



COMISIÓN ASUNTOS FRONTERA SUR DE LA LXIV LEGISLATURA

- Raúl Eduardo Bonifaz Moedano, Diputado Presidente
- José Luis Elorza Flores, Secretario
- Carlos Carreón Mejía, Secretario
- María Ester Alonzo Morales, Secretaria
- Maricruz Roblero Gordillo, Secretaria
- Jesús Carlos Vidal Peniche, Secretario
- Leticia Arlett Aguilar Molina, Integrante
- Maximino Alejandro Candelaria, Integrante
- Irasema del Carmen Buenfil Díaz, Integrante
- Antonia Natividad Diaz Jiménez, Integrante
- Javier Manzano Salazar, Integrante
- Carlos Enrique Martínez Aké, Integrante
- Rubén Ignacio Moreira Valdez, Integrante
- Manuela del Carmen Obrador Narváez, Integrante
- Marcelino Rivera Hernández, Integrante
- Rocío del Pilar Villarauz Martínez, Integrante

PARTICIPANTES

- Dr. Eduardo Bello Baltazar, Académico del Colegio de la Frontera Sur.
- Dra. Erin Ingrid Jane Estrada, Académica del Colegio de la Frontera Sur.
- Lic. José Tanus Burelo, Director Sur/Sureste Parques Industriales Amistad S.A.
- Rolando David Tapia Gómez, Presidente de la Asociación de Hoteles y Moteles de Palenque.
- Antonio José Kury López, Presidente de la Unión Ganadera de Palenque.
- Lic. Rafael Castillejos Guízar, Presidente del Consejo Empresarial para la Productividad de Chiapas.
- C. Guillermo de Jesús May Correa, Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas.
- Dr. Miguel Díaz Perera, Académico del Colegio de la Frontera Sur.
- David González Sansores Chan King, Representante indígena Lacandón.
- Rebeca Arcos Sánchez, Representante indígena Cho'ol.
- Mtra. Aurora Olivia Quiñones, Académica de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).

PARTICIPANTES

- Mtra. María Eugenia Galindo Díaz, Académica de la Universidad Tecnológica de la Selva.
- Arq. María del Rosario Bonifaz Alonzo, Secretaria de Medio Ambiente e Historia Natural del Estado de Chiapas.
- Rodolfo Palacios Silva, Académico de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH).
- Biólogo Julio César Jesús Montiel, Representante del Programa Sembrando Vida.
- Manuel Antonio Sánchez Díaz, Beneficiario del Programa Sembrando Vida.
- Dra. Ligia Guadalupe Esparza Olgúin, Académica del Colegio de la Frontera Sur.
- Dra. María del Carmen Pozo de la Tijera, Directora General del Colegio de la Frontera Sur.
- Dr. Jorge Urdapilleta Carrasco, CONACYT.
- Lic. Juan José Solórzano Marcial, INAH.
- Dr. Everardo Barba Macías, Académico del Colegio de la Frontera Sur.

DIRECTORIO DEL CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES Y DE OPINIÓN PÚBLICA

Netzahualcóyotl Vázquez Vargas
Encargado de la Dirección General

Ricardo Martínez Rojas Rustrian
Director de Estudios de Desarrollo Regional

Ernesto Ramón Cavero Pérez
Subdirector de Estudios de Opinión Pública

José Francisco Vázquez Flores
Subdirector de Análisis y Procesamiento de Datos

Katia Berenice Burguete Zúñiga
Coordinadora Técnica

Enrique Esquivel Fernández
Asesor General

Roberto Candelas Ramírez
Felipe de Alba Murrieta
Rafael del Olmo González
Gabriel Fernández Espejel
José de Jesús González Rodríguez
Giovanni Jiménez Bustos
Rafael López Vega
Salvador Moreno Pérez
Investigadores

Luis Ángel Bellota
Edith Carmona Quiróz
Omar Cortes Macías
Natalia Hernández Guerrero
María Guadalupe Morales
Ricardo Ruíz Flores
Francisco Téllez Girón Aguilar
Karen Nallely Tenorio Colón
Apoyo en investigación

