



LXII LEGISLATURA
CÁMARA DE DIPUTADOS

Centro de Estudios
CSOP
Sociales y de Opinión Pública



**Encuesta
Territorial**

ENCUESTA NACIONAL DE OPINIÓN PÚBLICA: GRUPOS VULNERABLES

Septiembre, 2014

Contenido

Introducción

Resumen ejecutivo

Detalle de resultados:

- I. Situación del país
- II. Grupos vulnerables
- III. Discriminación
- IV. Índice de percepción de la discriminación
- V. Modelos de discriminación
- VI. Diferencia de opinión entre grupos
- VII. Perfil del entrevistado

Anexo A

Metodología

Introducción

A continuación se presentan los resultados de la encuesta nacional en viviendas realizada del 23 al 27 de agosto de 2014.

En este estudio se aplicaron **1,000 entrevistas** a ciudadanos mayores de 18 años distribuidas en 125 localidades del país.

La encuesta se centró en el siguiente tema:

- Grupos vulnerables
 - Mujeres
 - Adultos mayores
 - Jóvenes
 - Homosexuales
 - Discapacitados
 - Trata de personas
 - Indígenas
- Discriminación

Al final de este reporte se describe con más detalle la metodología utilizada.

Resumen ejecutivo

Sí No

Resumen ejecutivo

A continuación se presenta un resumen ejecutivo de la Encuesta Nacional sobre Grupos Vulnerables.

Situación del país

El desempleo y la inseguridad son los principales problemas con 25% y 23%, seguidos de la pobreza, crimen organizado, desigualdad y educación. Esto se relaciona con el 43% de la población que dice que la economía ha empeorado en los últimos meses, contrastando con el 23% acerca de que ha mejorado. En ambos casos una tercera parte de la población encuestada siente la economía igual en el mismo periodo temporal. Sólo 26% cree que la situación del país mejorará en el próximo año y 36% cree que el país va por el camino correcto, reprobando la forma que el presidente de la república y los diputados federales hacen su trabajo con 45% y 30% de aprobación, respectivamente.

Mujeres

Adentrándose en los grupos vulnerables correspondiente a las mujeres, 78% cree que hay mucha o algo de discriminación contra este grupo, responsabilizando al machismo con 53%, y sólo 1% dice que no existe tal discriminación.

Casi la mitad de los encuestados (48%) conoce a alguna mujer que ha sido golpeada por su pareja o cónyuge. Se preguntó a las mujeres si habían sido víctima de algún tipo de abuso sexual por parte de otra persona y 90% dijo que sí había sido víctima de esto.

Adultos mayores

El 67% cree que en México el gobierno hace poco o nada para apoyar a los adultos mayores; una proporción similar (66%) dice que en el lugar donde vive no existe infraestructura como rampas o agarraderas para que se puedan desplazar.

Jóvenes

En el caso de los jóvenes, el abandono de la escuela debido a que tienen que trabajar, no les ayuda a que tengan un buen trabajo. El 44% opina que los jóvenes dejan de estudiar porque tienen que trabajar pero 76% cree que para tener un buen trabajo es muy importante tener estudios.

Resumen ejecutivo

Homosexuales

Poco más de la mitad los encuestados (51%) cree que las personas que tienen preferencias sexuales por su mismo sexo nacen así. Estas preferencias no deben cambiarse (9%), por el contrario, deben mostrar sus preferencias sexuales (45%). La mitad estaría dispuesto a que viva una persona homosexual en su casa y casi la mitad (45%), a vivir con una persona que se cambió de sexo. Las personas encuestadas muestran apoyo y respeto hacia los homosexuales; esto en lo que respecta a sus derechos y obligaciones, así como también en la convivencia.

Discapacitados

La percepción de los encuestados hacia los discapacitados es que han sido tratados de una manera desigual con respecto a los demás grupos, esto es, que no han recibido los mismos derechos y condiciones de vida. Por ejemplo, 68% de la población opina que no se respetan sus lugares de estacionamiento y otro porcentaje similar (70%) dice que las escuelas no han sido equipadas para recibir a alguien con discapacidad, no existe transporte público y el gobierno apoya poco o nada a este grupo de personas. No hay oportunidades para empleos dignos y además, la infraestructura para su desplazamiento es inexistente, con 78% y 65%, respectivamente.

Trata de personas

En el tema de trata de personas, más de la mitad de la población (53%) conoce o ha escuchado hablar de lugares en su localidad donde existen sitios en los que se obligan a personas a prostituirse. Además, creen que el gobierno sabe dónde están ubicados pero que no actúan para cerrar estos lugares ya que están coludidos o reciben sobornos para no actuar, esto con un 62%. Un porcentaje similar (61%) opina que se debe castigar con cárcel a las personas que pagan por tener sexo sabiendo que la otra persona es obligada a hacerlo. Culpan al gobierno y a la misma sociedad como los principales responsables de que haya personas que son explotadas sexualmente con 32% y 24%, respectivamente.

Indígenas

En el tema de los indígenas, aproximadamente 4 de cada 5 encuestados considera necesario que se consulte a estos pueblos cuando se quieren hacer proyectos o infraestructura dentro de sus tierras (78%). Sólo 11% está en desacuerdo en que se tenga un representante de estos pueblos en la Cámara de Diputados. Sobre los derechos que deben tener los pueblos indígenas se opina que se debe conservar su cultura (91%), mantener tradiciones (90%), hablar su propia lengua (88%) y 47% opina que se deben castigar sus delitos de acuerdo a sus propias normas.

Resumen ejecutivo

Discriminación

En el índice de respeto hacia los grupos vulnerables, el grupo de los niños es al que se considera que más se respeta sus derechos y además es al que más se protege por parte del gobierno. En cambio, a las personas con VIH son a los que menos se respetan sus derechos y a los que menos se protege, sólo después de los homosexuales. Las personas con las que más se convive son los jóvenes y con las que menos se convive son con las personas con VIH. El 75% de los encuestados han sido discriminados, y los principales lugares donde lo han sido es en la calle y en la escuela, aunque sólo 27% ha sido víctima de bullying (acoso escolar) en su etapa de estudiante. La pobreza y las preferencias sexuales se consideran las principales causas de discriminación, siendo los pobres y los homosexuales los grupos más discriminados en México.

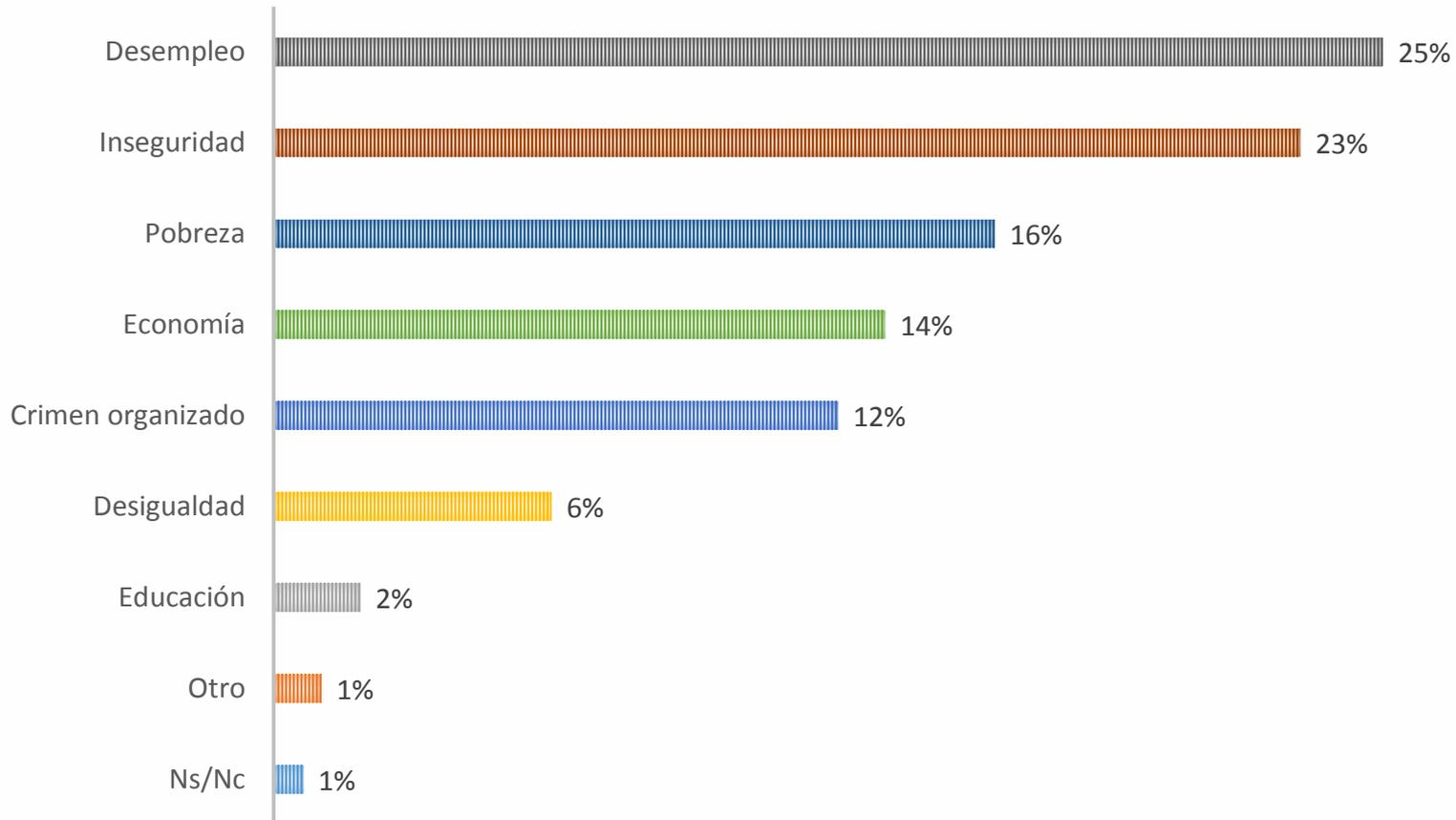
Los estados donde se percibe más la discriminación son Baja California, Baja California Sur, Guerrero, Quintana Roo y Sonora, y donde menos es en Chiapas, Coahuila, Colima, Durango, Jalisco, Michoacán, Nuevo León y San Luis Potosí.

Detalle de resultados

Sí No

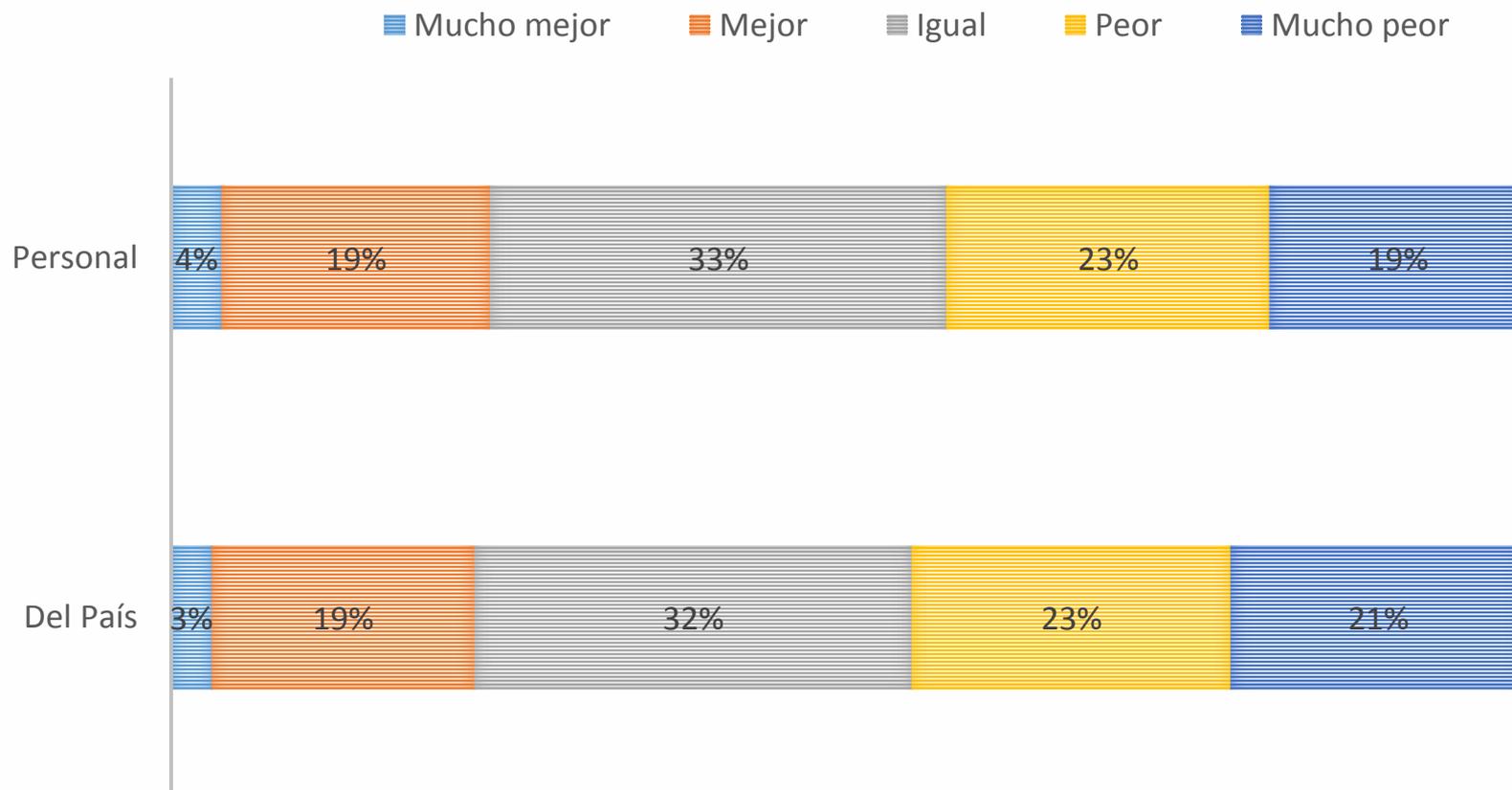
I. Situación del país

En su opinión, ¿cuál es el principal problema que hay en el país?



I. Situación del país

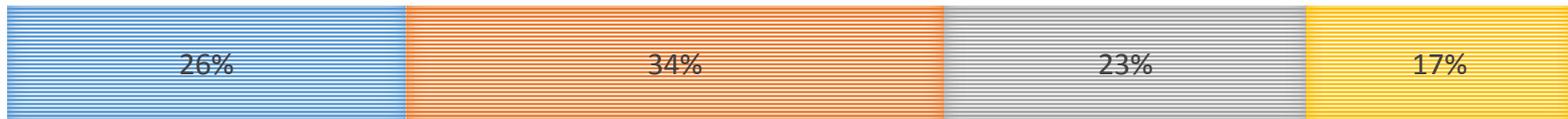
En los últimos 12 meses, ¿usted considera que la economía... ha mejorado o ha empeorado?



I. Situación del país

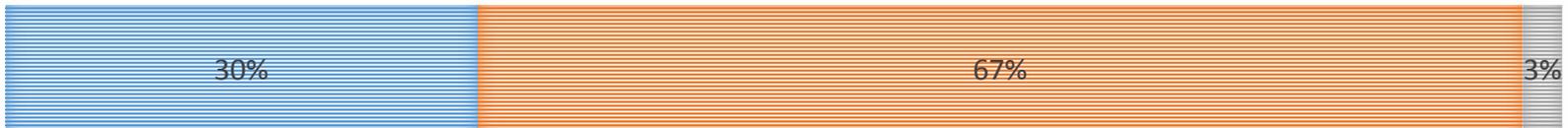
En los próximos 12 meses, ¿usted cree que la situación económica del país mejorará, empeorará o se mantendrá igual?

■ Mejorará ■ Seguirá igual ■ Empeorará ■ Ns/Nc



En los últimos 12 meses, ¿usted o algún miembro de su familia que habita en su hogar perdió su empleo o su fuente de ingresos?

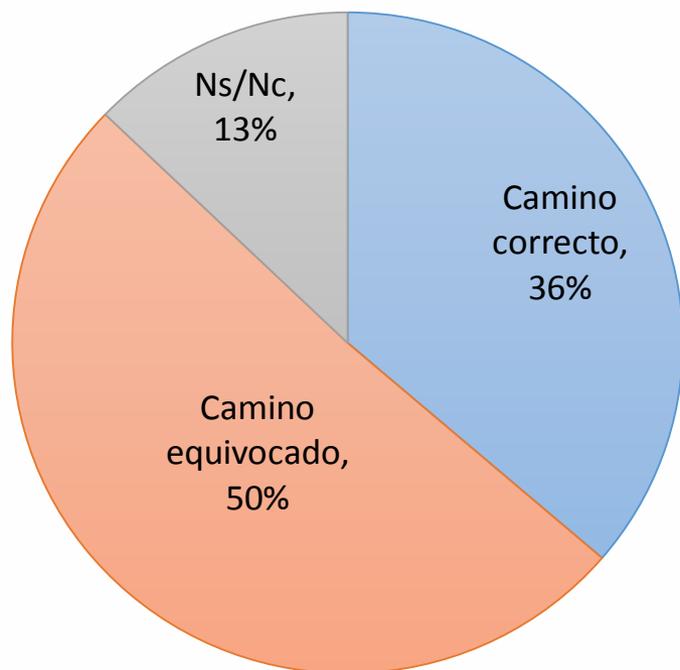
■ Sí ■ No ■ Ns/Nc



* Nota: No se muestra el % de 'Ns/Nc'.

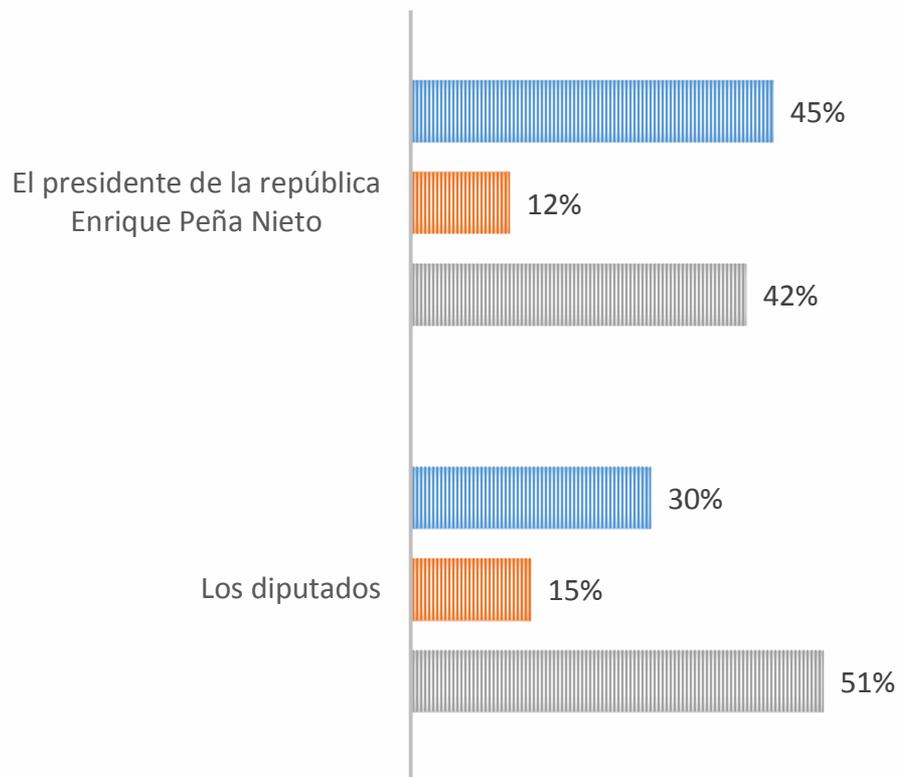
I. Situación del país

En su opinión, ¿el país va por el camino correcto o va por uno equivocado?



¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con la forma en que (...) está haciendo su trabajo?

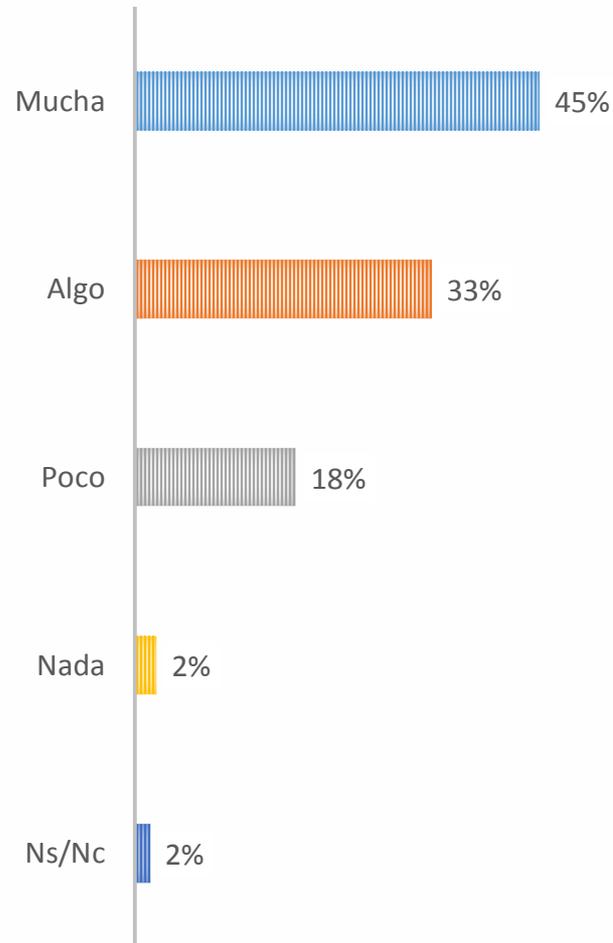
■ De acuerdo ■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo ■ En desacuerdo



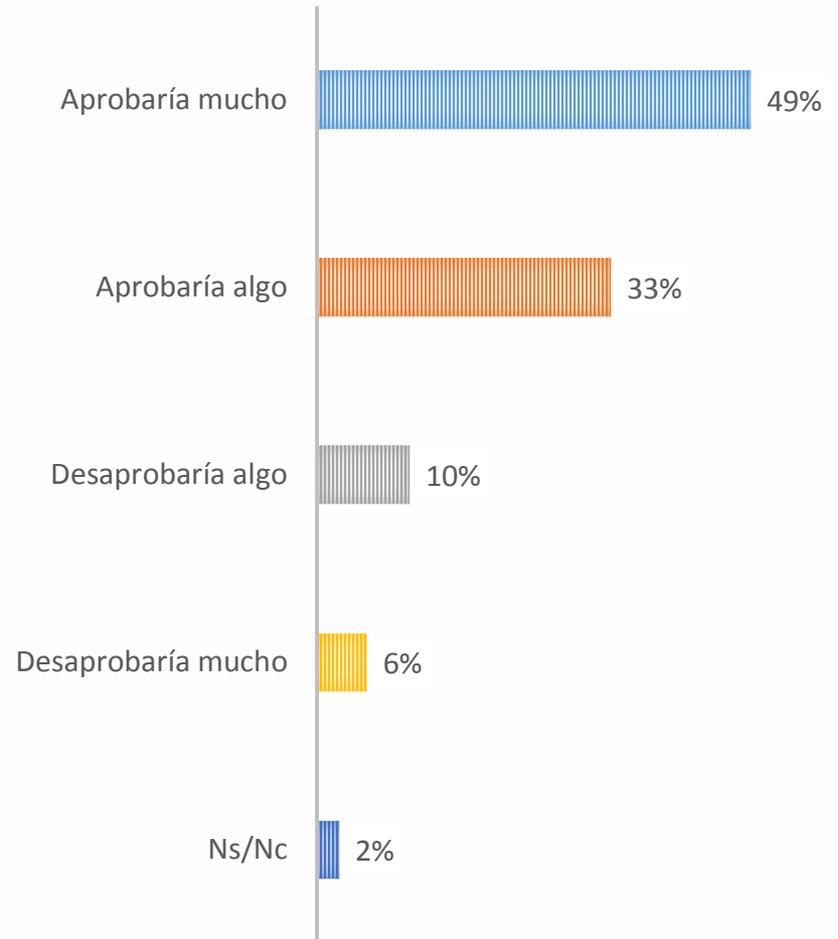
* Nota: No se muestra el % de 'Ns/Nc'.

II. Grupos vulnerables (mujeres)

En su opinión, qué tanta discriminación hay contra la mujer en México: ¿mucho, algo, poco o nada?

