



CÁMARA DE DIPUTADOS
LXIII LEGISLATURA

CESOP

Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública

Reforma Educativa

Encuesta
telefónica nacional

Encuestas que fortalecen el quehacer legislativo

Junio, 2016
diputados.gob.mx/cesop



RESUMEN



Opinión general acerca de la educación en México

- El 46.7% % de los entrevistados considera que el sistema educativo nacional en general es Malo, 23.8% lo considera Ni bueno/ni malo, y 28.8% lo considera Bueno.
- En la opinión de los encuestados, la calificación que le otorgan a la calidad de la educación básica que se imparte en las escuelas privadas es, Muy buena/buena 60.7%, Regular 17.8%, Mala 12.3% y 8.2% no lo sabe. En contraparte, la calificación de las escuelas públicas es 35.5% Muy Buena/buena, 17.8% Regular, 27.6 Mala y 10.8% no lo sabe o no respondió.
- El 58.7% de la muestra preferiría una escuela privada de educación básica si tuviera la capacidad económica de pagarla y 39.1% preferiría una escuela pública.
- Se le pregunta a la muestra cuál es la manera más adecuada de mejorar el nivel educativo en el país (se tomaron las 3 primeras menciones). El 85.9% de los encuestados menciona que Capacitar a los maestros es la forma más adecuada, 60.8% Evaluar a los maestros, 58.7% Modificar los planes de Estudio, 52.3% Mejorar las instalaciones de las escuelas, 34.1% Mejorar los sueldos de los maestros, y 3.9% menciona otras maneras, entre las cuales destacan Trabajar en conjunto con los padres de familia, Terminar con los privilegios sindicales, Evitar el ausentismo de los maestros/cumplir con los horarios de clase, Incluir en los planes de estudio valores morales y éticos, y Evaluar a los responsables de los planes de estudio.



Imagen y evaluación de los maestros

- El 44.2% de los encuestados califica como Muy Buenos/Buenos a los maestros de educación básica de escuelas públicas del país, mientras que 30% los califica como Regulares, y 24.6% los califica como Muy malos/malos.
- Respecto a los salarios de los maestros de educación básica, 47.3% considera que son Insuficientes, 38.6% considera que son Suficientes, y 13.2% no lo sabe.
- Destaca que 79.4% de los entrevistados estaría de acuerdo con que alguno de sus hijos decidiera ser maestro de educación básica, mientras que 14.8% estaría en desacuerdo.
- Se le pregunta a la muestra si considera que un profesionista como un ingeniero o un licenciado tendrían la capacidad de impartir clases de educación básica de calidad, o si es necesario estudiar para poder hacerlo, 64.2% considera que es necesario estudiar para ser maestro y 34.6% considera que los profesionistas sí tendrían la capacidad.



Imagen y evaluación de autoridades

- Se le preguntó a la muestra su opinión acerca de las instituciones relacionadas con la educación del país, los resultados son:
 - Secretaría de Educación Pública: El 37.3% tiene una opinión Muy buena/buena, 19.7% Ni buena/ni mala, 35.8% Muy mala/mala, 5.2% No la conoce, y sólo 2% No lo sabe.
 - El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación: El 39.7% de los entrevistados tiene una opinión Muy buena/buena, 15.8% Ni buena/ni mala, 23% Muy mala/mala, 15.7% No la conoce, y 5.2% No lo sabe.
 - El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación: El 48.1% de la muestra tiene un opinión Muy mala/mala, 14.1% Ni buena/ni mala, 22% tiene una opinión Muy buena/buena, 9.1% No conoce y 6.2% No lo sabe.
 - La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación: El 47.1% de los encuestados tiene Muy mala/mala opinión, 11.6% Ni buena/ni mala, 18.7% tiene una opinión Muy buena/buena, 14.6% No conoce y 8% No lo sabe.



Reforma Educativa

- El 85.9% de la muestra conoce o ha escuchado hablar de la Reforma Educativa.
- Se le preguntó a los entrevistados si prácticamente a 3 años de la aprobación de la Reforma Educativa ha mejorado o ha empeorado:
 - “La calidad de la educación”, 35% considera que ha mejorado, 36.6% que ha empeorado, y 21.4% considera que sigue igual.
 - “La preparación de los maestros”, 46.3% considera que ha mejorado, 23.8% que ha empeorado, y 22.9% considera que sigue igual.
 - “Las instalaciones y servicios de las escuelas”, 39.8% considera que han mejorado, 25.2% que han empeorado, y 21.4% considera que siguen igual.
 - “Los planes escolares”, 39.7% considera que han mejorado, 22.9% que siguen igual, y 24.7% considera que han empeorado.
 - “La alimentación de los niños”, 38.8% de los entrevistados considera que ha mejorado, 22.1% que sigue igual, 23.9% considera que ha empeorado, y 14.2% no lo sabe.
- Respecto a algunas medidas de la Reforma Educativa, se le pregunta a la muestra qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con cada una de ellas, resultando lo siguiente:
 - “Se realicen evaluaciones periódicas a los maestros”: 91.4% manifiesta estar de acuerdo y sólo 6.8% está en desacuerdo.
 - “Los padres de familia participen en las decisiones de las escuelas de sus hijos”: 88.4% está de acuerdo y 7.9% está en desacuerdo.
 - “Se establezcan escuelas de tiempo completo con jornadas de 6 a 8 horas”: 82.4% manifiesta estar de acuerdo y 14.4% está en desacuerdo.
 - “Se prohíba la venta de comida chatarra en escuelas”: 72.7% está de acuerdo y 23.3% está en desacuerdo.