Alejandro Abascal Nieto
Abigail Espinoza Waldo
Staff administrativo

José Olalde Montes de Oca
Formación y diagramación

Nora Iliana León Rebollo
Corrección de Estilo

Guillermina Blas Damián
Gestión Editorial

Alejandro López Morcillo
Responsable de Edición

Índice

Tema	Página
Mesa de trabajo 1: Desarrollo económico del Sureste mexicano: el Tren Maya	8
El tren maya en el desarrollo económico, Lic. José Tanus Burelo, Director Sur/Sureste Parques Industriales Amistad S.A.	9
Intervención de Antonio José Kury López, Presidente de la Unión Ganadera de Palenque	11
Mesa de trabajo 2: Impacto del Tren Maya en el patrimonio cultural	12
Intervención del Dr. Ramón Mariarca, Académico de la frontera sur	13
La transfiguración del conocimiento heredado al paso del tren maya, Mtra. Aurora Olivia Quiñones, Académica de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)	14
El tren maya; un activador potencial económico, a través del rescate de tradiciones, gastronomía, historia y festividades en Chiapas, Mtra. María Eugenia Galindo Díaz, Académica de la Universidad Tecnológica de la Selva	15

Índice

Tema	Página
Mesa de trabajo 3: Evaluación ambiental en relación a la construcción del Tren Maya	17
Intervención del Arq. María del Rosario Bonifaz Alonzo, Secretaria de Medio Ambiente e Historia Natural del Estado de Chiapas	18
Intervención del Biólogo Julio César Jesús Montiel, Representante del Programa Sembrando Vida	19
Intervención de la Dra. Ligia Guadalupe Esparza Olgúin, Académica del Colegio de la Frontera Sur	20
Conclusiones	21
Dra. María del Carmen Pozo de la Tijera, Directora General del Colegio de la Frontera Sur	22

Mesa de trabajo 1:
Desarrollo económico del
Sureste mexicano: el Tren
Maya

El tren maya en el desarrollo económico

Lic. José Tanus Burelo,
Director Sur/Sureste Parques Industriales Amistad S.A.

El proyecto del tren maya para que tenga una mayor viabilidad financiera debe de incluir la integración de corredores turísticos más amplios en acuerdo a las zonas de cada terminal y de plataformas logísticas dentro de lo que se planteará en lo que se denomina CIP (Centro Integralmente Planeado), el cual plantea un plan maestro, el desarrollo urbano, el ordenamiento del crecimiento, la imagen urbana y los servicios básicos para la población.

- El CIP debe abarcar un corredor de Palenque-Cascadas de Agua Azul, como un desarrollo eco-arqueológico, ubicado al norte del estado, en torno a la ciudad y zona arqueológica de Palenque, las Cascadas de Agua Azul, las Playas de Catazajá y las zonas arqueológicas de Toniná, Yaxchilán y Bonampak. Dicha propuesta contempla los municipios de: Palenque, Catazajá, Chilón, Ocosingo, Salto de Agua y Tumbalá; además de conectar este corredor con otros circuitos del estado, como Comitán de Domínguez, San Cristóbal de las Casas y Chiapa de Corzo. Se deben impulsar productos hoteleros y de turismo de clase mundial que apelen a las características y valores del segmento llamado “Buscadores de Experiencia”, estén integrados por diferentes circuitos turísticos: especializados, ecológicos, culturales, deportivos y para turismo de estancia más prolongada.
- Dentro del concepto de manejo de carga el cual según ha informado FONATUR será por las noches, con el objetivo principal de transporte de combustible (valor de 12 mil millones de pesos anuales en la península), se debe tomar en cuenta la integración de un estudio para determinar las viabilidades económicas y financieras en acuerdo a las vocaciones productivas y oportunidades de negocio, para integrar al Plan Maestro de las Terminales del Tren Maya, Plataformas Logísticas (son una infraestructura para la producción de servicios de transporte y logística en distribución urbana de mercancías, con la integración de cadenas de suministro transfronterizas. La oferta inmobiliaria generalmente incluye almacenes de cruce de andén, instalaciones adaptadas que permiten realizar las actividades de valor añadido señaladas) en cada una de las 15 estaciones que tendrá ese corredor.

Con el objetivo de impulsar la competitividad de la infraestructura logística e industrial de las entidades, en acuerdo a los estudios poder transportar mercancías al gran mercado de la península, principalmente a la Riviera Maya, y porque no a Puerto Progreso, Yucatán de productos que tengan como último consumidor la costa este de los Estados Unidos, con tres objetivos principales:

- Crear un espacio (plataforma logística), en donde se pueda consolidar y des-consolidar carga y generar valor agregado a los productos de cada región.
- Darle la facilidad a los sectores productivos de las zonas para que puedan transportar sus mercancías mediante el tren.
- Recibir inversiones de nuevas oportunidades de negocio del sector logístico e industrial en estos polígonos y así tener dentro de estos polos de desarrollo una alta generación de empleo formal bien remunerado.