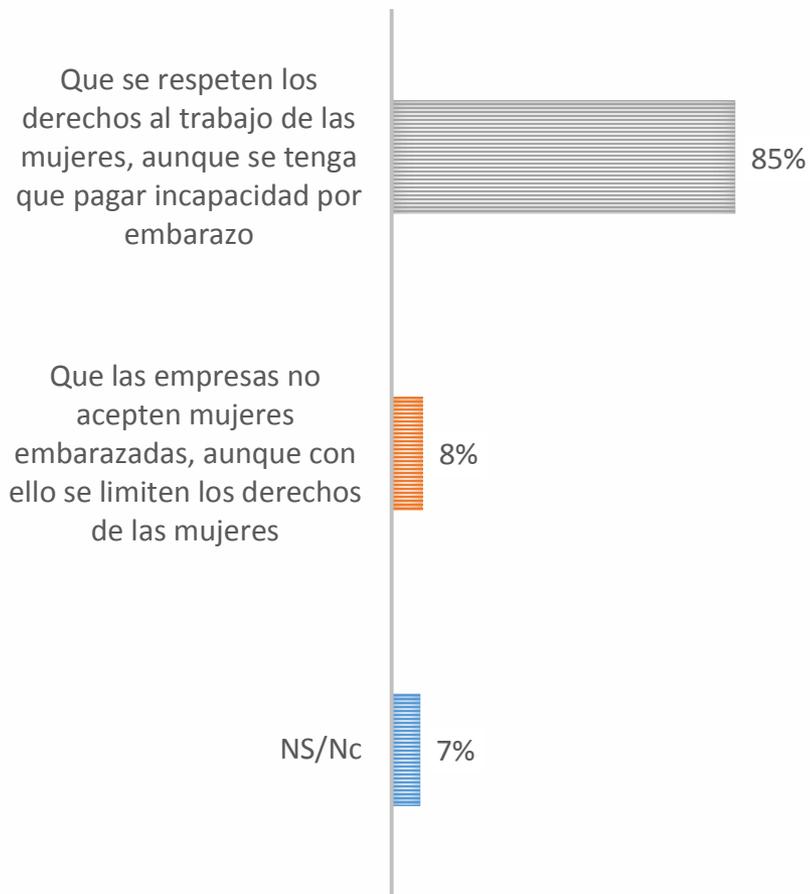


Si una mujer quisiera tener un hijo y criarlo como madre soltera, ¿usted aprobaría o desaprobaría esa decisión?

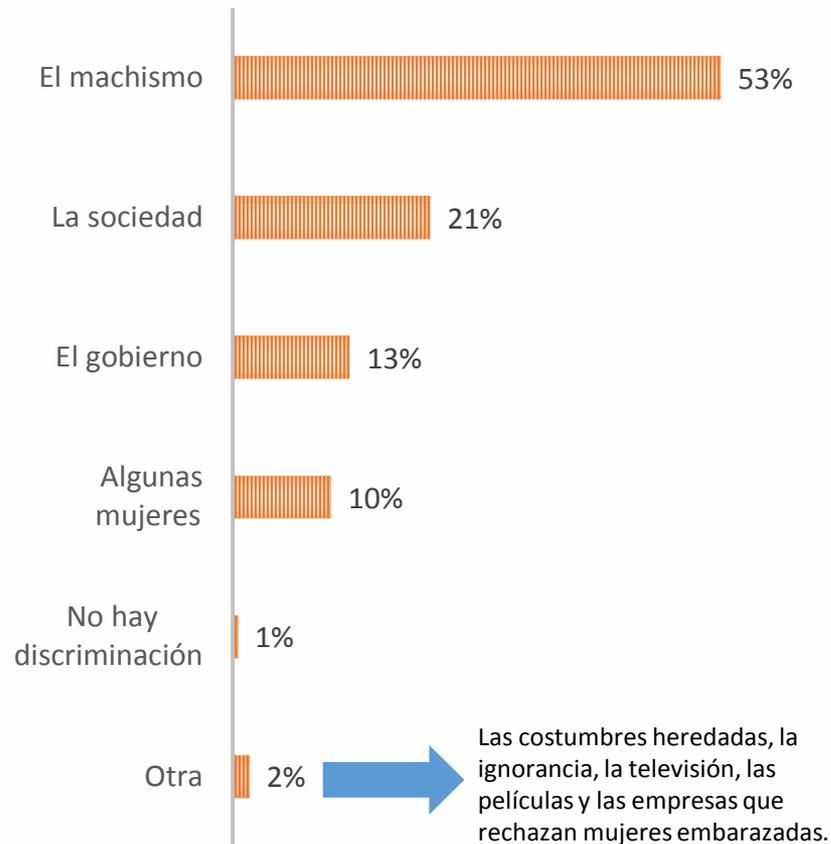


II. Grupos vulnerables (mujeres)

En su opinión, ¿qué es preferible para México: ...?

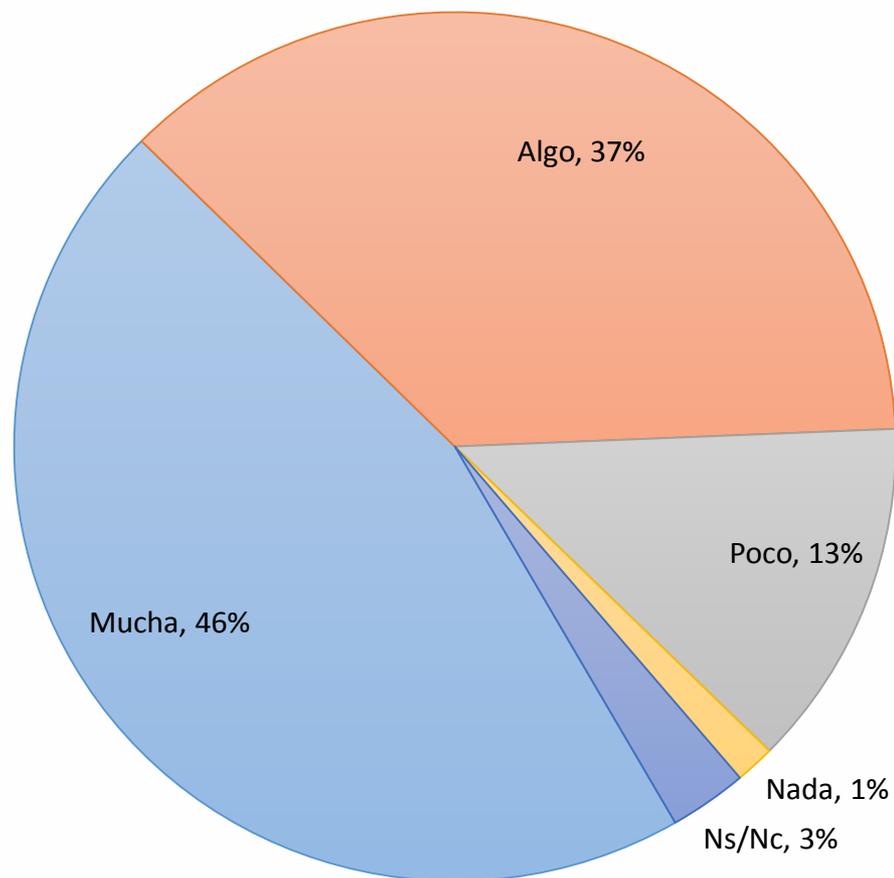


¿Quién es el principal responsable de que haya discriminación en contra de la mujer: ...?



II. Grupos vulnerables (mujeres)

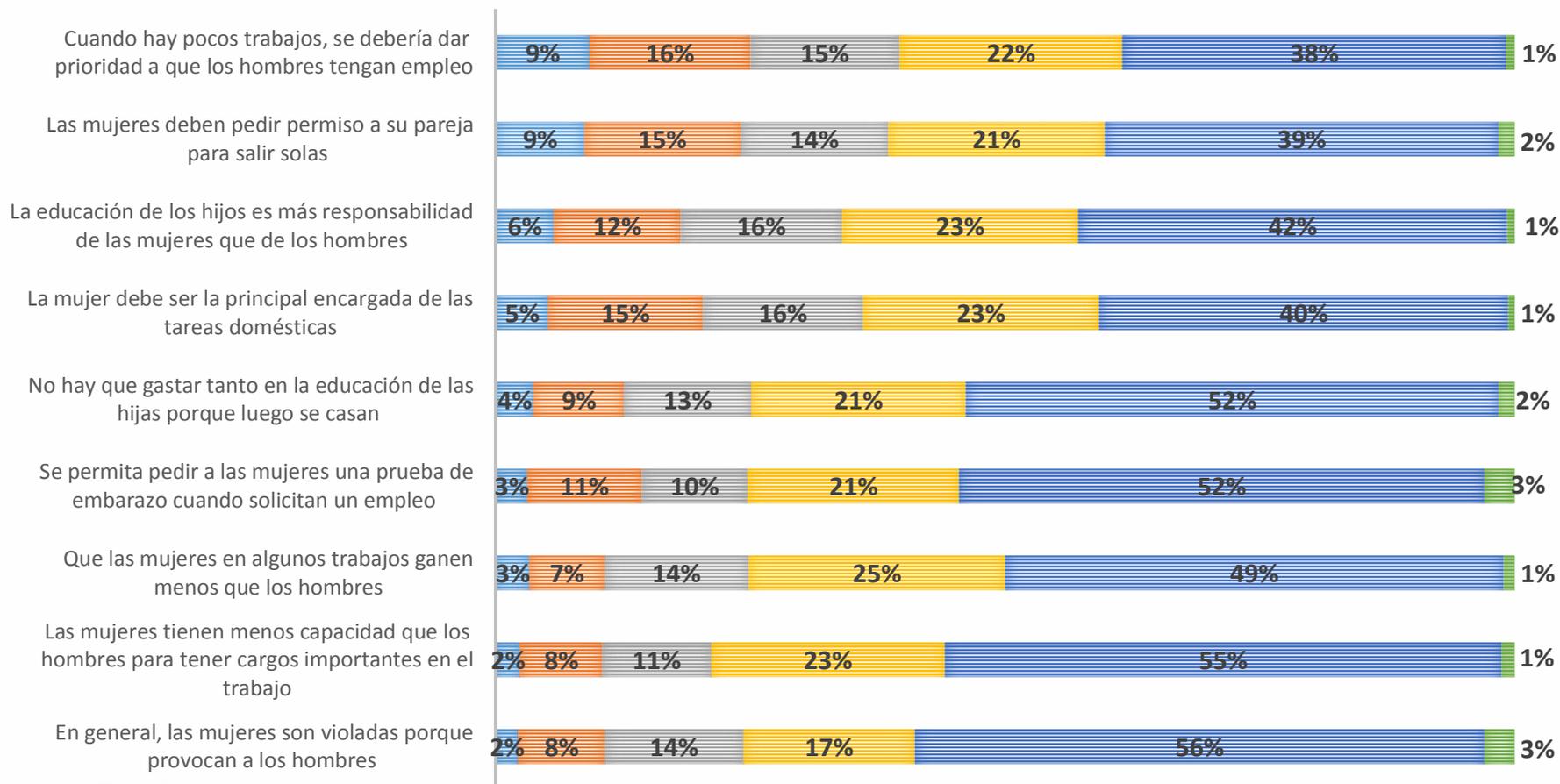
En su opinión, qué tanta violencia hay contra la mujer en México: ¿mucho, algo, poco o nada de violencia?



II. Grupos vulnerables (mujeres)

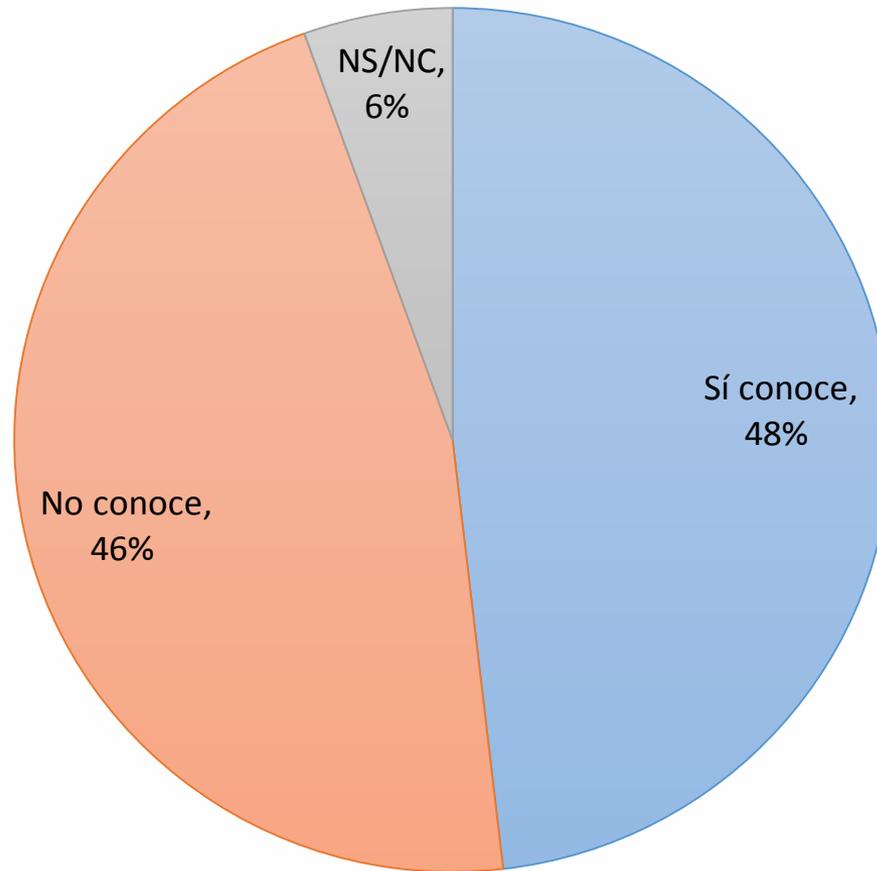
Quisiera que me diga qué tan de acuerdo está con cada una de ellas. ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con que...

Muy de acuerdo
 Algo de acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 Algo en desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Ns/Nc



II. Grupos vulnerables (mujeres)

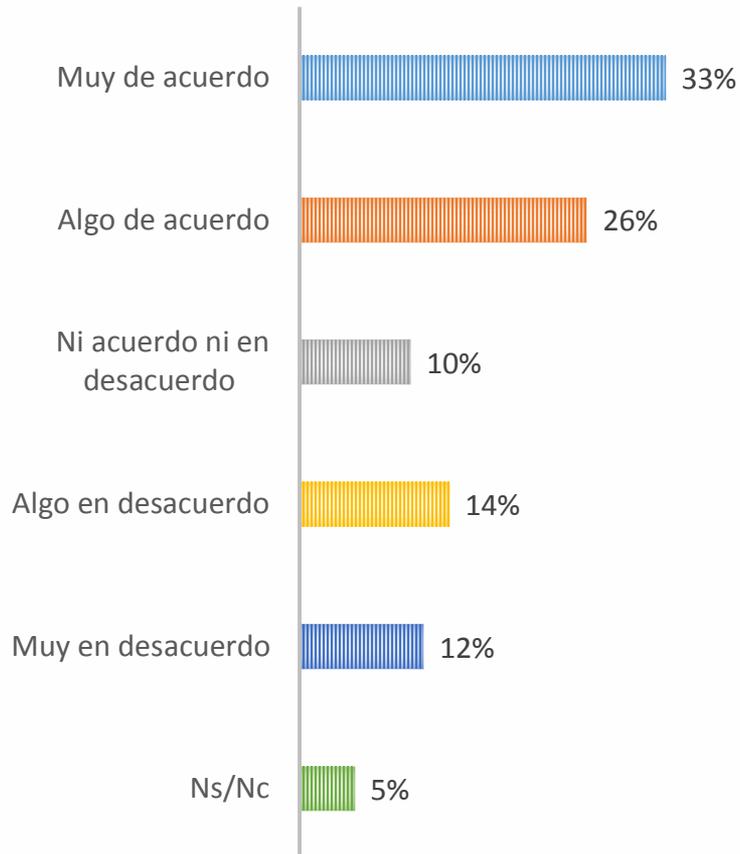
¿Usted conoce o no conoce a alguna mujer que sea golpeada por su pareja o cónyuge?



II. Grupos vulnerables (mujeres)

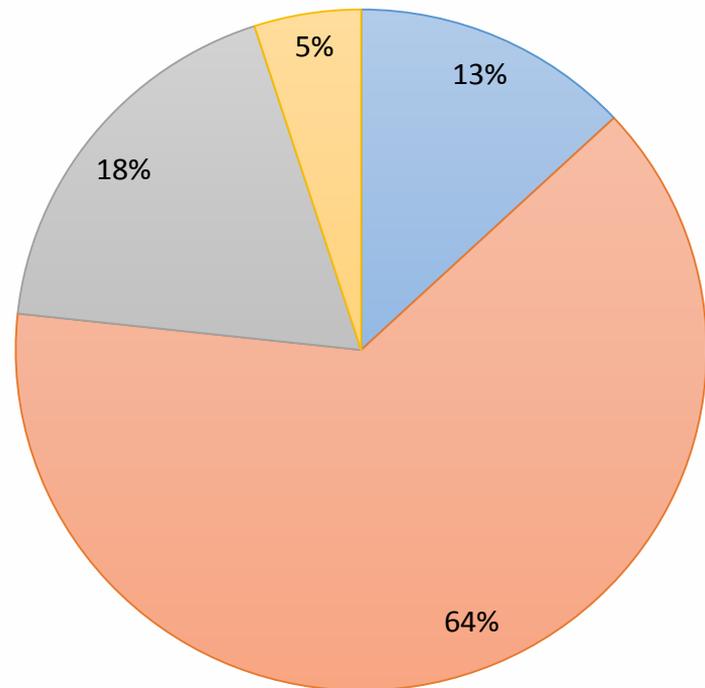
Cuando una mujer queda embarazada como consecuencia de una violación, ¿usted estaría de acuerdo o en desacuerdo con que ella tenga la libertad de interrumpir el embarazo?

¿Muy o Algo?



¿Alguna vez a usted le han pedido una prueba de embarazo cuando solicitó un trabajo?

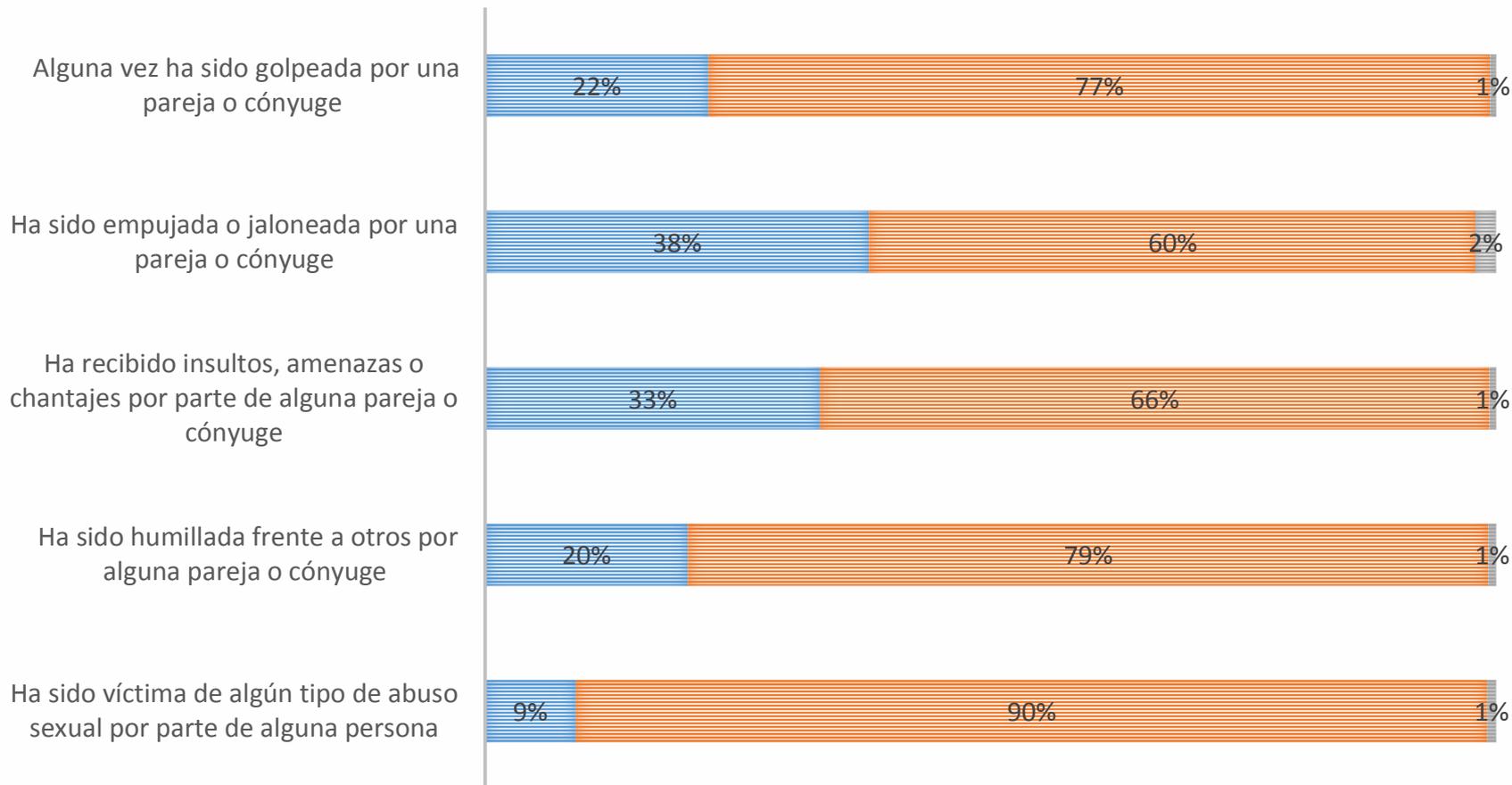
■ Sí ■ No ■ Nunca ha pedido trabajo ■ Ns/Nc



II. Grupos vulnerables (mujeres)

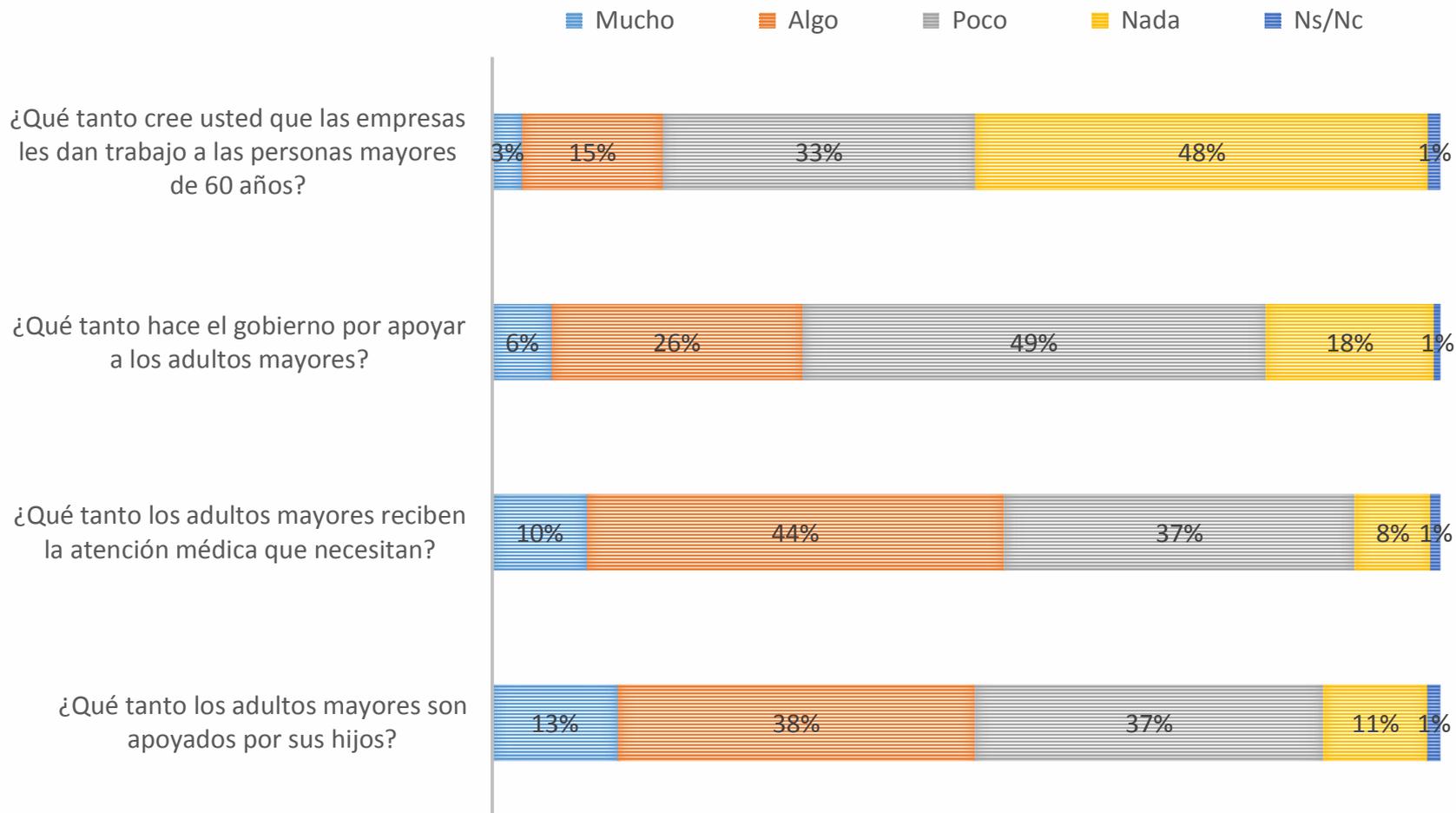
Los datos nacionales muestran que la violencia contra la mujer es un problema grave y común en México. Le voy a entregar una hoja con unas preguntas al respecto. Marque su respuesta en esta hoja y dépositela aquí sin que yo la vea.

