

“La Unión Popular Revolucionaria Emiliano Zapata y su Aportación al Proceso Educativo en México”.

La UPREZ, es una organización social autónoma y autogestiva que surgió por la necesidad del pueblo de buscar soluciones a los diversos problemas sociales del campo y la ciudad, la falta de servicios públicos ante el incesante crecimiento urbano en las ciudades a causa de la falta de oportunidades en el campo y de la pobreza extrema en crecimiento genero nuestro surgimiento en 1987.

Las luchas urbanas y campesinas de los 70s herederos del movimiento del 68 y de los esfuerzos organizativos de los años 50s de los ferrocarrileros, médicos, maestros y demás capas de trabajadores de nuestro pueblo originaron la necesidad de agruparse en grandes coordinaciones de lucha como la CNPA (Coordinadora Plan de Ayala), CNTE (Coordinadora Nacional de Trabajadores de La Educación), CONAMUP (Coordinadora Nacional de Movimiento Urbano Popular), así como la COSINA (Coordinadora Sindical Nacional).

Con estos antecedentes de unidad de las lucha del pueblo contra los malos gobiernos corruptos y represivos y contra la implantación brutal del modelo neoliberal en México es que decidimos fundar la Unión Popular Revolucionaria Emiliano Zapata - UPREZ- 5,000.00 delegados en el cine Emiliano Zapata en la avenida Rojo Gómez de la entonces delegación Iztapalapa, venidos del Estado de México.

Hoy la UPREZ cumplió 32 años, se dice fácil pero estamos vivos y coleando, la UPREZ entre sus grandes aportes de lucha, tiene no solo la construcción de viviendas de forma cooperativa en este valle de México, introducción de servicios, como agua, drenaje, clínicas, hospitales y escuelas.

La UPREZ ha desarrollado experiencias en educación popular, con la creación de guarderías populares, preescolares, primarias,

secundarias, preparatorias y hasta un proyecto Universitario llamado Universidad Autogestiva Emiliano Zapata (UAEZEM).

La UPREZ de forma organizada entre padres de familia, maestros, alumnos, lograron construir escuelas donde había basureros, en zonas indígenas y campesinos donde hacía falta entre servicios públicos.

Con maestros titulados, maestrías, doctorados, hoy miles de camaradas promueven la educación popular para la liberación del pueblo, liberación de la injusticia, de la ignorancia, de la impunidad y de la pobreza.

Por eso la UPREZ antineoliberal como es, de lucha popular, como es, se opuso desde el principio a la mal llamada reforma educativa, resistimos los embates téstatenos del Estado las amenazas y represión no nos intimidaron, sufrimos agresiones, levantones, asedio laboral, pero al final junto con los maestros de la CNTE, logramos vencer a este enemigo de la educación Pública que con intereses privados y trasnacionales se querían apoderar del único tesoro que le queda a nuestro pueblo, la educación pública.

La UPREZ es entonces junto a otras decenas de organizaciones sociales un dique, una gran borda en contra de los intentos de la oligarquía Nacional y trasnacional de apoderarse de esta gran beta de oro del pueblo Mexicano, que es la educación pública.

Ante ello la UPREZ aplaude la decisión del camarada presidente Andrés Manuel López Obrador, de enviar esta iniciativa de abrogación de la mal llamada reforma educativa que pretendían privatizarnos en la educación y dejar sin derechos y como esclavos del neoliberalismo a nuestros queridos profesores.

Compartimos con Obrador el hecho de desaparecer por completo la oprobiosa reforma terrorista de educación del gobierno Peñista, sobre todo la desaparición del INEE, inquisitorio de la ley general del servicio profesional docente, entendemos que deberá surgir una entidad que ayude a capacitarse permanentemente al magisterio para ser mejores docentes, pero esperamos que sea en beneficio tanto

para estudiantes, padres y maestros, apoyándose la idea de que la educación coordinada de manera estratégica recuperar la paz y tranquilidad en el país tan necesaria hoy, sino que la educación se desarrolle en un ambiente científico de la relación escuela comunidad, que orienté a formar en el futuro a comunidades integrantes autogestivas que sean ejemplo para el mundo de trabajo, armonía y paz.

