

Título del trabajo:

Las investigaciones especializadas tareas impostergables en la búsqueda y encuentro de la mejora continua de nuestro Sistema Educativo.

Nombre del autor:

Cruz Sánchez Vega

Sinaloa

Correo electrónico

cruzsinnmex@hotmail.com

Teléfono cel. 6674230065

2° ley secundaria

Ley del sistema para la mejora continua

¿Qué investigaciones especializadas debe realizarse sobre el Sistema educativo?

Hermosillo, Sonora ,19 y 20 de junio de 2019

Resumen

Las investigaciones especializadas tareas impostergables en la búsqueda y encuentro de la mejora continua de nuestro Sistema Educativo.

Se parte de la interrogante ¿Qué investigaciones especializadas debe realizarse sobre el Sistema educativo?

Toda investigación está determinada por la averiguación de datos o la búsqueda de soluciones ante situaciones que se viven, en este caso en la docencia y su mejora continua, y se concibe como investigación especializada, especial en el plano científico, cuando se obtiene información de un plan establecido cuya revisión y análisis deriva en modificaciones o en agregar nuevos conocimientos a los ya existentes, como tal la investigación especializada debe ayudar a especificar detalles del estudio que quizás no hayan sido observados y evaluados.

Derivando nuevas propuestas de investigación de aquello que no ha sido observado y evaluado, con la frecuencia que emerge en el acto noble de educar y de alguna manera es un indicador del mismo y por ende de la mejora continua.

Introducción

Toda investigación especializada en educación, con las pretensiones de la mejora educativa, debe centrarse en aquello que hemos dejado de mirar de analizar y de valorar y que de alguna manera impactan la mejora educativa: hemos dejado de “mirar “ “lo que sienten los docentes “, “ dejado de escuchar lo que dicen los docentes y “dejado de valorar” todo aquello que hacen y con ello hemos abandonado la vía de la mejora de la educación, es imposible transformar la mejora educativa desde fuera de la misma, desde lo que se cree, hoy se requiere hacer investigación de esos detalles que quizás no hayan sido observados y evaluados; pero que son indicadores de mejora educativa.

Justificación

De acuerdo a las definiciones que presenta la Real Academia Española (RAE) sobre la palabra investigar (vocablo que tiene su origen en el vocablo investigare), este verbo refiere al acto de llevar a cabo estrategias para descubrir algo. También hace mención al conjunto de actividades de índole intelectual y experimental de

carácter sistemático, con la intención de incrementar los conocimientos sobre un determinado asunto

Toda investigación está determinada por la averiguación de datos o la búsqueda de soluciones ante situaciones que se viven, en este caso en la docencia y su mejora continua, y se concibe como investigación especializada, especial en el plano científico, cuando se obtiene información de un plan establecido cuya revisión y análisis deriva en modificaciones o en agregar nuevos conocimientos a los ya existentes, como tal la investigación especializada de ayudar a especificar detalles del estudio que quizás no hayan sido observados y evaluados.

Derivando nuevas propuestas de investigación de aquello que no ha sido observado y evaluado, con la frecuencia que emerge en el acto noble de educar y de alguna manera es un indicador del mismo y por ende de la mejora continua.

Por lo anterior vale la pena plantear propuestas de mejora educativa buscando con ellos ser contribuyente en lo anterior, no podemos ni debemos mantenernos al margen de un proceso que nos arrastra irremediabilmente.

Fundamentación

Se fundamenta en los Lineamientos administrativos para dar cumplimiento al artículo segundo transitorio del decreto por el que reforma, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3º, 31 y 73 de la constitución política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia educativa, publicado en el diario oficial de la federación el 15 de mayo de 2019

En el Decreto por el que reforma, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3º, 31 y 73 de la constitución política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia educativa, publicado en el diario oficial de la federación el 15 de mayo de 2019

Y el texto de Kerschensteiner, Georg. (1934). El alma del educador y el problema de la formación del maestro. Barcelona. Editorial Labor (fotocopia)

La propuesta

Como tal una investigación o las investigaciones especializadas deben centrarse en aquello que hemos dejado de mirar de analizar y de valorar y que de alguna manera impactan la mejora educativa: hemos dejado de mirar “lo que sienten los

docentes “, “de escuchar lo que dicen los docentes y de valorar “todo aquello que hacen los docentes” y con ellos hemos abandonado la vía de la mejora de la educación.

Se propone a partir de lo anterior:

- Realizar un análisis sobre las tendencias científicas, éticas y sociales existentes con referencia a la mejora educativa generando de ser posible un estado del arte incluso un protocolo de estas tendencias.
- Desarrollar estudios de la relación entre los estados emocionales del docente con la intervención docente y la mejor educativa.
- Desarrollar estudios sobre las creencias y concepciones, que existen en los docentes en torno a la mejora educativa, sus procesos y el papel que juegan cada uno de ellos en esta.
- Realizar estudios que recuperen “el habla del docente” desde aula, desde el hacer cotidiano, escuchar esas voces que tienen mucho que decir, para generar protocolos de atención y que ayuden en la mejorar de su desempeño y que este se refleje en la mejorar educativa.
- Desarrollar protocolos de prácticas exitosas que han generado la mejora educativa y que estos lleguen a los docentes, de nuestro país, su consulta puede ser un medio para mejora la calidad educativa.
- Explorar la relación entre la salud y la enfermedad en los docentes, elaborando un protocolo de aquellas enfermedades más acuciantes y recurrentes en los docentes y que de alguna manera se relaciona con la mejora educativa.

Conclusiones

Las investigaciones especializadas, para la mejorar educativa en este caso, deben tener como característica la multidisciplinariedad, la interdisciplinariedad o transdisciplinariedad, la mejora educativa es un asunto de todos y por lo general se le atribuye al docente, y al sistema educativo esta responsabilidad.