Intervención de Antonio José Kury López, Presidente de la Unión Ganadera de Palenque

En el sureste, específicamente el campo del sureste que fue abandonado ahorita vemos oportunidad para que podamos comercializar nuestros productos; en la parte de la ganadería el mercado que vemos tal vez en el sureste en estas nuevas ciudades no ha ganado en pie, pero yo pienso que el trabajo de nosotros ahorita es el que ya está trabajando el gobierno federal con la parte de la sanidad, también habría que pensar un rastro TIF, y nuestro producto ya terminado llevarlo a estas grandes ciudades.

El proyecto del “tren maya” es de comunicación turística de carga el cual pensándolo bien trabajando en conjunto con el gobierno nos podría abrir un nuevo mercado con una carne de alta calidad que se produce aquí en el sureste, una carne de calidad verde ecológica el cual como el producto de las vacas que son vacas que tiene una excelente madurez en la carne, un producto que no se le ha dado el valor que se merece, son carnes que no tienen productos como clenbuterol, como anabólicos que en otras carnes se han percibido; yo creo que es una oportunidad para los ganaderos y para muchos productores de ya empezar a trabajar en ello, en ver la posibilidad de un rastro TIF y ver la posibilidad de comercializar los productos en estas ciudades.

Mesa de trabajo 2:
Impacto del Tren Maya en
el patrimonio cultural

Intervención del Dr. Ramón Mariarca, Académico de la frontera sur

México está en los 4 primeros países considerados por su riqueza biocultural en el mundo, de la cual Chiapas aporta gran cantidad de esta riqueza. Siempre estamos orgullosos por su vegetación y fauna ya que ocupa un lugar importante, lo que se ha descubierto recientemente es que esta riqueza biológica está en territorios ocupados por pueblos originarios en el caso de esta región, con quienes tenemos que trabajar obligatoriamente a partir de igualdad, acabar con la famosa conquista que va a proyectar el tren maya en Chiapas, acabar con vicios horribles; en ese sentido la gran riqueza biocultural se debe a nuestros hermanos.

Trataremos de colaborar con la experiencia generada, el patrimonio biocultural de nuestra tierra implica necesariamente desarrollo sustentable e integral de nuestros pueblos y alrededores, pero también de la comunicación con el estado, en ese sentido del desarrollo integral del ser humano, también debe incluir la riqueza biológica de la flora y fauna tropicales, nuestro suelo y nuestra agua y especial la agro biodiversidad. Por un lado ya decía que es importante el dialogo de saberes e intereses de nuestros pueblos mayas olvidando la imposición ancestral, donde si hay que solicitar algo amablemente con educación, ellos tienen muchas carencias ya lo decían hace un momento, hay carencia de medicinas, carencia de escuelas pero también de maestros, carencias para sacar cosechas, carencias de mercados, carencias de infraestructura, carencias de casas de cultura, también hay que apoyarlos con proyectos productivos y agroindustriales, ecoturísticos pero siempre trabajando en consenso comunitario, en donde no nada más se beneficie a los inversionistas urbanos sino también a los inversionistas del país.

A la ganadería también hay que apoyarla, por otro lado tenemos que recuperar la experiencia campesina, aquí hay un dato muy interesante: mientras que en los supermercados podemos encontrar el rededor de 30 productos comestibles vegetales, aquí alrededor de palenque en los huertos familiares podemos encontrar entre 400 y 600 especies que justamente pueden aportar a la diversidad gastronómica.

La transfiguración del conocimiento heredado al paso del tren maya

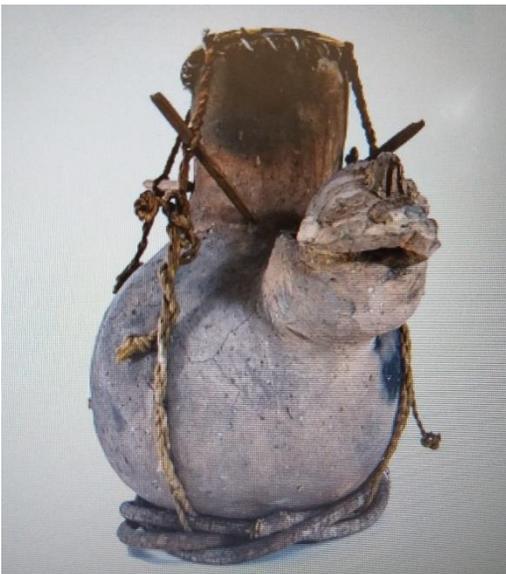
Mtra. Aurora Olivia Quiñones,
Académica de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)

Adentrarnos al patrimonio cultural inmaterial, es referirnos al conocimiento que se hereda de generación en generación, formas ancestrales que nos llevan a la comprensión, individual y colectiva, de quienes fuimos, quienes somos y quienes seremos.

