



COMUNICADO DE PRENSA

Educación 2018

Encuesta territorial nacional

Es muy necesario retomar la enseñanza de educación cívica y valores para los alumnos de educación básica, así opinó 79%.

El Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública presenta la encuesta territorial nacional *Educación 2018*, la cual contiene datos relevantes de la apreciación social respecto a la educación en México, ejercicio de investigación que se realizó a través de la indagación de la percepción de las siguientes variables: percepción general de la educación en México, imagen y evaluación de los profesores, Reforma Educativa, así como la imagen y evaluación de autoridades.

Palacio Legislativo de San Lázaro, 24 de septiembre 2018

Es muy necesario retomar la enseñanza de educación cívica y valores para los alumnos de educación básica, así opinó 79%.

COMUNICADO DE PRENSA

Educación 2018

Encuesta territorial nacional

- Seis de cada 10 encuestados pagarían por una educación privada, sólo 37% elegiría la escuela pública.
- Para 54% de los entrevistados no se cumple con el precepto constitucional de garantizar la educación obligatoria gratuita en México.
- No existe una oferta educativa capaz de satisfacer la demanda de los jóvenes a nivel bachillerato, así opinó 58%.

En opinión de la población encuestada, 34.6% cree que la calidad de la educación en México es muy buena/buena, 17% dijo que es regular, 31% la califica como mala y 14% dice que es muy mala.

Al evaluar la educación que se imparte en las escuelas privadas contra la que se imparte en las escuelas públicas, los entrevistados opinaron:

- Escuelas privadas: 64% manifiesta que es muy buena/buena, 12% cree que es regular, 13% que es muy mala/mala y 9% no sabe/no contesta; Lo que arroja un balance favorable de 50.1%.
- Escuelas públicas: 33% señala que es muy buena/buena, 18% cree que es regular, 45% que es muy mala/mala y 2.8% no sabe/no contesta. Hay una diferencia de 12% de balance negativo.

En el supuesto caso que los participantes de la muestra tuvieran hijos y la capacidad económica para pagar por la educación, 58.7% se inclinaría por pagar una institución privada, 37.9% elegiría la escuela pública.

Para mejorar el nivel educativo del país, los entrevistados realizaron las siguientes menciones: se debe capacitar a los maestros (67%), se necesita mejorar las instalaciones de las escuelas (31%), mejorar los planes de estudio (30%), mejorar los sueldos de los maestros 30%, evaluar a los profesores (29%).

Del universo entrevistado 44% se considera académicamente bien preparado, 28% se siente poco preparado, 17% asegura estar muy bien preparado, 8.7% no cree estar nada preparado. Asimismo, al preguntarle a la población encuestada si tuvo la oportunidad de estudiar hasta el grado académico que deseaba: 50% manifestó que sí tuvo la oportunidad, 48% asegura no.

En la opinión de los entrevistados (5 primeras menciones), las principales causas de bajo rendimiento académico en nuestro país son falta de capacitación y actualización de los maestros (16%), el gobierno no le interesa o no prioriza en la educación (7.7%), planes de estudio anticuados (7.5%), falta de recursos económicos (5.8%), es un reflejo de la educación impartida en casa (5.8%).

Para evitar la deserción escolar el gobierno debe incrementar los apoyos sociales, así opinó 62%, mientras que 21% dijo que era necesario mantener los mismos apoyos, 7.1% indicó que sería mejor reducirlos. Destaca que 75% cree que existe discriminación de algún tipo en el sistema educativo de México, mientras 20.7% considera que no.

Para 54% de los entrevistados no se cumple con el precepto constitucional de garantizar la educación obligatoria gratuita en México, 43% opina que sí. De la misma manera, 61% de los entrevistados no cree que las personas con discapacidad cuentan con las mismas oportunidades y garantías de recibir educación obligatoria, 35% opina que sí. En este mismo sentido, 66% indicó que las personas indígenas no cuentan con las mismas oportunidades y garantías de recibir educación obligatoria, 29% dijo que sí.

Destaca que 79% cree que es muy necesario retomar la enseñanza de educación cívica y valores para los alumnos de educación básica, 19% cree que es necesario, 12% lo considera innecesario.

Respecto a la percepción del desempeño de profesores de educación básica de escuelas públicas del país, 57.4% califica a los maestros como buenos/muy buenos, 17% ni buenos ni malos, 19% como malos, sólo 4.3% como muy malos.

No existe una oferta educativa capaz de satisfacer la demanda de los jóvenes a nivel bachillerato, así opinó 58%, mientras que 36% dijo que sí.

En las tres principales áreas que han mejorado con la aprobación de la reforma, los encuestados opinaron que: becas, 44% considera que ha mejorado mucho/algo, 11% que sigue igual, 27% que ha empeorado algo/mucho. Enseñanza de la tecnología: 67% cree que ha mejorado, 9% dijo que igual, 14% que ha empeorado. Capacitación de los profesores: 56% sobresale que ha mejorado, 11% que sigue igual, 20% que ha empeorado.

Al evaluar a las instituciones relacionadas con la educación del país se encontró lo siguiente:

- Secretaría de Educación Pública: 42% tiene una opinión muy buena/buena, 8.8% ni buena/ni mala, 31% muy mala/mala, 13% no la conoce.
- El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación: 44% de los entrevistados tiene una opinión muy buena/buena, 7.4% ni buena/ni mala, 24% muy mala/mala, 18% no lo conoce.