■ Sí ■ No ■ Ns/Nc



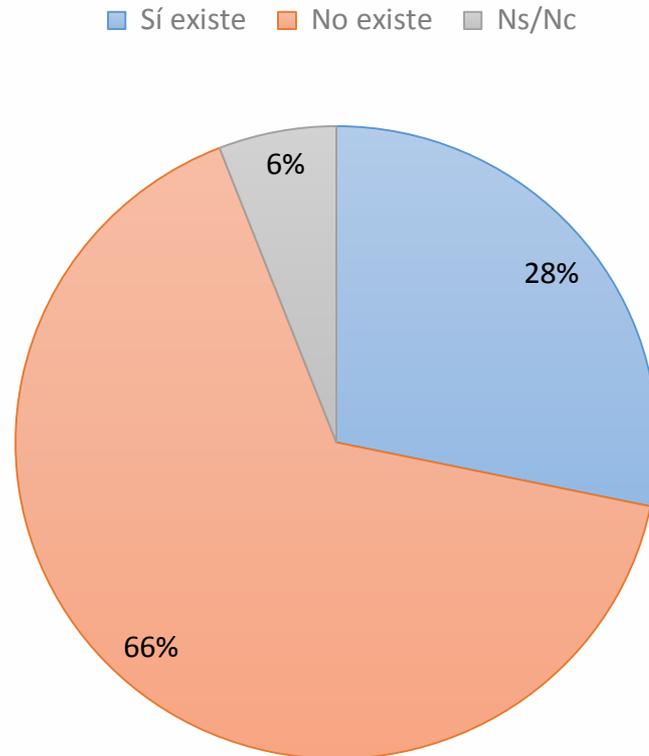
II. Grupos Vulnerables (adultos mayores)

En México...

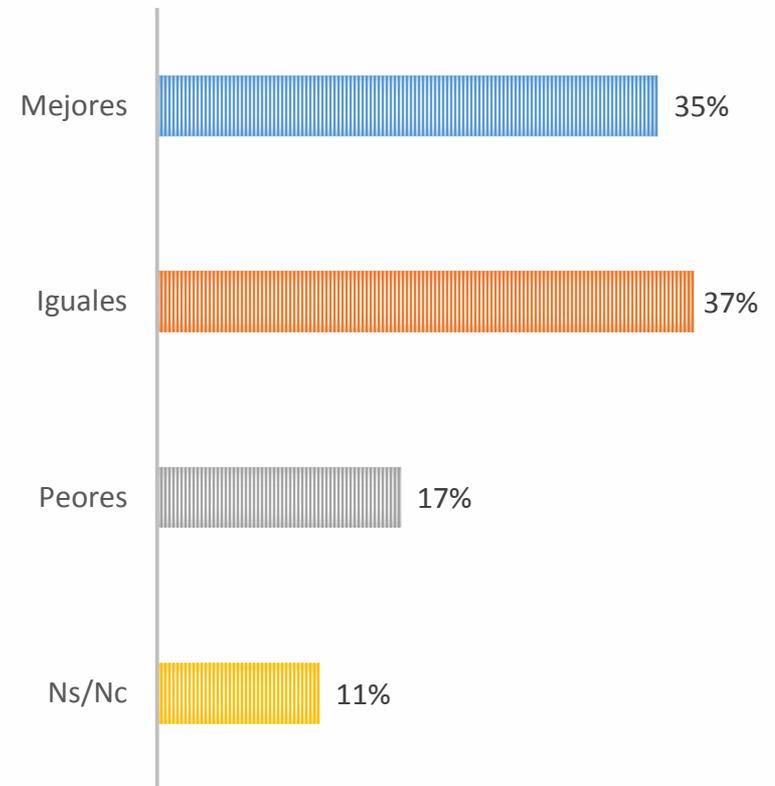


II. Grupos vulnerables (adultos mayores)

En la localidad en donde vive, ¿hay o no hay infraestructura como rampas o agarraderas para que las personas de la tercera edad se puedan desplazar?

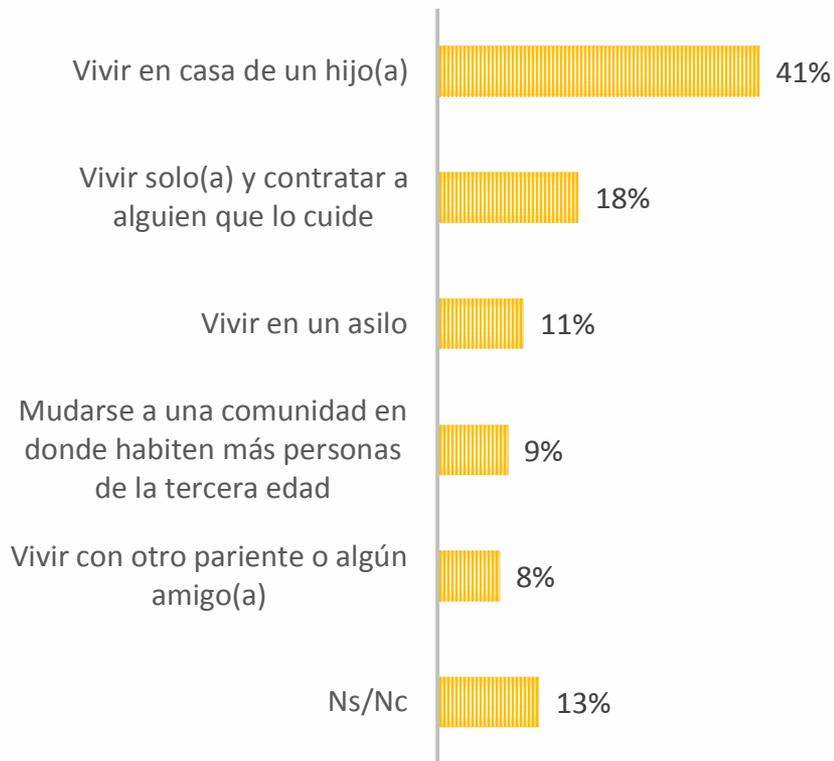


En comparación con sus padres, considera que las condiciones en las que viva su vejez serán: ¿mejores, iguales o peores?

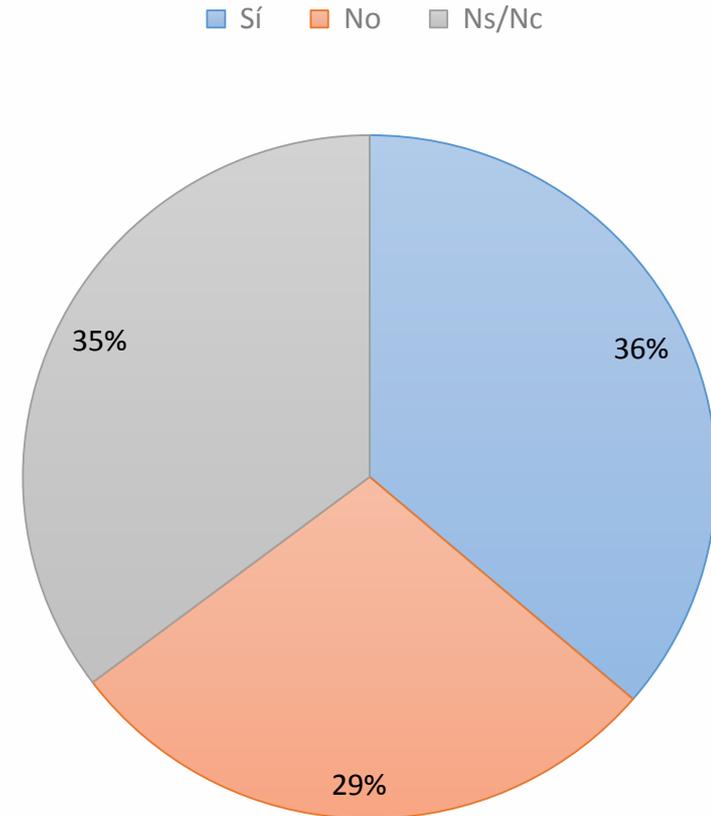


II. Grupos vulnerables (adultos mayores)

Pensando en su vejez, y teniendo en cuenta sus condiciones económicas y familiares, si usted no pudiera vivir en forma independiente y necesitara ayuda permanente de otra persona, ¿Qué preferiría: ...?

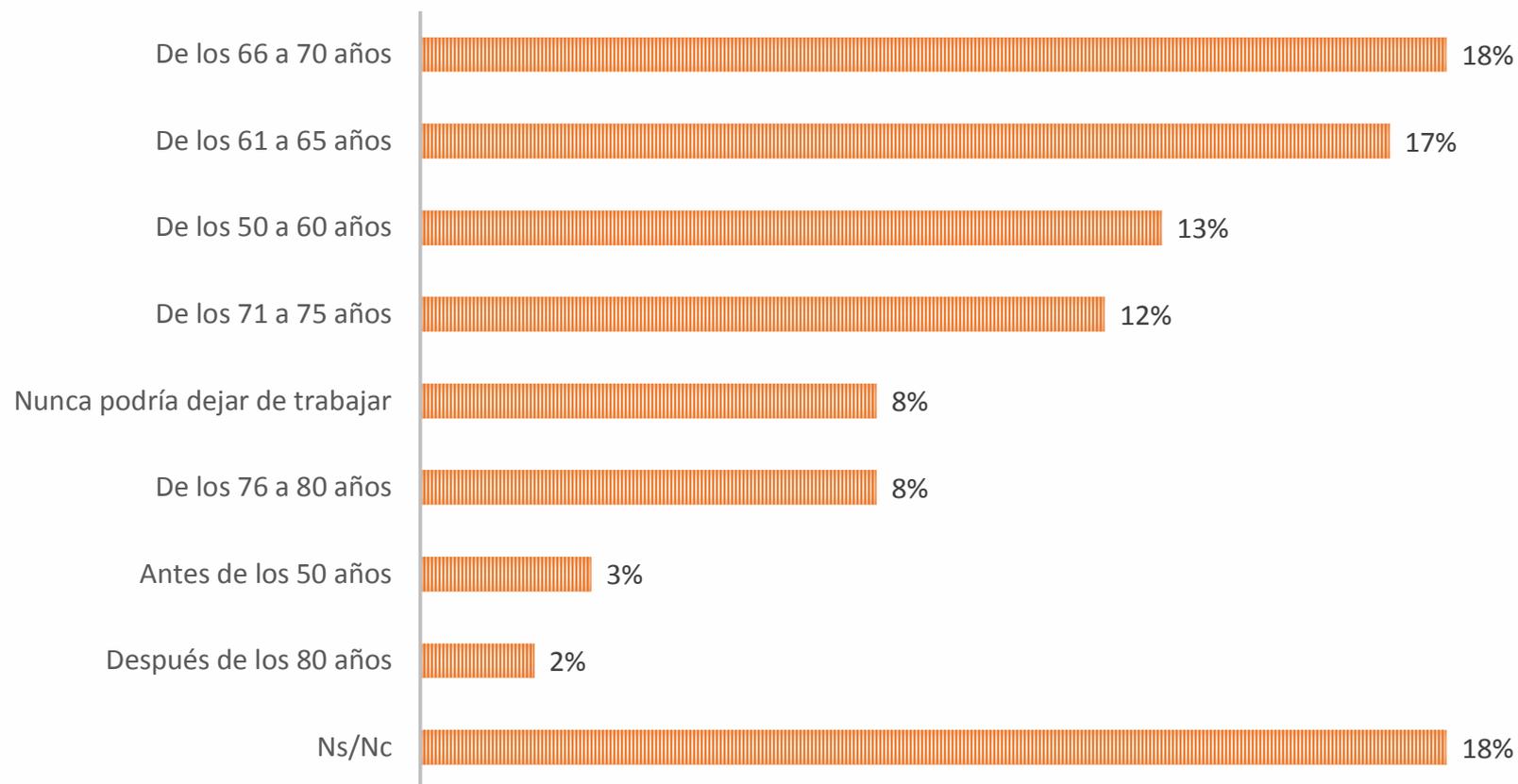


Cuando llegue a su edad de retiro, ¿cree usted que tendrá o no tendrá estabilidad económica?



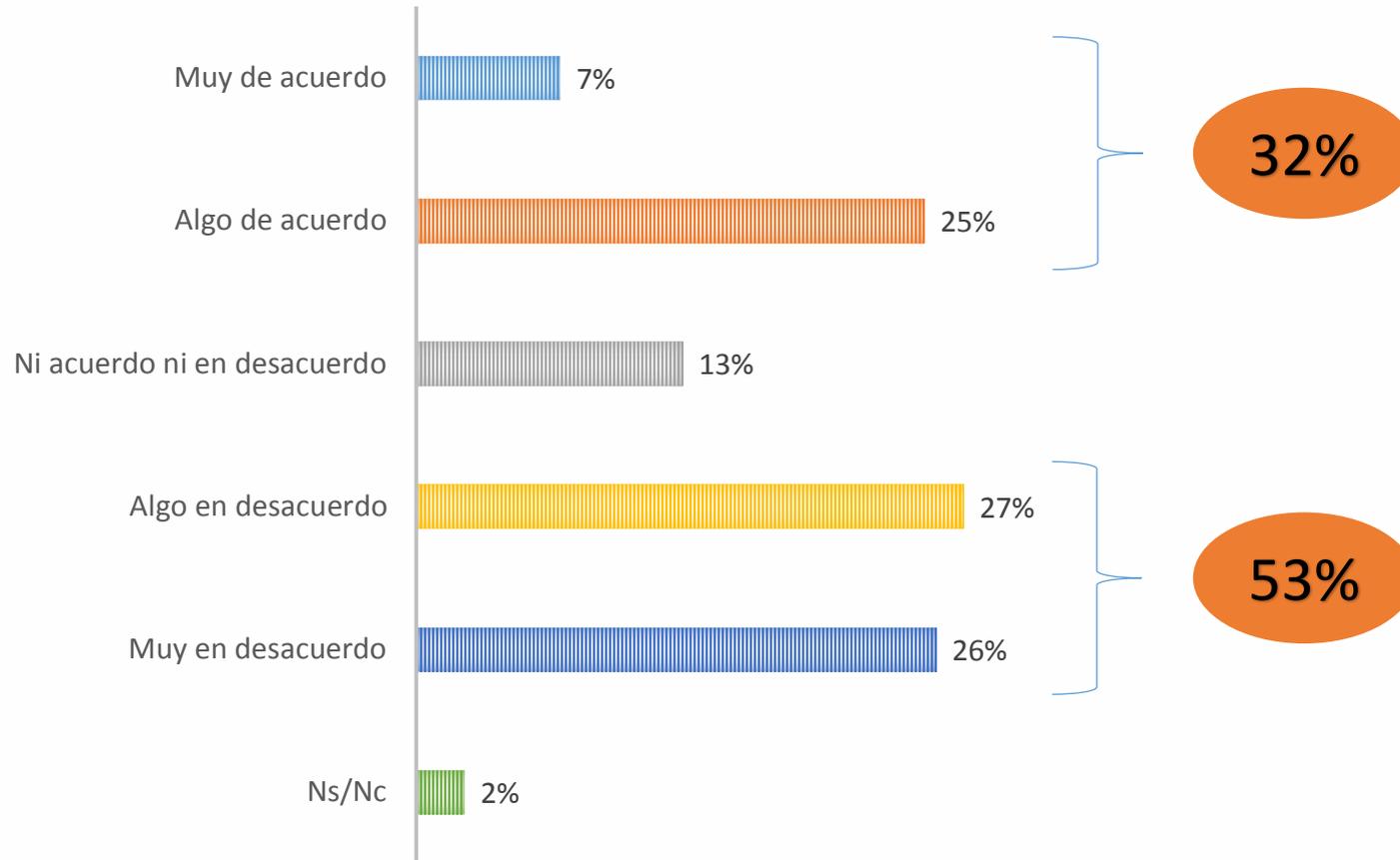
II. Grupos vulnerables (adultos mayores)

En su caso, aproximadamente, ¿a qué edad considera que podrá dejar de trabajar: ...?



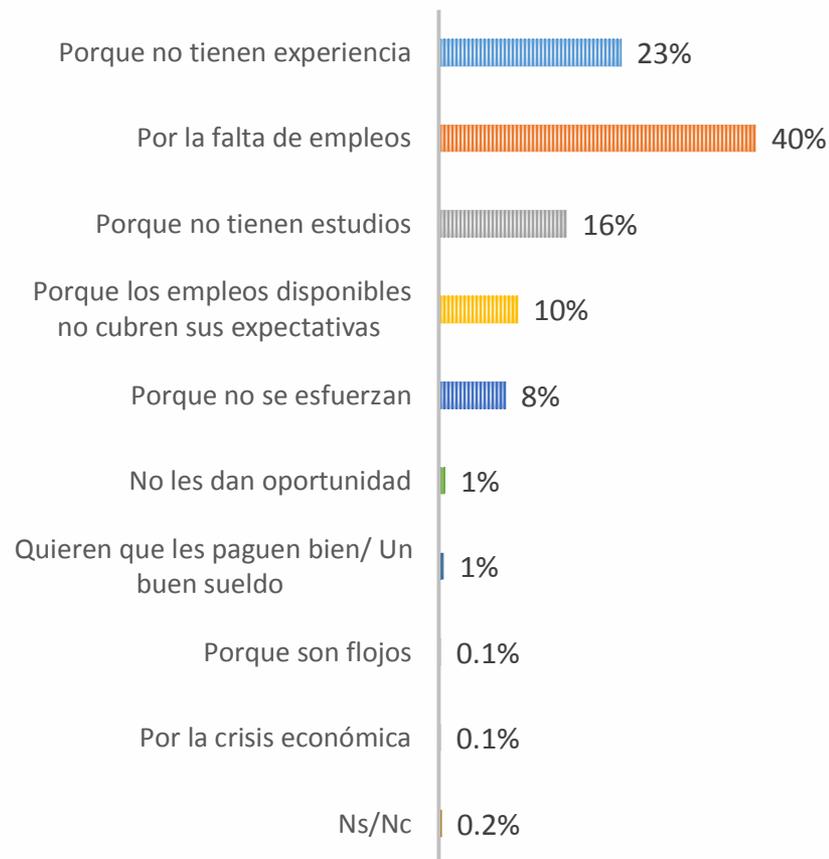
II. Grupos vulnerables (jóvenes)

Está de acuerdo o en desacuerdo con que los jóvenes tienen poca experiencia y no se les debe dar puestos directivos?

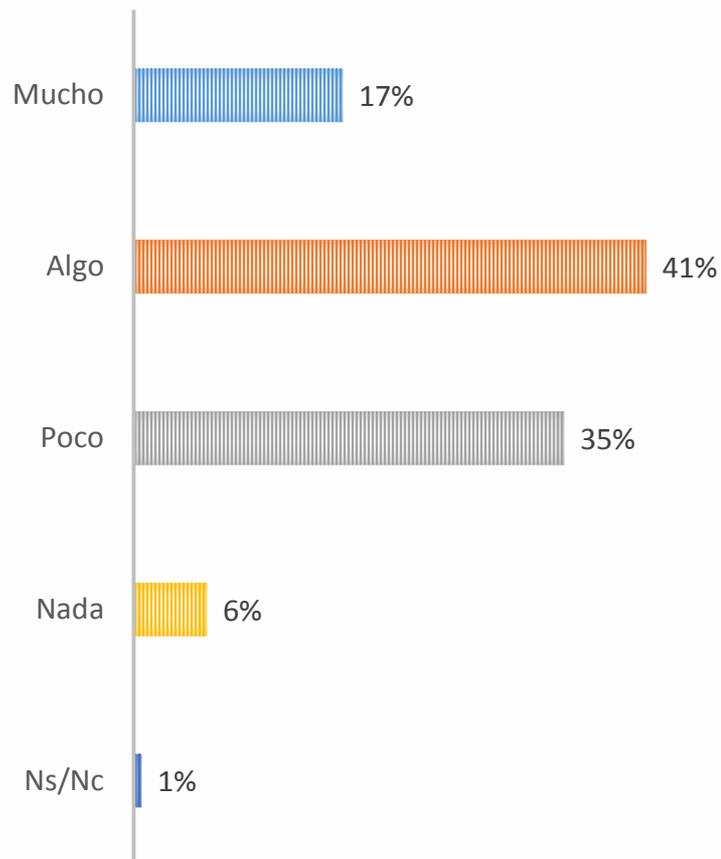


II. Grupos vulnerables (jóvenes)

¿Por qué cree que en México los jóvenes no encuentran trabajo: ...?

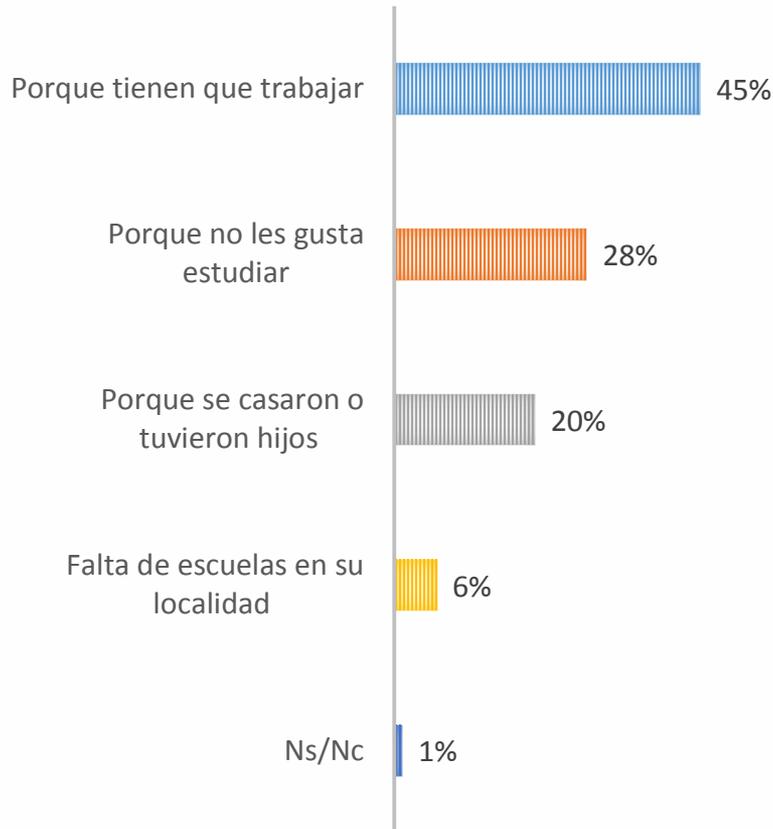


Cuánto se toma en cuenta la opinión de los jóvenes en la familia: ¿mucho, algo, poco o nada?

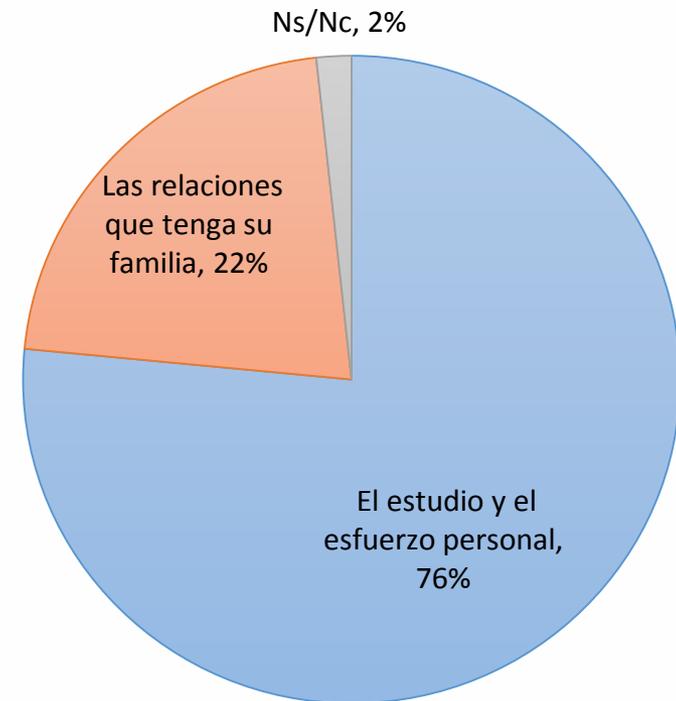


II. Grupos vulnerables (jóvenes)

Actualmente muchos jóvenes abandonan la escuela.
En su localidad, ¿a qué cree que se deba principalmente: ...?