Reforma Educativa

- Con referencia al trabajo que está realizando el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación: 69.7% de la muestra opina que el trabajo del instituto sí es influenciado por el gobierno, 19% no lo sabe, y 10.9% opina que no es influenciado por el gobierno.
- Destaca que 87.6% de los encuestados está de acuerdo con que los maestros que obtengan buenos resultados sean promovidos y se les aumente el salario, mientras que 9.7% está en desacuerdo. También, 76% de los entrevistados manifiesta estar de acuerdo con que los maestros tengan tres oportunidades para obtener buenos resultados en las evaluaciones, y 21.7% está en desacuerdo.
- Se le pregunta a la muestra qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con que los maestros que obtengan malos resultados en las evaluaciones:
 - “Se les reduzca el salario hasta que apruebe la evaluación”, 57.4% está de acuerdo y 37.2% está en desacuerdo.
 - “Se les incorpore a un programa de capacitación”, 95.8% manifiesta estar de acuerdo y sólo 3.9% está en desacuerdo.
 - “Sean suspendidos de dar clases hasta que aprueben la evaluación”, 54.4% está de acuerdo y 42.33% está en desacuerdo.
 - “Sean despedidos si no aprueban la evaluación en la tercera oportunidad”, 63.3% está de acuerdo, mientras que 31.6% está en desacuerdo.
- El 70% de los entrevistados está a favor de que se despidan a los maestros que no asistan a sus evaluaciones y 22.4% está en contra.
- En cuanto a qué tanta capacidad está mostrando la SEP para implementar la Reforma Educativa en el país, 20.7% de la muestra manifiesta que mucha, 33.3% algo, 26.2% poca, y 14.2% manifiesta que nada.



Protestas y despidos

- El 88.8% de los entrevistados ha oído hablar de algunos maestros que están inconformes con la reforma educativa, y por tanto se han manifestado con marchas y plantones en diversos estados del país.
- Destaca que 73.8% de la muestra está de acuerdo con que se les descuenten días de trabajo a los maestros que acudan a las marchas y plantones, mientras que 22.9% está en desacuerdo. Por otro lado, 66.1% está de acuerdo con que los maestros repongan las horas no trabajadas frente a grupo durante las vacaciones, en contraparte del 31.1% que está en desacuerdo.
- El 62.7% de los encuestados está en contra de las protestas de los maestros inconformes, 23.2% está a favor, 10.2% ni a favor/ni en contra, y 3.2% no lo sabe.
- El 59.7% de los entrevistados siente que NO ha sido afectado últimamente por marchas y plantones realizados por los maestros, mientras que 39.4% siente que Sí ha sido afectado.
- Con referencia a la declaración del secretario de Educación Pública, que despedirían a los maestros que han faltado más de tres días a trabajar por manifestarse en marchas y plantones, 64% de la muestra aprueba el despido y 31.8% lo desaprueba.

Homeschooling

- El 78.1% de los encuestados NO conoce o ha escuchado hablar del sistema “Homeschooling” o escuela en casa. Del 21.7% que Sí conoce este sistema, 12.3% sabía que la SEP puede certificar a estudiantes en esta modalidad y 9.3% no lo sabía.



