señala que igual, 26.5% que ha empeorado y 5.5% no sabe/no contestó.*
  - *Mejoras en los planes de estudio: 51.9% destaca que ha mejorado, 13.8% que sigue igual, 26.2% que ha empeorado, y 8.2% no sabe/no contestó.*
  - *Desayunos ó comidas escolares: 36.3% expresa que ha mejorado, 11.4% opina que igual, 20.6% que ha empeorado y 31.8% no sabe/no contestó.*

## Educación: reforma educativa

- *Capacitación de los profesores: 56.9% sobresale que ha mejorado, 11.8% que sigue igual, 20.0% que ha empeorado y 11.3% no sabe/no contestó.*
- *Actividades deportivas: 49.5% destaca que ha mejorado, 15.1% que sigue igual, 24.9% que ha empeorado y 10.5% no sabe/no contestó.*
- El 41.3% de los encuestados se manifiesta en desacuerdo con que se de marcha atrás a la reforma educativa, 27.5% esta de acuerdo, 14.0% admite estar de acuerdo en parte, 8.6% sostiene que esta en desacuerdo en parte y 8.7% no sabe o no contestó.

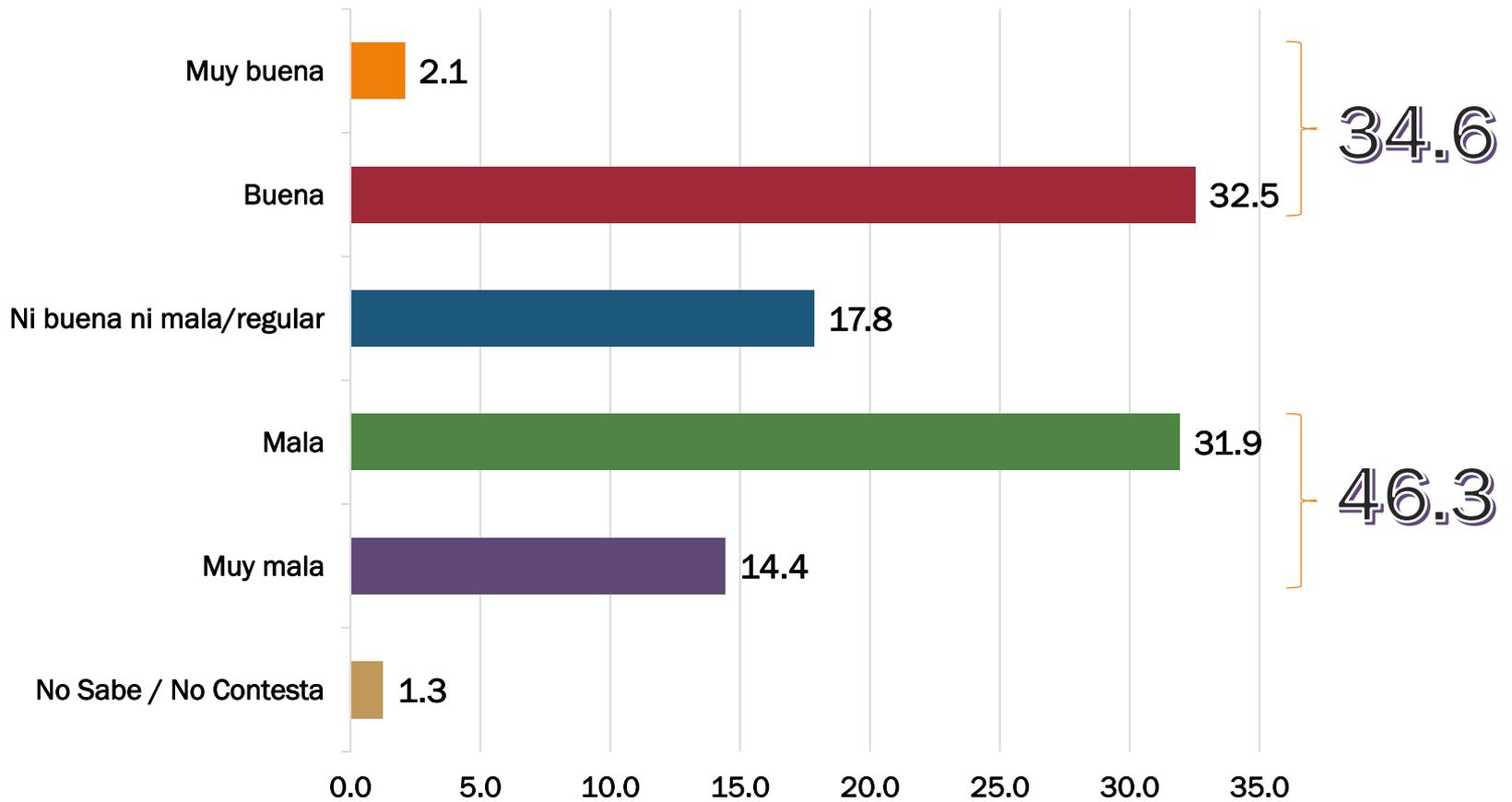
## Educación: Imagen y evaluación de autoridades

- Al preguntarle a la muestra su opinión sobre las instituciones relacionadas con la educación del país, se arrojaron los siguientes resultados:
  - *Secretaría de Educación Pública: El 42.9% tiene una opinión muy buena/buena, 8.8% ni buena/ni mala, 31.7% muy mala/mala, 13.3% no la conoce, y 3.3% no lo sabe.*
  - *El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación: El 44.6% de los entrevistados tiene una opinión muy buena/buena, 7.4% ni buena/ni mala, 24.2% muy mala/mala, 18.9% no la conoce, y 4.9% no lo sabe.*
  - *El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación: El 26.1% de la muestra tiene un opinión muy buena/buena, 8.2% ni buena/ni mala, 44.0% tiene una opinión muy mala/mala, 15.7% no lo conoce y 6.1% no lo sabe.*
  - *La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación: El 25.6% de los encuestados tienen muy buena/buena opinión, 16.3% ni buena/ni mala, 40.1% tiene una opinión muy mala/mala, 23.1% no lo conoce y 5.0% no sabe.*
- El 79.7% de los encuestados considera que el gasto público en materia de educación es insuficiente, 14.3% le parece suficiente, 2.4% opina que no es suficiente ni insuficiente y, 3.7% no sabe o no responde.

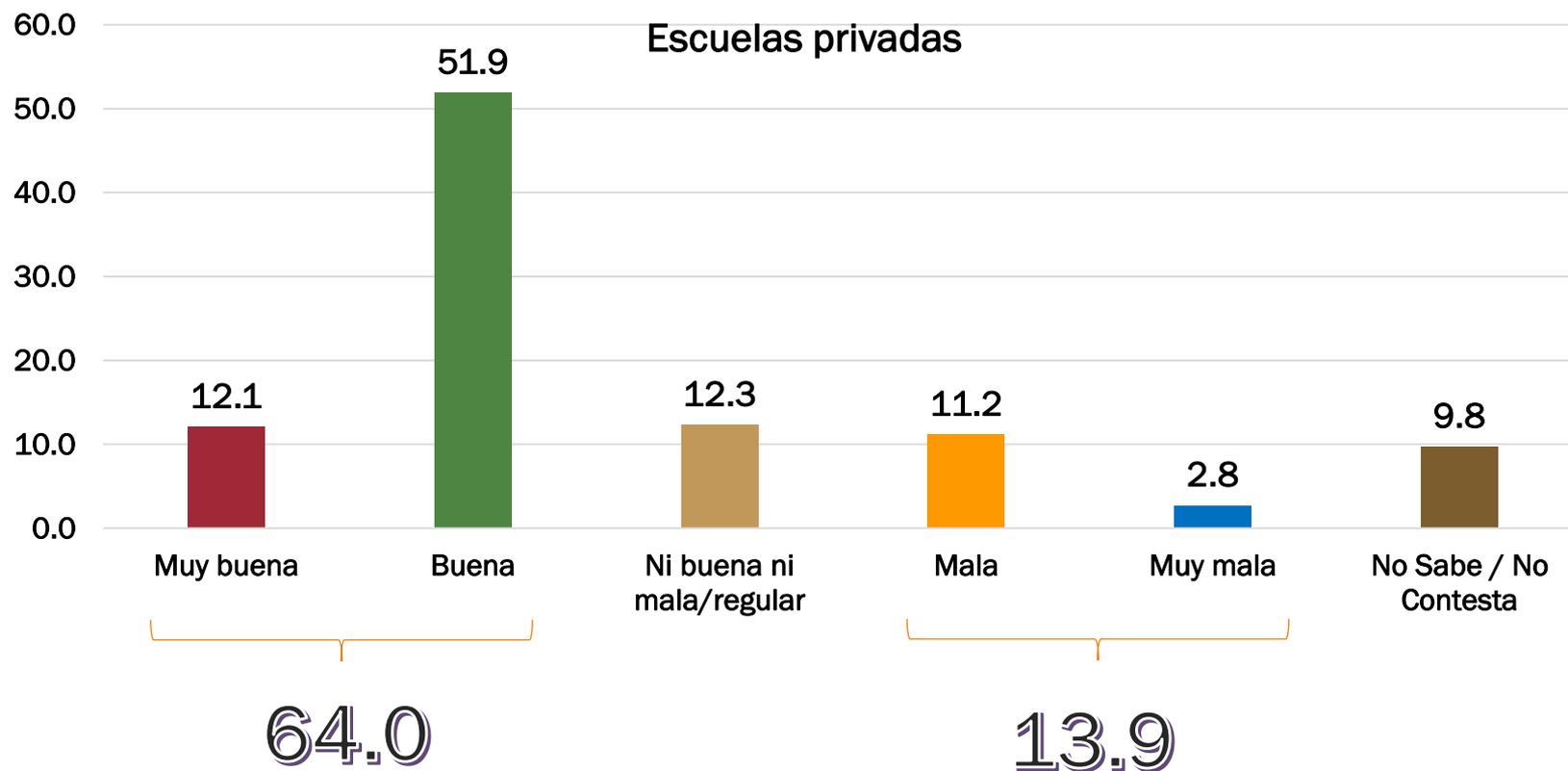
**Encuesta  
Nacional  
en  
vivienda**

# **Opiniones generales acerca de la educación en México**

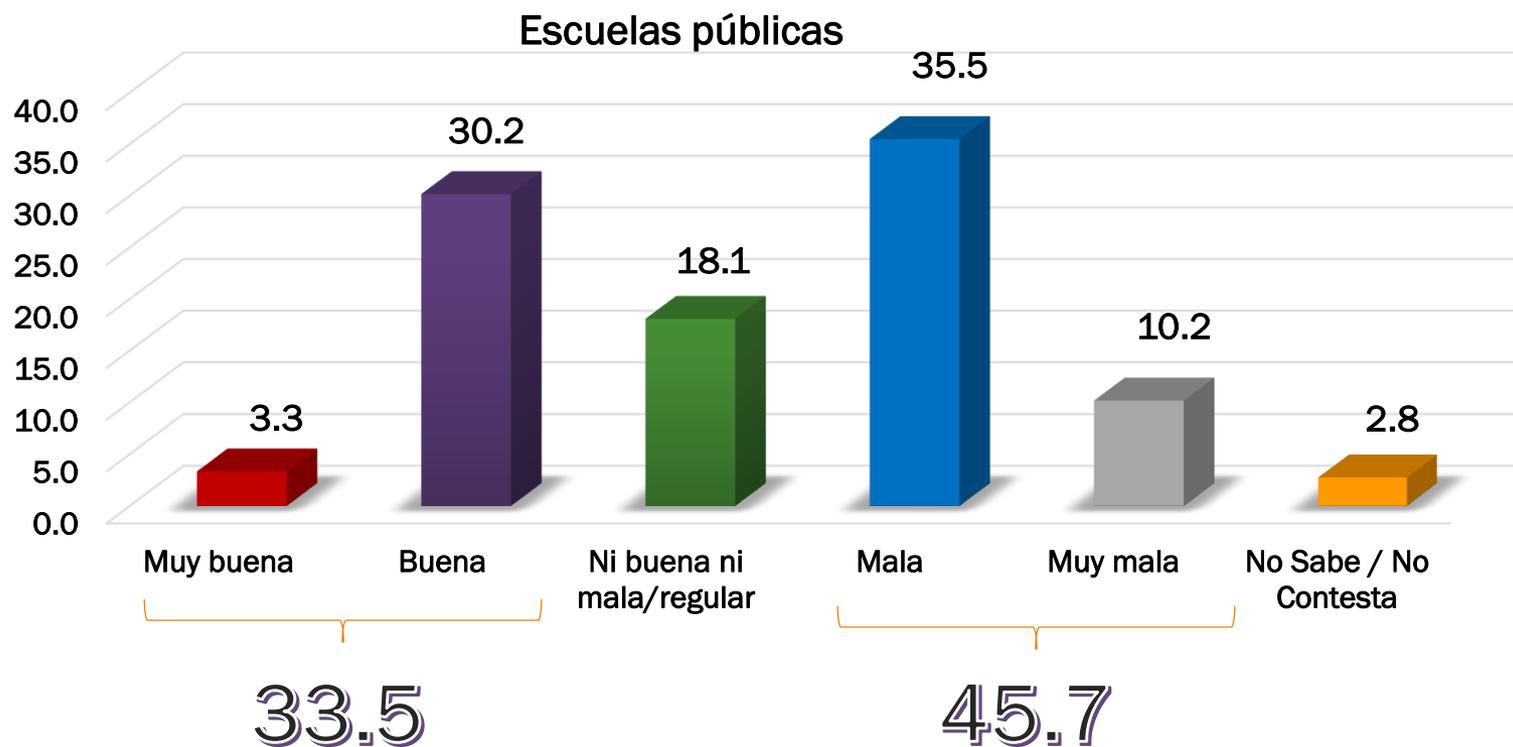
*¿Cómo evaluaría usted la calidad de la educación en México, muy buena, buena, mala o muy mala?*



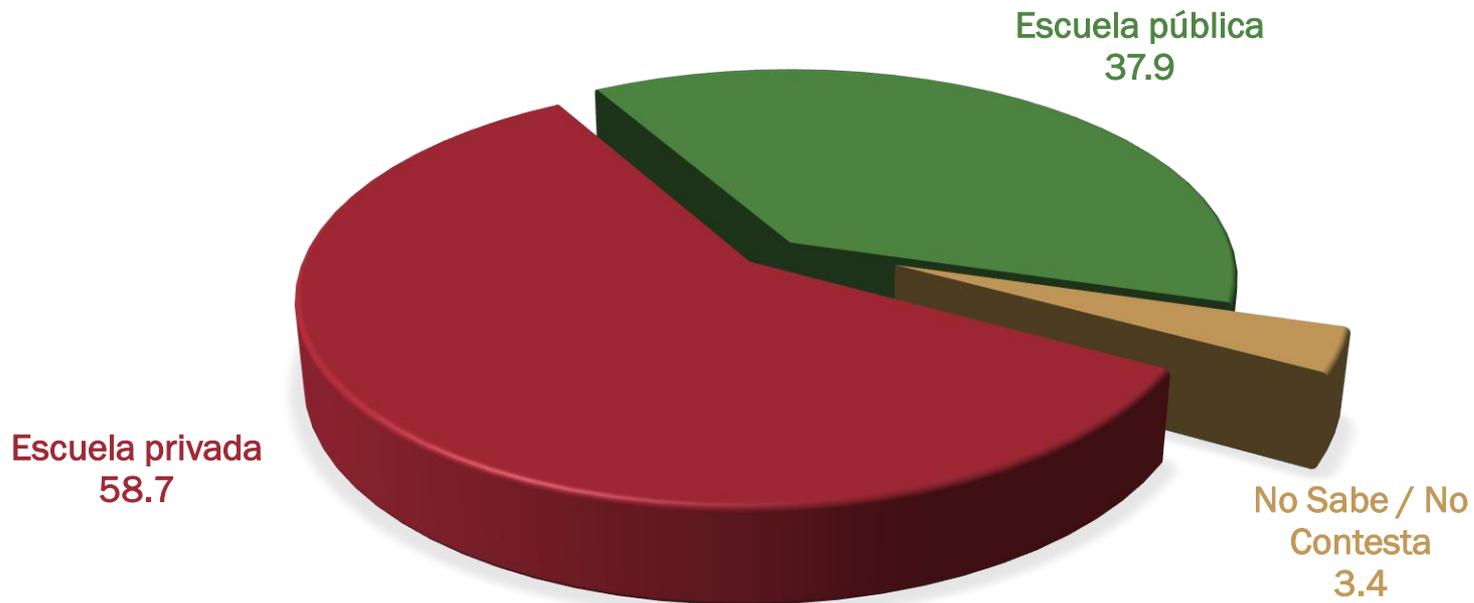
***Pensando en la educación básica, en su opinión, ¿cómo calificaría la calidad de la educación que se imparte en las escuelas privadas de su localidad muy buena, buena, mala o muy mala?***