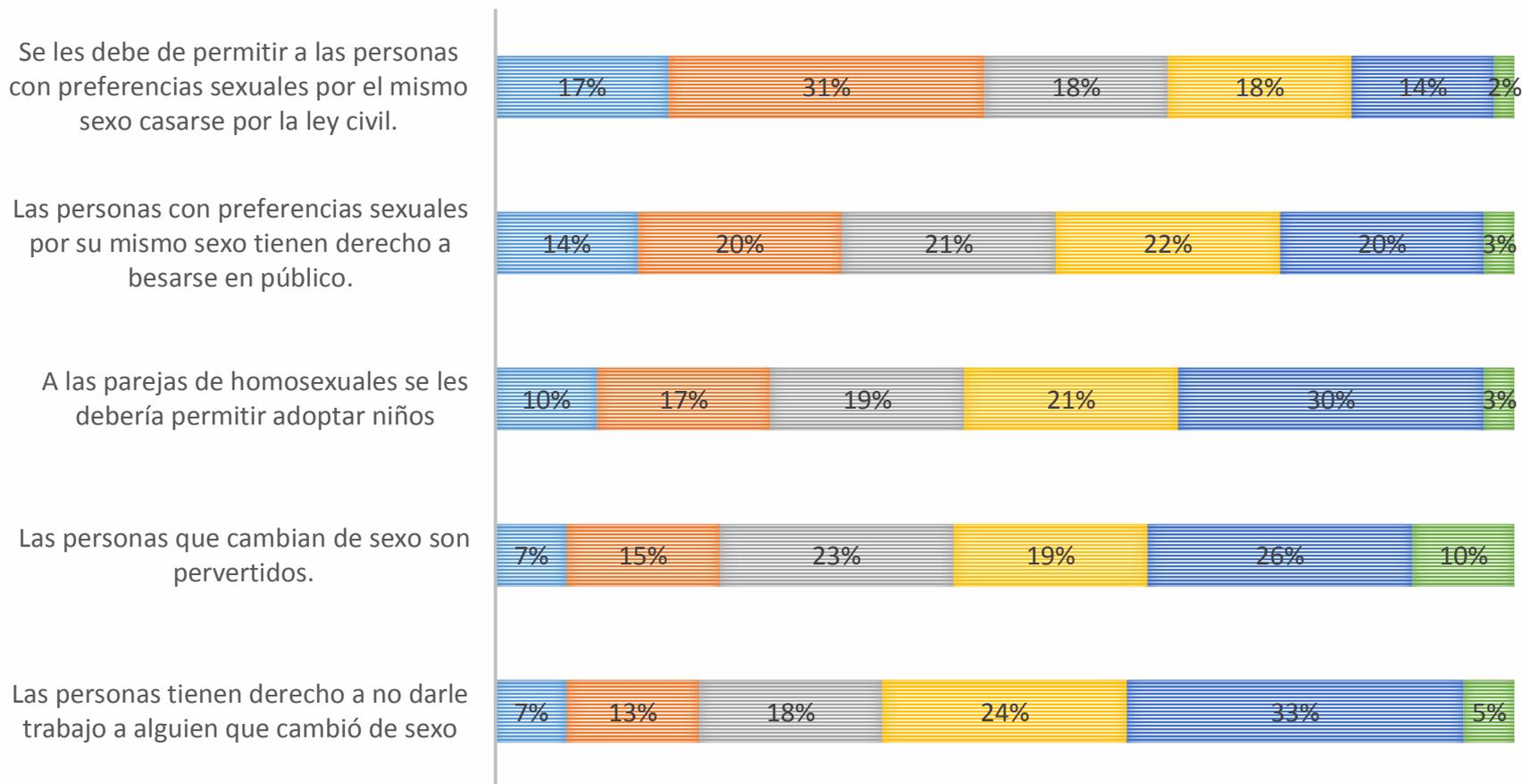
En el país, ¿qué es más importante para que un joven logre tener un buen trabajo: ...?



II. Grupos vulnerables (homosexuales)

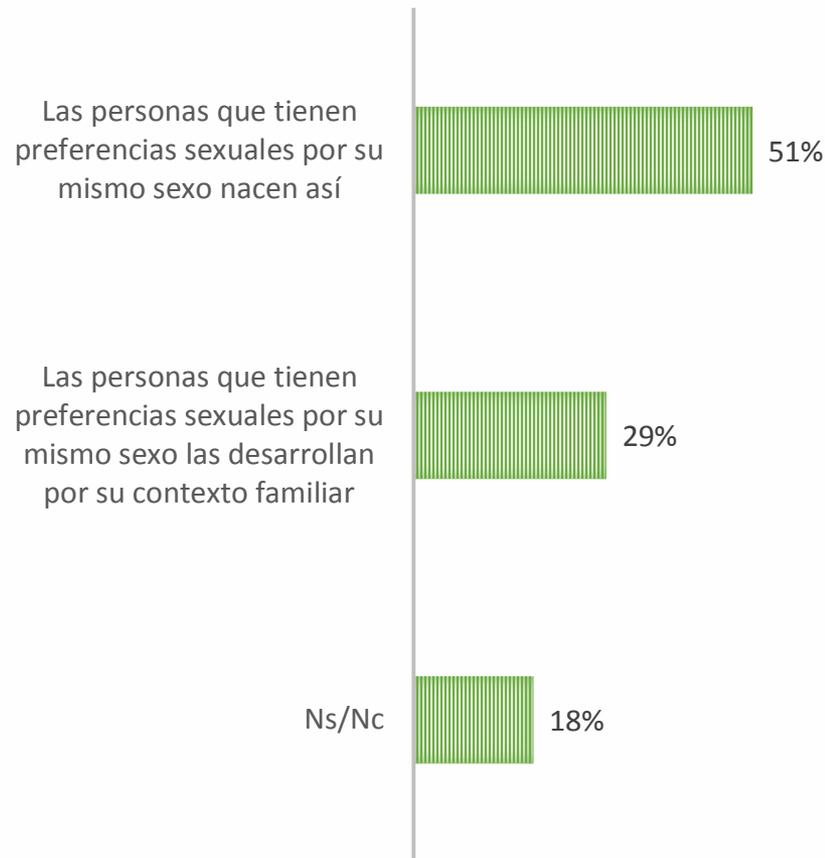
Quisiera que me diga qué tan de acuerdo está con las siguientes frases. ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con que ...? ¿Muy o algo?

■ Muy de acuerdo ■ Algo de acuerdo ■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo ■ Algo en desacuerdo ■ Muy en desacuerdo ■ Ns/Nc

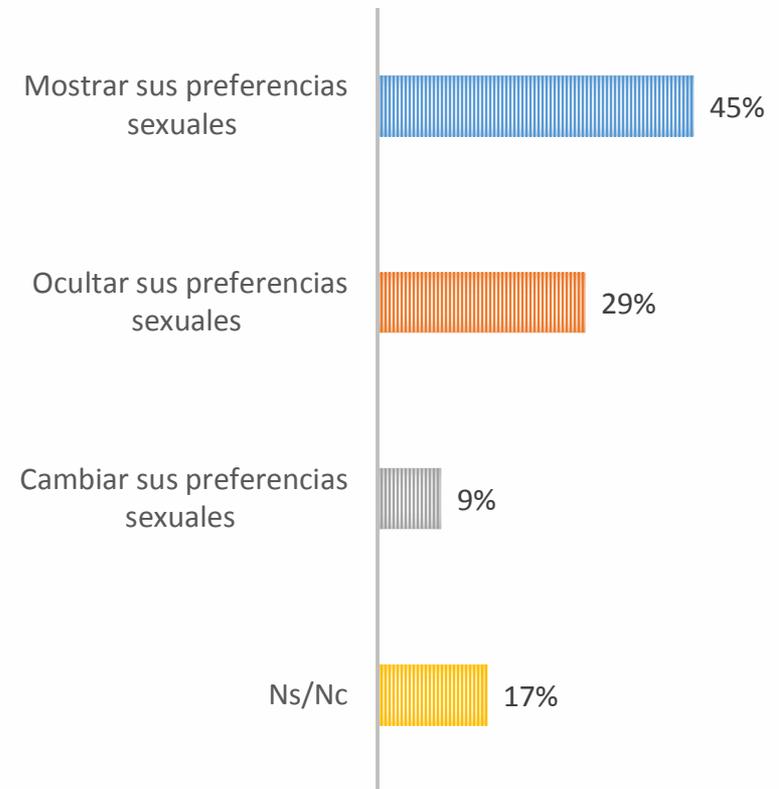


II. Grupos vulnerables (homosexuales)

¿Qué se acerca más a su forma de pensar: ...?



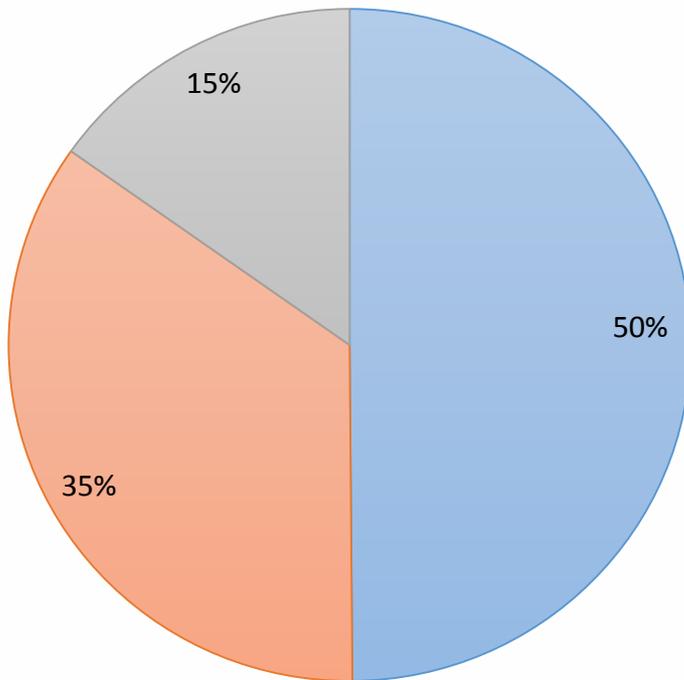
Qué deben hacer las personas que tienen preferencias sexuales por su mismo género:
¿mostrar, ocultar o cambiar sus preferencias sexuales?



II. Grupos vulnerables (homosexuales)

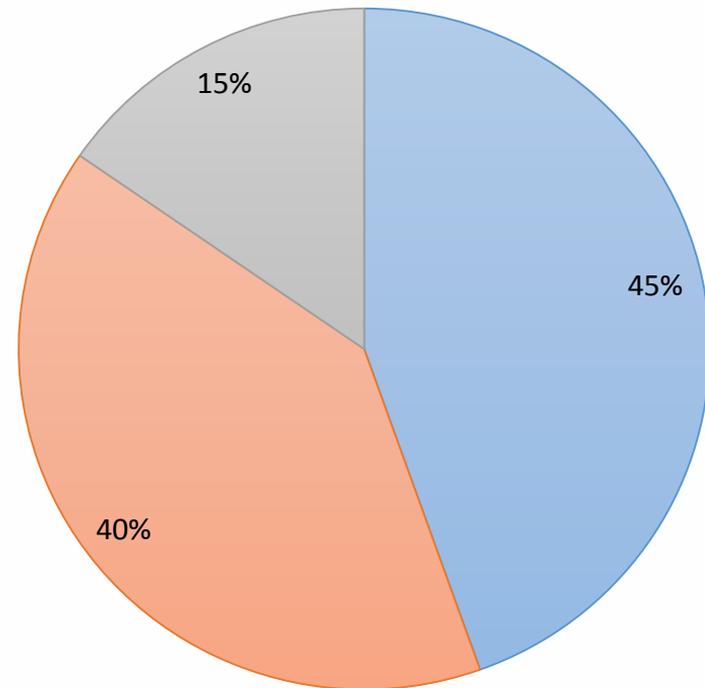
¿Usted estaría dispuesto, o no, a que en su casa viviera una persona homosexual o lesbiana?

■ Sí estaría dispuesto ■ No estaría dispuesto ■ Ns/Nc



¿Estaría dispuesto, o no, a que en su casa viviera una persona que se cambió de sexo?

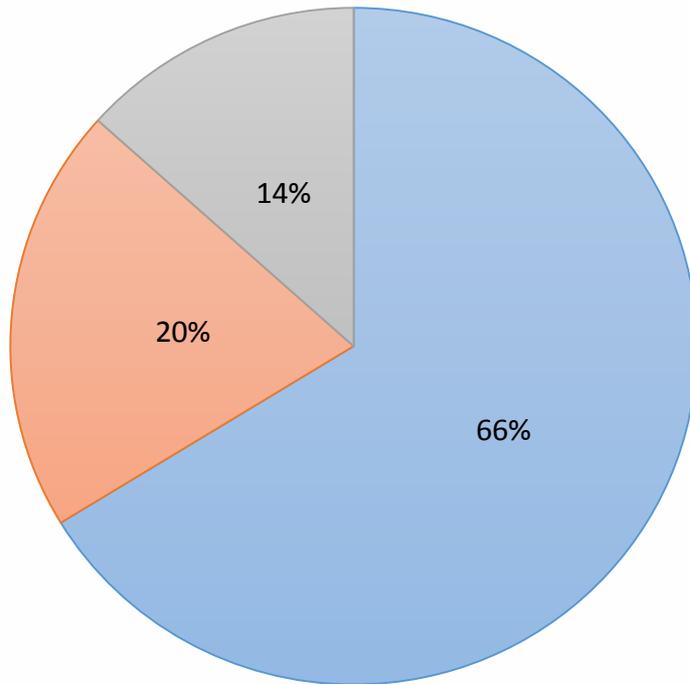
■ Sí estaría dispuesto ■ No estaría dispuesto ■ Ns/Nc



II. Grupos vulnerables (homosexuales)

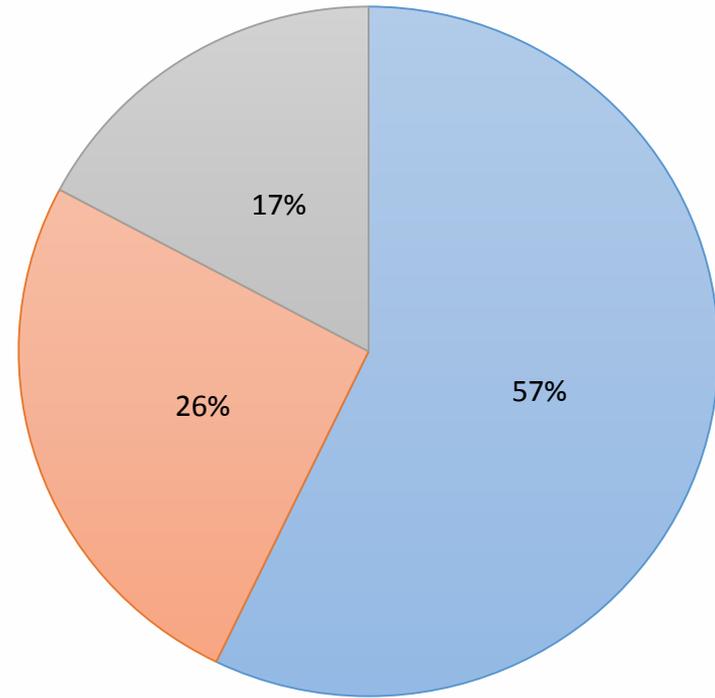
¿Dos personas del mismo sexo que son pareja y que viven juntos deberían o no deberían tener derecho al seguro social de la pareja?

■ Sí deberían ■ No deberían ■ Ns/Nc



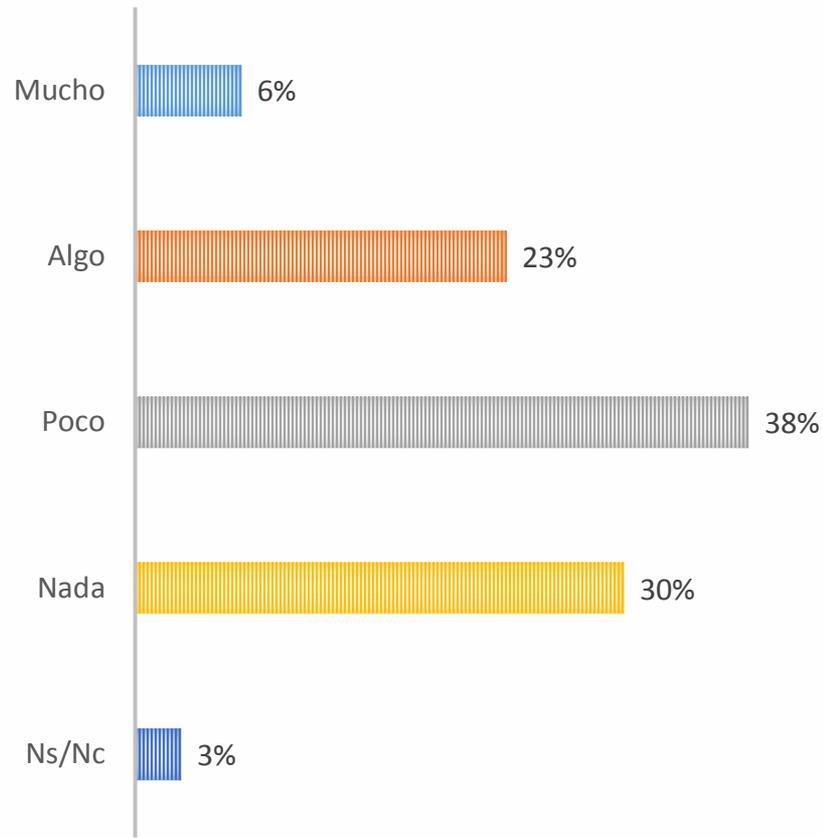
Actualmente para las personas que cambian de sexo es difícil y tardado cambiar su sexo y nombre en sus papeles oficiales. En su opinión, ¿se debe o no se debe simplificar el proceso legal para cambiar de nombre y sexo?

■ Sí se debe simplificar ■ No se debe simplificar ■ Ns/Nc

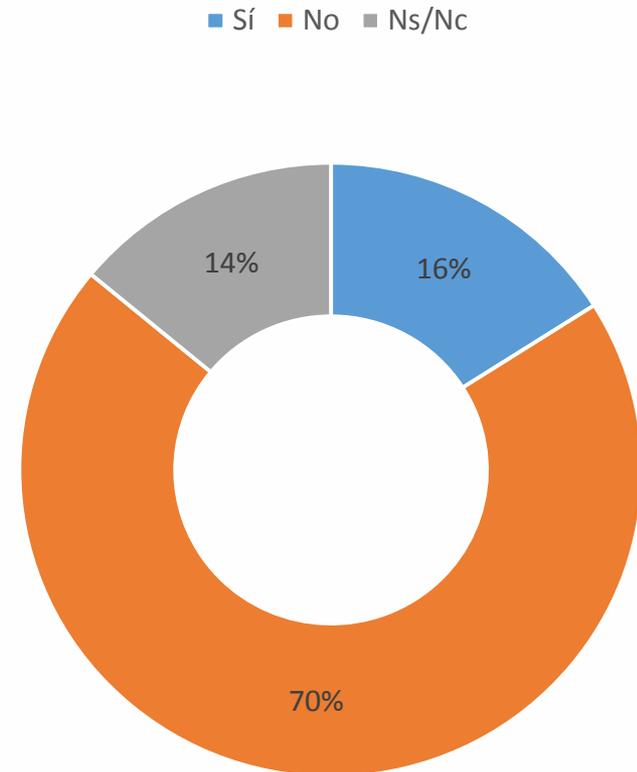


II. Grupos vulnerables (discapacitados)

En su localidad, qué tanto se respetan los lugares de estacionamiento reservados para personas con discapacidad: ¿se respetan mucho, algo, poco o nada?

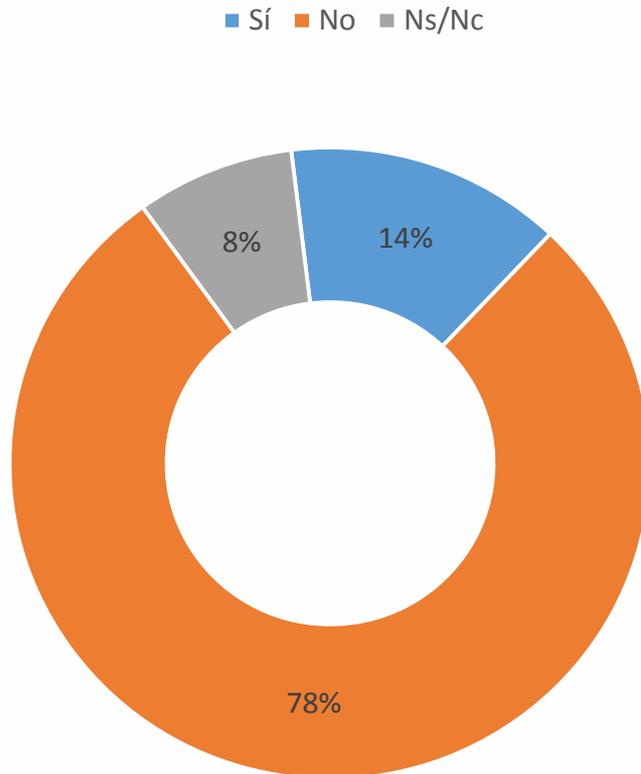


Las escuelas de su localidad, ¿están o no están equipadas para recibir a alguien con discapacidad?

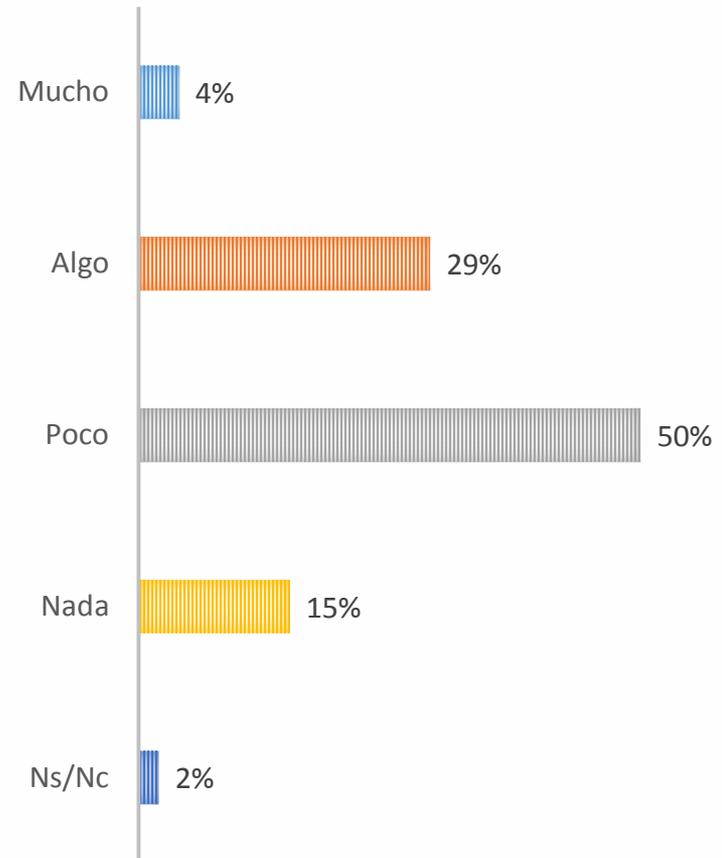


II. Grupos vulnerables (discapacitados)

¿En su localidad, hay o no hay alguna forma de transporte público diseñada para que las personas con discapacidad lo puedan utilizar?



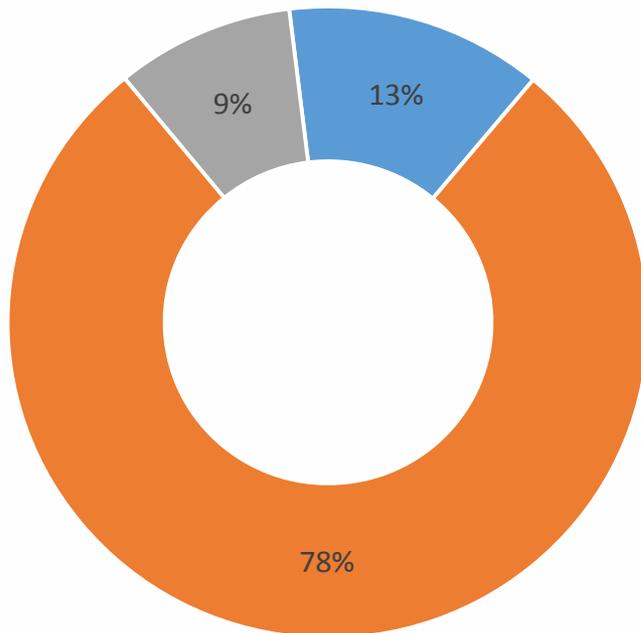
¿Qué tanto apoya el gobierno a las personas con discapacidad: mucho, algo, poco o nada?



II. Grupos vulnerables (discapacitados)

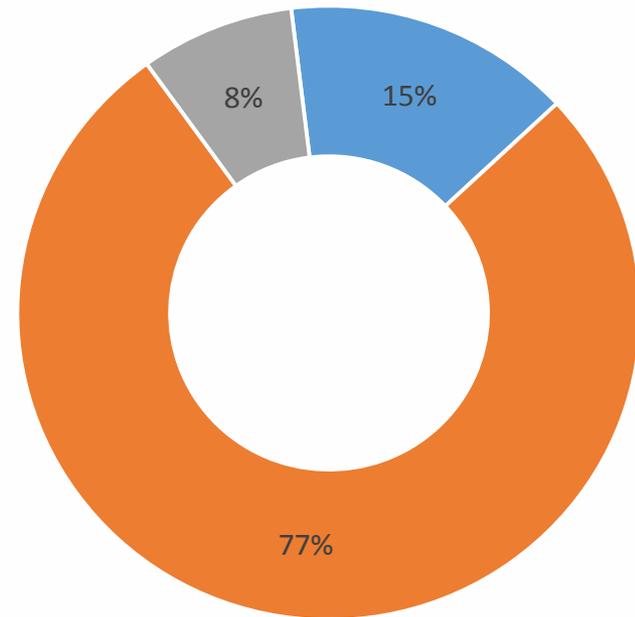
En su localidad, ¿hay o no hay oportunidades para que una persona con discapacidad tenga un empleo digno?

■ Sí hay oportunidades ■ No hay oportunidades ■ Ns/Nc



En su localidad, ¿hay o no hay infraestructura suficiente para que las personas con discapacidad se puedan desplazar?

