

Algunas preocupaciones desde los movimientos magisteriales de base...

Soy el profesor Jerónimo Sánchez Sáenz, maestro de ciencias sociales, en el nivel secundaria y vengo del estado de Querétaro...

Soy maestro cesado y perseguido por el panismo en el estado de Querétaro debido a mi activismo social contra las reformas estructurales... voy a intentar desde este momento, tener conmigo la voz de las maestras y los maestros, no en el afán de suplantarlos, sino en el entendido de que son ellos la voz de la patria, sé que es una tarea difícil, pero a eso vengo...

Hoy el país vive una disputa generalizada, dos proyectos se confrontan en todos los terrenos posibles de imaginar...

Por un lado, quienes desde hace más de 36 años se impusieron en el gobierno para permitir el despojo y el saqueo de la patria y con ello su desmantelamiento....

Por otro lado, un pueblo cada vez más consciente y dispuesto a construir desde todos los ámbitos, la nueva patria que necesitamos los mexicanos...

Unos, la derecha neoliberal, que impulsa la ruta privatizadora para el negocio y la desmedida ganancia para unos cuantos; los otros, los que proponemos el rescate y la defensa de lo público, todos los derechos para todos y el buen vivir para el pueblo de México...

El 1 de julio pasado, nos ganamos el derecho de disputarles la patria a los neoliberales, ni más, ni menos...

Estamos pues, en medio de una revolución pacífica, en donde las maestras y los maestros nos dispusimos a dar la lucha y transformar lo que nos corresponde...

a.- Resistimos a la reforma peñista y hoy la tenemos casi derrotada...

b.- Nosotras, nosotros, pusimos los muertos, los presos, los cesados, los perseguidos, los denigrados y satanizados públicamente, pero nunca nos derrotaron... aquí estamos!!!

c.- Tenemos propuesta, de nuevo modelo educativo, nuevo proyecto pedagógico y didáctico, tenemos clara la ruta para educar a las nuevas generaciones como sujeto social para la transformación del país...

d.- Tenemos una nueva generación de maestras y maestros formados en un sindicalismo democrático que propone el poder de bases y se proponen desmontar las prácticas caciquiles, verticales y patrimonialistas...

e.- Tenemos visión y compromiso social para luchar, no solo por nuestros derechos como maestros, sino luchar, proponer y construir la Nueva Escuela Mexicana...

Estamos claros que la reconstrucción del país, no se logrará si no hay un movimiento magisterial y popular que camine como aliado de un gobierno popular y anti-neoliberal como el que recién se alcanzó en México...

Reconocemos que en todos los rincones del territorio nacional existen esfuerzos organizativos construyendo la nueva educación, construyendo autonomías y nuevas formas de gobierno, sabemos que existen procesos organizativos para la nueva economía solidaria, la otra salud y las otras culturas, es decir, se están construyendo poderes de base o poder popular que le ponen ya, los contrapesos a la derecha que pretende mantener a toda costa su proyecto de saqueo, despojo y desmantelamiento de la nación...

Reconocemos que una de las disputas mayores está en definir a quien sirve el nuevo gobierno federal:

a.- ¿Será copado para la recomposición del modelo neoliberal?

b.-¿Se podrá mantener del lado del pueblo, para rescatar el país y reconstruir la patria?...

Sabemos que eso depende, no solo, de la voluntad del ejecutivo federal, sino de la correlación de fuerzas entre quienes impulsen uno u otro proyecto...

Independientemente de cómo se resuelvan estas interrogantes, en los movimientos sociales y comunitarios se construyen ya, en todo el territorio nacional, los nuevos actores y las nuevas rutas para construir el piso de la nueva patria que queremos....

La construcción del sujeto social para la transformación, es decir un gran movimiento social y político, con base en la Unidad, la Dignidad y la Soberanía nacionales, es tarea de todos los ciudadanos, colectivos, movimientos, con base en el trabajo y el respeto con los diferentes, que aunque distintos, también caminen las tareas de rescatar el país de las manos neoliberales ...