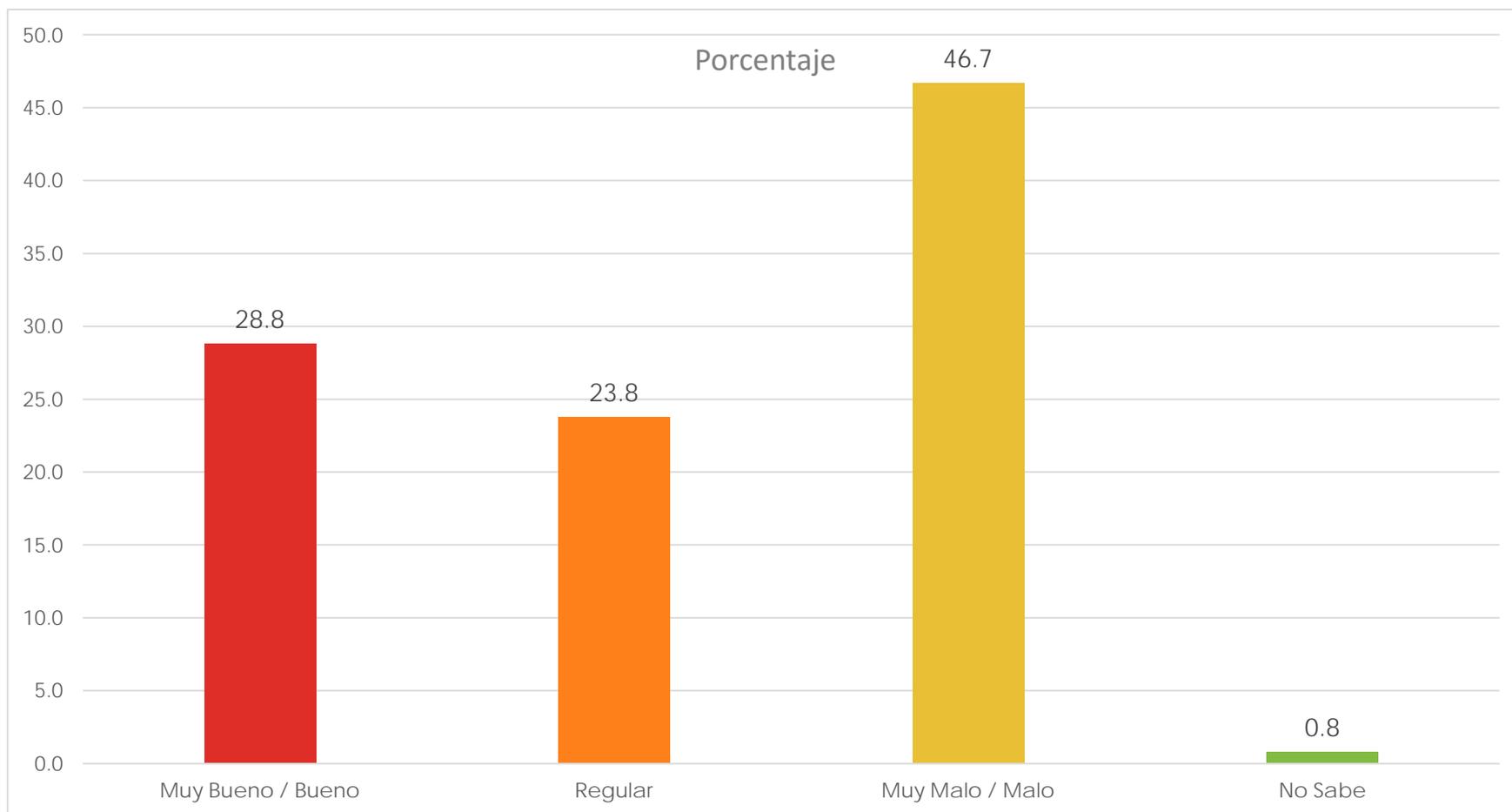


OPINIÓN GENERAL SOBRE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

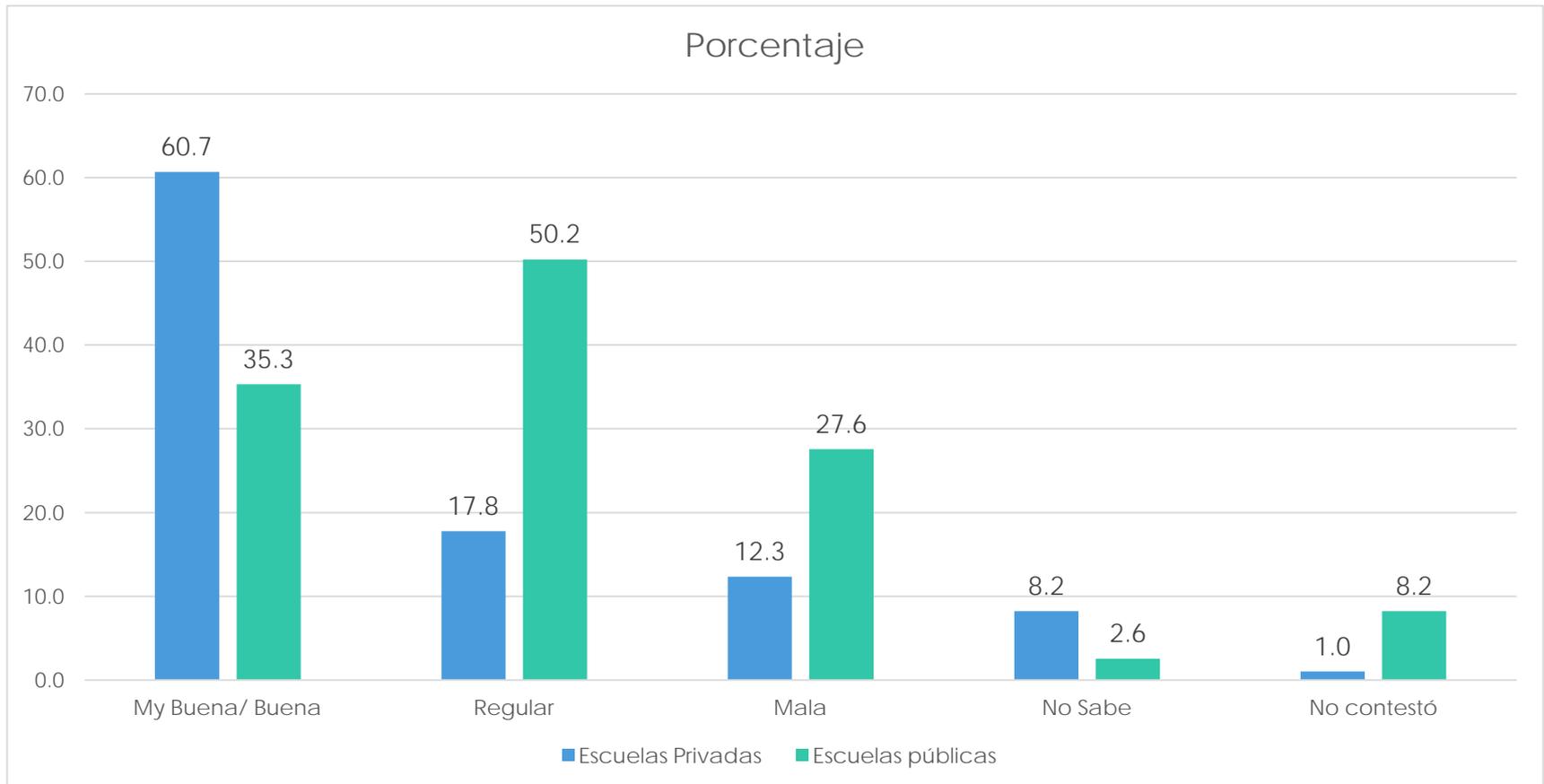