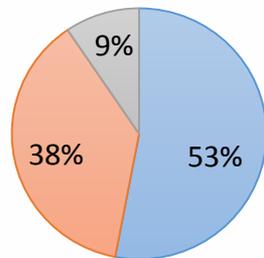
■ Sí hay ■ No hay ■ Ns/Nc



II. Grupos vulnerables (trata de personas)

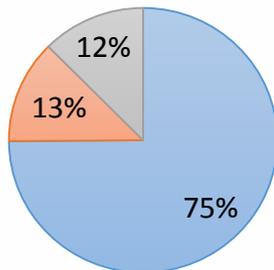
Es común que en las ciudades y pueblos existan lugares y zonas específicos en los que se obliga a personas a prostituirse, ¿Usted ha escuchado o no de algún lugar o zona en su localidad donde se lleve a cabo esta actividad?

■ Sí ■ No ■ Ns/Nc

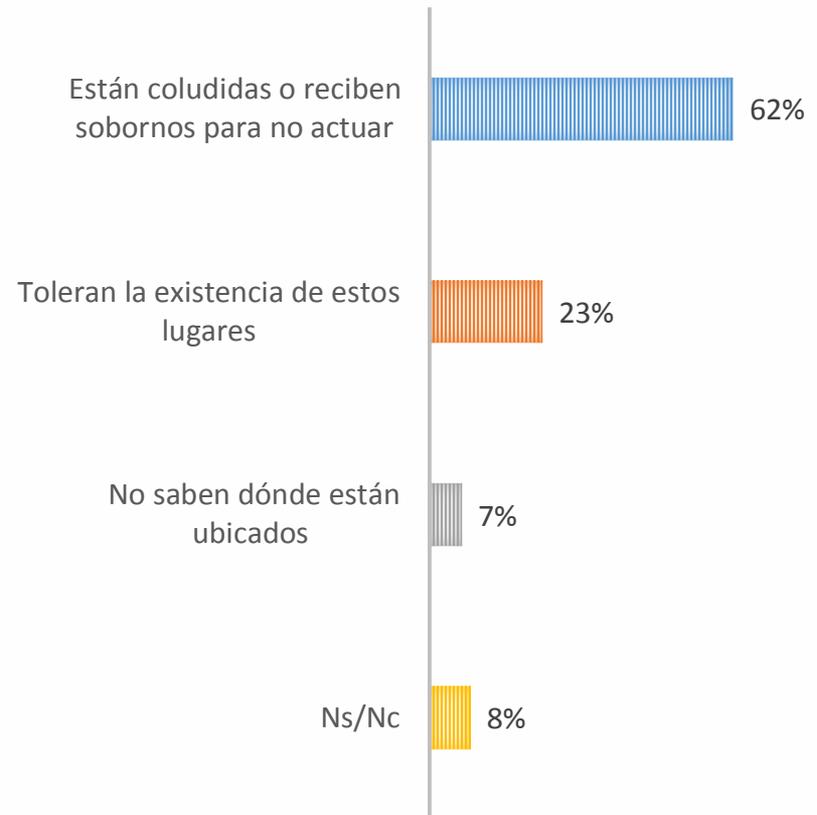


Usted considera que las autoridades del gobierno, ¿saben o no saben la ubicación de lugares donde se obliga a personas a prostituirse?

■ Sí ■ No ■ Ns/Nc

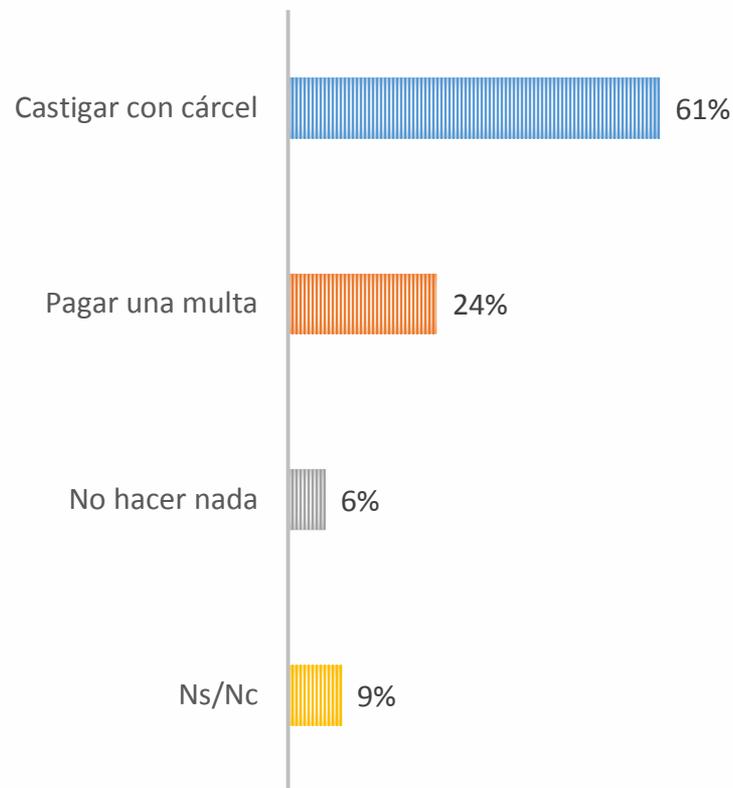


En general, ¿por qué cree que las autoridades algunas veces no actúan para cerrar estos lugares:... ?

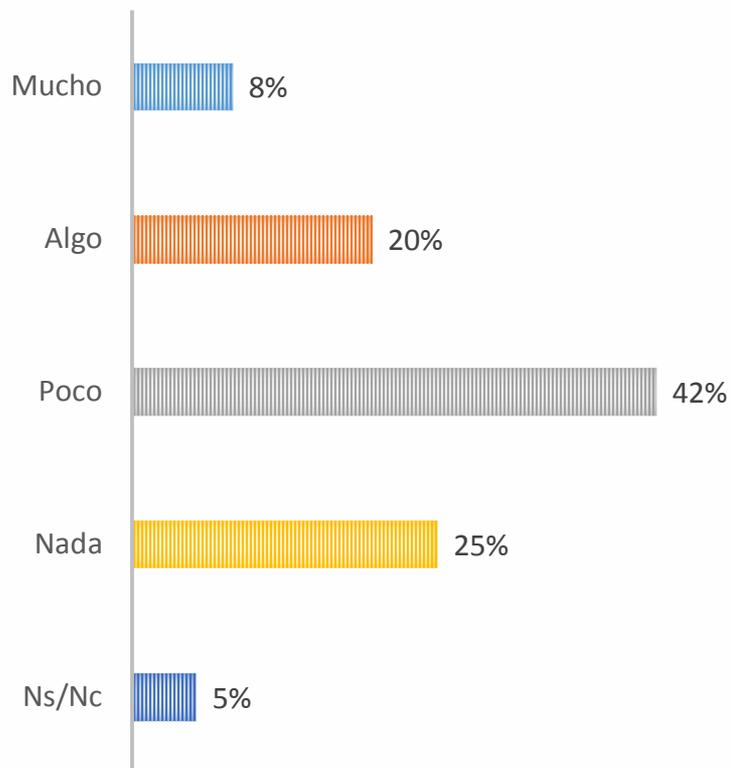


II. Grupos vulnerables (trata de personas)

Cuando alguien paga por tener sexo y sabe que la otra persona es obligada a prostituirse, en su opinión, ¿qué se le debería de hacer a la persona que pagó:....?

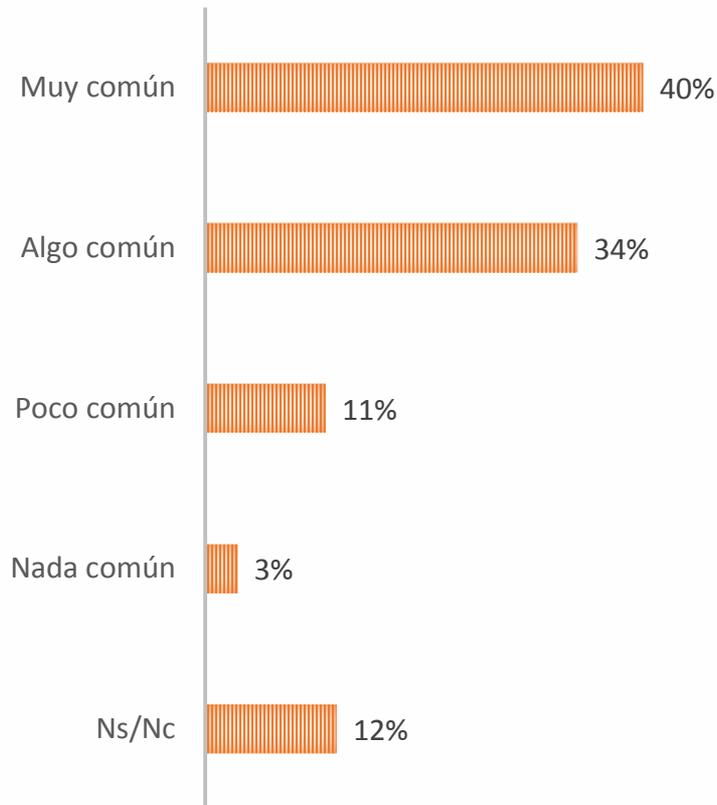


Existen personas que son retenidas en contra de su voluntad o son engañadas con el fin de prostituir las, ¿qué tanto considera que el gobierno está haciendo para proteger a las personas en esta situación: ¿está haciendo mucho, algo, poco o nada?

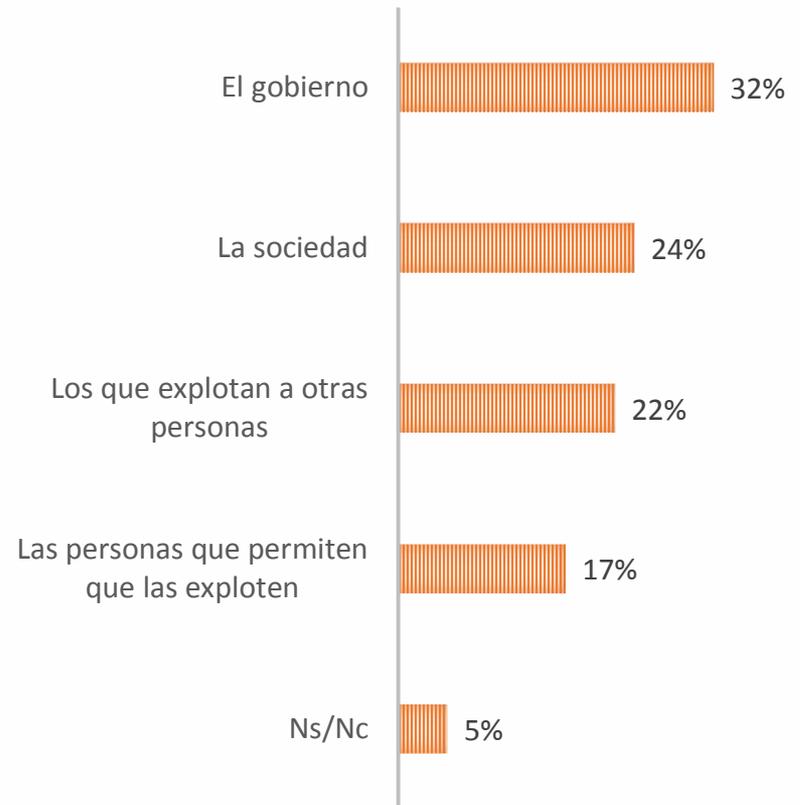


II. Grupos vulnerables (trata de personas)

Algunas veces lugares de baile exótico o *table-dance* ofrecen servicios de prostitución. Por lo que sabe o ha escuchado, ¿qué tan común es esta práctica: muy, algo, poco o nada común?

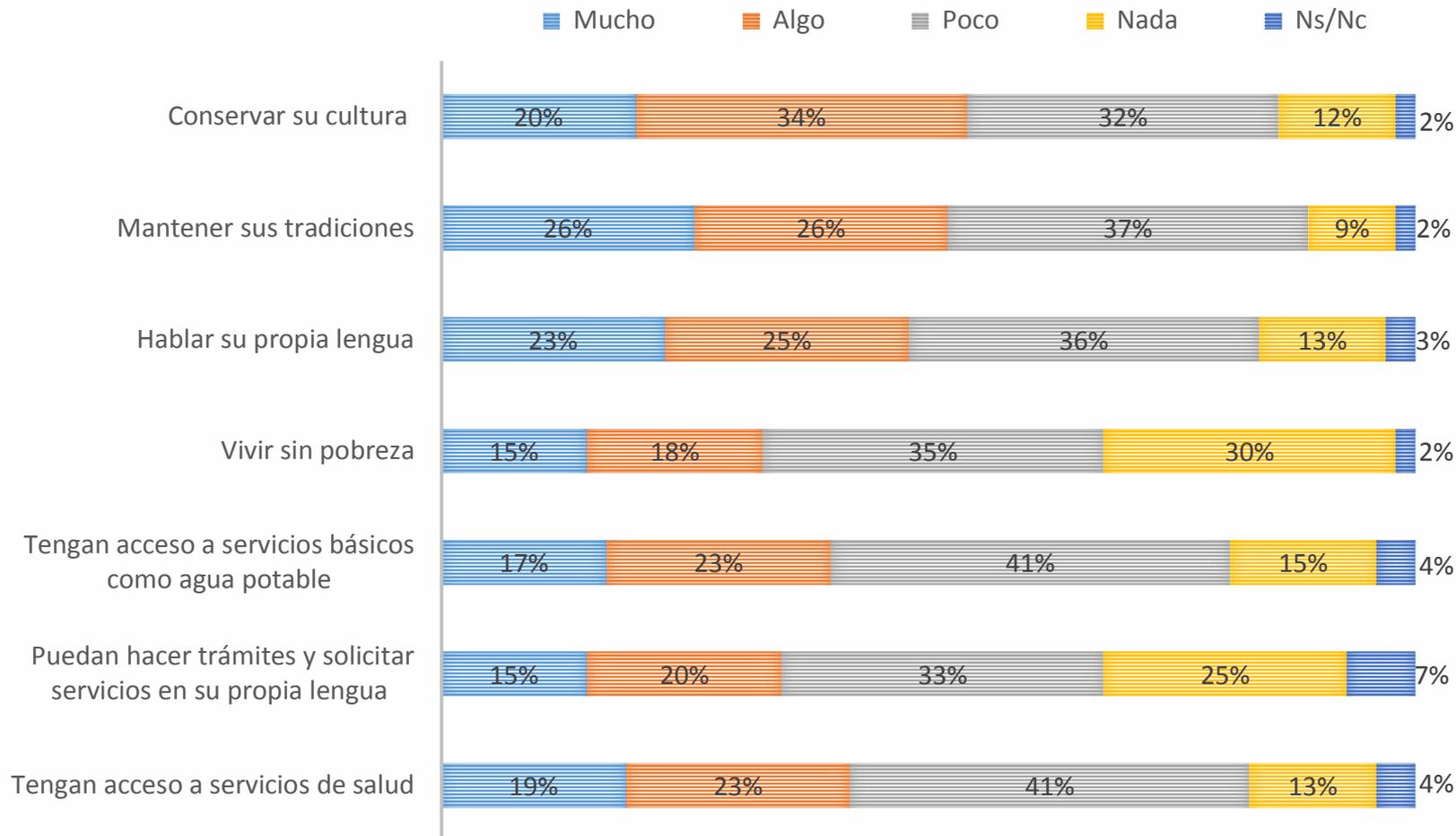


¿Quién cree que es el principal responsable de que en México haya personas que son explotadas sexualmente con el fin de que otra persona reciba beneficios económicos: ...?



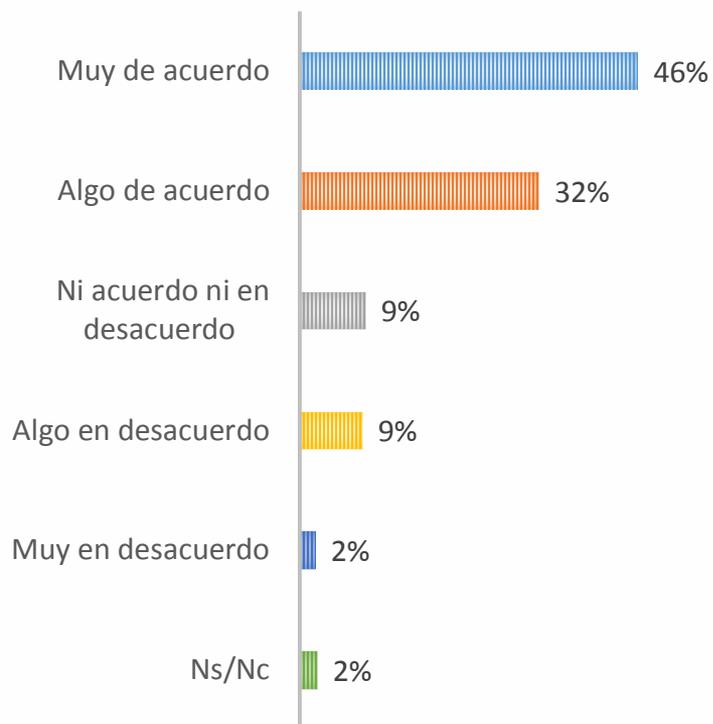
II. Grupos vulnerables (indígenas)

En su opinión, ¿qué tanto hace el gobierno para que los pueblos indígenas puedan... mucho, algo, poco o nada?

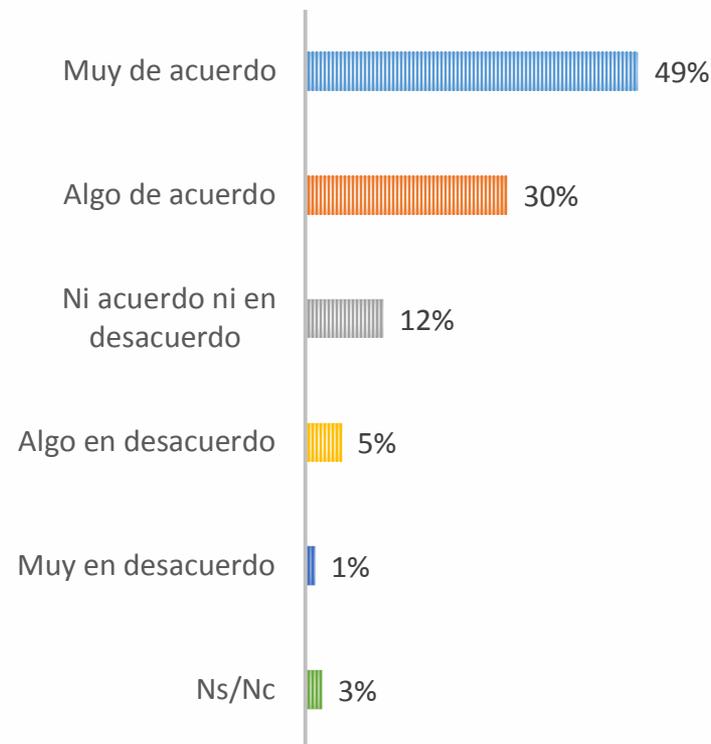


II. Grupos vulnerables (indígenas)

A fin de llevar a cabo la explotación de minas y otros recursos naturales ubicados en el territorio de los pueblos indígenas, ¿usted está de acuerdo o en desacuerdo con que el gobierno y los empresarios tengan que consultar la opinión de los habitantes?
¿Muy o Algo?

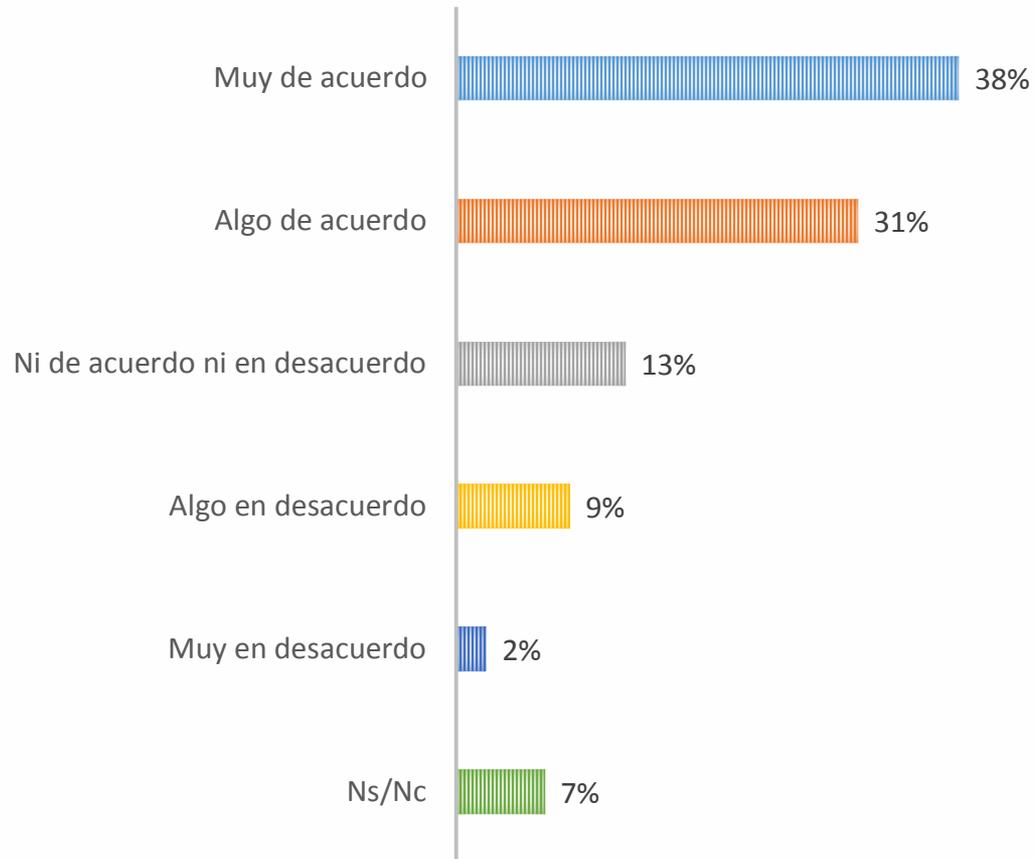


Para iniciar proyectos de desarrollo en los pueblos indígenas, ¿está de acuerdo o en desacuerdo en que se tenga que consultar la opinión de los habitantes de estos pueblos?
¿Muy o Algo?



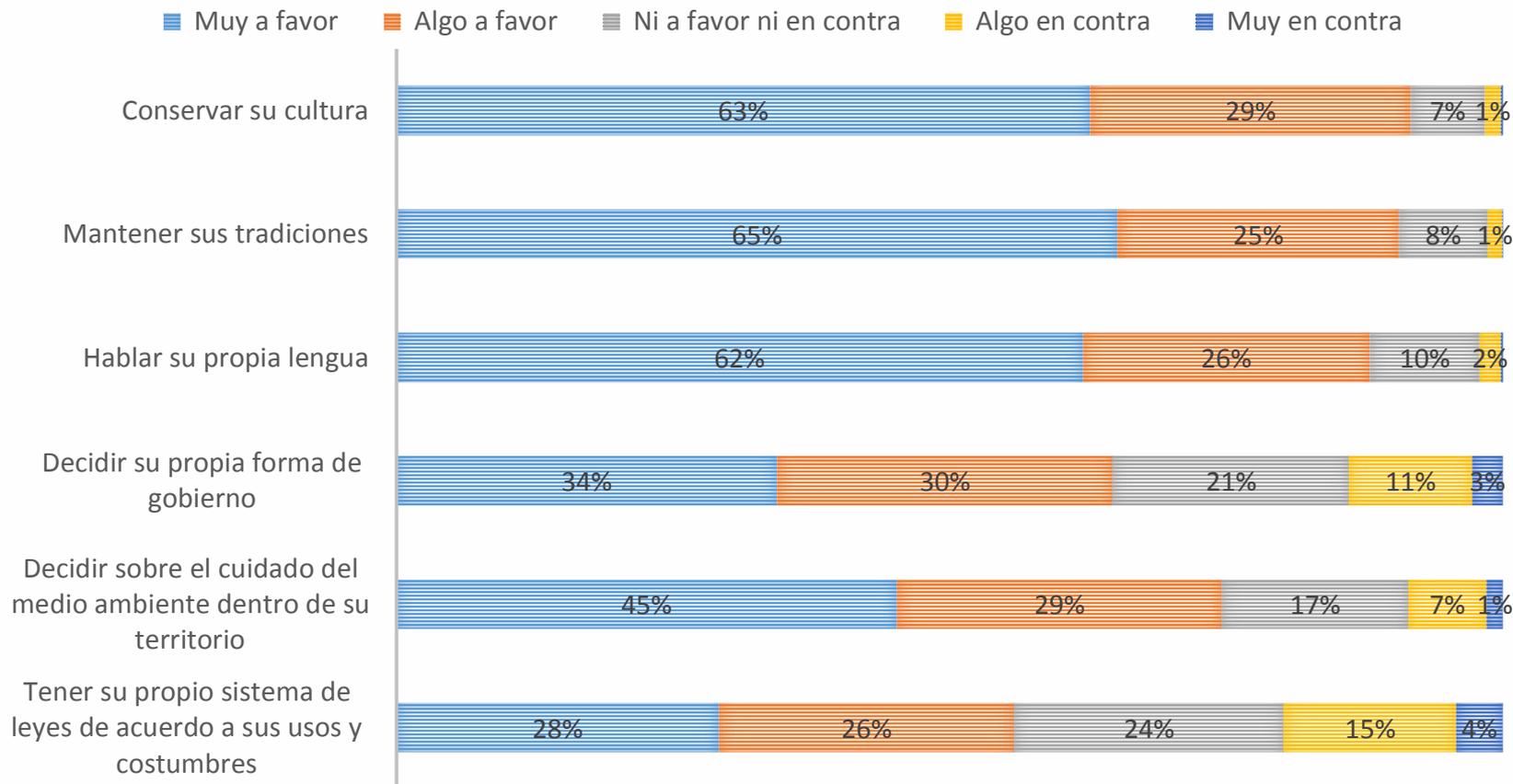
II. Grupos vulnerables (indígenas)

¿Está de acuerdo o en desacuerdo en que los pueblos indígenas tengan a sus propios representantes en la Cámara de Diputados? ¿Muy o Algo?