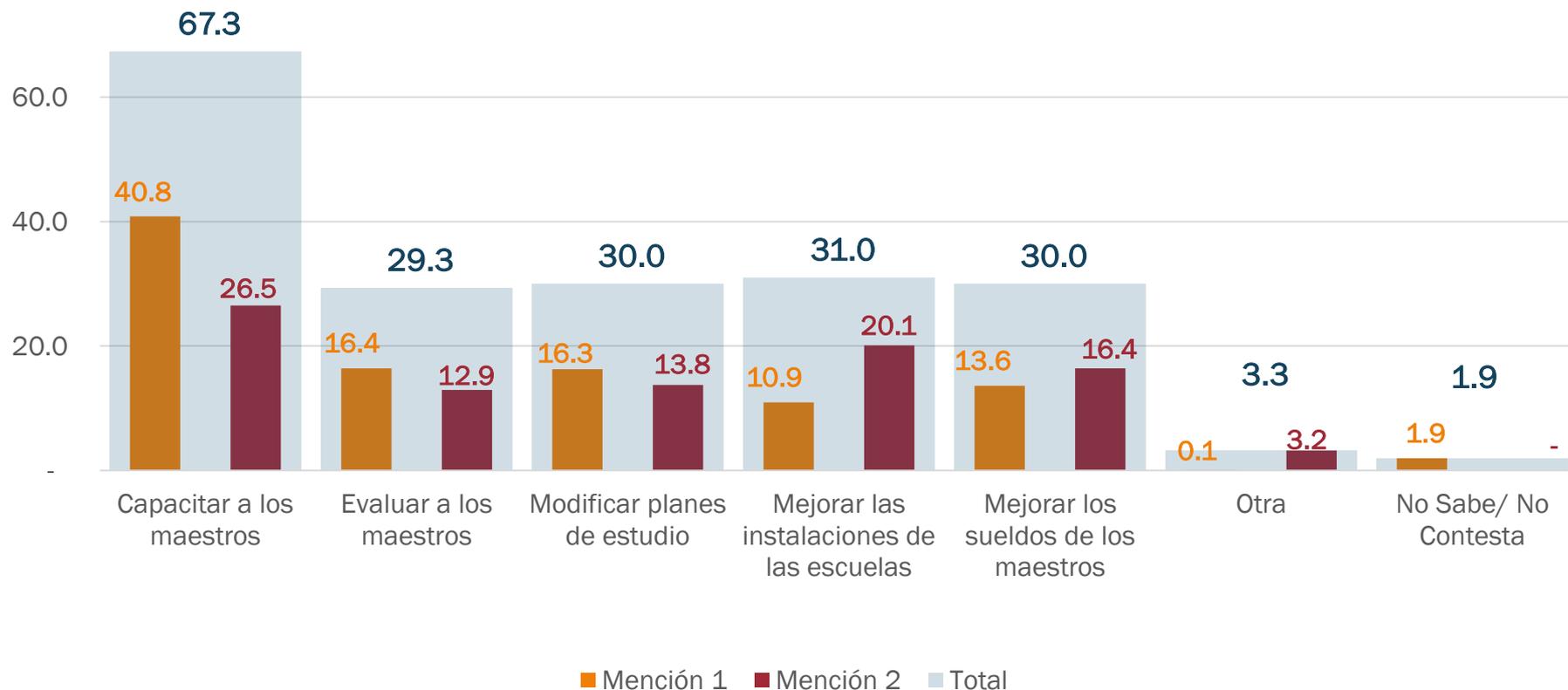
***Pensando en la educación básica, en su opinión, ¿cómo calificaría la calidad de la educación que se imparte en las escuelas públicas de su localidad muy buena, buena, mala o muy mala?***



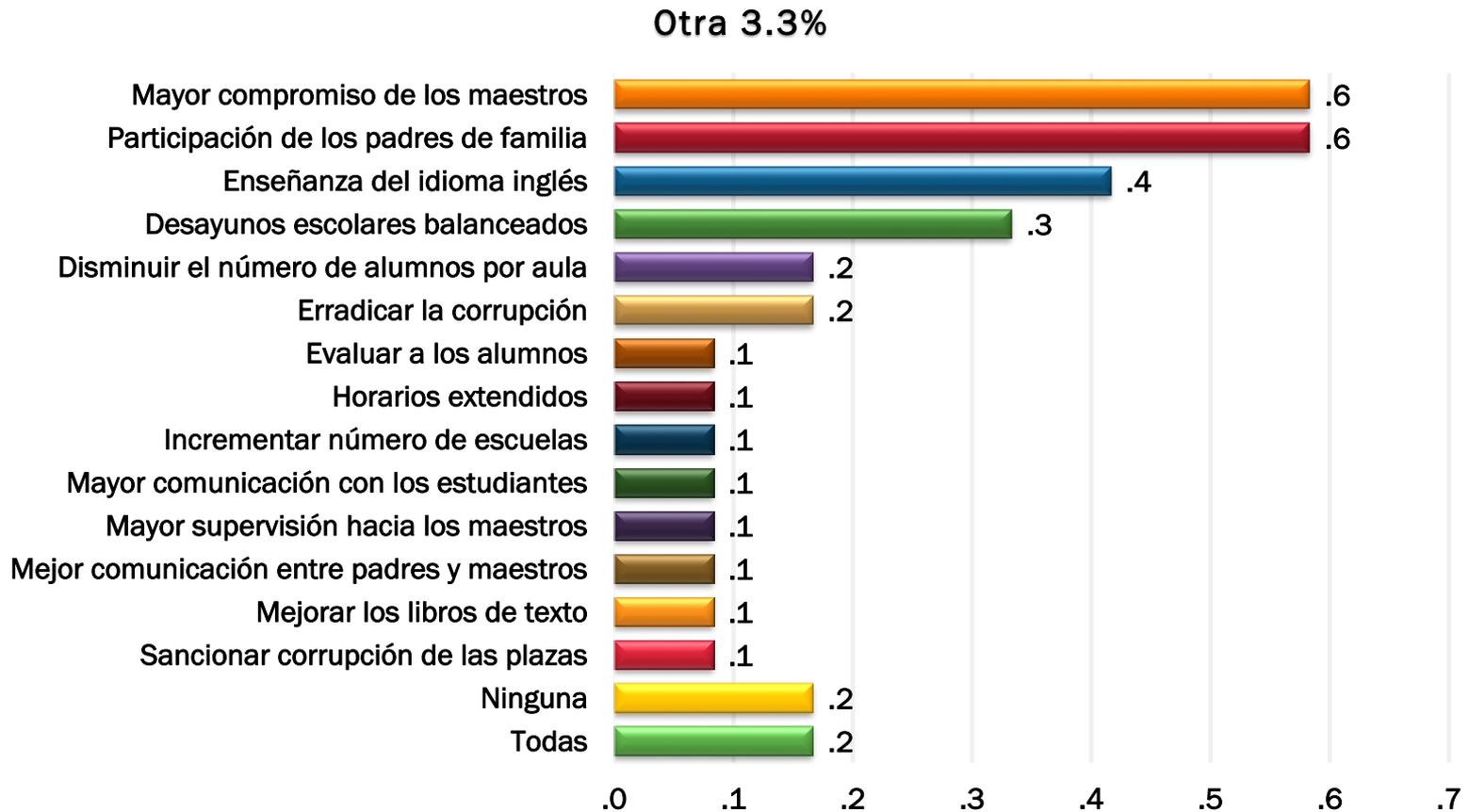
***En un escenario general, suponiendo que usted tuviera hijos y la capacidad económica para pagar una escuela privada de educación básica, ¿Preferiría una escuela privada o una escuela pública?***



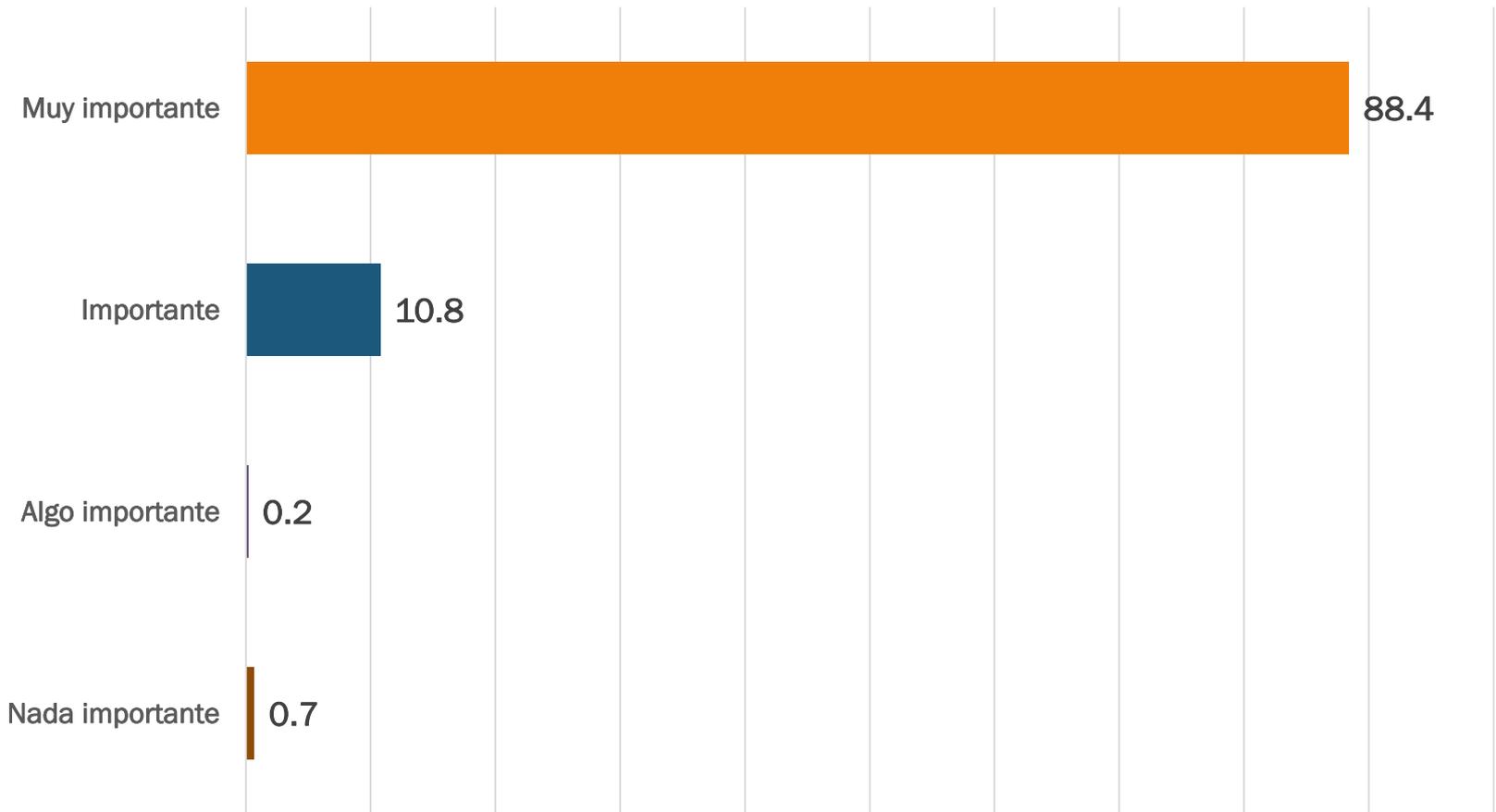
***En su opinión, ¿cuál es la manera más adecuada para mejorar el nivel educativo en el país?***



***En su opinión, ¿cuál es la manera más adecuada para mejorar el nivel educativo en el país? Otra***



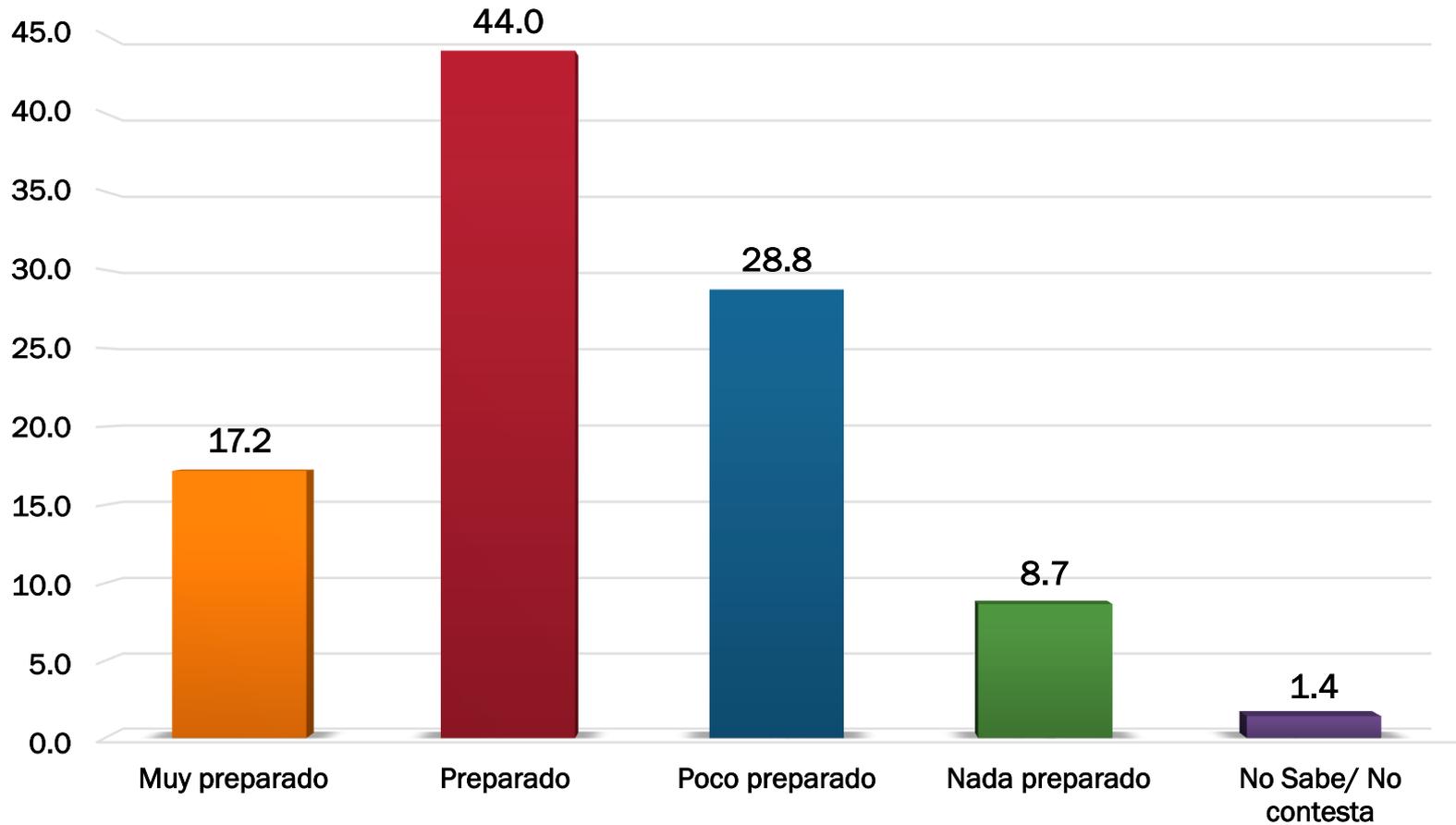
***¿Cree usted que la educación sea un factor muy importante, importante, algo importante o nada importante para el progreso del país?***