Es pertinente darle mayor énfasis al patrimonio cultural intangible, por encontrarse en un sentido de “desventaja” con el patrimonio material.

Desde estos espacios académicos y de consulta debemos impulsar el reconocimiento de los derechos autorales colectivos de las composiciones musicales tradicionales y de las danzas; de aquellas manifestaciones artísticas que sus autores son una colectividad.

**Imagen 1. Kayum, tambor ritual.
Cultura Lacandona. Chiapas.
Colección Museo Indígena de la CDI**



**Imagen 2. Balum (jaguar). Cultura
Lacandona. Chiapas. Colección
Museo Indígena de la CDI**



El tren maya; un activador potencial económico, a través del rescate de tradiciones, gastronomía, historia y festividades en Chiapas

Mtra. María Eugenia Galindo Díaz,
Académica de la Universidad Tecnológica de la Selva

¿Qué es el Tren Maya?

El tren Maya será el principal proyecto de infraestructura, desarrollo socioeconómico y turismo sostenible. Promueve un esquema turístico para evitar la concentración turística en un solo punto; se basa en un modelo sostenible que denotará la economía y mejorará la calidad de vida de los habitantes; y protegerá el medio ambiente.

La finalidad de este proyecto es ofrecer un nuevo servicio de transporte férreo que conecten las principales zonas turísticas. Considerando los siguientes destinos: Palenque, Tenosique, Escárcega, ciudad Campeche, Mérida, Izamal, Chichenitzá, Valladolid, Cancún, Puerto Madero, Playas del Carmen, Tulum, Puerto, Bacalar, Calakmul.

Objetivos:

- Impulsar el desarrollo socioeconómico de la región y las comunidades locales.
- Fomentar la inclusión social y la creación de empleo.
- Promover y resguardar las culturas locales.
- Proteger y rehabilitar las áreas naturales protegidas en la península.
- Fomentar la industria turística.
- Fortalecer el ordenamiento territorial de la Península.

Indicadores a considerar:

- Desarrollar estrategias a partir de una nueva ley de turismo acorde a las necesidades del sector.
- Desarrollo de destinos turísticos en base al fortalecimiento de su infraestructura.

- Impulsar la promoción turística para contribuir a la diversificación de mercados y el desarrollo y crecimiento del sector.
- Fomentar la capacitación como herramienta clave de desarrollo y fortalecimiento de los destinos.
- Facilitar el financiamiento e inversión pública-privada en proyectos turísticos.
- Fortalecer el desarrollo de los destinos turísticos a partir de la generación de convenciones y eventos.
- Fomentar el desarrollo de los destinos turísticos a partir de una estrategia que impulse a la gastronomía chiapaneca.

Mesa de trabajo 3:
Evaluación ambiental en
relación a la construcción
del Tren Maya

Intervención del Arq. María del Rosario Bonifaz Alonzo, Secretaria de Medio Ambiente e Historia Natural del Estado de Chiapas

La zona por donde se encuentran los tramos y rutas del tren Maya en el estado de Chiapas, coincide con zonas de reservas de Áreas Naturales Protegidas, donde se resalta el tipo de vegetación y uso de suelo y sus efectos ante el Cambio Climático, así también el estado actual de la masa forestal, donde el enfoque de abordaje debe estar basado en el Manejo integrado de cuencas.

Otros temas importantes son la restauración de selvas y bosques, y revisar y ajustar las leyes y normas para contar con este marco legal que facilite y contribuye con estas acciones. Es claro que no se está a favor de los cultivos de Palma de aceite. En resumen, se debe incidir en políticas públicas y con un enfoque socio-ambiental.

Para el caso específico de Palenque, la manifestación de impacto ambiental previo a las obras corre a cargo de la SEMARNAT, es de orden federal al sector de vías generales de comunicación, y posterior a esto la SEMAN emite una opinión técnica. En esta área en la SEMAN propone se revise el ordenamiento territorial, las ANNPP y su manejo, se efectúen acciones de mitigación a nivel paisaje, para incidir en el Bienestar y Medio Ambiente de esta región.

Intervención del Biólogo Julio César Jesús Montiel, Representante del Programa Sembrando Vida

Relato acerca del proyecto que es de índole transversal, con 40,000 productores, 80% de personas de lenguas originarias, más de 30 millones de plantas y una superficie por forestal de 50,000 ha para la cuenca del Usumacinta. Restablecimiento de cuencas y microcuencas con más de 500 comunidades, en donde se realiza un análisis en las comunidades para integrar un directorio de proyectos ambientales y sociales.