II. Grupos vulnerables (indígenas)

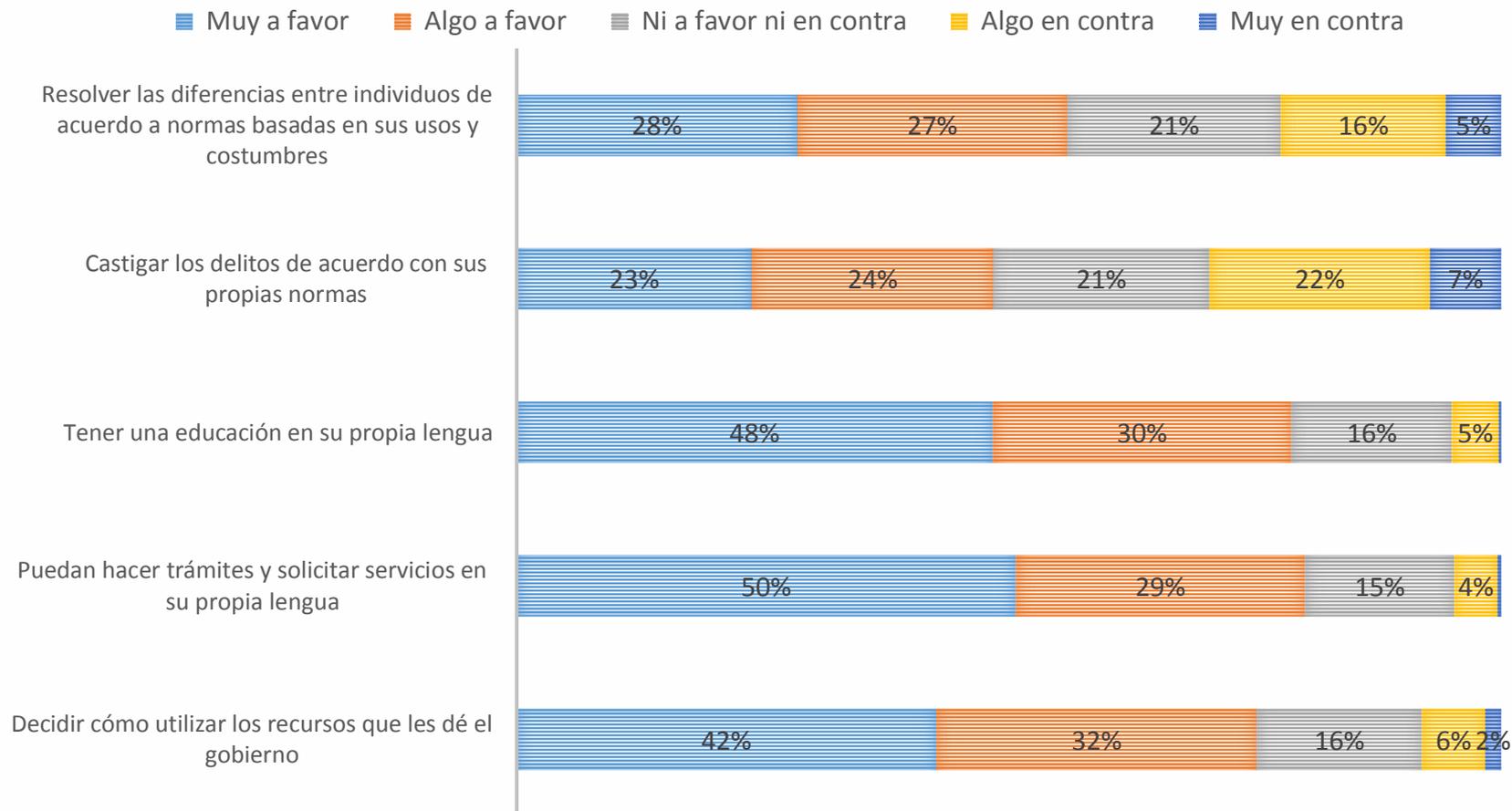
Quisiera que me diga si está a favor o en contra de las siguientes frases. ¿Usted está a favor o en contra de que los pueblos indígenas tengan derecho a ...? ¿Muy o Algo?



* Nota: No se muestra el % de 'Ns/Nc'.

II. Grupos vulnerables (indígenas)

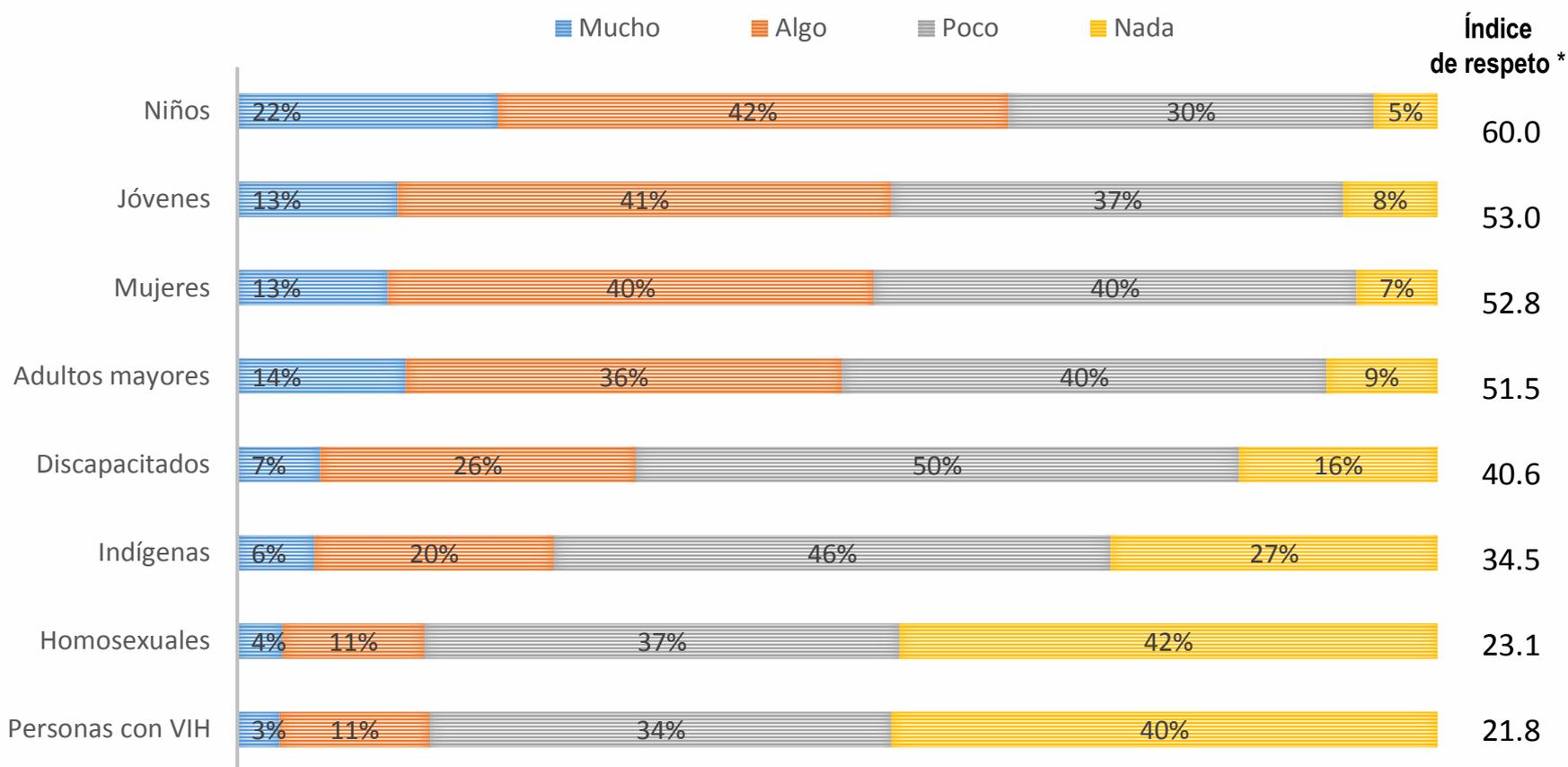
Quisiera que me diga si está a favor o en contra de las siguientes frases. ¿Usted está a favor o en contra de que los pueblos indígenas tengan derecho a...? ¿Muy o Algo?



* Nota: No se muestra el % de 'Ns/Nc'.

III. Discriminación

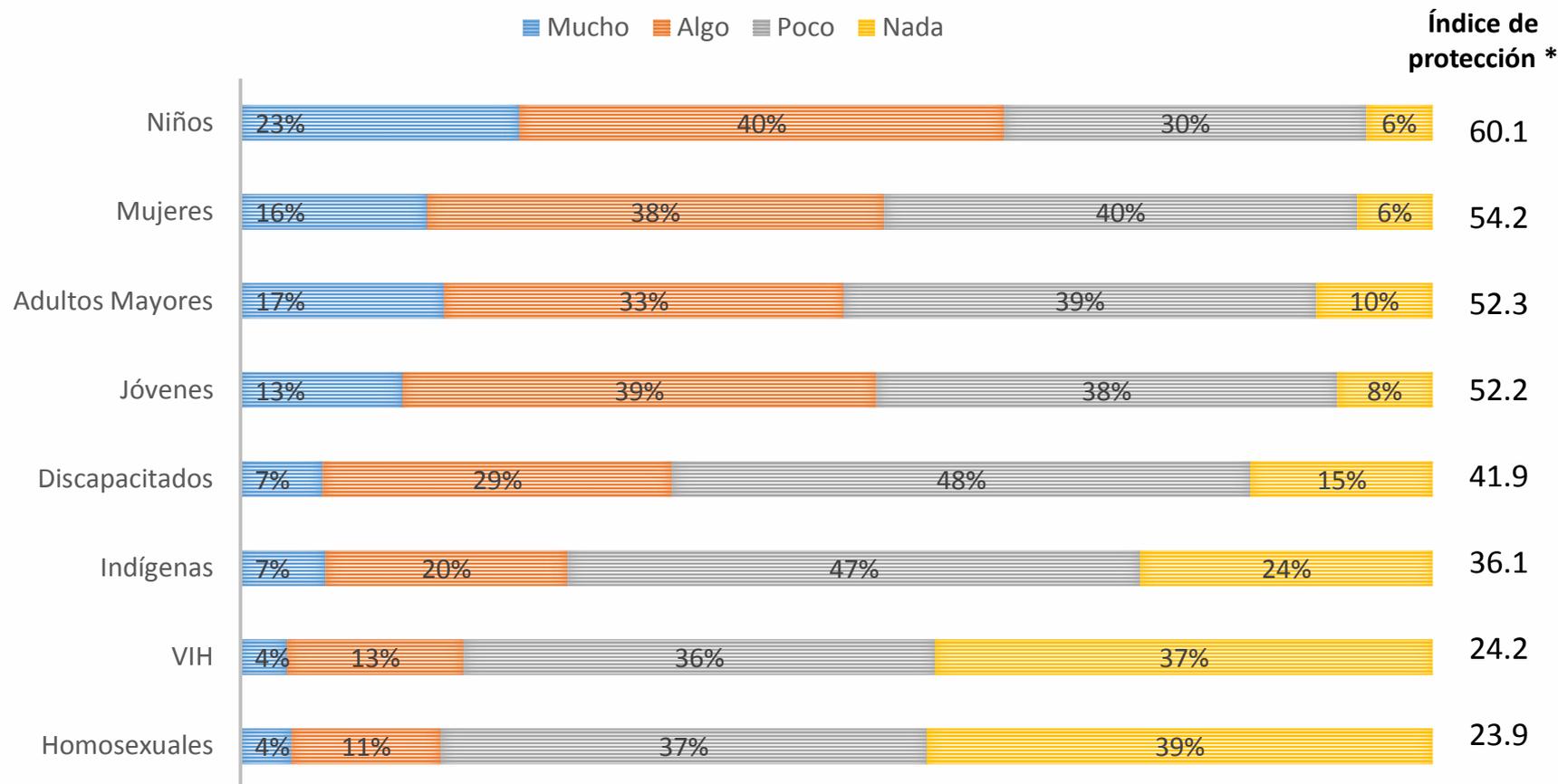
¿En México qué tanto se respetan los derechos de... mucho, algo, poco o nada?



* El índice de respeto se construye como el promedio ponderado de las opciones de respuesta a la pregunta: ¿En México qué tanto se respetan los derechos de (...)? Mucho = 100, Algo = 66.6, Poco = 33.3, Nada = 0.

III. Discriminación

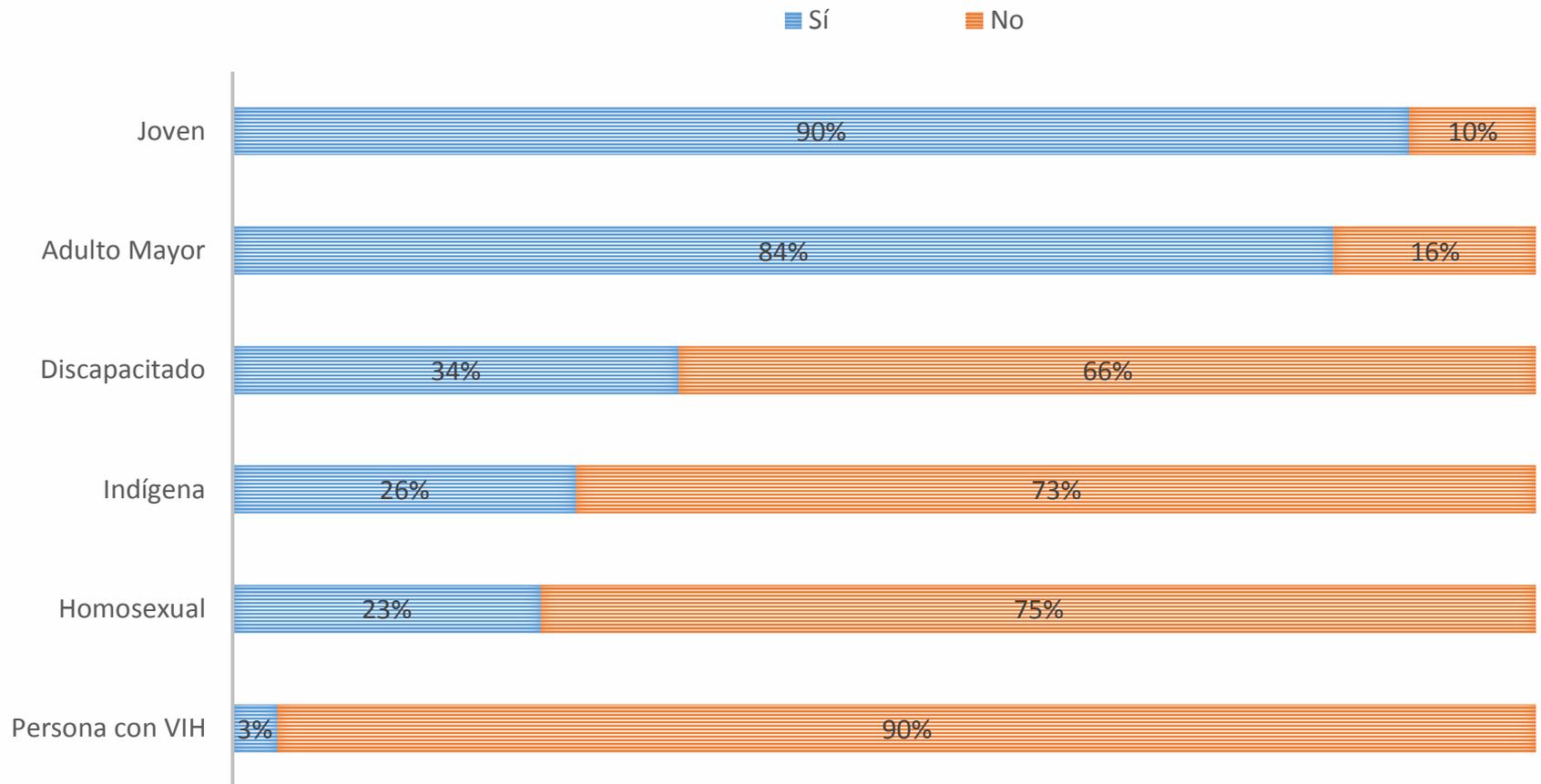
¿Qué tanto hace el gobierno por proteger a... mucho, algo, poco o nada?



* El índice de protección se construye como el promedio ponderado de las opciones de respuesta a la pregunta: ¿Qué tanto hace el gobierno federal por proteger a (...) ? Mucho = 100, Algo = 66.6, Poco = 33.3, Nada = 0.

III. Discriminación

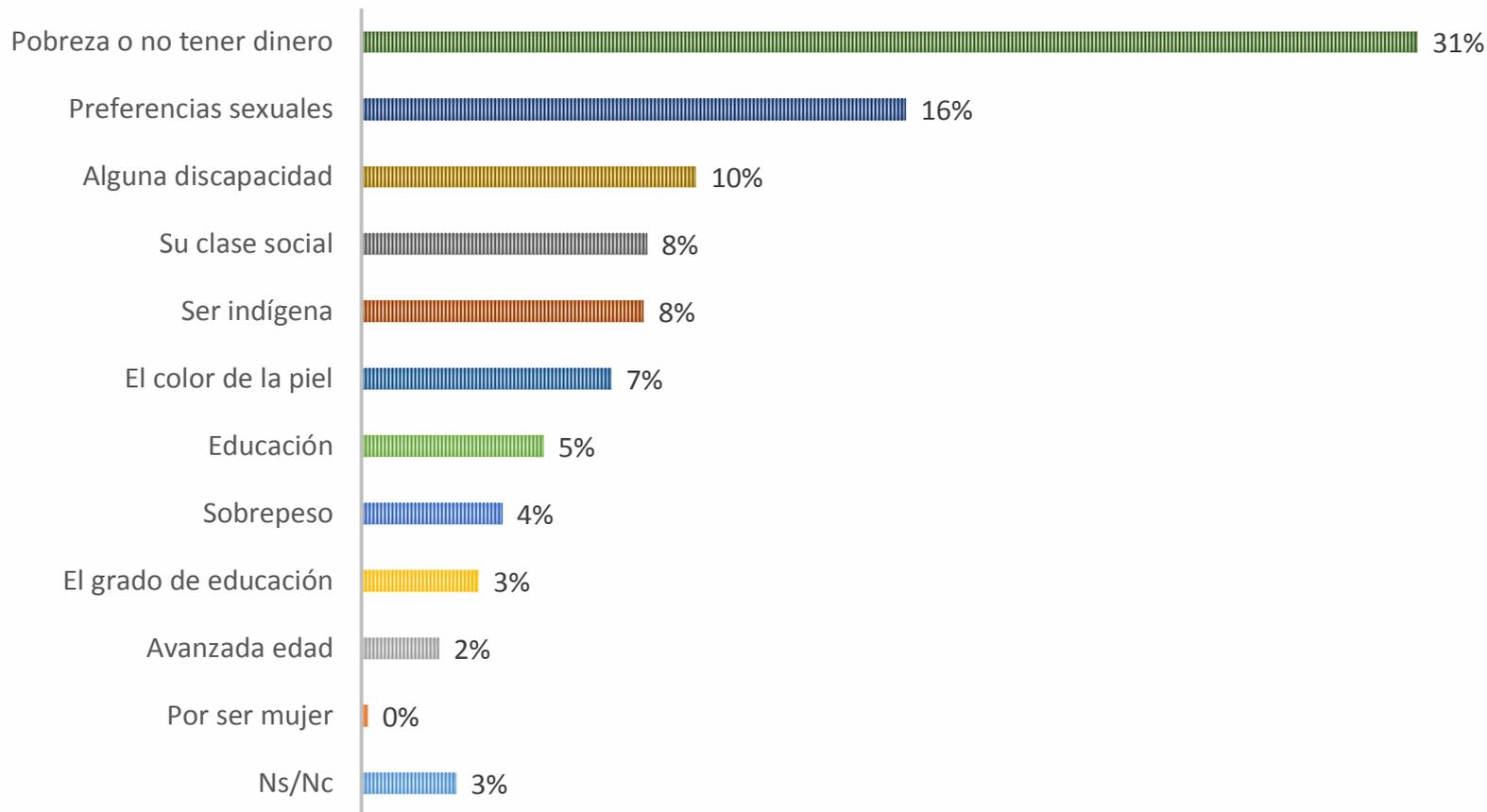
¿En su vida cotidiana usted convive o no con algún...?



* Nota: No se muestra el % de 'Ns/Nc'.

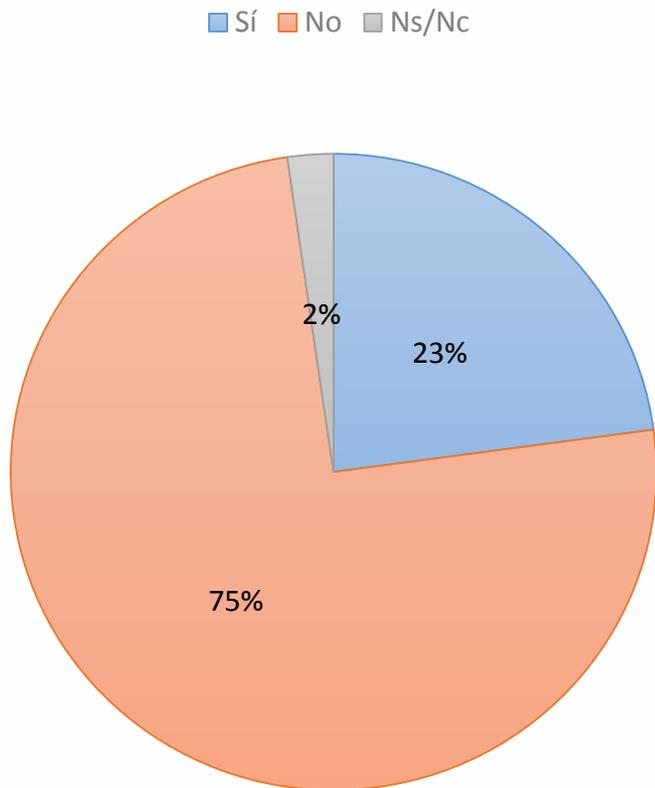
III. Discriminación

Por lo que usted sabe, ¿cuál es la principal causa de discriminación en México?

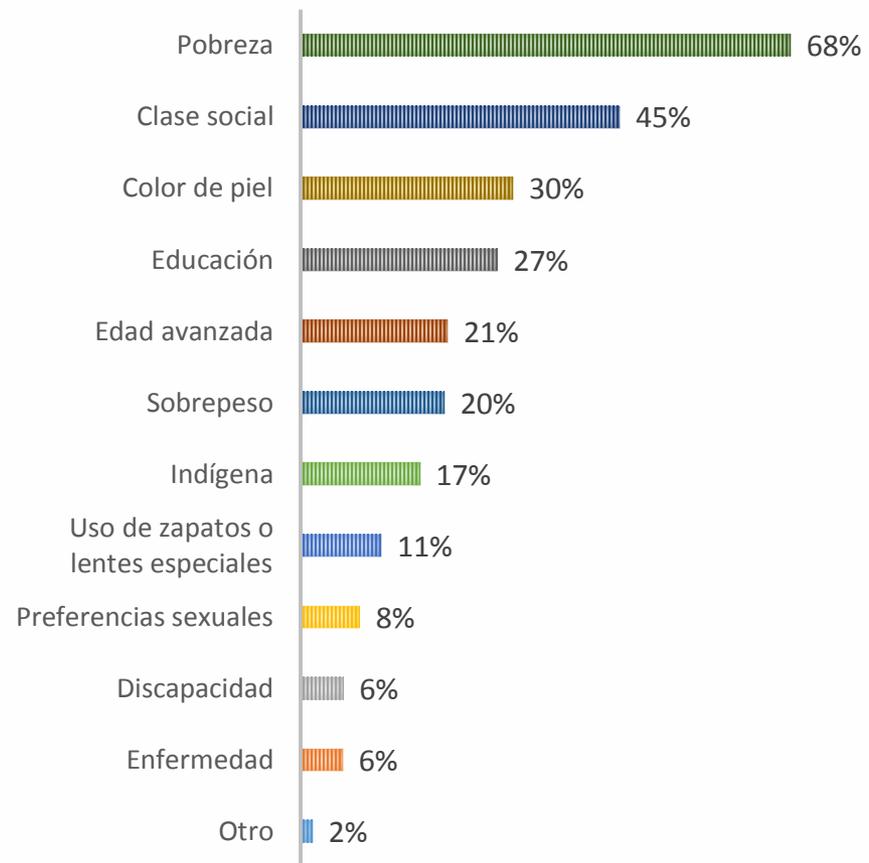


III. Discriminación

En lo personal, ¿usted ha sido o no discriminado en alguna ocasión?