Encuesta telefónica nacional

Reforma Educativa

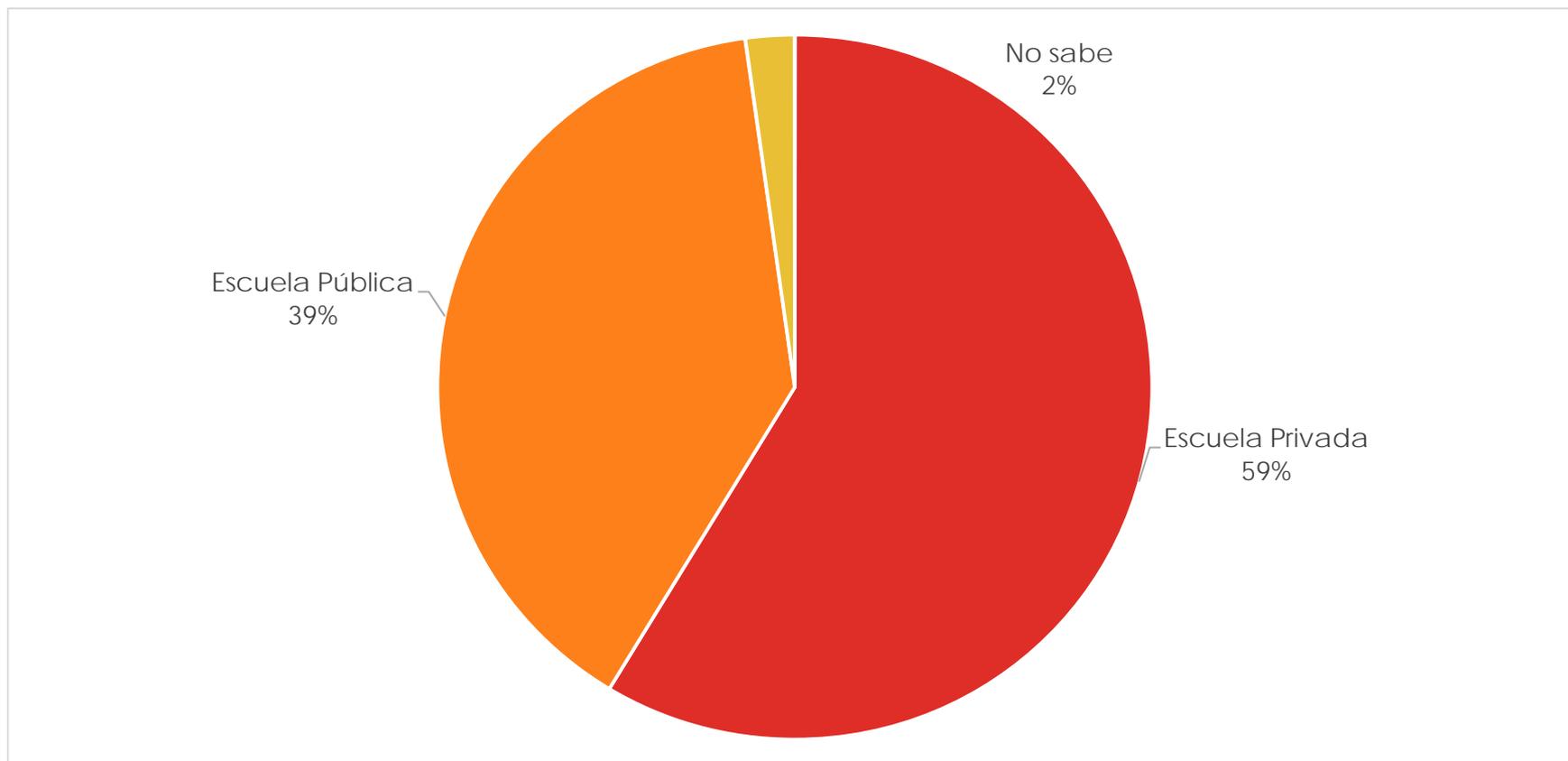
En general, ¿cómo evaluaría usted el Sistema Educativo Nacional?