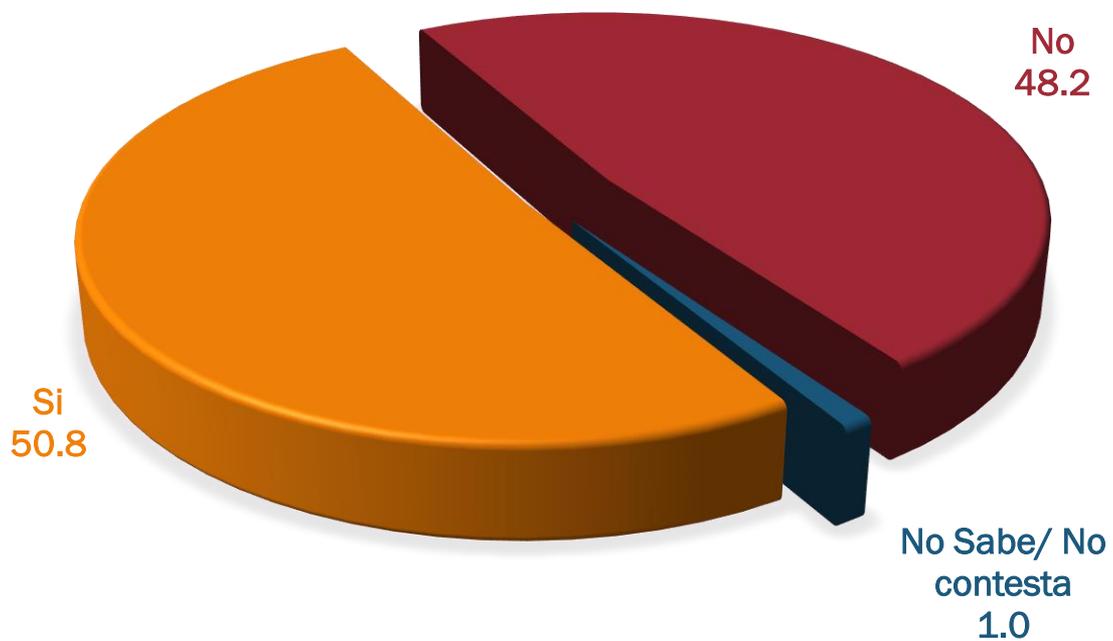
*¿Cree usted que la gente con mayor educación tiene más posibilidades de tener mejores ingresos?*



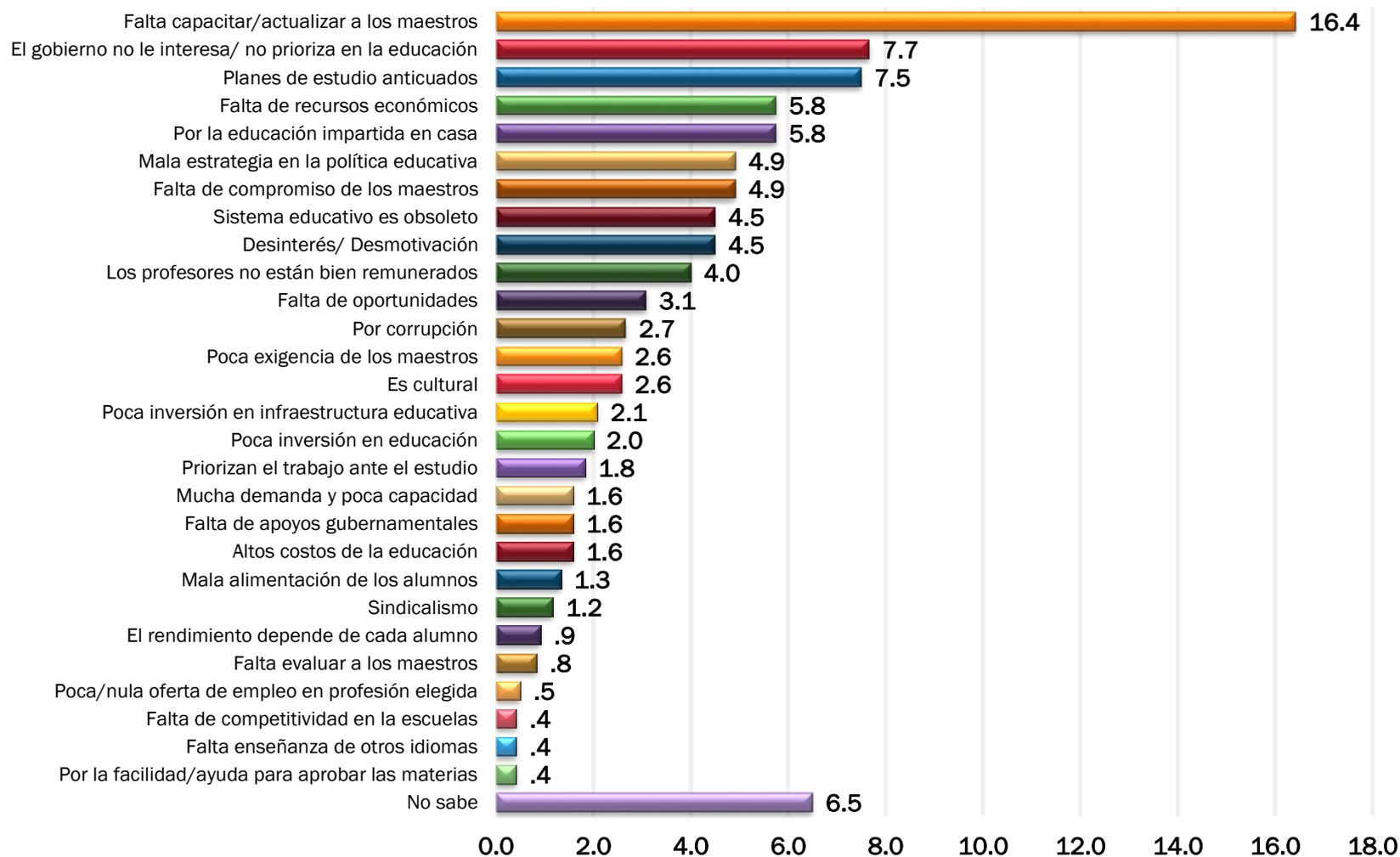
***¿Qué tan bien preparado se siente usted académicamente, muy preparado, preparado, poco preparado o nada preparado?***



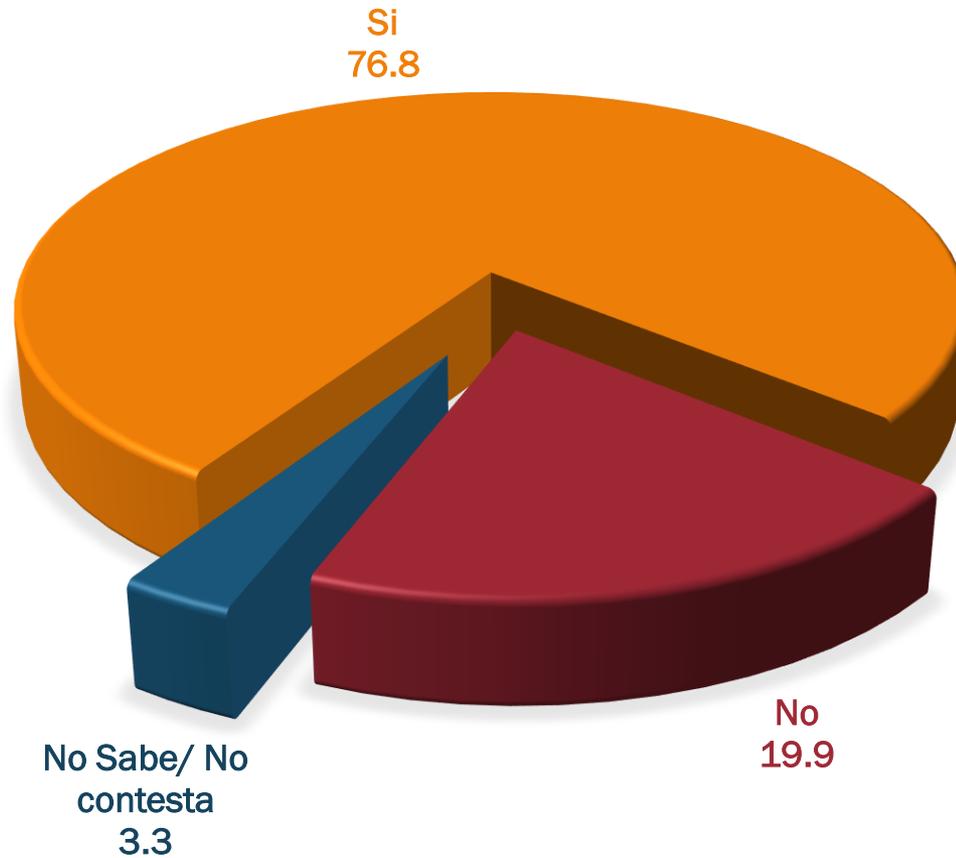
*¿Tuvo usted la oportunidad de estudiar hasta el grado académico que deseaba?*



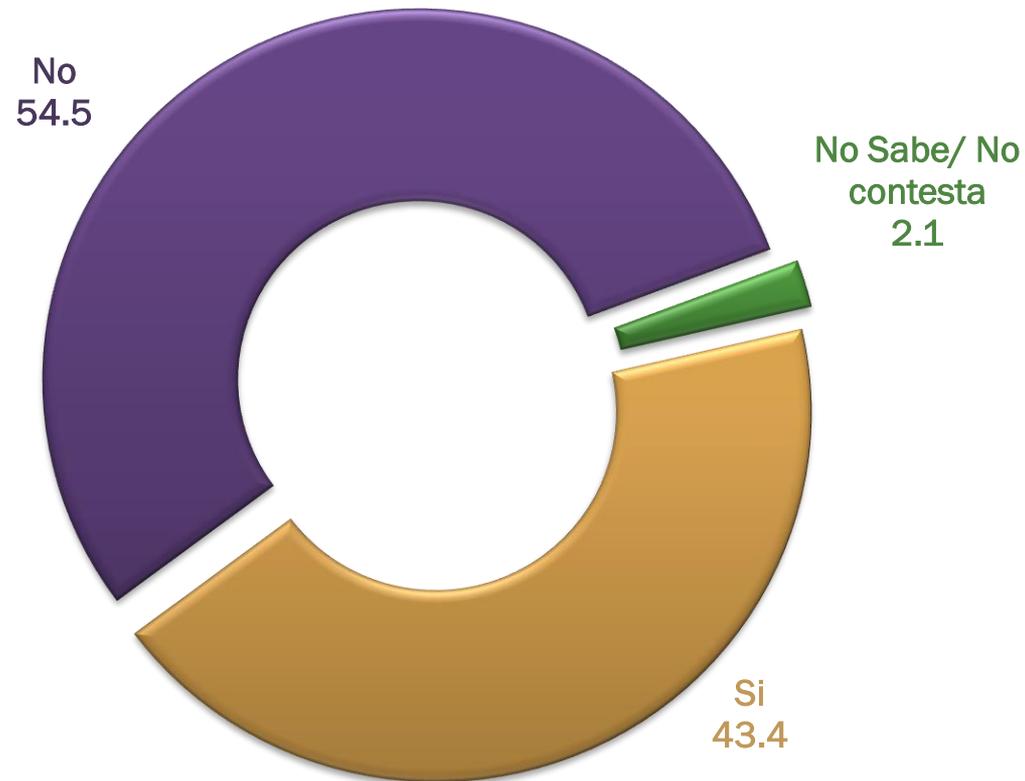
## En su opinión, ¿Por qué los rendimientos académicos en México son bajos en comparación con otros países?



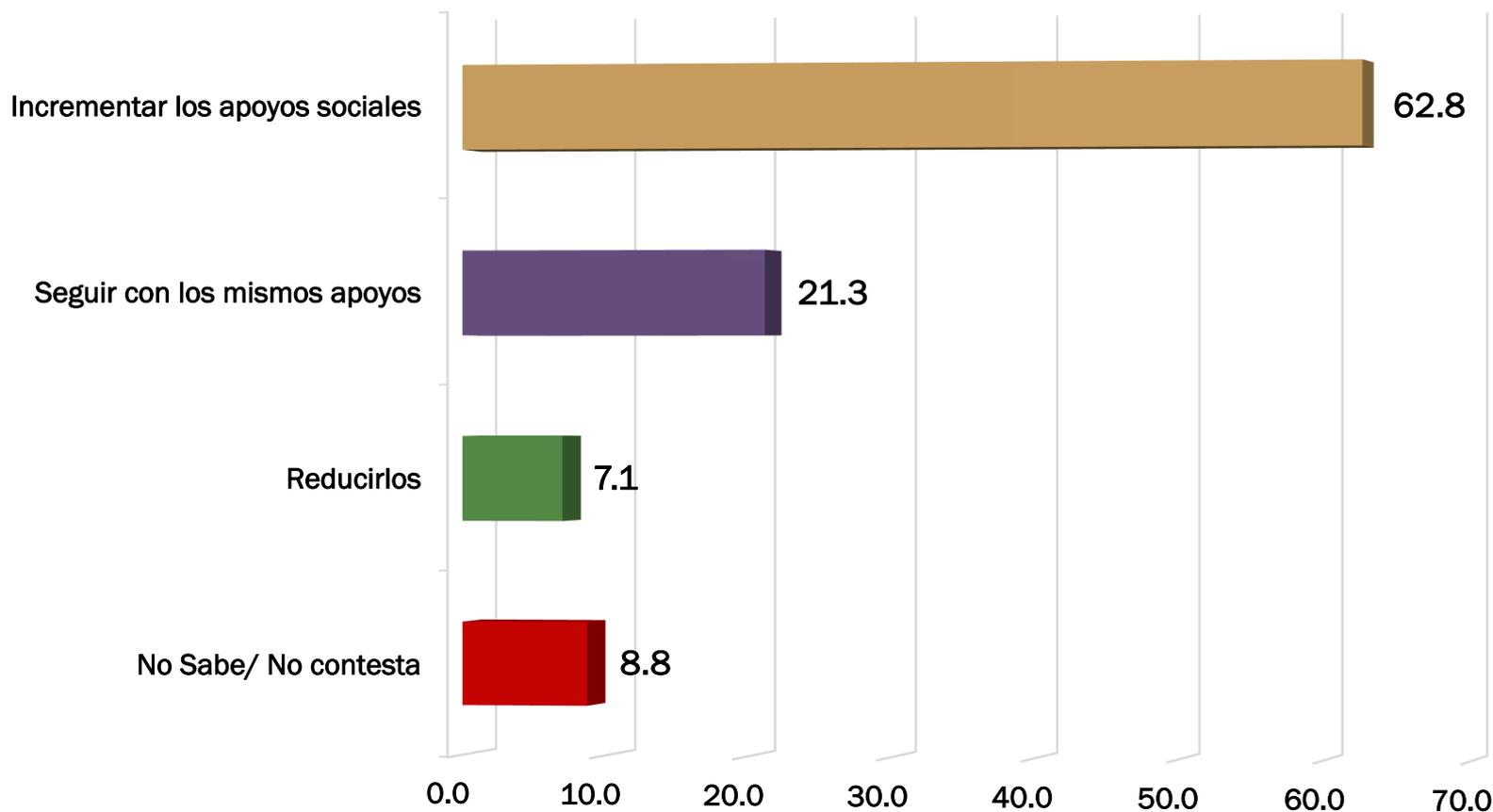
***¿Cree usted que el nivel de educación de la población, tenga una relación directa con los índices de delincuencia que se registran en el país?***