Se destaca el cambio de visión y actitud que se promueve con este proyecto, donde se utilizaran más de 50 especies forestales, con plantas en peligro de extinción, involucrados alrededor de 2,400 jóvenes del proyecto construyendo el futuro y más de 500 viveros comunitarios. Una vinculación ente comunidades y campesinos, se destaca el cultivo de especie como canela, cacao, axiote entre otros buscando rentabilidad y comercialización de los productos.

En este programa se busca la vinculación con la Academia, para realizar estancias, tesis, etc.

Intervención de la Dra. Ligia Guadalupe Esparza Olguín, Académica del Colegio de la Frontera Sur

Se resaltan atributos de la región como lo es su alta biodiversidad, reservorios y cuencas donde discurre una alta disponibilidad de agua, los tipos de suelo y una compleja geomorfología. Nos encontramos ante sistemas complejos socio-ambientales donde al 80% de las especies forestales se les conoce su uso, también aquellas que se encuentran amenazadas y se resalta la pérdida de biodiversidad.

También se reconocen amenazas como el fuego, tráfico ilegal, sobre-regulaciones, etc., en cuanto al manejo del agua es importante conocer y valorar el manto freático en cuanto a su disponibilidad en cantidad y calidad, ya que existen muchas áreas de recarga y en muchas de ellas se presentan problemas de contaminación.

Se debe frenar la deforestación, considerar los efectos de fenómenos extremos y el cambio climático y el acceso al agua. Así como conservar y vigilar áreas únicas como cavernas, cenotes, aguadas y zonas de recarga.

Se proveen pérdidas en biodiversidad debido a la contaminación, emisión de gases de efectos invernadero, lo que conlleva a la pérdida de servicios ambientales. Realizar acciones de mitigación sobre los gases de efecto invernadero, considerar diferentes estrategias para los pasos de fauna, etc., que conlleven a la conectividad eco-sistémica y de ambientes y hábitats.

Conclusiones

Dra. María del Carmen Pozo de la Tijera,
Directora General del Colegio de la Frontera Sur

Como todos ustedes vieron es un proyecto de magnitud impactante, con muchas expectativas, con muchas esperanzas, con la necesidad de un cambio realmente efectivo para el bienestar de una región que por tanto tiempo ha estado abandonada, a lo largo de estas 3 mesas hemos visto diferentes retos, retos importantes que se deben atender pero algo importante es que el eje central de las 3 es el ser humano, el eje es el bienestar social, sí, obviamente estamos hablando de economía, de afectaciones en aspectos naturales, de afectaciones en aspectos culturales, y todo eso nos conlleva a afectaciones que podrían darse en lo que es la vida de los pueblos y las personas que habitamos esta región.

Yo creo que al principio hubo dos formatos de recibir este anuncio del tren maya; para unos fue así de “oh, maravilloso, ¡Qué bonito se ve!”, para otros fue “¡Ay! cuidado, va venir a destruir mucho”, pero creo que conforme hemos ido caminando y articulando vamos poniendo los pies en la tierra, es importante no verlo como la solución al 100% y pensar que va a haber problemas que hay que enfrentarlos y también es impórtate para mí, que no construyamos un elefante blanco que se quede ahí parado y que a lo que conduzca sea más bien a daños que beneficios, por eso es importante que participemos todos y lo hagamos de manera preventiva.

Creo que sí es importante que permitamos escuchar la voz de quienes quieren desarrollo, pero también es importante que veamos esos bienes materiales que en verdad pueden afectar, yo quiero que vean que la crítica no es una crítica negativa, es una crítica de poner la realidad para que se tome en cuenta el traste de que esos fenómenos que se han observado desde la academia que se han dado no sigan, entonces sí creo yo que es algo muy complejo, pero sí creo que hay la intensión de escuchar las voces de entre ellos adultos y creo que es nuestro compromiso de que estas voces que se están escuchando, sean atendidas y sean plasmadas eso, es muy importante.

Yo tengo una propuesta como conclusión para terminar que es una propuesta que nos surgió, queremos proponer que estos foros han sido muy interesantes al escuchar diferentes puntos de vista y problemas, pero todos los académicos sienten la necesidad de más discusión, yo sé que el tiempo es limitado de 10 minutos, 3 minutos.

Con mis colegas estaba planteando que sería muy oportuno que los foros se cerraran conjuntando los diferentes resultados en cada una de las mesas, que se hiciera un foro para todos los de la mesa 1, que participó en Campeche, Yucatán, palenque y tabasco; y que se hiciera un foro para la mesa 1 con discusiones, un foro para la mesa 2 con discusiones y un foro para la mesa 3 con discusiones.