Pensando en la educación básica, en su opinión, ¿cómo calificaría la calidad de la educación que se imparte en las escuelas.....de su localidad?



En un escenario general, suponiendo que usted tuviera hijos y la capacidad económica para pagar una escuela privada de educación básica, ¿Preferiría una escuela privada o una escuela pública?



En su opinión, ¿cuál es la manera más adecuada para mejorar el nivel educativo en el país?

	1ª MENCIÓN	2ª MENCIÓN	3ª MENCIÓN	TOTAL MENCIONES
Capacitar a los maestros	59.9	16.2	9.8	85.9
Evaluar a los maestros	11.4	33.3	16.0	60.8
Modificar planes de estudio	11.6	14.0	33.1	58.7
Mejorar las instalaciones de las escuelas	7.3	22.9	22.1	52.3
Mejorar los sueldos de los maestros	9.1	11.3	13.7	34.1
Otra	0.6	1.2	2.1	3.9
No sabe	0.1	1.0	2.1	3.2
No contestó	-	-	1.1	1.1
	100.00	100.00	100.00	

Porcentaje

Otro	Mención
CONSTRUIR ESCUELAS EN COMUNIDADES APARTADAS	3%
CUMPLIR CON EL HORARIO DE CLASES	6%
EVALUAR A RESPONSABLES DE LOS PLANES DE ESTUDIO	6%
EVITAR AUSENTISMO DE MAESTROS/CUMPLIMIENTO DE HORARIOS	22%
INCLUIR VALORES MORALES Y ETICOS	9%
MAYORES INCENTIVOS A LOS MAESTROS	3%
MEJORAR LOS LIBROS QUE LOS PROFESORES SEAN MAS ERICTOS	6%
QUE SE IMPARTAN CLASE DE COMPUTACIÓN E INGLÉS EN TODAS LAS ESCUELAS	3%
TERMINAR CON PRIVILEGIOS SINDICALES	6%
TRABAJAR EN CONJUNTO CON LOS PADRES DE FAMILIA	28%
USO DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS	3%