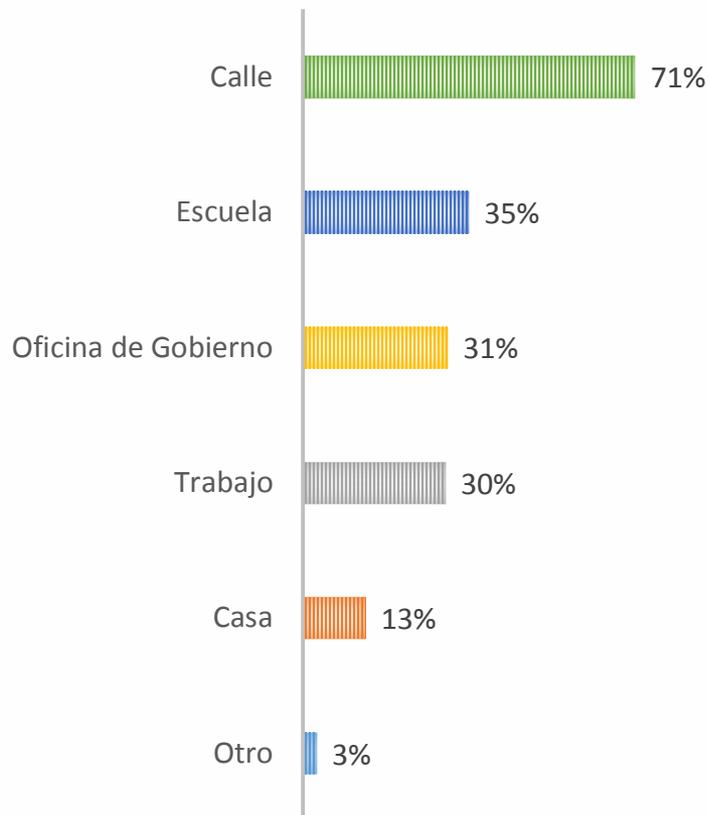
¿Por qué razones ha sido discriminado?



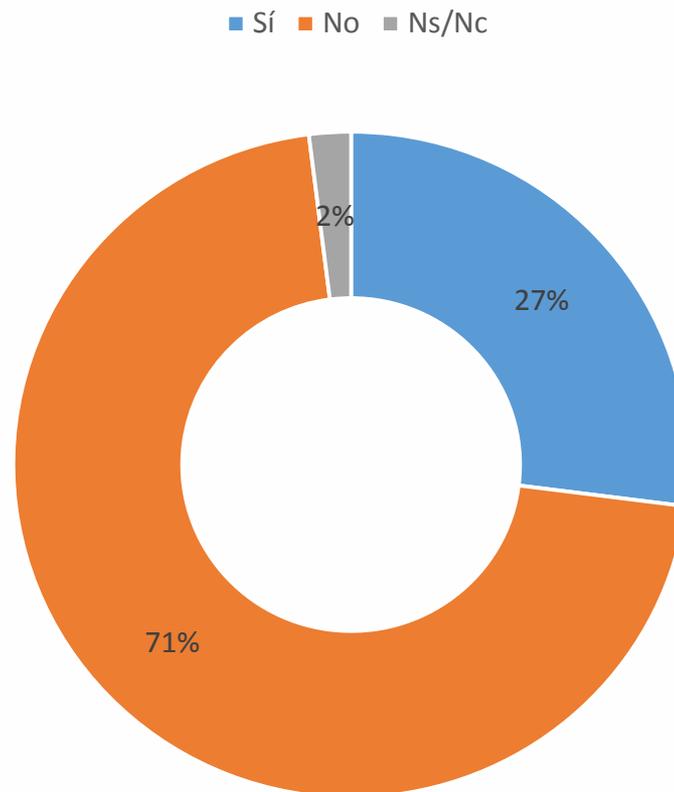
NOTA: La suma de los porcentajes suman más de 100% debido a que el entrevistado podía mencionar más de una opción.

III. Discriminación

¿En dónde ha sido discriminado?



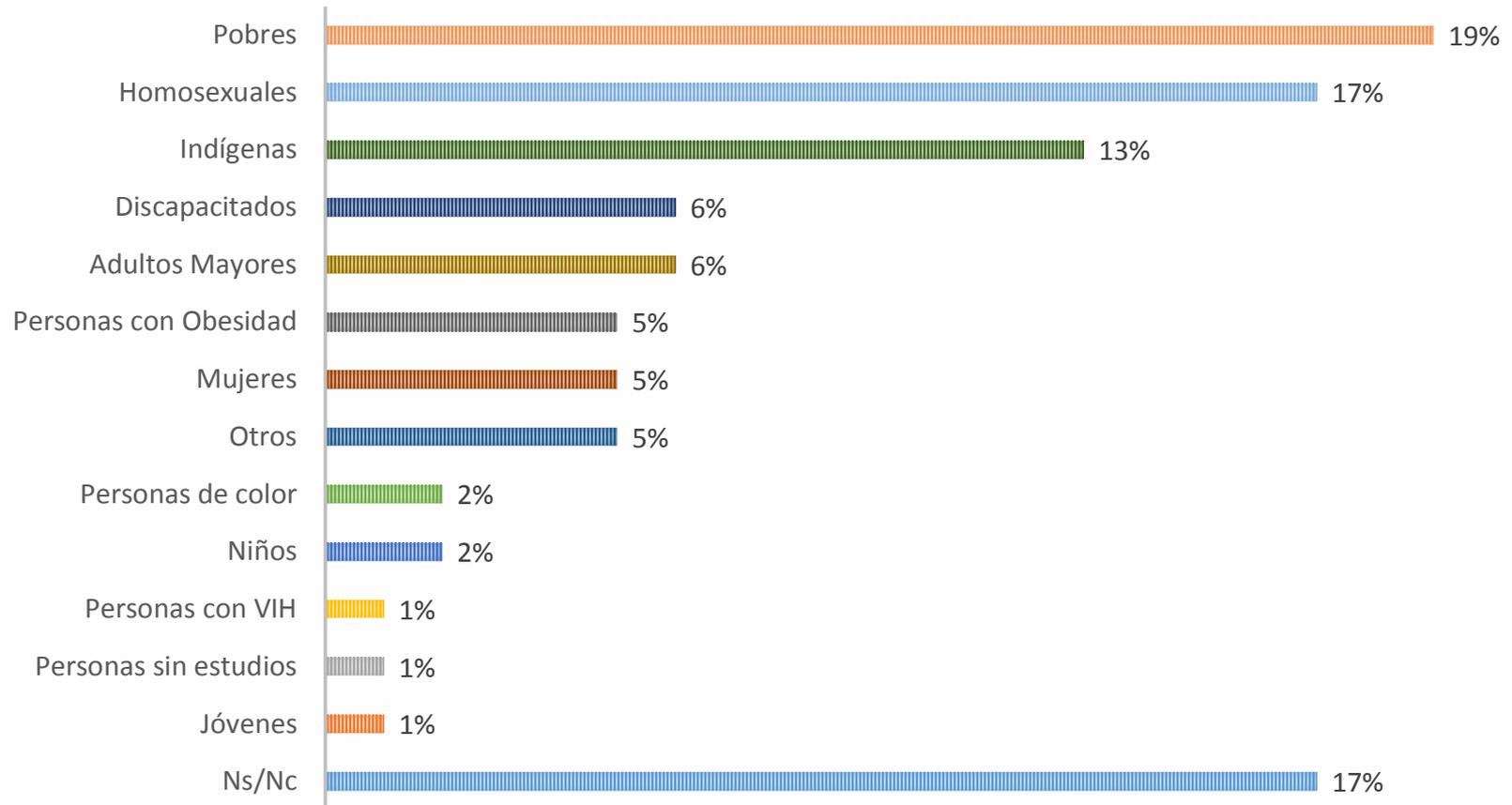
Durante su experiencia como estudiante, ¿usted alguna vez sufrió o no sufrió maltrato o *bullying* dentro de la escuela?



NOTA: La suma de los porcentajes suman más de 100% debido a que el entrevistado podía mencionar más de una opción.

III. Discriminación

En su opinión, ¿qué grupo es el más discriminado en México?
(abierta)



Índice sobre discriminación

Sí No

IV. Índice de percepción de la discriminación

Preguntas que se analizarán en la construcción del índice

En México, qué tanto se respetan los derechos de las **mujeres** : ¿mucho, algo, poco o nada?

En México, qué tanto se respetan los derechos de los **homosexuales** : ¿mucho, algo, poco o nada?

En México, qué tanto se respetan los derechos de las personas **discapacitadas** : ¿mucho, algo, poco o nada?

En México, qué tanto se respetan los derechos de las personas **indígenas** : ¿mucho, algo, poco o nada?

En México, qué tanto se respetan los derechos de los **jóvenes** : ¿mucho, algo, poco o nada?

En México, qué tanto se respetan los derechos de los **adultos mayores** : ¿mucho, algo, poco o nada?

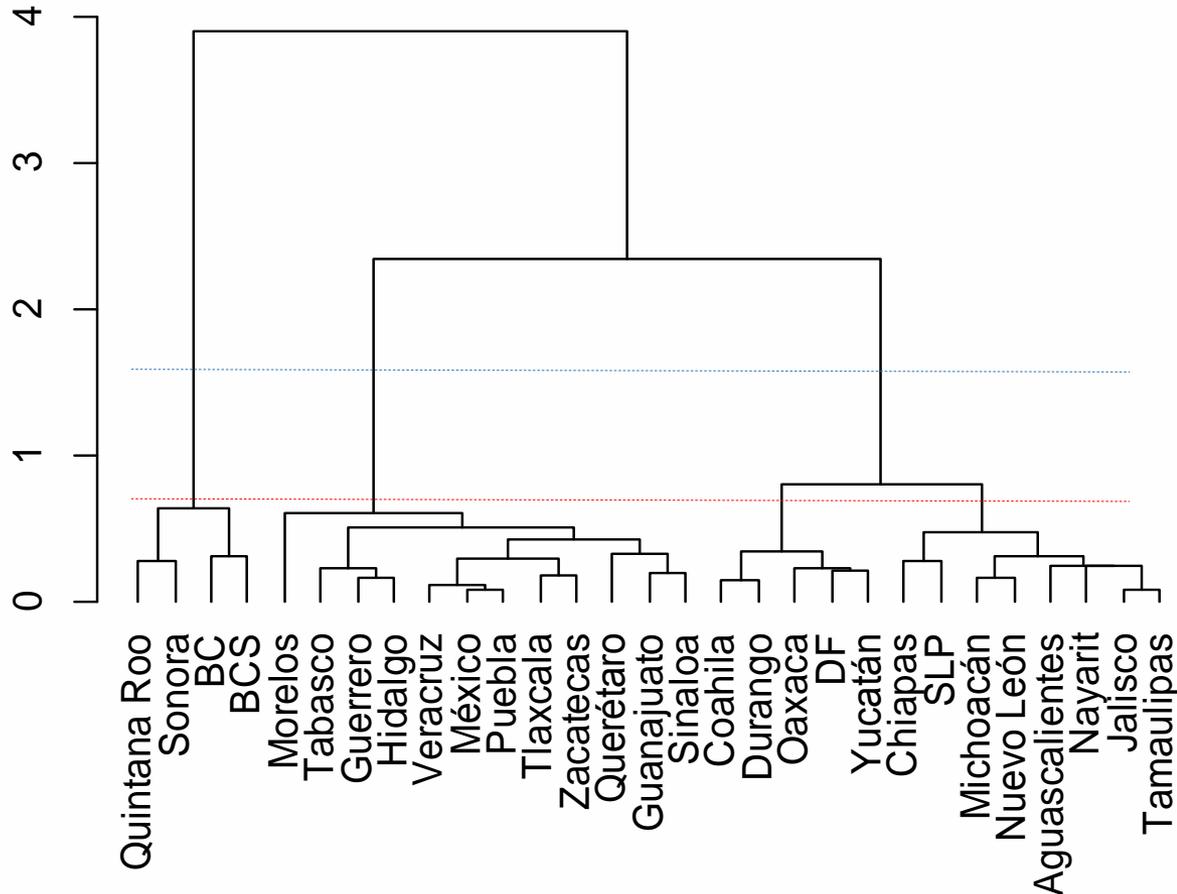
Metodología de construcción

Se construye en diferentes etapas:

1. Determinación descriptiva del **número de grupos** de estados con diferentes niveles de discriminación mediante un análisis de conglomerados por métodos jerárquicos.
2. **Formación de los grupos** de estados mediante análisis de conglomerados por el método de las k-medias (*k-means*).
3. **Construcción del índice** de percepción de la discriminación por el método estadístico de componentes principales.
4. **Cálculo del índice** para los grupos conformados.

IV. Índice de percepción de la discriminación

Etapa 1. Número de grupos



En el método de agrupación por conglomerados, se utilizó la **distancia euclidiana** y el **método de Ward** para el enlazamiento.

Se pueden apreciar tres grandes grupos de conglomerados (**línea azul**), y con menor apreciación una conglomeración de cuatro grupos (**línea roja**).

IV. Índice de percepción de la discriminación

Etapa 2. Formación de grupos

Se utilizó el método de k-medias para formar 4 grupos de estados. Esta agrupación se realizó con el objetivo de que la diferencia entre los grupos del índice de percepción de la discriminación sea apreciable.

Grupo	Estados que lo conforman
1	Baja California, Baja California Sur, Guerrero, Quintana Roo, Sonora
2	Aguascalientes, Guanajuato, Puebla, Querétaro, Tabasco
3	Distrito Federal, Hidalgo, México, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Sinaloa, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán, Zacatecas
4	Chiapas, Coahuila, Durango, Jalisco, Michoacán, Nuevo León, San Luis Potosí

Nota: El estado de Campeche no aparece porque no salió en muestra.

IV. Índice de percepción de la discriminación

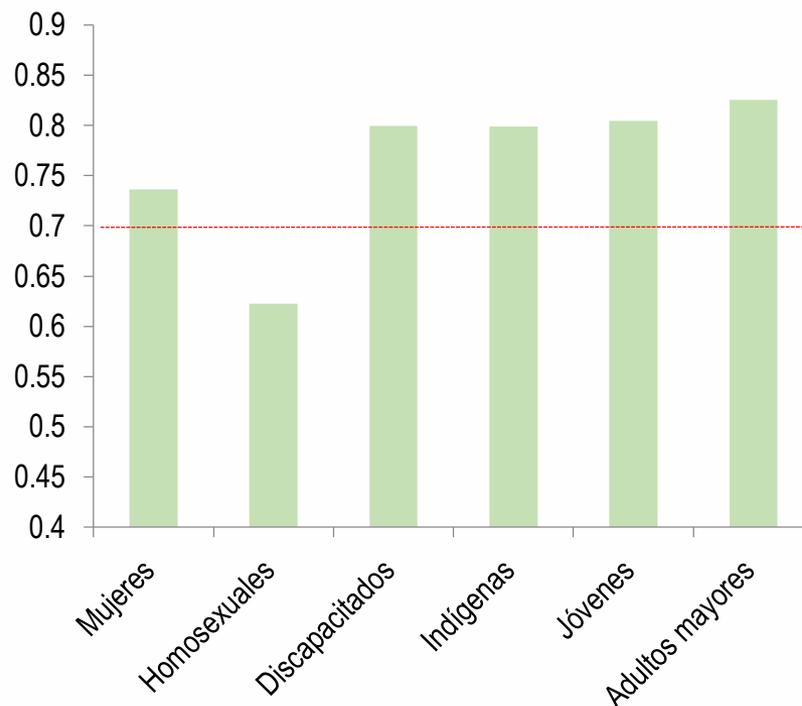
Etapa 3. Construcción del índice

Mediante análisis de componentes principales se determinaron los ponderadores de las preguntas que maximizan la explicación de la varianza contenida de los datos.

Grupo	Ponderador
Mujeres	0.3952
Homosexuales	0.3321
Discapacitados	0.4252
Indígenas	0.4221
Jóvenes	0.4279
Adultos mayores	0.4377

Este índice explica 58.9% de la variabilidad de los datos. Entre mayor sea el índice, mayor será la percepción de discriminación. De acuerdo a los valores de las respuestas en la encuesta se ajustó el índice para que corriera entre 0 y 100. Donde 0 significa total discriminación, y 100 que no hay discriminación.

Correlación entre la variable y el índice



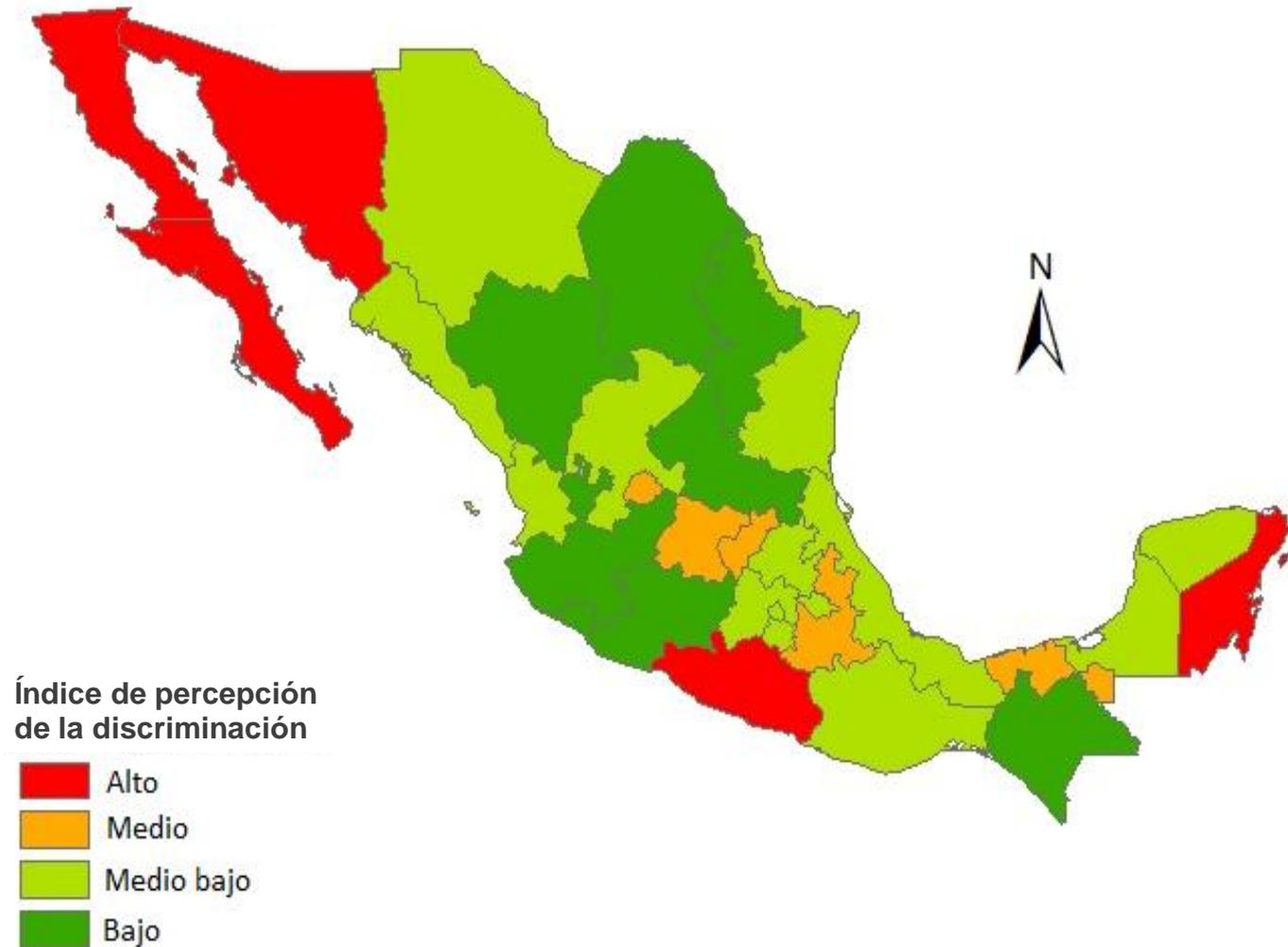
NOTA: Cualquier otra ponderación (incluyendo el promedio común), explicaría un menor porcentaje de la variabilidad de los datos.

IV. Índice de percepción de la discriminación

Etapa 4. Cálculo del índice por regiones

Grupo	Estados que lo conforman	Índice de discriminación
1	Baja California, Baja California Sur, Guerrero, Quintana Roo, Sonora	79.7
2	Aguascalientes, Guanajuato, Puebla, Querétaro, Tabasco	67.6
3	Distrito Federal, Hidalgo, México, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Sinaloa, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán, Zacatecas	60.9
4	Chiapas, Coahuila, Durango, Jalisco, Michoacán, Nuevo León, San Luis Potosí	47

IV. Índice de percepción de la discriminación



Modelos estadísticos

Sí No

V. Modelo estadístico (discriminación contra la mujer)

Variable dependiente	Valor 1	Valor 0
En su opinión, ¿qué tanta discriminación hay contra la mujer en México: mucha, algo, poco o nada?	Mucha o algo	Poca o nada

Variables independientes	Coef.	Sig.	Razón de cambio
Está de acuerdo en que se permita pedir a las mujeres una prueba de embarazo cuando solicitan un empleo.	-0.165	0.072	0.848
Está de acuerdo en que las mujeres tienen menos capacidad que los hombres para tener cargos importantes en el trabajo.	-0.254	0.011	0.775
El entrevistador es hombre.	-0.868	0.000	0.420

Los factores que influyen en la percepción de la discriminación de la mujer son tres: El **sexo**, la aprobación de que los hombres son más capaces para **cargos importantes**, y la aprobación sobre pedir una **prueba de embarazo** cuando una mujer busca empleo.

Todas tienen un efecto negativo en la percepción. Es decir: Un hombre percibe menos discriminación que una mujer. Una persona percibirá **menos discriminación entre más de acuerdo** esté con las afirmaciones anteriores.

V. Modelo estadístico (violencia contra la mujer)

Variable dependiente	Valor 1	Valor 0
En su opinión, ¿qué tanta violencia hay contra la mujer en México: mucha, algo, poco o nada ?	Mucha o algo de violencia	Poca o nada de violencia

Variables independientes	Coef.	Sig.	Razón de cambio
Ha sido golpeada por una pareja o cónyuge.	0.672	0.022	1.959
Ha sido empujada o jaloneada por una pareja o cónyuge.	0.542	0.029	1.720
Ha recibido insultos, amenazas o chantajes por parte de alguna pareja o cónyuge.	-0.712	0.004	0.491

Los factores que influyen en la percepción de la violencia en la mujer son tres: El maltrato físico en dos niveles: **golpes y empujones o jalones**. Maltrato verbal, en forma de **insultos, amenazas o chantajes**.

El maltrato físico tiene un impacto positivo ante la discriminación, es decir, una mujer que ha sido golpeada, empujada o jaloneada por su pareja o cónyuge percibe una mayor violencia hacia la mujer. Mientras que el maltrato verbal posee un impacto negativo a la discriminación, lo que posiblemente sea un indicio de alguna desmoralización, ya que una mujer que ha sido insultada, amenazada o chantajeada por su cónyuge, percibe una menor violencia.

Diferencias de opinión entre grupos

Sí No

VI. Diferencia entre sexo

Resumen de prueba de hipótesis utilizando Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes

Hipótesis nula	Significancia
En su opinión, ¿qué tanta discriminación hay contra la mujer en México: ¿mucho, algo, poco o nada?	0.000
En su opinión, ¿qué tanta violencia hay contra la mujer en México: mucha, algo, poco o nada de violencia?	0.000
Quisiera que me diga qué tan de acuerdo está con la siguiente frase. ¿está de acuerdo o en desacuerdo con que se les debe permitir a las personas con preferencias sexuales por el mismo sexo casarse por la ley civil.	0.000
Quisiera que me diga qué tan de acuerdo está con la siguiente frase. ¿está de acuerdo o en desacuerdo con que las personas con preferencias sexuales por su mismo sexo tienen derecho a besarse en público.	0.000
Quisiera que me diga qué tan de acuerdo está con la siguiente frase. ¿está de acuerdo o en desacuerdo con que a las parejas de homosexuales se les debería permitir adoptar niños.	0.001
En México, ¿qué tanto se respetan los derechos de mujeres : mucho, algo, poco o nada?	0.047

Se muestran las significancias asintóticas. El nivel de significancia es del 0.05

La prueba U de Mann-Whitney se utiliza para identificar diferencia entre 2 grupos acerca de alguna o algunas otras variables. Se rechaza la hipótesis nula de igualdad entre grupos si su valor de significancia es mayor a 0.05 en este resultado se rechaza la hipótesis nula en estas muestras independientes.

Existe diferencia de opinión entre hombres y mujeres, determinando una orientación hacia cada una de estas preguntas realizadas: discriminación y violencia contra las mujeres, que los homosexuales se pueden casar por la ley civil y adoptar hijos.