La educación debe de elevarse hacia la excelencia en todos los niveles, pero para ello el Estado debe dotar de los implementos pedagógicos, y la infraestructura necesaria, no se lograra excelencia alguna cuando exista escuelas sin aulas dignas, sin equipamiento justo, sin baños, sin maestros bien pagados y bien formados, se requiere para este fin una verdadera transformación educativa desde la raíz alegada de la ideología capitalista neoliberal y si anclada en una ideología libertaria justa y democrática.

Para contribuir al dialogo y la construcción de una nueva reforma justa, democrática y libertaria hace falta más de diez minutos, hace falta un gran dialogo nacional donde los actores del proceso educativo hablen y propongan, hace falta una gran consulta a las bases para construir desde abajo un nuevo modelo educativo donde el pueblo participe de forma genuinamente democrática.

Esperando que este dialogo siga en los próximos meses, que se vaya a la montaña a escuchar todas las voces de todos los sectores involucrados en la educación pública, proponemos:

- 1.- Que nunca más se vuelva a confundir a la educación pública con una "cosa" o con un "objeto", que la palabra empresarial de la calidad se aleje de la educación pública para bien de toda.

- 2.- Que los términos, excelencia, gratuita, laica, democrática, equitativa, e integral se acompañen de los insumos didácticos, pedagógicos y humanos necesarios para lograr la meta, nunca más que estos hermosos términos queden en el olvido, o sean pisoteados por gobiernos banales o dictatoriales terroristas.

3.- Que los maestros reciban un salario digno y justo alegado de la meritocracia si no que cada quien de acuerdo a su capacidad necesidad y compromiso, nunca más maestros de primera, de segunda y de tercera, que los maestros destacados a zonas rurales, agrestes y de difícil accesos se les desplégue su salarios y se les den insensivos mayores por el riesgo que corren a diario en su quehacer educativo.

4.- Que se reconozca en los artículos 3 ° Párrafo siete de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el lenguaje de señas por ser reconocido en varios países latinoamericanos. A nivel mundial en nuestro país existen más 2,000.00 que son excluidas de la educación por su condición silente.

5.- Que a la fracción V del artículos 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que habla sobre la investigación científica y tecnológica se le agregue la promoción del recurso escuela comunidad, como binomio para lograr la trasformación comunitaria hacia la autogestión.

6.- Que el centro de autonomía técnica le de excelencia a las autoridades, instituciones y los actores distintos de la educación, con sus acciones formativas y recursos continuos.

7.- Que se reconozca como autores del proceso educativo público a las decenas de miles de trabajadores trabajadoras con derechos laborales y de seguridad social de los que carecen hoy, esto si da más en la educación pública, que importan los Estados sin menos cabo que en la federación también sede a menor, escala.

Estos trabajadores e apoyo son actualmente pagados por las escuelas públicas con las "aportaciones voluntarias" que los padres de familia "dan de buena fe", esto ya no debe pasar, el Estado debe de hacerse cargo del pago de estos trabajadores de apoyó (Conserje, intendente y administrativo).

Finalmente esperamos que el 21 de Febrero salga un dictamen justo y digno que el pueblo requiera hoy por hoy esperamos también que el

27 de febrero se apruebe en el pleno de la Cámara de Diputados y pase al Senado para su también discusión y aprobación . Estaremos esperando justo a otras organizaciones que en los Estados los congresos aprueben el mandato del pueblo del 01 de julio de 2018.

Si es así, entraremos a la etapa de la transformación justa y democrática en la educación pública de nuestro país, si no es así, si las fuerzas retrogradadas neoliberales, si la oligarquía y sus testaferros siguen insistiendo en privatizar, en bancarizar la educación pública tendrán en la UPREZ un dique y una bandera social que parara todo intento de retroceso, al grito de no pasaran volveremos a las calles a defender nuestro tesoro.

¡VIVA LA EDUCACION PÚBLICA!

¡ZAPATA VIVE LA LUCHA SIGUE!

COMISIÓN POLÍTICA DE LA

¡¡UNIÓN POPULAR REVOLUCIONARIA EMILIANO ZAPATA!!

San Lázaro Febrero 2019.