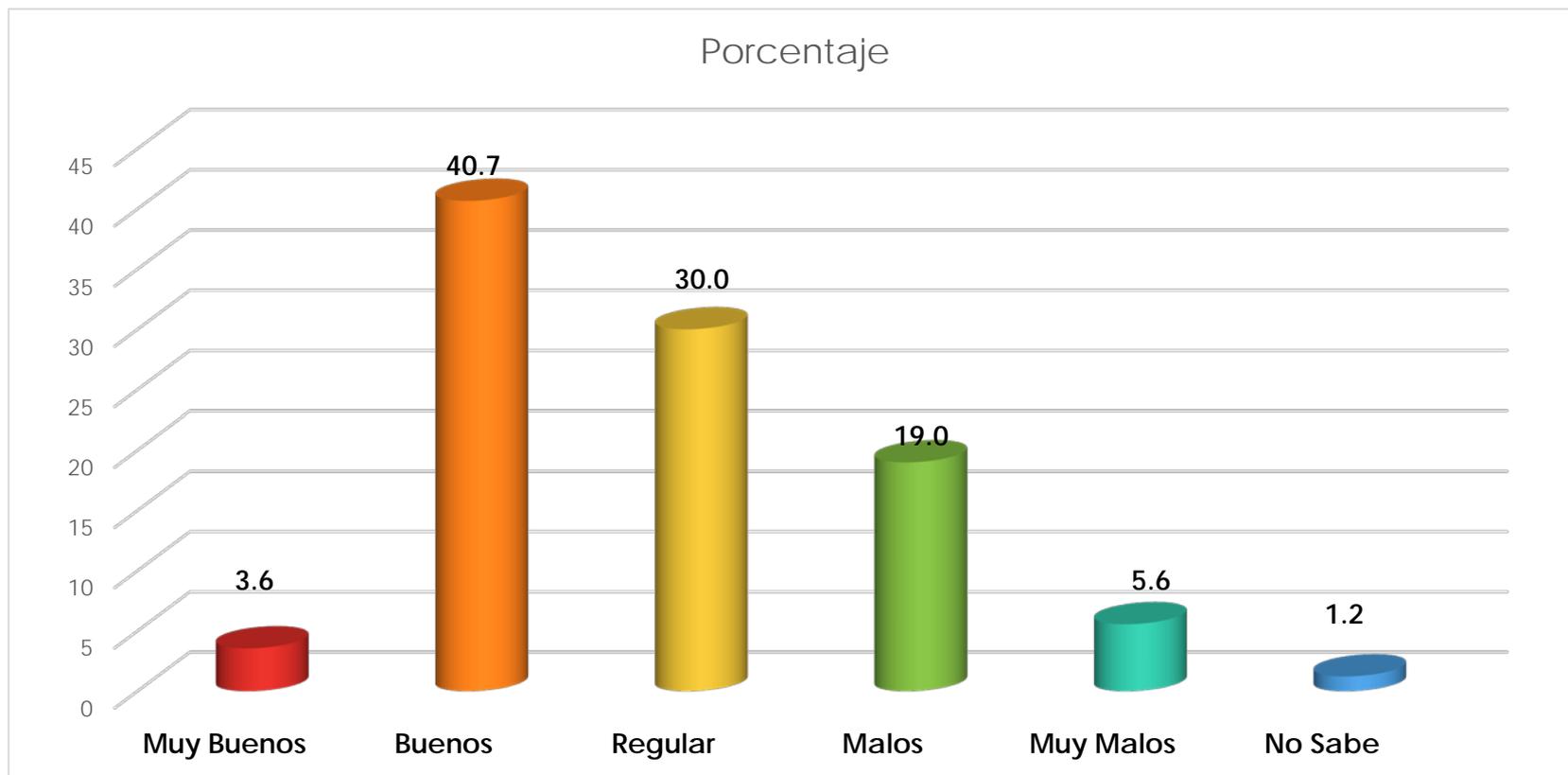


IMAGEN Y EVALUACIÓN DE LOS MAESTROS

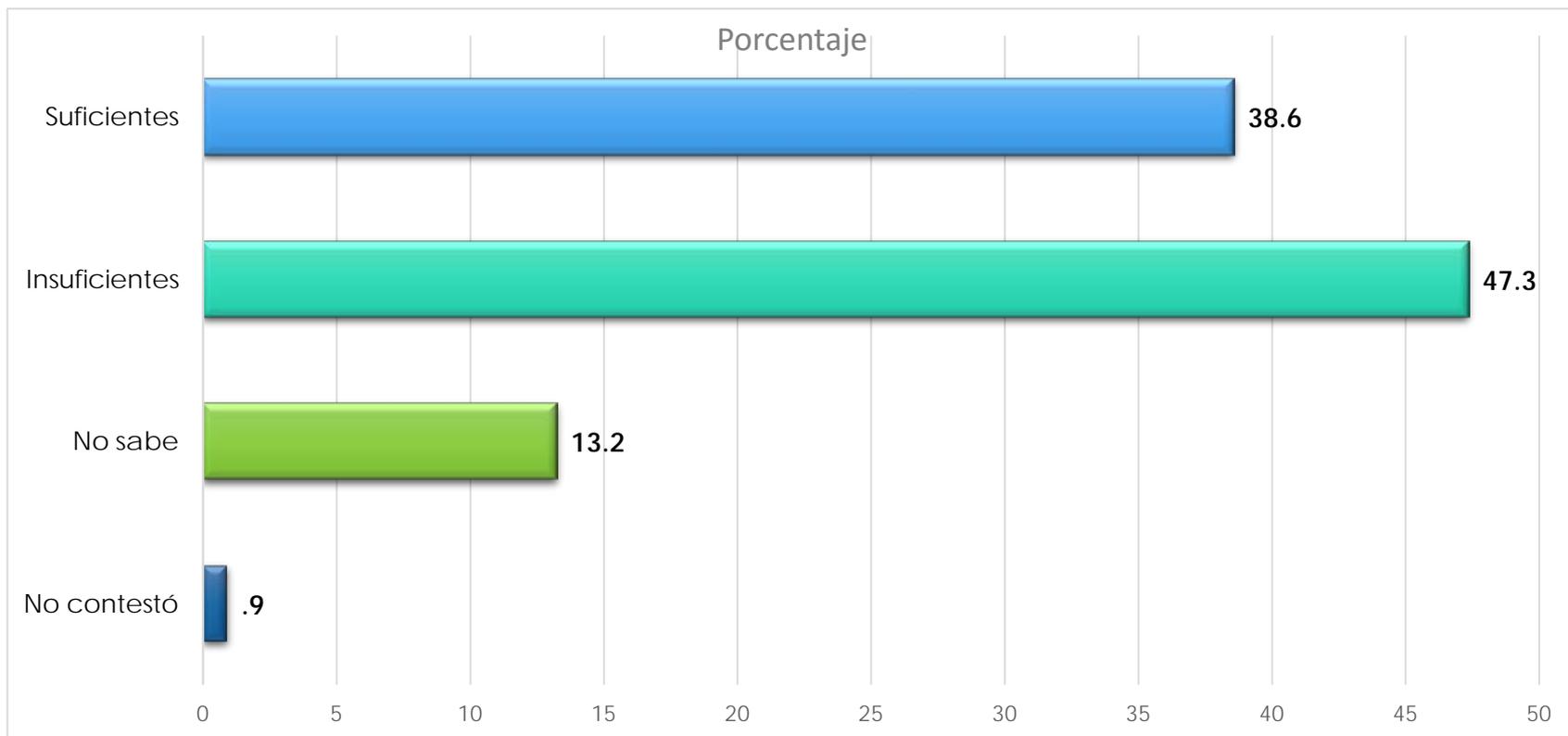
Encuesta telefónica nacional

Reforma Educativa

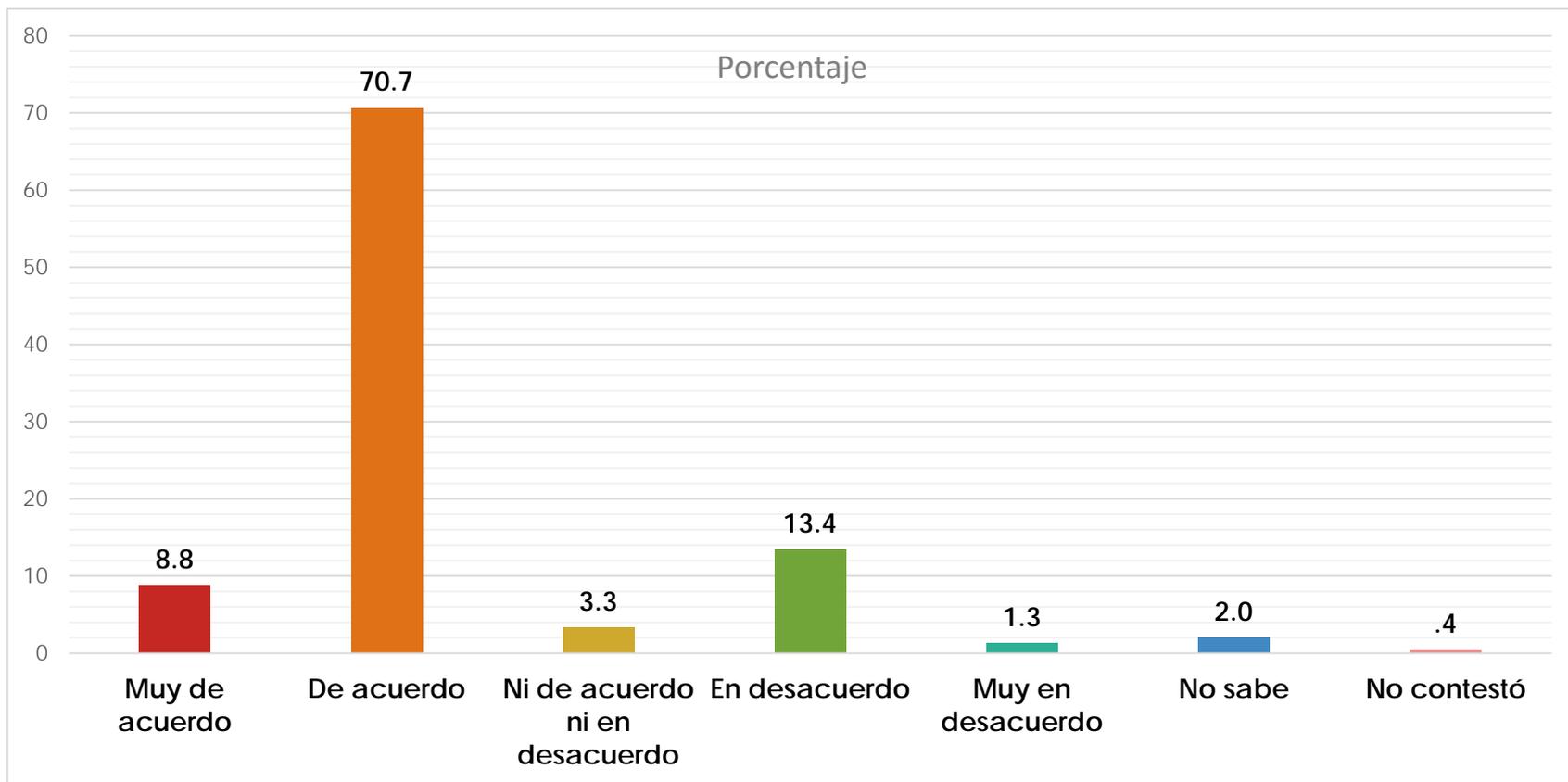
En general, ¿cómo calificaría a los maestros de educación básica de escuelas públicas del país?



De acuerdo con lo que usted sabe, ¿considera que los salarios de los maestros de educación básica son suficientes o insuficientes?



En un escenario general, suponiendo que usted tuviera hijos, ¿estaría de acuerdo o en desacuerdo en que alguno de ellos decidiera ser maestro de educación básica?



¿Considera usted que un profesionalista como un ingeniero o un licenciado tendrían la capacidad de impartir clases de educación básica de calidad, o es necesario estudiar para poder hacerlo?