En este marco contextual estamos inmersos, no solo el magisterio nacional, sino todos los mexicanos...

Ahora, entrando al tema de la nueva legislación para abrogar la reforma Peñista, tenemos algunas preocupaciones :

- 1.- El nuevo paradigma educativo para la 4T, no aparece en la nueva legislación del tercero constitucional y poco margen se tiene entonces, para poder establecerlo en las leyes secundarias...
- 2.- La reforma educativa neoliberal con su lógica evaluadora, como criterio punitivo y único para definir, o mejor dicho, para despojar los derechos de maestros, niños y padres de familia, fue derrotada cuanto a la permanencia, pero no ha sido aún desmontada desde la nueva reforma constitucional en el ingreso, promoción y reconocimiento...
- 3.- Se debe legislar para que el nuevo organismo que coordina el sistema de carrera para maestras y maestros, no se le den facultades legislativas y que las que se acuerden como propias del organismo, estén subordinadas a las instancias jerárquicamente superiores...
- 4.- Cuidar que el presupuesto destinado a la educación no se desvíe, ni sea botín de particulares...

5.- Que los egresados de las Normales Públicas tengan como requisito de ingreso al Sistema Educativo, sus calificaciones aprobatorias de egreso de la Normal...

6.- Que las promociones de las maestras y maestros se basen en un escalafón donde se tome en cuenta: La preparación, los años de servicio, la experiencia de trabajo y el reconocimiento del buen desempeño....

7.- Nos preocupa de manera especial, la reinstalación inmediata de todos los cesados del país, en este tema preocupa la poca memoria o el desconocimiento del papel que jugamos los cesados en la resistencia contra la reforma Peñista... no aceptamos que nos digan que están atorados en como, jurídicamente restituir todos los derechos y la propia reinstalación...

Queremos recordar que fuimos los cesados, los que arriesgamos todo junto con los maestros democráticos, fuimos los que pusimos cuerpo y alma para detener la reforma, nosotros pusimos los muertos, los presos, los perseguidos, hospitalizados, los cesados; nosotros libramos todas las batallas contra quienes pretenden el desarme cultural de las nuevas generaciones, contra quienes pretenden eliminar los derechos laborales de las y los maestros y contra quienes pretenden hacer de la escuela pública espacio para el bisne, el negocio y la ganancia privada...

Fuimos las y los cesados en alianza con los democráticos, quienes nos opusimos a la escuela formadora de mano de obra barata o mano de obra esclava, nos opusimos a formar alumnos sumisos, agachones, egoístas e individualistas, alumnos sin pensamiento crítico, sin conciencia ni compromiso social...

Somos los cesados junto con el magisterio comprometido con el pueblo de México, quienes tenemos años trabajando proyectos alternativos de educación, tenemos años construyendo la Nueva Escuela Mexicana formadora de ciudadanos libres, analíticos, reflexivos, críticos, transformadores, con conciencia y compromiso social... estamos claros de

nuestra responsabilidad en la tarea de apoyar en la formación del sujeto social para la reconstrucción de la patria...

8.- Por último nos preocupa, que los trabajadores de la educación aún tengamos una organización sindical donde sigan los cacicazgos y sus prácticas patrimonialistas, en lugar de una dirección plural, elegida democráticamente y que represente a todas y todos los trabajadores de la educación en el país...

Los Movimientos Magisteriales de Bases del país y el magisterio nacional exigimos:

1.- Reinstalación inmediata de todos los cesados del país por oponerse a las reformas neoliberales y en particular a la educativa...

2.- Que se escuche y atienda a todos los referentes que tengan propuestas para construir la nueva educación para la 4T...

3.- Que se instale en el SNTE una comisión ejecutiva nacional y plural para organizar la elección del comité ejecutivo nacional y los comités seccionales, con el voto directo, universal y secreto en la ruta de la democratización de nuestra organización sindical...

Y como dijo nuestra compañera Estela, maestra indígena ñhañhu de Amealco, Querétaro:

¡¡¡Hasta que la dignidad se haga costumbre, no pararemos de andar!!!