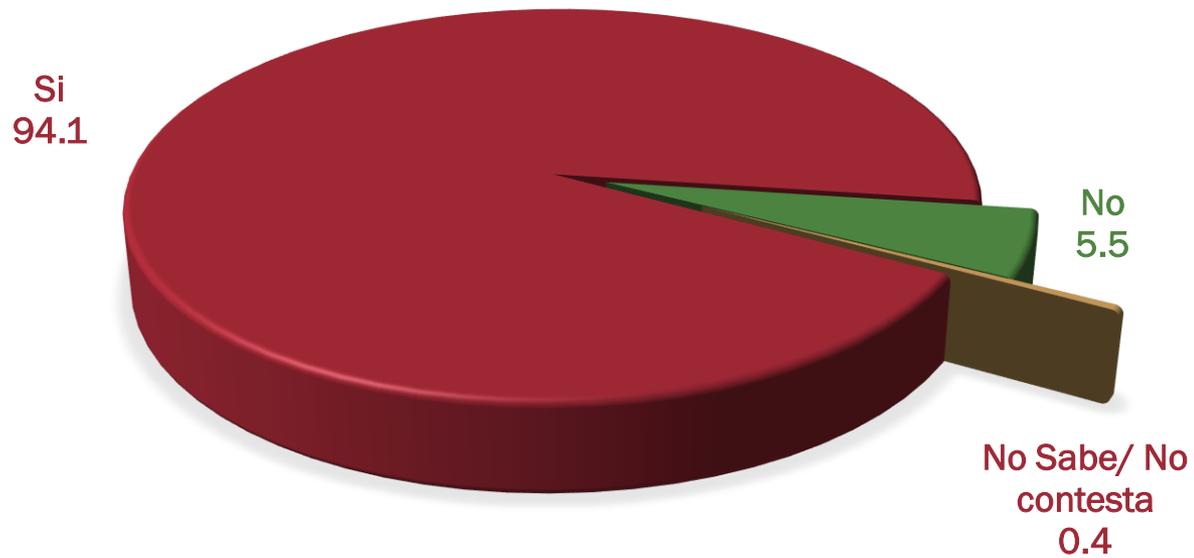
***¿Considera usted que se cumple con la constitución respecto a garantizar la educación obligatoria gratuita en México?***



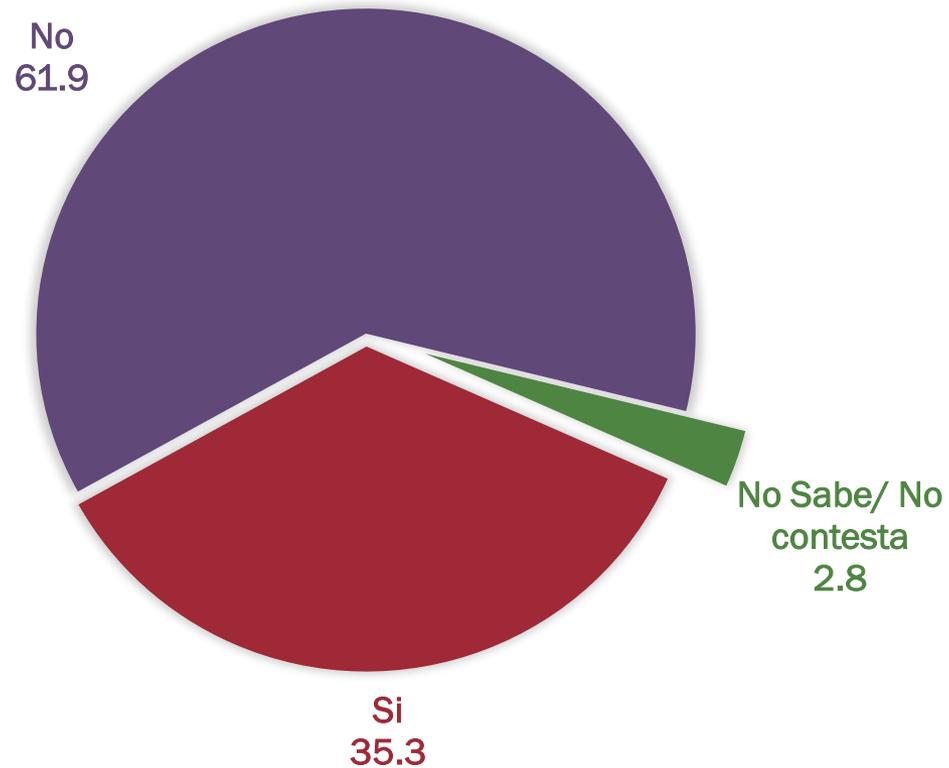
***En su opinión, ¿para evitar la deserción escolar el gobierno debe incrementar los apoyos sociales, seguir con los mismos apoyos o reducirlos?***



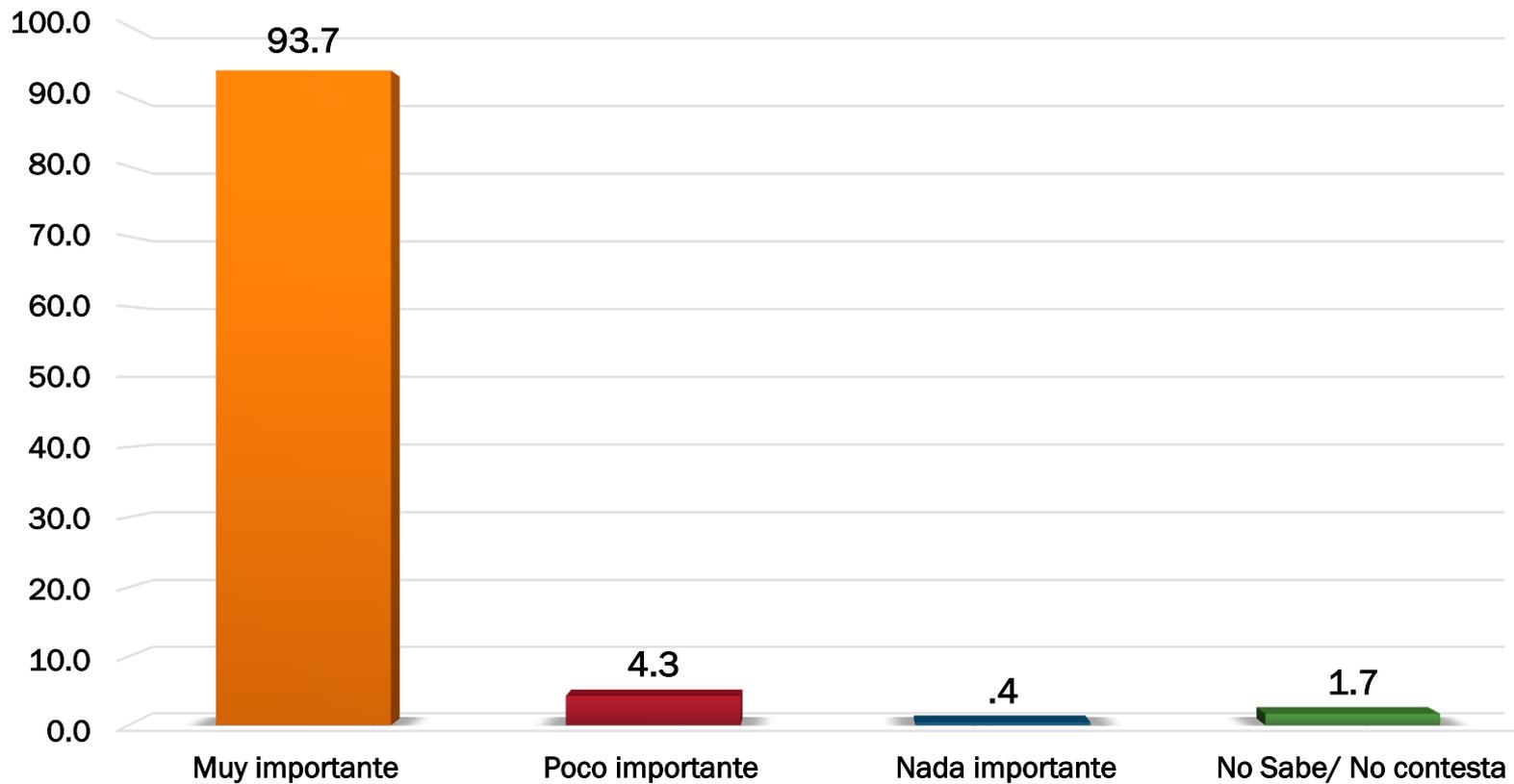
*¿Cree usted que la alimentación repercute en el rendimiento escolar?*



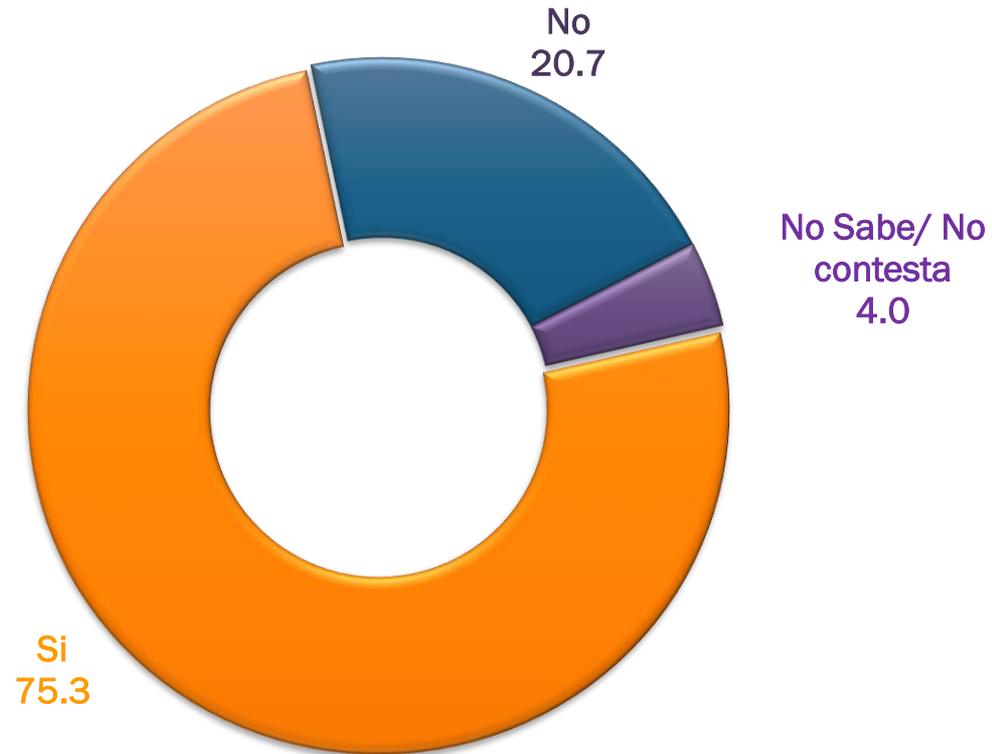
***En su opinión, ¿las personas con discapacidad cuentan con las mismas oportunidades y garantías de recibir educación obligatoria?***



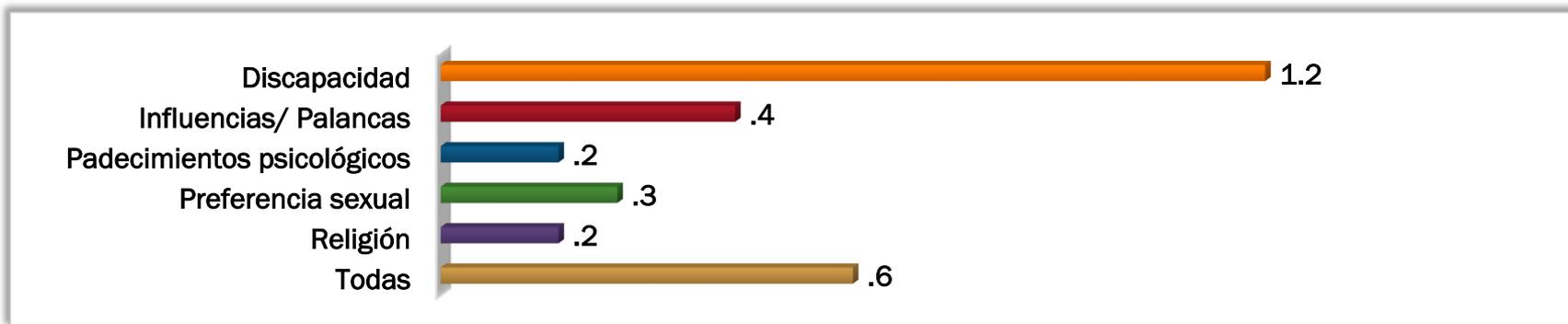
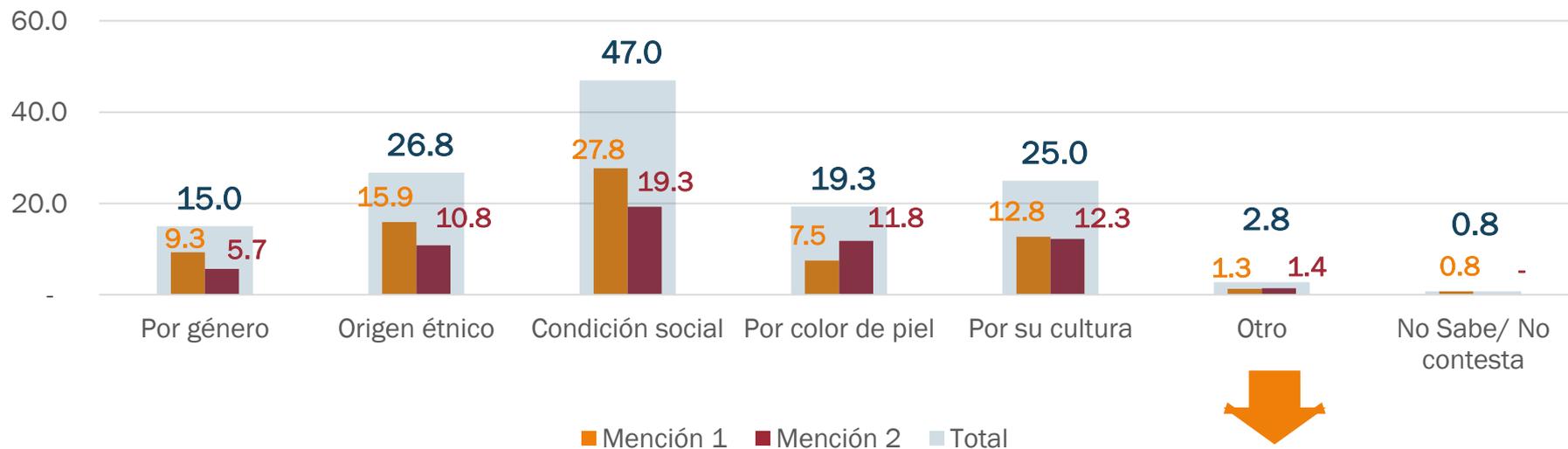
*¿Qué tan importante considera usted el desarrollo de habilidades científicas y tecnológicas en los estudiantes en todos los niveles educativos?*