VI. Diferencia entre grupos de edad

Resumen de prueba de hipótesis utilizando Prueba Kruskal-Wallis de muestras independientes

Hipótesis nula	Significancia
Quisiera que me diga qué tan de acuerdo está con la siguiente frase ¿está de acuerdo o en desacuerdo con que se les debe de permitir a las personas con preferencias sexuales por el mismo sexo casarse por la ley civil	0.000
Quisiera que me diga qué tan de acuerdo está con la siguiente frase ¿está de acuerdo o en desacuerdo con que las personas con preferencias sexuales por su mismo sexo tienen derecho a besarse en público	0.000
Quisiera que me diga qué tan de acuerdo está con la siguiente frase ¿está de acuerdo o en desacuerdo con que a las parejas de homosexuales se les debería permitir adoptar niños.	0.000
Qué tanto cree usted que en México las empresas les dan trabajo a las personas mayores de 60 años: ¿mucho, algo, poco o nada?	0.015

Se muestran las significancias asintóticas. El nivel de significancia es del 0.05

La prueba de Kruskal-Wallis de muestras independientes, es un método no paramétrico que nos ayuda a identificar si un grupo de datos proviene de la misma población, se emplea cuando se quiere comparar más de tres grupos de población, en este caso, la diferencia entre grupos de edad de los encuestados. Se rechaza la hipótesis nula de igualdad entre grupos si su valor de significancia es mayor a 0.05

Para los diferentes grupos de edad se rechaza la hipótesis nula, por lo tanto existe diferencia de opinión dependiendo de la edad de los encuestados. En el tema de los homosexuales, la edad influye a la hora de opinar sobre las cuestiones de casarse por la ley civil, tener hijos adoptivos y besarse en público, además en la percepción a que las empresas les den trabajo a personas mayores de 65 años.

VI. Diferencia entre grupos de ingreso

Resumen de prueba de hipótesis utilizando Prueba Kruskal-Wallis de muestras independientes

Hipótesis nula	Significancia
En su opinión, qué tanta discriminación hay contra la mujer en México: ¿mucho, algo, poco o nada?	0.010
Quisiera que me diga qué tan de acuerdo está con la siguiente frase, ¿está de acuerdo o en desacuerdo con que se les debe de permitir a las personas con preferencias sexuales por el mismo sexo casarse por la ley civil?	0.020
En su localidad qué tanto se respetan los lugares de estacionamiento reservados para personas con discapacidad: ¿se respetan mucho, algo, poco o nada?	0.004
En su opinión, ¿qué tanto hace el gobierno para que los pueblos indígenas pueda conservar su cultura : mucho, algo, poco o nada?	0.000
En México ¿qué tanto se respetan los derechos de homosexuales: mucho, algo, poco o nada?	0.000
En México ¿qué tanto se respetan los derechos de personas con VIH (SIDA): mucho, algo, poco o nada?	0.000
En México, ¿qué tanto se respetan los derechos de indígenas: mucho, algo, poco o nada?	0.000
¿Qué tanto hace el gobierno federal por proteger a indígenas: mucho, algo, poco o nada?	0.000

Se muestran las significancias asintóticas. El nivel de significancia es del 0.05

En este resultado se rechaza la hipótesis nula en estas muestras independientes. Los grupos de personas con diferente ingreso difieren en opiniones en cuanto a la discriminación a la mujer se refiere, también en algunos derechos de los homosexuales y a los indígenas, además de las personas con VIH SIDA.

VI. Diferencia entre escolaridad

Resumen de prueba de hipótesis utilizando Prueba Kruskal-Wallis de muestras independientes

Hipótesis nula	Significancia
¿Qué tanto cree usted que en México las empresas les dan trabajo a las personas mayores de 60 años: mucho, algo, poco o nada?	0.029
Quisiera que me diga qué tan de acuerdo está con la siguiente frase. ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con que se les debe de permitir a las personas con preferencias sexuales por el mismo sexo casarse por la ley civil	0.000
Quisiera que me diga qué tan de acuerdo está con la siguiente frase. ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con que las personas con preferencias sexuales por su mismo sexo tienen derecho a besarse en público	0.000
Quisiera que me diga qué tan de acuerdo está con la siguiente frase. ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con que a las parejas de homosexuales se les debería permitir adoptar niños	0.000
En su localidad, ¿qué tanto se respetan los lugares de estacionamiento reservados para personas con discapacidad: se respetan mucho, algo, poco o nada?	0.032

Se muestran las significancias asintóticas. El nivel de significancia es del 0.05

VI. Diferencia entre escolaridad (cont.)

Resumen de prueba de hipótesis utilizando Prueba Kruskal-Wallis de muestras independientes

Hipótesis nula	Significancia
¿Está de acuerdo o en desacuerdo en que los pueblos indígenas tengan a sus propios representantes en la Cámara de Diputados?	0.000
En México, ¿qué tanto se respetan los derechos de niños: mucho, algo, poco o nada?	0.000
En México, ¿qué tanto se respetan los derechos de indígenas: mucho, algo, poco o nada?	0.000
¿Qué tanto hace el gobierno federal por proteger a homosexuales: mucho, algo, poco o nada?	0.000
¿Qué tanto hace el gobierno federal por proteger a personas con VIH (SIDA): mucho, algo, poco o nada?	0.000
¿Qué tanto hace el gobierno federal por proteger a discapacitados: mucho, algo, poco o nada?	0.000

Se muestran las significancias asintóticas. El nivel de significancia es del 0.05

Se rechaza la hipótesis nula en todos los casos, en la población encuestada, las diferencias de estudios influye en la forma de percibir algunos derechos de los homosexuales, indígenas y niños. Estas preguntas van en el sentido de las acciones que realiza el gobierno para proteger a estos grupos.

VI. Diferencia entre nivel educativo

Resumen de prueba de hipótesis utilizando Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes

Hipótesis nula	Significancia
Quisiera que me diga qué tan de acuerdo está con la siguiente frase, ¿está de acuerdo o en desacuerdo con que se les debe de permitir a las personas con preferencias sexuales por el mismo sexo casarse por la ley civil?	0.000
Quisiera que me diga qué tan de acuerdo está con la siguiente frase, ¿está de acuerdo o en desacuerdo con que las personas con preferencias sexuales por su mismo sexo tienen derecho a besarse en público?	0.000
Quisiera que me diga qué tan de acuerdo está con la siguiente frase, ¿está de acuerdo o en desacuerdo con que a las parejas de homosexuales se les debería permitir adoptar niños	0.000
¿Está de acuerdo o en desacuerdo en que los pueblos indígenas tengan a sus propios representantes en la Cámara de Diputados?	0.000
En México, ¿qué tanto se respetan los derechos de niños: mucho, algo, poco o nada?	0.000
En México, ¿qué tanto se respetan los derechos de indígenas: mucho, algo, poco o nada?	0.007

Se muestran las significancias asintóticas. El nivel de significancia es del 0.05

En el nivel educativo se toman 2 grupos, los de educación básica que corresponde hasta secundaria, y el grupo de media superior y superior, que corresponde a partir de la preparatoria, en ambos grupos se rechaza la hipótesis nula, por lo que existe diferencia entre estos grupos al momento de opinar sobre derechos de homosexuales, indígenas y los niños.

VI. Diferencia entre los que trabajan y los que no trabajan

Resumen de prueba de hipótesis utilizando Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes

Hipótesis nula	Significancia
En su opinión, ¿qué tanta discriminación hay contra la mujer en México: ¿mucho, algo, poco o nada?	0.004
En su opinión, ¿qué tanta violencia hay contra la mujer en México: mucha, algo, poco o nada de violencia?	0.004

Se muestran las significancias asintóticas. El nivel de significancia es del 0.05

Para las personas que trabajan, su opinión es diferente a la de los que no trabajan en cuanto a la percepción de discriminación y violencia hacia la mujer.

VI. Diferencia entre los niveles de interés en la política

Resumen de prueba de hipótesis utilizando Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes

Hipótesis nula	Significancia
¿Qué tanto cree usted que en México las empresas les dan trabajo a las personas mayores de 60 años: mucho, algo, poco o nada?	0.000
¿Está de acuerdo o en desacuerdo con que los jóvenes tienen poca experiencia y no se les debe dar puestos directivos?	0.002
En su localidad, ¿qué tanto se respetan los lugares de estacionamiento reservados para personas con discapacidad: se respetan mucho, algo, poco o nada?	0.000
En su opinión, ¿qué tanto hace el gobierno para que los pueblos indígenas puedan vivir sin pobreza: mucho, algo, poco o nada?	0.039
En su opinión, ¿qué tanto hace el gobierno para que los pueblos indígenas puedan tener acceso a servicios básicos como agua potable: mucho, algo, poco o nada?	0.022
En su opinión, ¿qué tanto hace el gobierno para que los pueblos indígenas puedan hacer trámites y solicitar servicios en su propia lengua: mucho, algo, poco o nada?	0.005

Se muestran las significancias asintóticas. El nivel de significancia es del 0.05

El interés por la política es también un factor para diferenciar opiniones en los encuestados, en este caso no se incluye a los homosexuales, pero si a los adultos mayores e indígenas.

VI. Diferencia entre los niveles de interés en la religión

Resumen de prueba de hipótesis utilizando Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes

Hipótesis nula	Significancia
Quisiera que me diga qué tan de acuerdo está con la siguiente frase. ¿está de acuerdo o en desacuerdo con que se les debe permitir a las personas con preferencias sexuales por el mismo sexo casarse por la ley civil.	0.000
Quisiera que me diga qué tan de acuerdo está con la siguiente frase. ¿está de acuerdo o en desacuerdo con que las personas con preferencias sexuales por su mismo sexo tienen derecho a besarse en público.	0.000
Quisiera que me diga qué tan de acuerdo está con la siguiente frase. ¿está de acuerdo o en desacuerdo con que a las parejas de homosexuales se les debería permitir adoptar niños.	0.035
En su localidad, ¿qué tanto se respetan los lugares de estacionamiento reservados para personas con discapacidad: se respetan mucho, algo, poco o nada?	0.010
¿Qué tanto hace el gobierno federal por proteger a discapacitados: mucho, algo, poco o nada?	0.000
¿Qué tanto hace el gobierno federal por proteger a indígenas: mucho, algo, poco o nada?	0.002

Se muestran las significancias asintóticas. El nivel de significancia es del 0.05

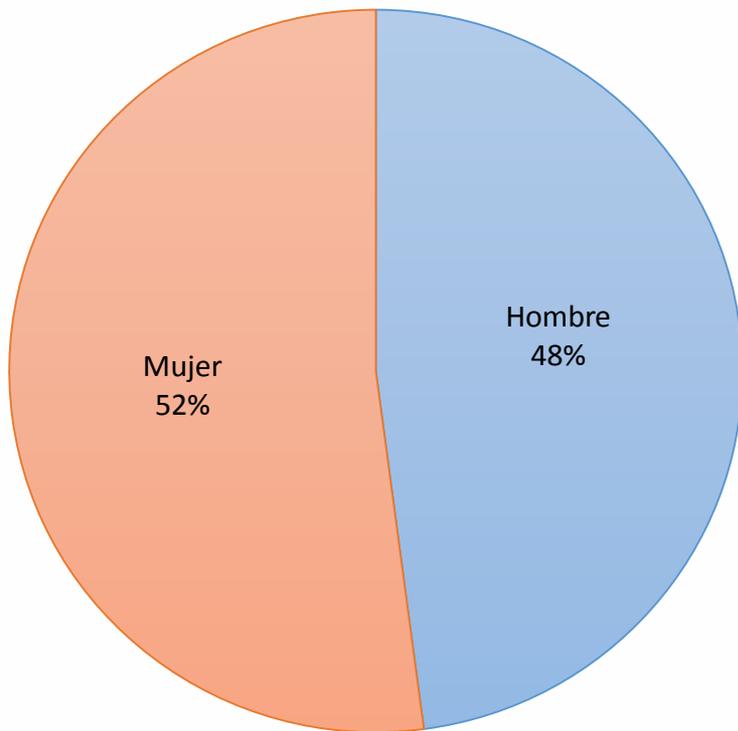
Las personas que están muy o algo interesadas en la religión, tienden a opinar diferente sobre los homosexuales que las personas que están poco o nada interesadas en este tema. También se incluyen a los discapacitados en esta diferencia de opinión entre estos dos grupos.

Perfil del entrevistado

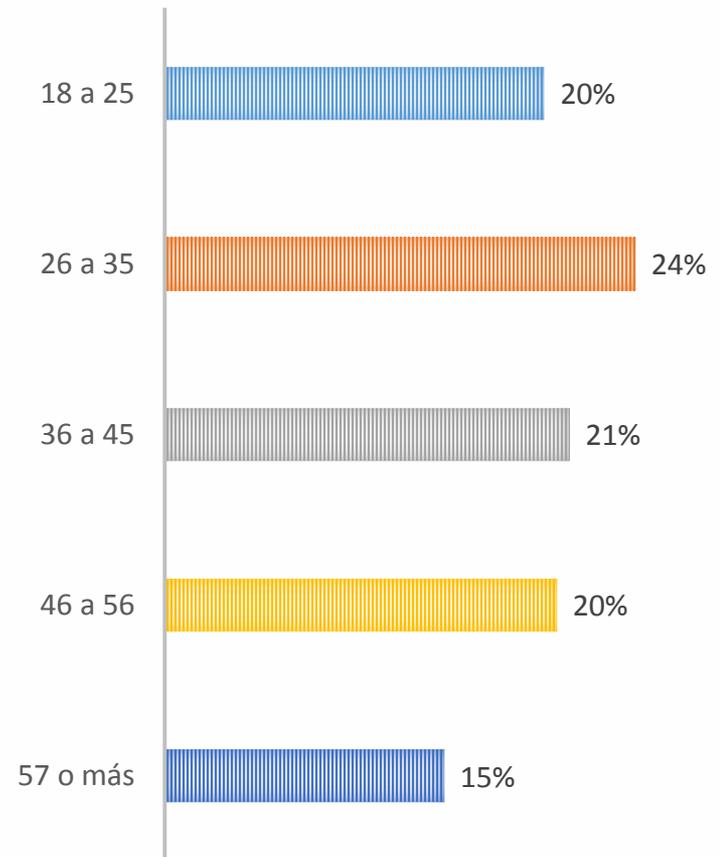
Sí No

VII. Perfil del entrevistado

Sexo

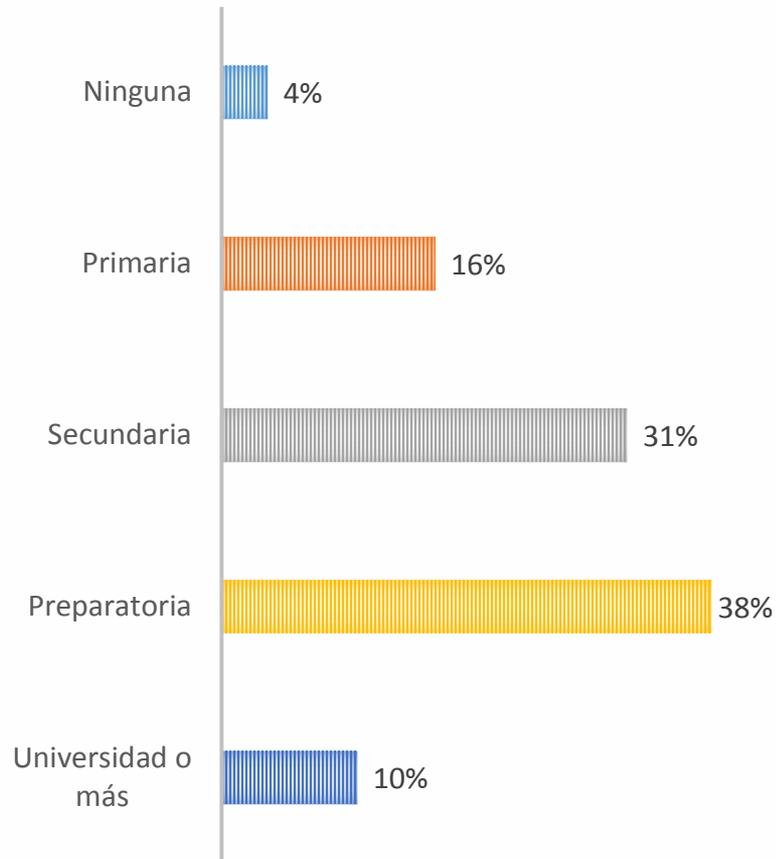


Edad

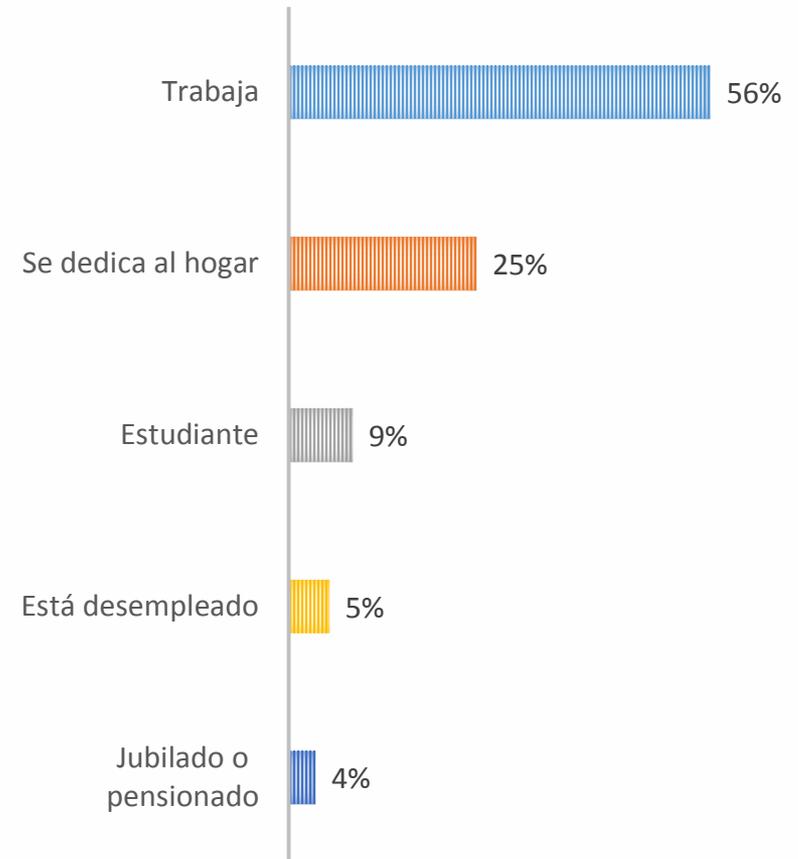


VII. Perfil del entrevistado

Escolaridad

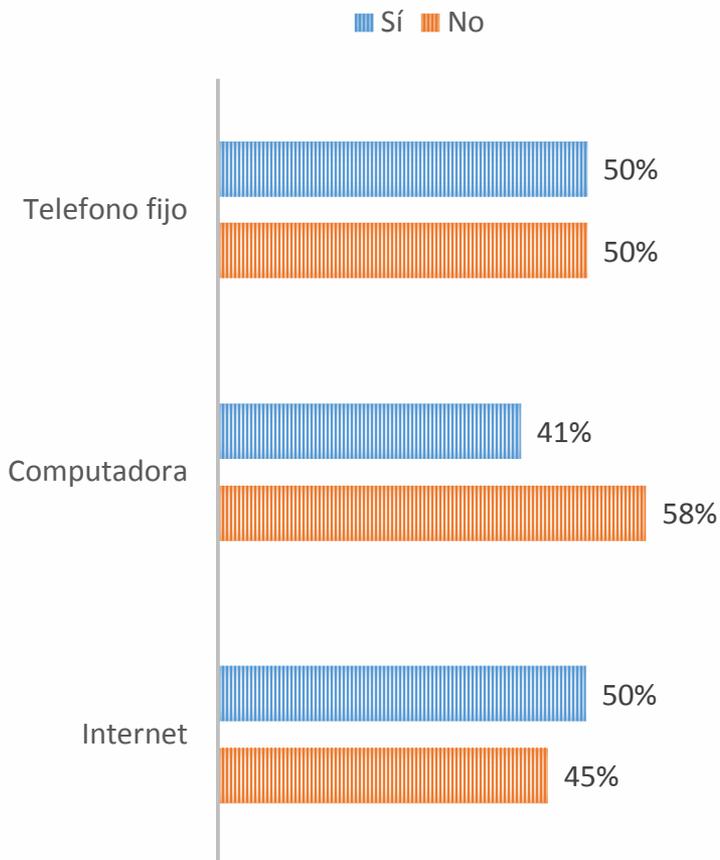


Situación laboral

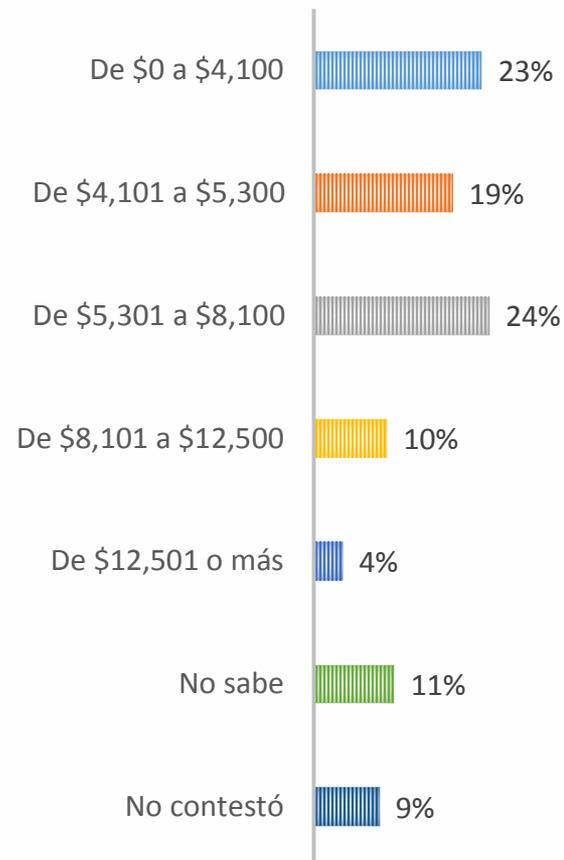


VII. Perfil del entrevistado

¿En esta vivienda tienen... ?



Ingreso mensual



Anexo A

Metodología

Sí No

Anexo A. Metodología

Fecha de levantamiento	Del 23 al 27 de agosto de 2014.
Población de estudio	Personas mayores de 18 años que residen en viviendas particulares de la república mexicana.
Recolección de datos	Entrevistas cara a cara en viviendas con cuestionario estructurado aplicado en papel por encuestadores.
Marco muestral	El marco muestral se conforma con tres insumos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) asociadas al último Censo de Población y Vivienda 2010:

Nombre del insumo	Fuente
Principales resultados del censo por áreas geo-estadísticas básicas (AGEBs) y manzanas urbanas	INEGI
Principales resultados por localidad (ITER)	INEGI
Cartografía censal	INEGI

Tamaños de muestra Se realizaron **1,000** entrevistas efectivas en todo el país. Los tamaños de muestra por punto de levantamiento fueron:

- Total de entrevistas **1,000**
- Total puntos de levantamiento **125**
- Total entrevistas por punto de levantamiento **8**

Anexo A. Metodología

Diseño de muestreo

Se elaboraron dos diseños de muestreo: uno para localidades urbanas y otro para localidades rurales, de acuerdo con la definición de INEGI.

Localidades urbanas. Probabilístico polietápico estratificado, con cuatro etapas de muestreo:

- Selección de las AGEB,
- Selección de manzanas urbanas,
- Selección de viviendas,
- Selección de respondiente.

Localidades rurales. Probabilístico polietápico estratificado, con cuatro etapas de muestreo:

- Selección de localidades rurales,
- Selección de puntos de levantamiento,
- Selección de viviendas,
- Selección de respondiente.

Estratificación

La población objetivo fue estratificada en un total de 19 estratos conforme a listado nominal utilizando Híper-Estratificación Óptima Numérica®.

Métodos de estimación

Se utilizaron estimadores de expansión simple de Narain (1951) y Horvitz-Thompson (1952). Los factores de expansión consideran una expansión al tamaño de la población acorde con su probabilidad de inclusión en muestra.

También se utilizaron estimadores de razón de Hájek (1971) en aquellos casos en que era pertinente utilizar estos en lugar de los de expansión simple.

Calibración y postajustes

Se realizaron postajustes a los factores de expansión para controlar posibles desviaciones en algunas variables. Esta postestratificación se hizo de acuerdo con la distribución de la variable de sexo y grupos de edad del Censo de 2010.

Anexo A. Metodología

Cada proporción tiene un error de estimación que depende conjuntamente del diseño de la muestra y de la variabilidad en las respuestas.

Nivel de confianza y errores muestrales

Los errores presentados en este reporte se estiman considerando un nivel de confianza de 95%. En la tabla siguiente se reporta una selección de estimaciones en donde se pueden apreciar los errores muestrales.

Los errores de estimación aquí reportados son más realistas que los errores teóricos que ignoran la forma en cómo fueron obtenidos los datos.

Efectos de diseño y coeficientes de variación

Como medida de pertinencia del diseño de muestreo utilizado para medir los temas de esta encuesta se tienen efectos de diseño y los coeficientes de variación.

Director del proyecto

Lic. J. Guadalupe Cárdenas Sánchez, mercadólogo y maestrante en estadística aplicada.

Diseño y procesamiento de la investigación

Dirección de Opinión Pública, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública.

Muestreo y recolección de datos

Numérika®