

## **Ley del Sistema para la Mejora Continua de la Educación**

### Tema:

#### **Los resultados del aprendizaje**

### Resumen:

Todo aprendizaje significa un cambio en la vida y, por ello, debe tener una aplicación práctica, ya sea para resolver conflictos o para emprender mejoras en la vida de las personas y de la comunidad.

Si el aprendizaje se mide a través de un examen que comprende solamente los contenidos cognitivos que marca el programa, quedan fuera las habilidades, destrezas, intereses y demás facultades propias de cada alumno.

Por eso, los resultados del aprendizaje deben medirse a través de la realización de un proyecto que involucre conocimientos, valores y competencias propias de cada alumno, de un equipo o de un grupo.

### Propuesta

**Medir los resultados del aprendizaje a través de la realización de proyectos, individuales y por equipo.**

#### **Resultados del aprendizaje a través de proyectos**

El conocimiento y las competencias personales cobran su valor cuando se ejercen, y al ejercerse, se enriquecen con la experiencia y la innovación de la que pueden ser objeto.

La planeación del trabajo académico es una extraordinaria fuente de aprendizajes, desde luego que posibilitan al docente para impulsar las habilidades de los alumnos, fomentando la participación en actividades transversales que amplíen, profundicen y diversifiquen el conocimiento. Pero el conocimiento debe aplicarse, de lo contrario, los alumnos perderán interés en él, como ha estado sucediendo.

En qué momento debe aplicarse lo aprendido, de qué manera y cómo adaptarlo a la circunstancia que se quiera resolver, deben ser una práctica constante para que los alumnos, desde edades tempranas, aprecien el conocimiento y desarrollen todas sus facultades, entre ellas su creatividad, su emprendimiento y su habilidad para la comunicación.

Cuando el alumno desarrolla un proyecto reafirma y confirma su aprendizaje, incrementa su autoestima, desarrolla su interés por la investigación y fortalece su creatividad; además, comprende que un error no es un fracaso, sino un aprendizaje también.

Proceso de trabajo y evaluación a través de proyectos:

<b>Proceso Metodológico</b>	<b>Enriquecimiento del Alumno</b>	<b>Enriquecimiento del Docente</b>
Aprendizajes esperados	Obtiene los conocimientos fundamentales del grado	Reconoce la efectividad de su planeación
Planteamiento de Proyectos	Fortalece la metodología de proyectos, de debate, de gestión de información	Fortalece la transversalidad de la educación y de la gestión del conocimiento
Enriquecimiento del aprendizaje a través de conocimientos obtenidos en el proyecto	Experimenta, gestiona información, aplica conocimientos nuevos	Reconoce estrategias idóneas y eficaces para la gestión del conocimiento
Evaluación de los aprendizajes obtenidos a través de los resultados del proyecto	Reconoce la utilidad del conocimiento para emprender un nuevo proyecto	Busca formas de innovación didáctica utilizando la ciencia, la tecnología y las relaciones humanas

De esta manera, se establecen niveles de aprendizaje cada vez más completos y complejos, desarrollando las competencias que demanda una sociedad dinámica, emprendedora y competitiva, desde edades tempranas.

### Conclusión

Los resultados del aprendizaje deben medirse de manera integral: conocimientos, actitudes y competencias. No es posible lograrlo a través de un examen que revisa sólo los conocimientos. Los proyectos resuelven esa necesidad de valoración de resultados del aprendizaje de una manera dinámica, incluyente, transversal y efectiva.