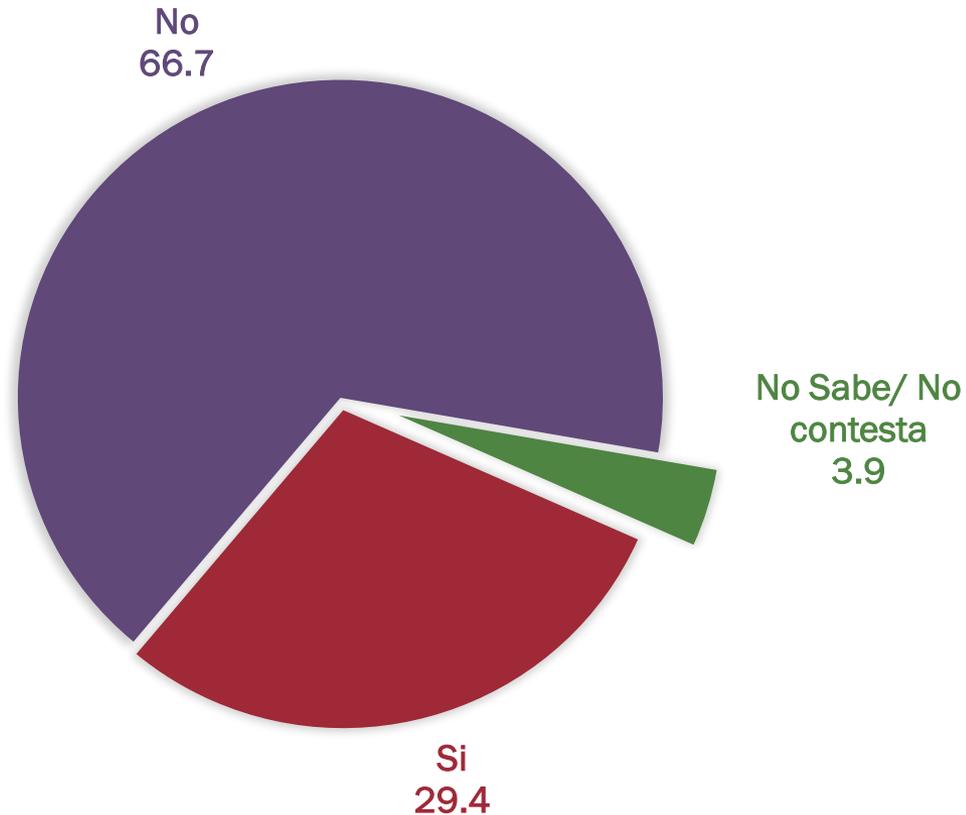
***¿Considera usted que existe discriminación de algún tipo en el sistema educativo de México?***



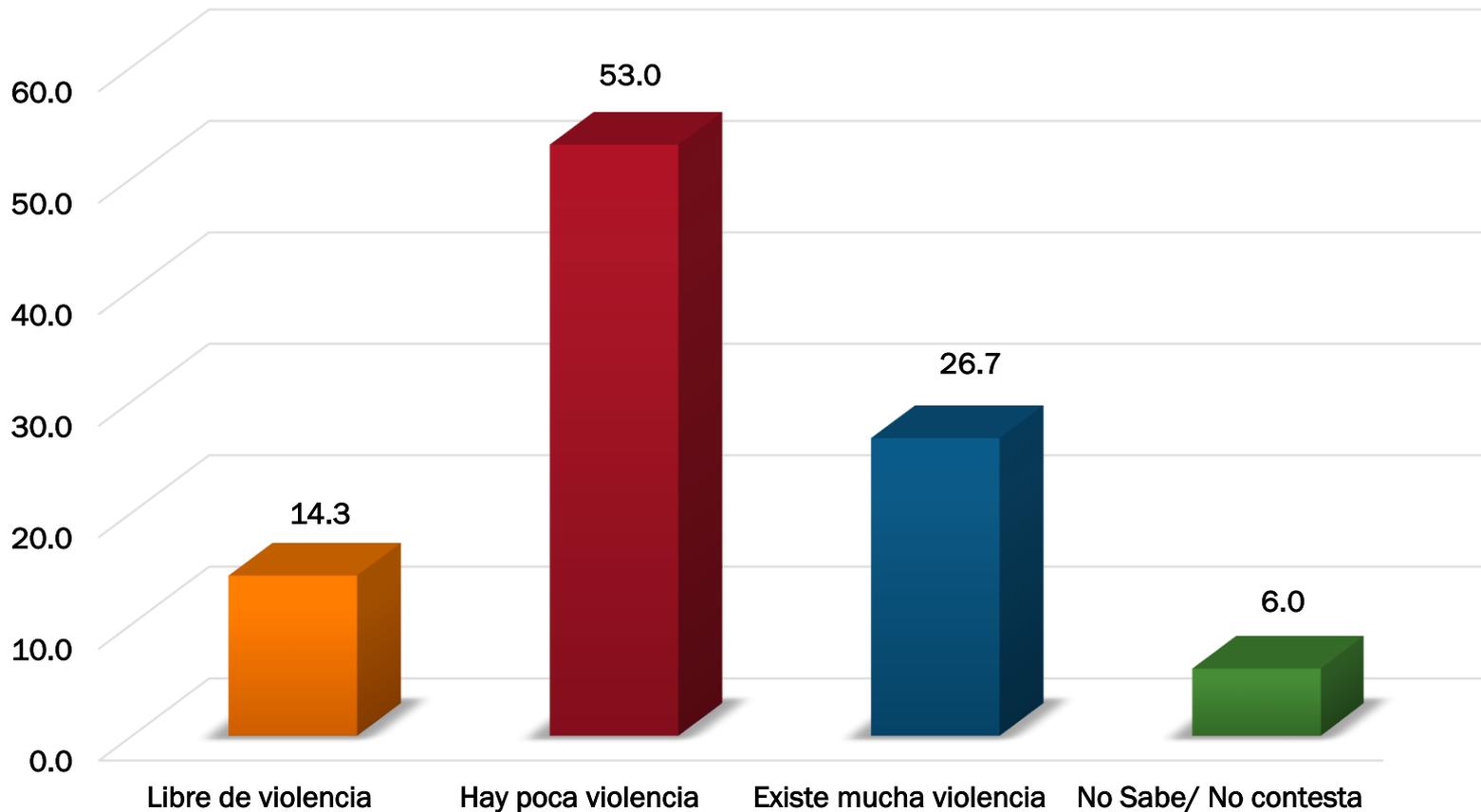
## ¿Cuál o cuales de las siguientes serían para usted causas de discriminación?



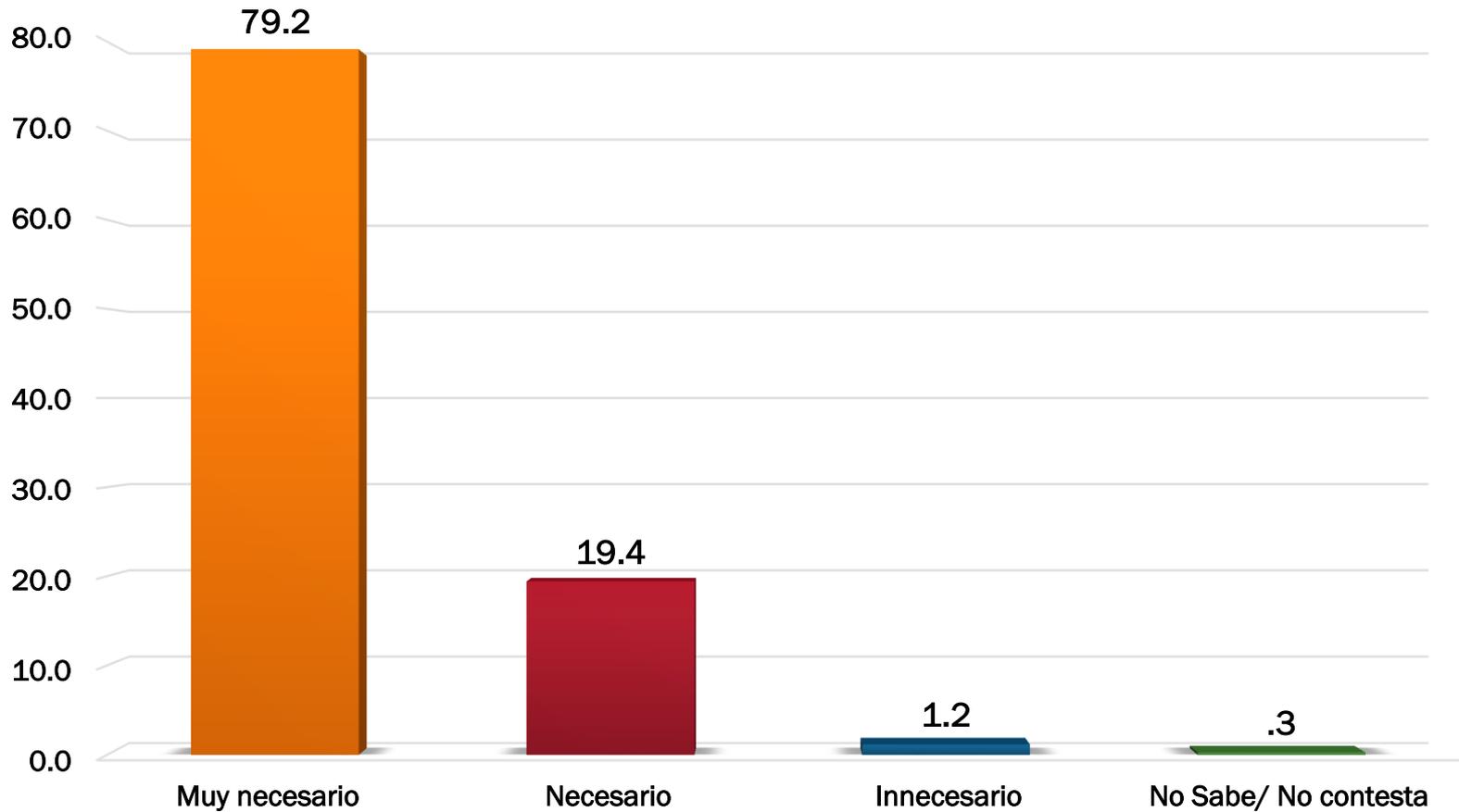
***En su opinión, ¿las personas indígenas de nuestro país cuentan con las mismas oportunidades y garantías de recibir educación obligatoria?***



***¿Cómo calificaría el ambiente de la escuela a la que asisten sus familiares o sus hijos respecto a conductas y acciones relacionadas con el bullying?***



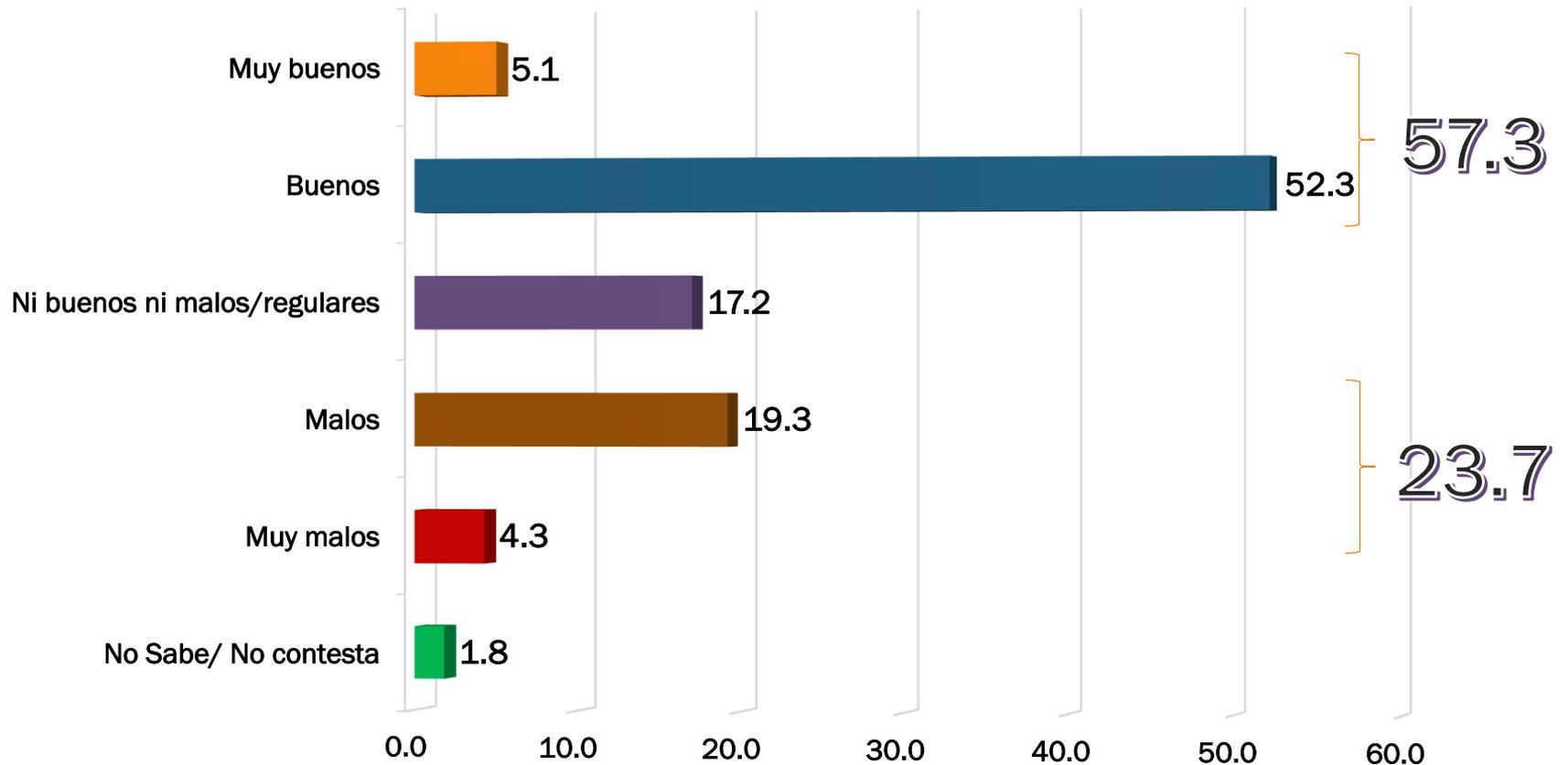
***¿Qué tan necesario o innecesario sería retomar la enseñanza de educación cívica y valores para los alumnos de educación básica?***



