

INFORME DE VIAJE DE TRABAJO
Internacional

Destino: Londres, Inglaterra
Periodo: Del 20 al 23 de enero 2016.
Nombre del evento: Exposición sobre Tecnología Educativa.

Informe de actividades

Por medio del presente informo que del 20 al 23 de enero del año en curso asistí como integrante de la delegación pluripartidista de seis diputados federales al evento anual **BETT, también conocido como British Educational Training y Technology Show**, el cual se celebra en Londres y está centrado en el uso de las tecnologías de la información en la educación.

Este año Bett atrajo a más de 600 proveedores de tecnología de aprendizaje, contó con más de 36,000 visitantes y cubrió diferentes sectores de educación como: la educación superior, media superior, secundaria, primaria, primeros años, escuelas con niños con capacidades diferentes y finalmente Learning y Desarrollo. Además de que también se contó con la afluencia de empresas de seguridad, siendo Fortinet uno de los patrocinadores del evento.

Los proveedores más destacados fueron:

- **Intel:** presentó el dispositivo "Education Content Access Point", conocido por sus iniciales CAP, que es un punto de acceso con contenido educativo.
- **JP Inspirin Knowledge:** planteó soluciones efectivas para el almacén, carga e incluso actualización o sincronización de dispositivos portátiles



utilizados en el salón de clases, alguno de ellos conocidos como The ClassBuddy Range y el Mentor Range.

- **Common Sense Education:** mostró un software que compendia la información de un tema específico y genera una plantilla para imprimir y producir una publicación literaria. En México ya se desarrollan estas estrategias bajo el auspicio de Intel, con "Intel Education Estudy".
- **La proveedora de soluciones tecnológicas HP:** presentó sistemas Touch screen más avanzados que retoman una dirección más didáctica enfocada en las áreas exactas como matemáticas, física, química, etc.,

Además en nuestra instancia pudimos constatar algunos avances tecnológicos en México tendientes a mejorar la calidad y el acceso a la educación que ayudan a incrementar el potencial académico derivado de la utilización de tabletas electrónicas en niveles de primaria y secundaria que hoy en día constituyen un pilar fundamental para el desarrollo de nuevos procesos de enseñanza-aprendizaje. El uso de la Tablet resulta ser un instrumento que contribuye al cambio y a la modificación de metodologías en el aula, facilita la relación de los contenidos, además de que mejora determinadas competencias de los estudiantes sobre todo las referidas a la búsqueda de información o el manejo de las TIC.

Estamos conscientes que nuestro país se enfrenta a momentos inciertos entre la educación tradicional y la utilización de nuevas tecnologías para ser integrada al modelo de enseñanza-aprendizaje y en la elaboración de material didáctico de apoyo, de ahí la necesidad de fortalecer y capacitar a los docentes mexicanos en cuanto al uso de la tecnología como complemento en su labor, además de informar a la sociedad en general como incentivar el uso de la tecnología adecuada para evitar meras transcripciones.

Por otro lado, también participamos en una visita guiada al Parlamento Británico donde fuimos recibidos en la Embajada de México, por su titular, Diego Gómez Pickering, con quien abordamos temas relacionados al avance registrado



CÁMARA DE DIPUTADOS
LXIII LEGISLATURA

recientemente en el intercambio educativo bilateral, la participación de las mujeres en la política mexicana y los esfuerzos que realiza México para cumplir con los compromisos internacionales para aumentar la inversión en investigación y educación.

Otro tema importante fue el de las becas, dado que tuvimos la oportunidad de entrevistarnos con nacionales que actualmente realizan estudios de maestría o doctorado en Reino Unido, quienes nos manifestaron la necesidad de incentivar los apoyos que reciben del CONACyT, ya que señalan que no les es suficiente para cubrir sus necesidades.

En este mismo tenor de ideas, los integrantes de la delegación pluripartidista en la cual participe nos percatamos de la importancia de la difusión de ofertas educativas

y programas de becas de diversas instituciones británicas para que más estudiantes mexicanos realicen estudios de posgrado en el Reino Unido, asumimos la importancia de que el Estado Mexicano debe fortalecer la infraestructura académica en México e impulsar ofertas laborales competitivas a quienes terminan sus estudios para que a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) y a través de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), convoque a extranjeros interesados en realizar estudios en México, en los niveles de licenciatura, especialidad, maestría, doctorado e investigaciones de posgrado y asimismo fomentar la participación de estudiantes mexicanos para que puedan acceder a las becas Echeverría que ofrece el Reino Unido así como al Programa Nacional de Becas 2015 "Proyecta 100,000" impulsado por la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Para lograr una transformación basada en tecnología y educación, se requiere el esfuerzo conjunto entre los distintos órdenes de gobierno para fortalecer vías de



CÁMARA DE DIPUTADOS
LXIII LEGISLATURA

comunicación entre el docente y el educando que permitan debatir las discrepancias tanto socioeconómicas como culturales.

A manera de conclusión, puedo señalar que algunos de los retos de la educación ante las nuevas tecnologías digitales se pueden resumir en los siguientes puntos: se debe Integrar las nuevas tecnologías en el sistema y cultura escolar; se debe legislar para reestructurar los fines y métodos de enseñanzas; reinventar nuevos roles para docentes y alumnos; extender la formación a través de redes de ordenadores; revisar y replantear la formación ocupacional a la luz de las nuevas exigencias socios laborales; debemos desarrollar acciones de educación no formal que den oportunidad a la alfabetización tecnológica para el desarrollo social comunitario; adaptar contenidos educativos a las nuevas tecnologías digitales; establecer un nuevo rol del profesor y su formación; establecer una intersección entre contenidos de pedagogía y tecnología y sobre todo debemos estar conscientes de que las TIC implican nuevos métodos de evaluación y sobre todo impulsar la cooperación necesaria entre Estado, familia, escuela y comunidad.