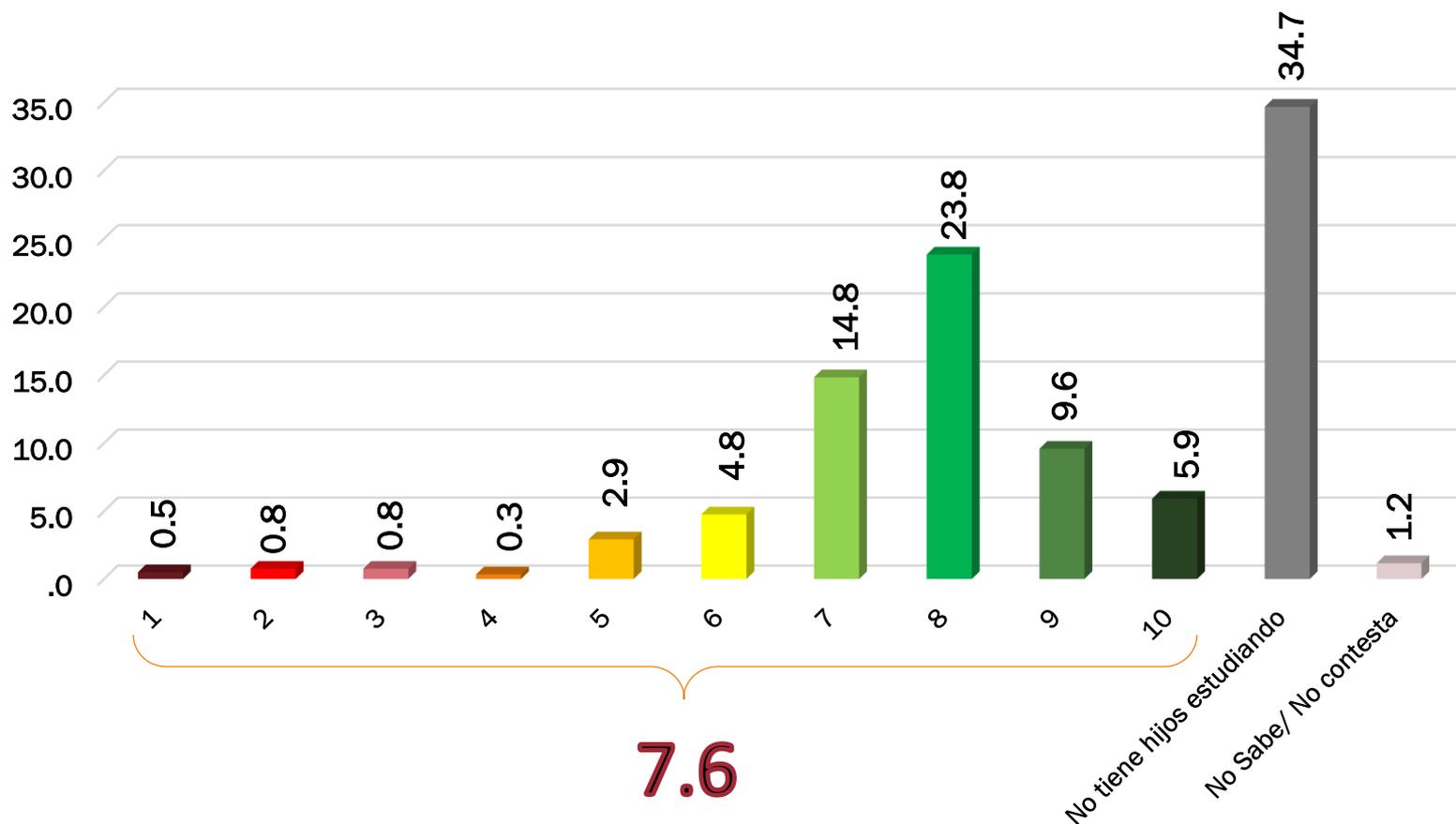
**Encuesta  
Nacional  
en  
vivienda**

# **Imagen y evaluación de profesores**

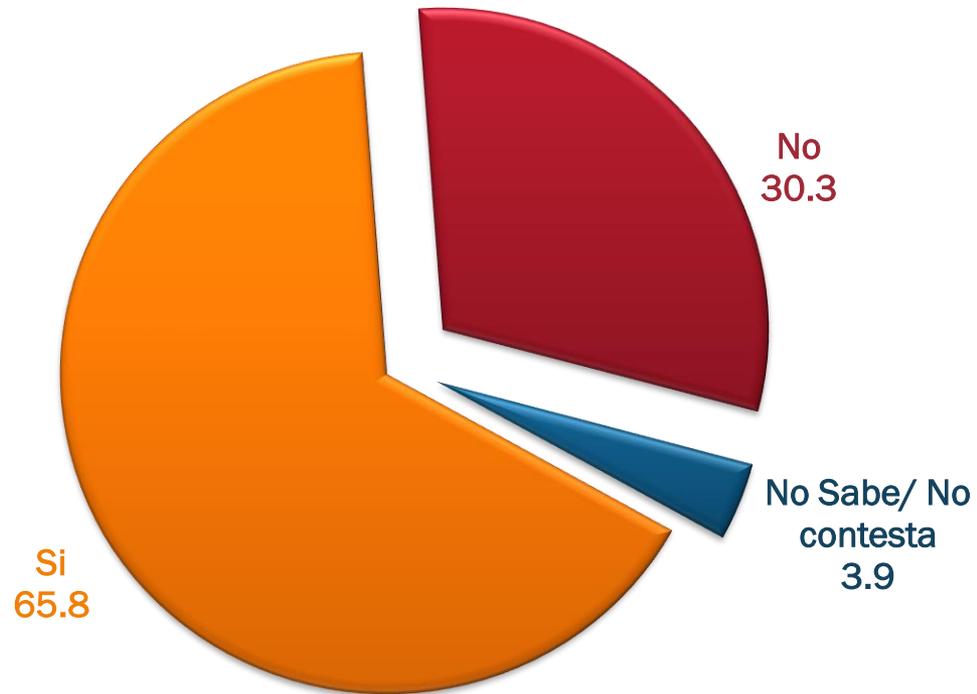
***En general, ¿cómo calificaría a los maestros de educación básica de escuelas públicas del país muy buenos, buenos, malos o muy malos?***



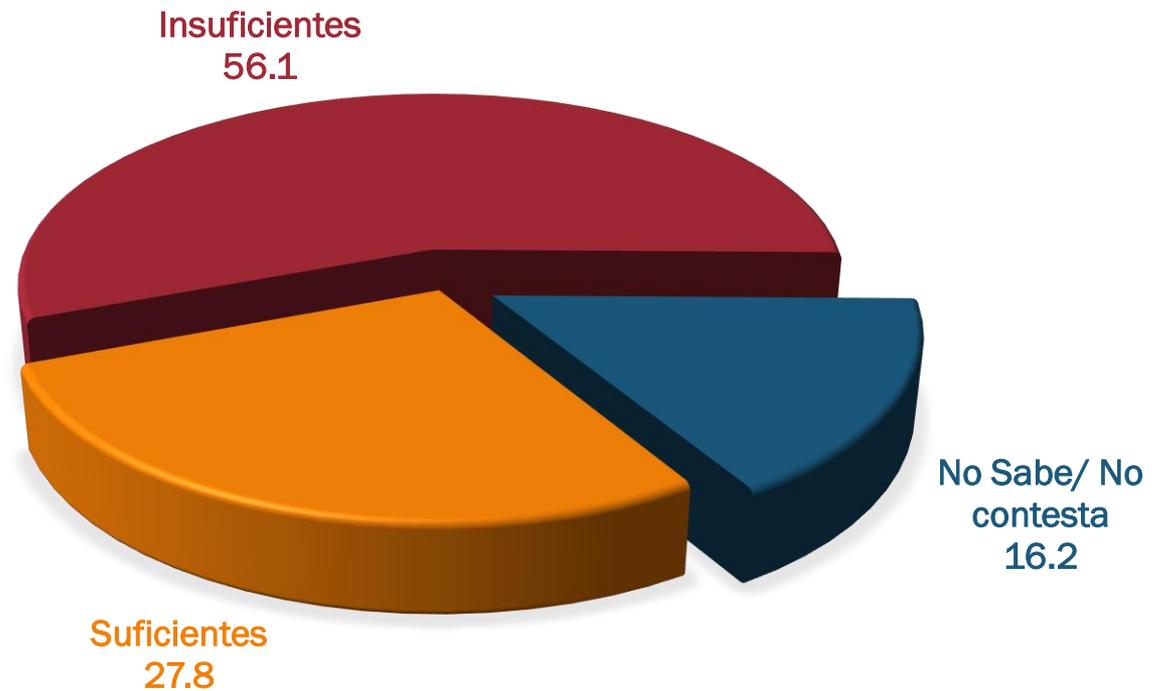
**En una escala de 1 a 10 como en la escuela, ¿qué calificación le da al desempeño de los profesores de sus hijos? Si no tiene hijos estudiando, dígamelo por favor.**



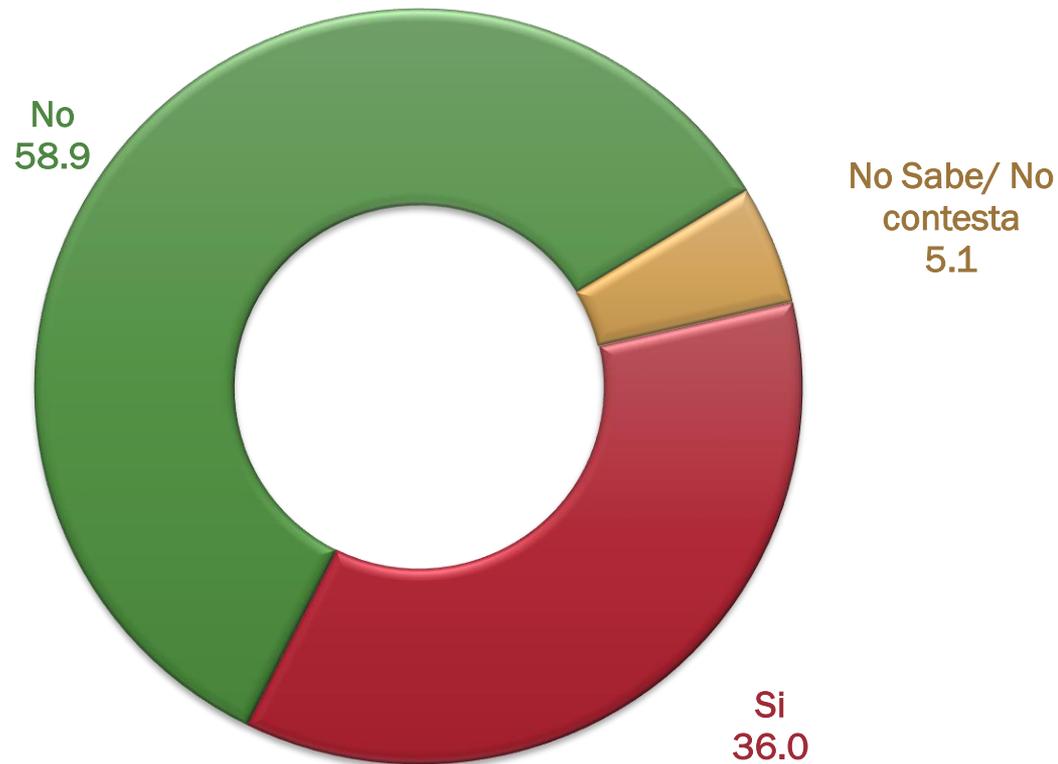
*De acuerdo con su experiencia o la de su familia ¿Se toma en cuenta la opinión de los padres en las escuelas?*



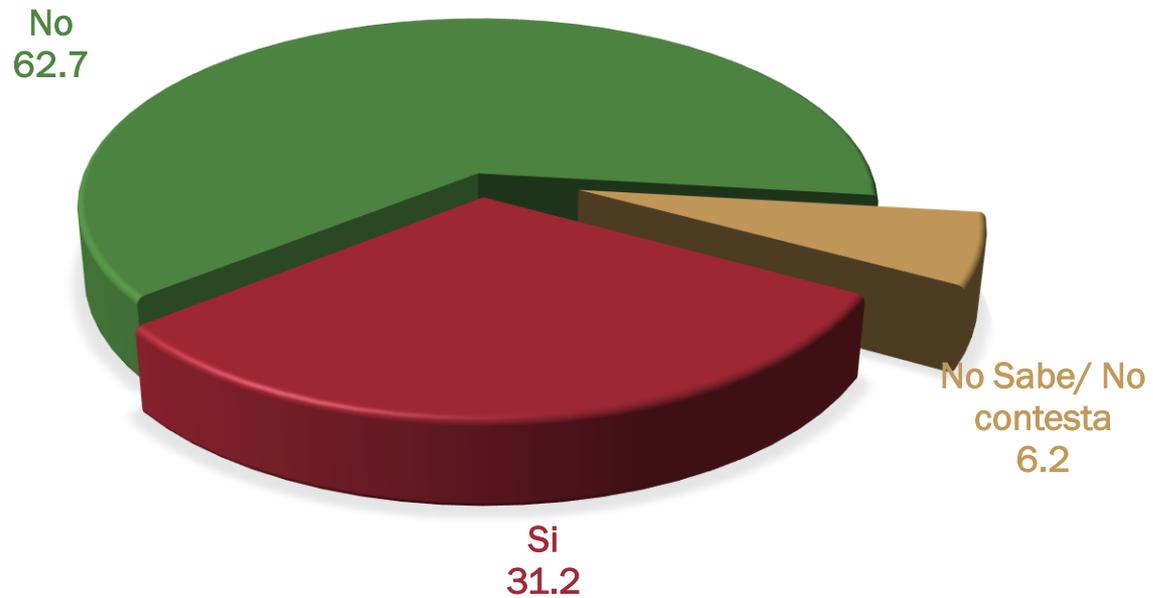
***¿Considera que los salarios de los maestros de educación básica son suficientes o insuficientes?***



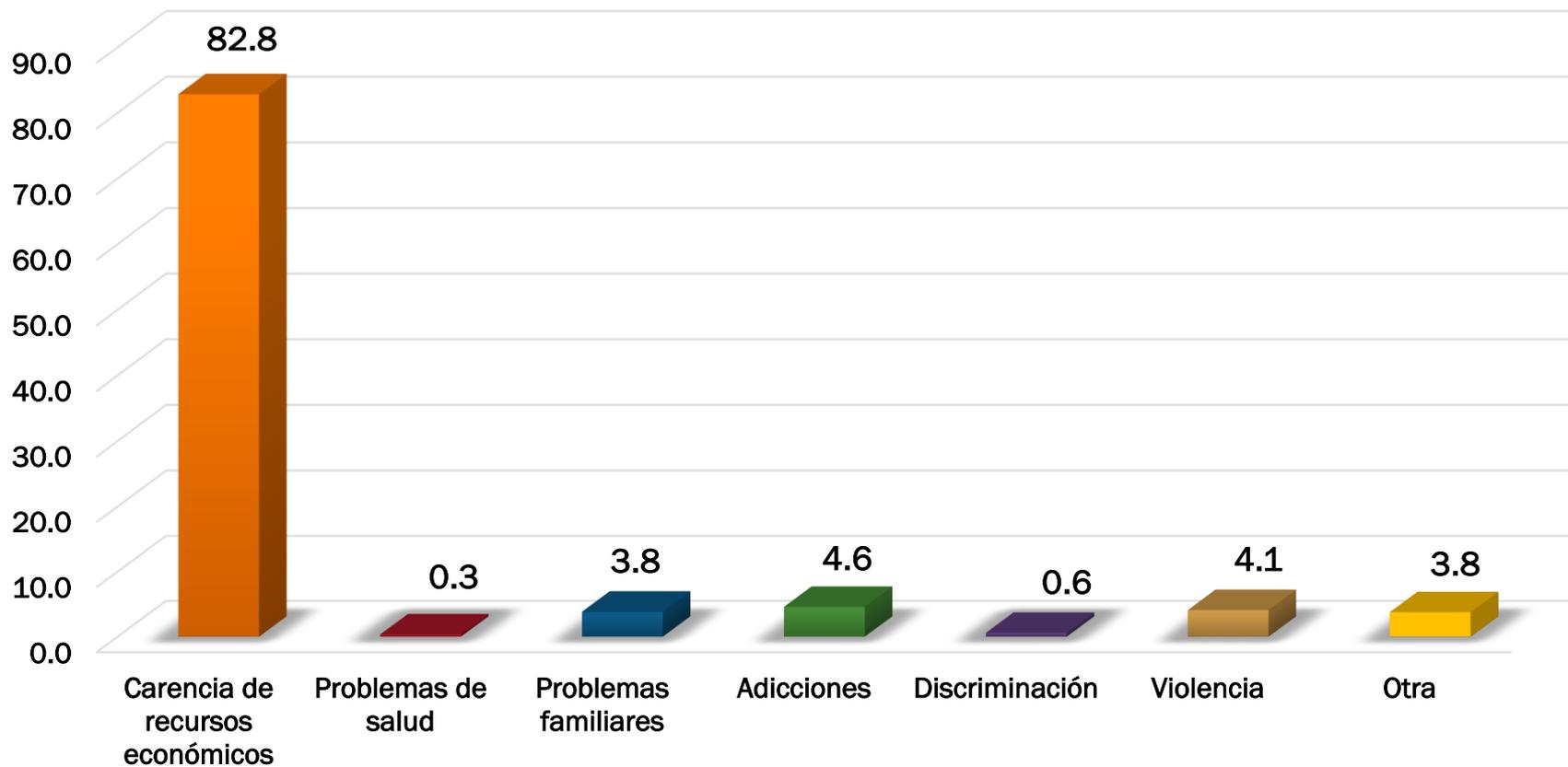
***¿Considera usted que existe suficiente oferta educativa para satisfacer la demanda de jóvenes a nivel bachillerato?***



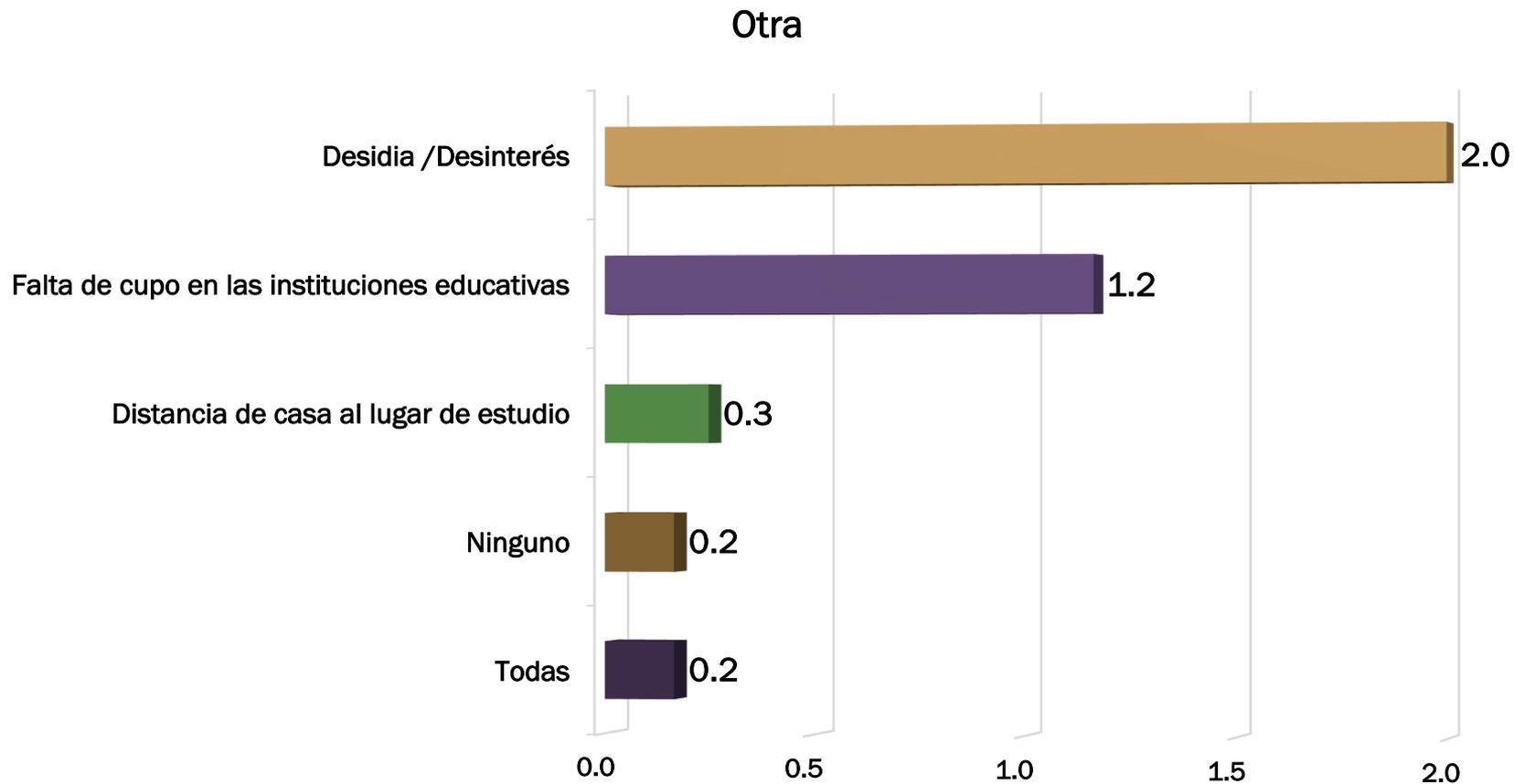
***Y, ¿considera que existe suficiente oferta educativa para satisfacer la demanda de jóvenes a nivel licenciatura?***



*En su opinión, ¿cuál es el mayor obstáculo que enfrenta una persona para concluir sus estudios?*



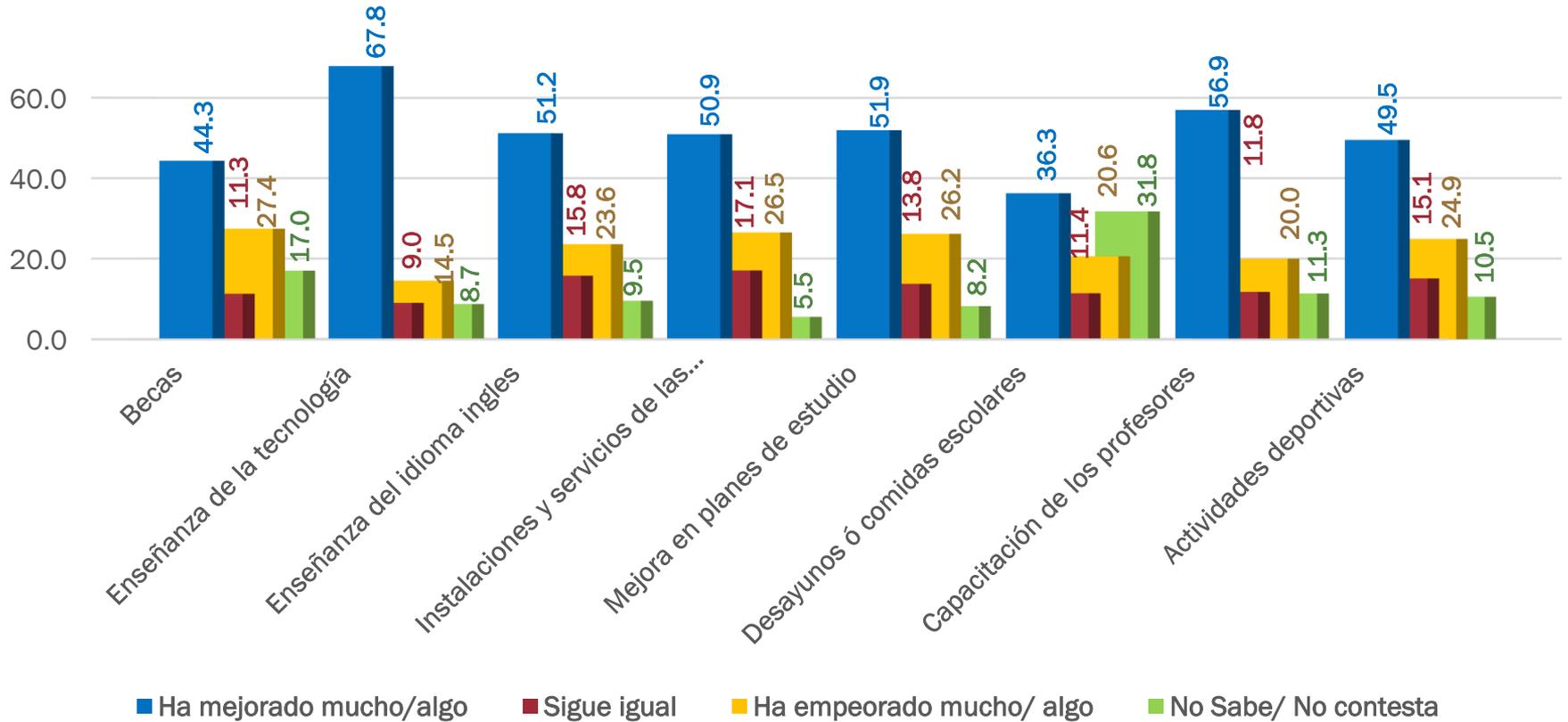
***En su opinión, ¿cuál es el mayor obstáculo que enfrenta una persona para concluir sus estudios? Otra***



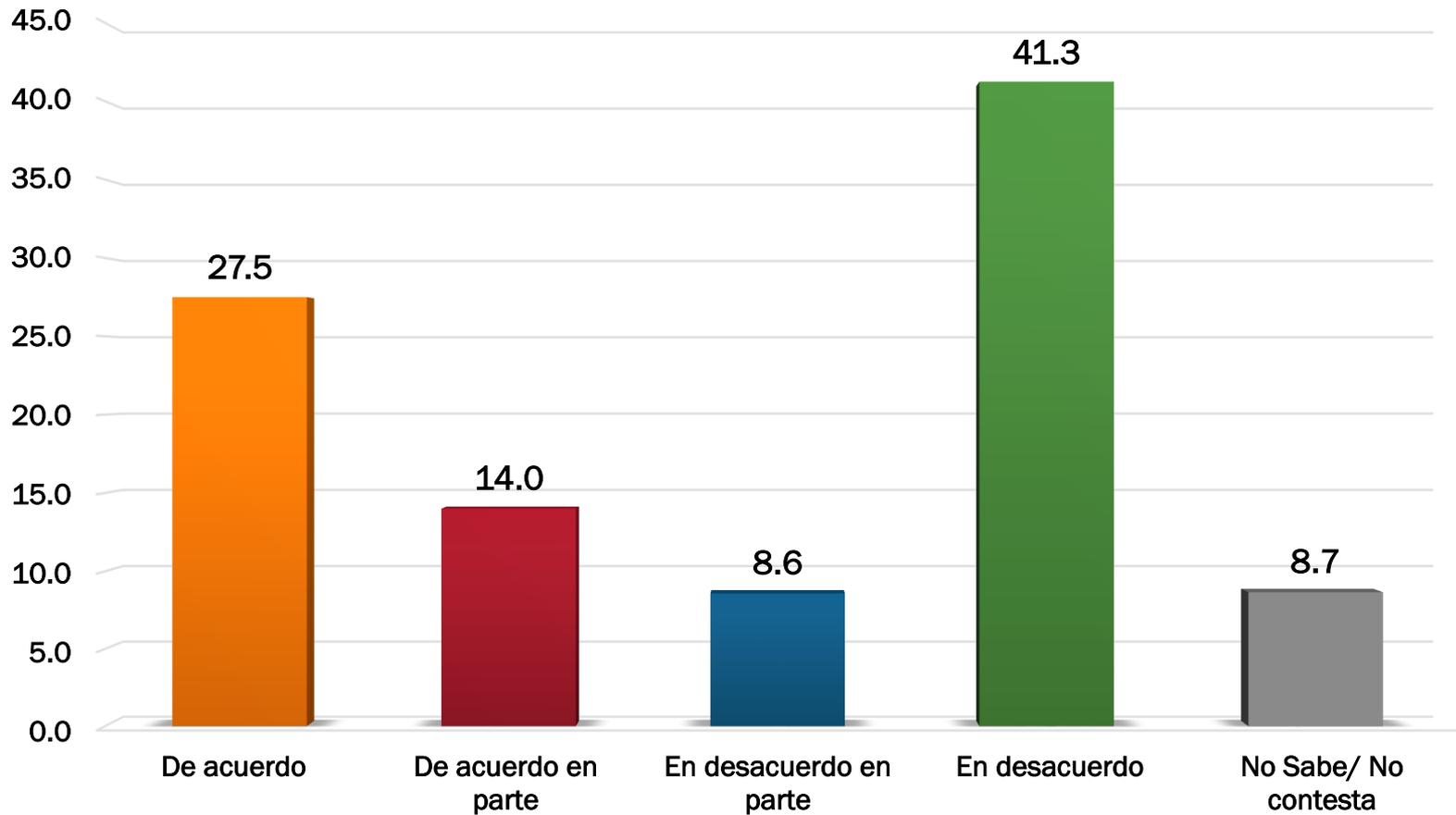
**Encuesta  
Nacional  
en  
vivienda**

# **Reforma educativa**

***A prácticamente cinco años de la aprobación de la reforma Educativa, ¿usted considera que ha mejorado mucho , ha mejorado algo, ha empeorado mucho o ha empeorado algo ...?***



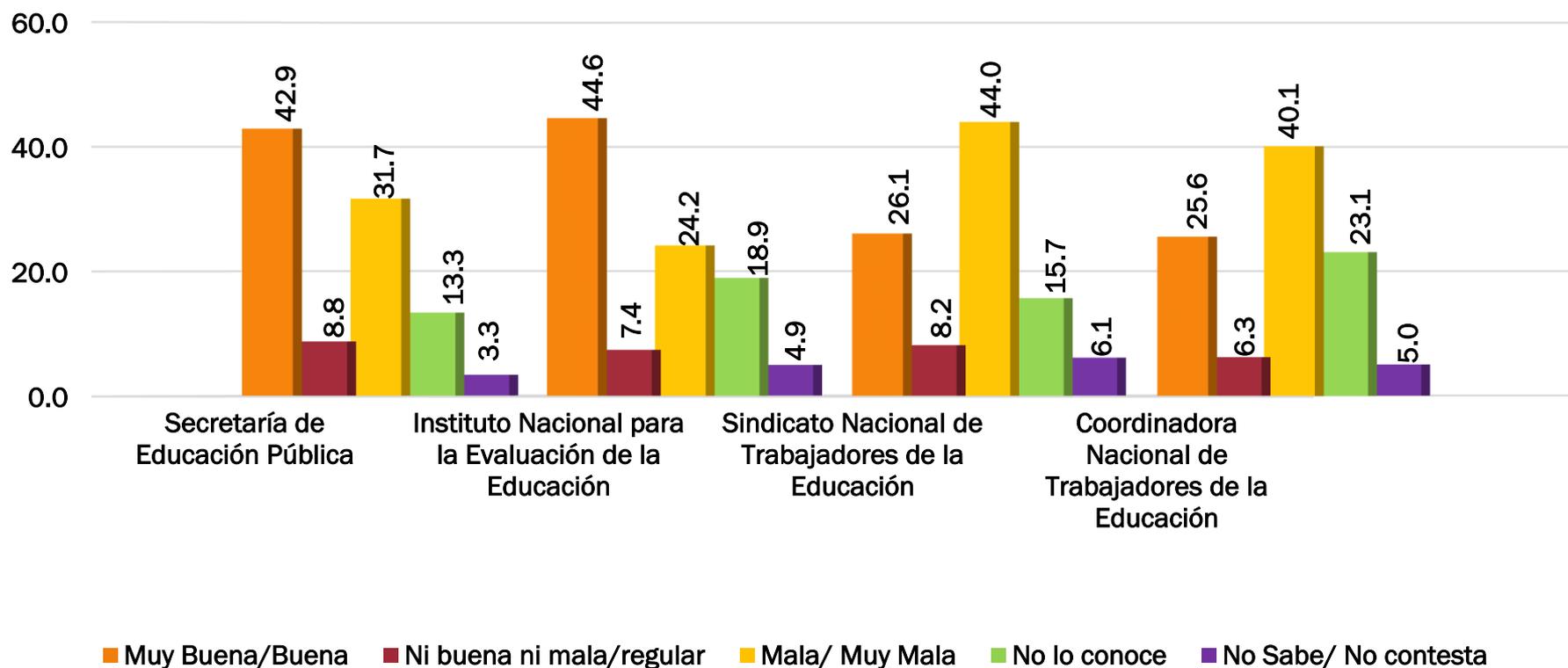
***¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con que se de marcha atrás a la Reforma Educativa?***



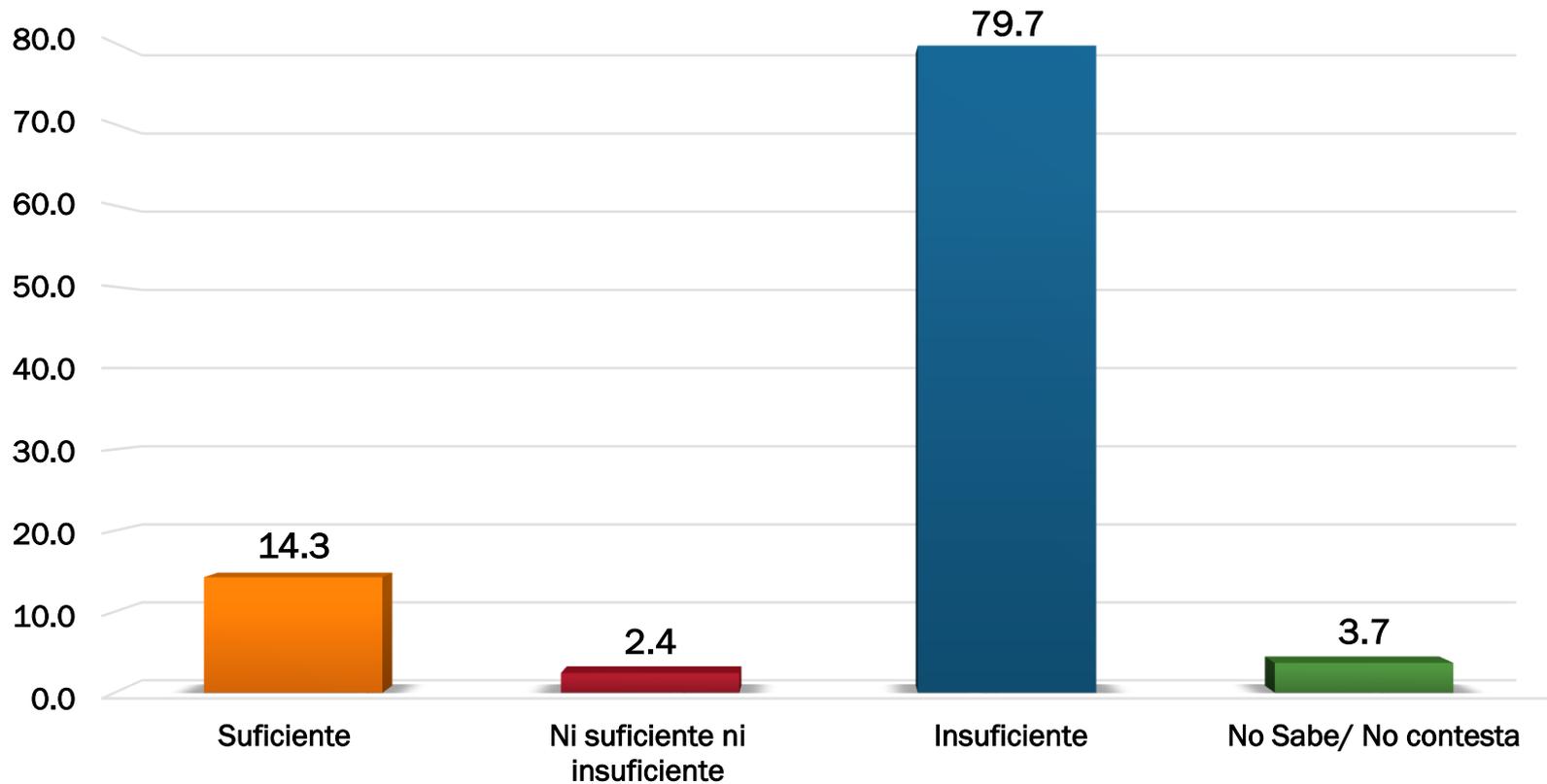
**Encuesta  
Nacional  
en  
vivienda**

# **Imagen y evaluación de autoridades**

*¿Qué opinión tiene usted de...? Si no lo conoce, por favor dígamelo.*



***¿Considera usted que en México el gasto público en educación es suficiente o insuficiente?***

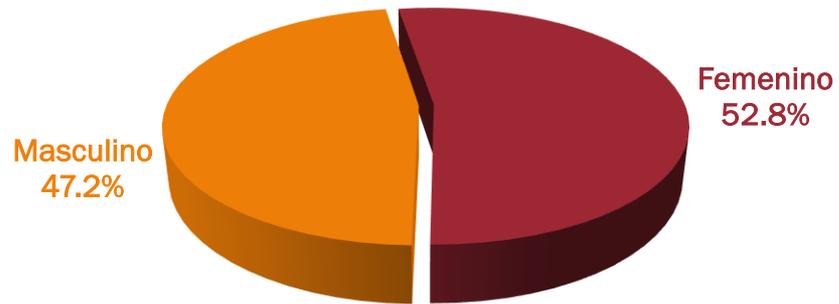


**Encuesta  
Nacional  
en  
vivienda**

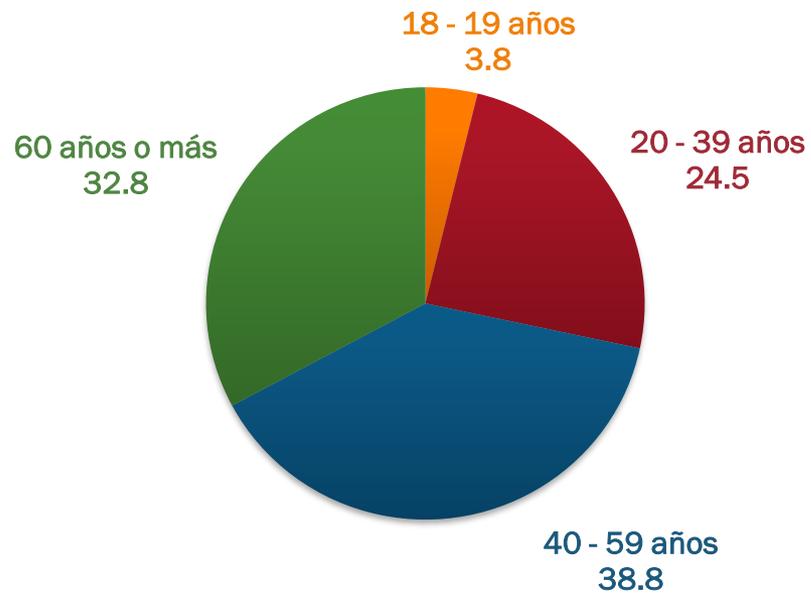
# **VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS**

- **Educación**

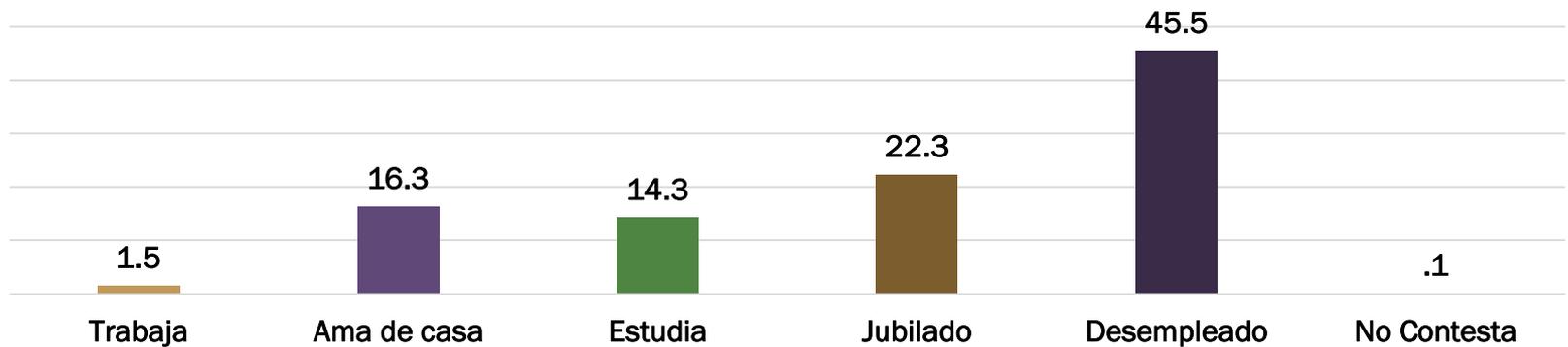
## SEXO



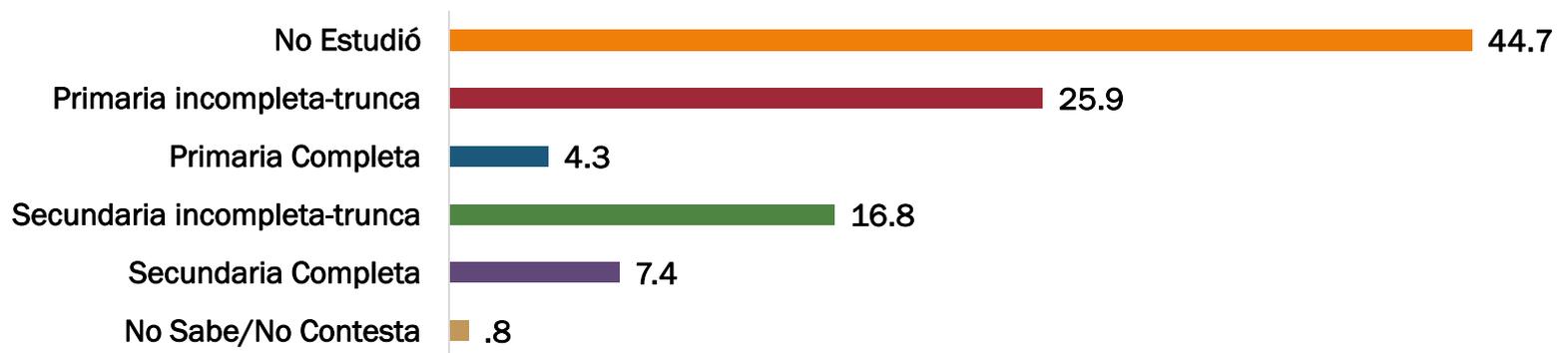
## EDAD



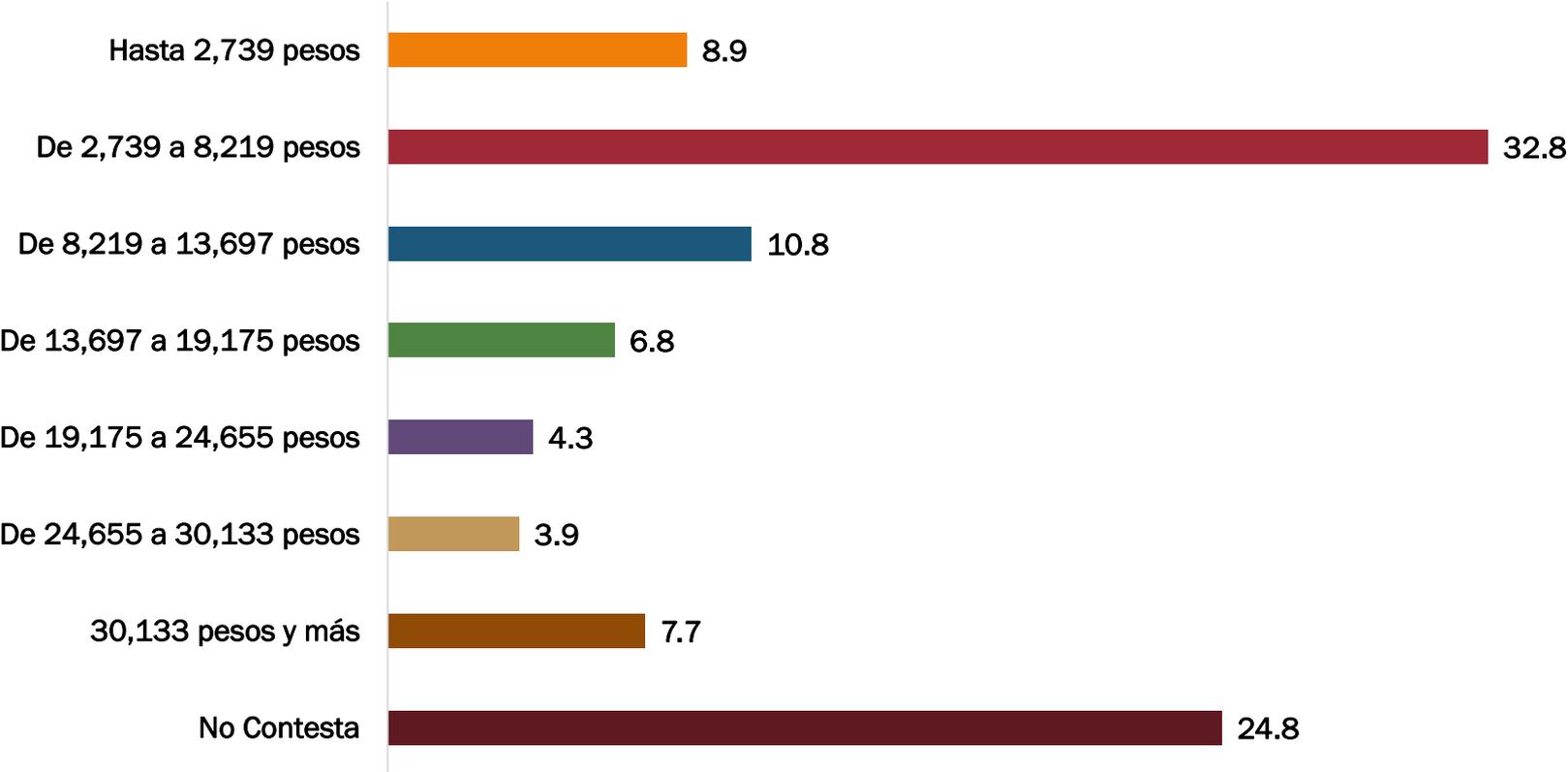
## NIVEL DE ESTUDIOS



## SITUACIÓN LABORAL



# NIVEL DE INGRESOS



**Encuesta  
Nacional**

# **METODOLOGÍA**

**Educación**

<b>Tipo de encuesta:</b>	Encuesta territorial en vivienda
<b>Objeto:</b>	Contar con un instrumento de medición que permita detectar el clima de opinión pública respecto a la Educación en la República Mexicana
<b>Fecha de levantamiento:</b>	4 al 7 de Junio 2018
<b>Lugar de levantamiento:</b>	República Mexicana
<b>Público Objetivo:</b>	Personas mayores de 18 años que cuenten con línea en su vivienda
<b>Marco muestral:</b>	Áreas geográficas reportadas por el INEGI
<b>Metodología del levantamiento:</b>	Sistemático aleatorio con probabilidad proporcional a su tamaño
<b>Tamaño de la muestra:</b>	1200 encuestas aplicadas en vivienda
<b>Margen de error:</b>	± 3.3%
<b>Nivel de confianza:</b>	95 %