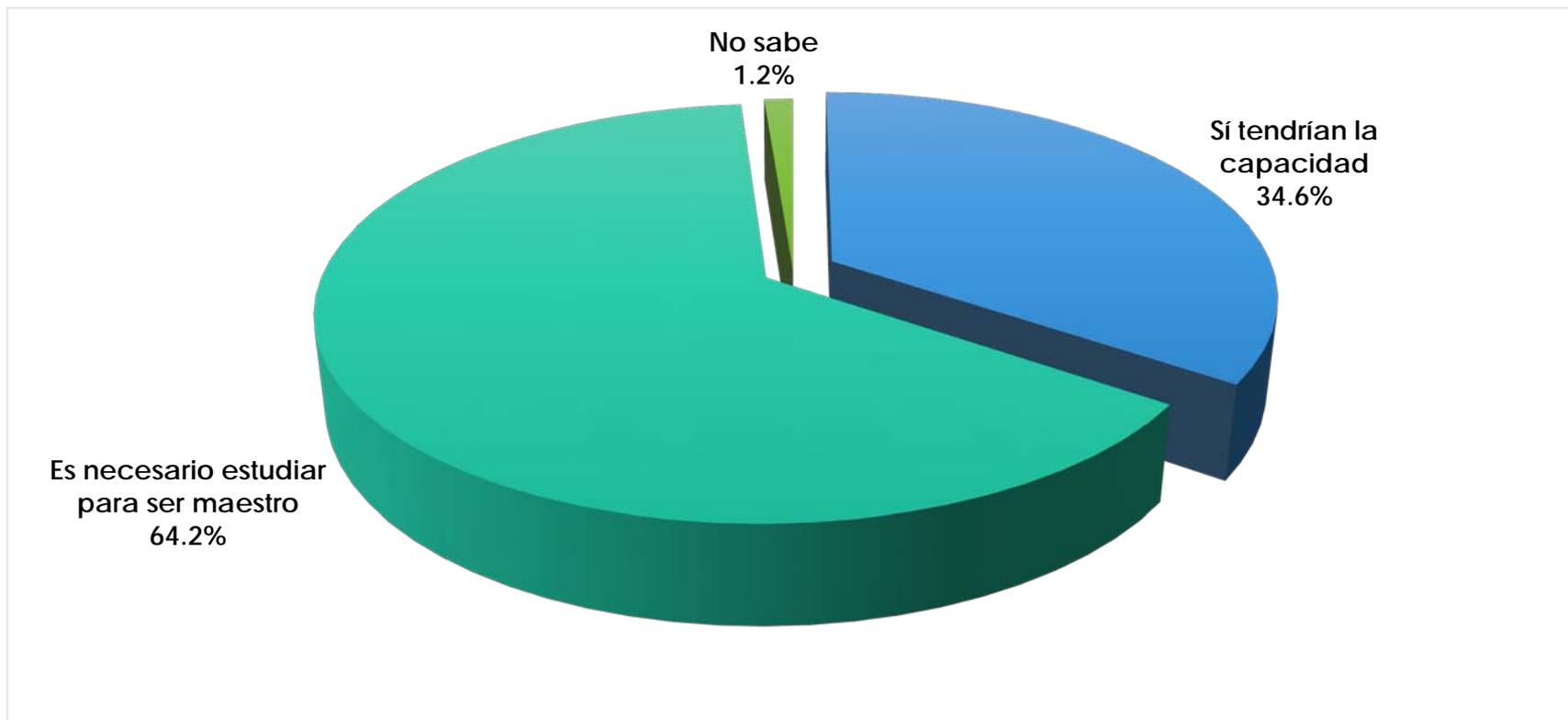
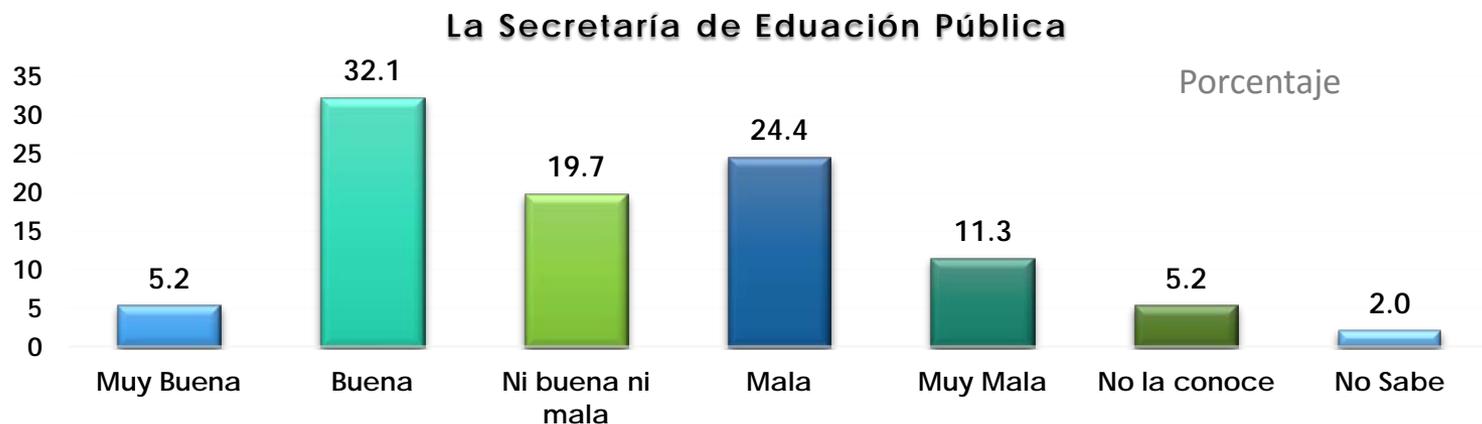




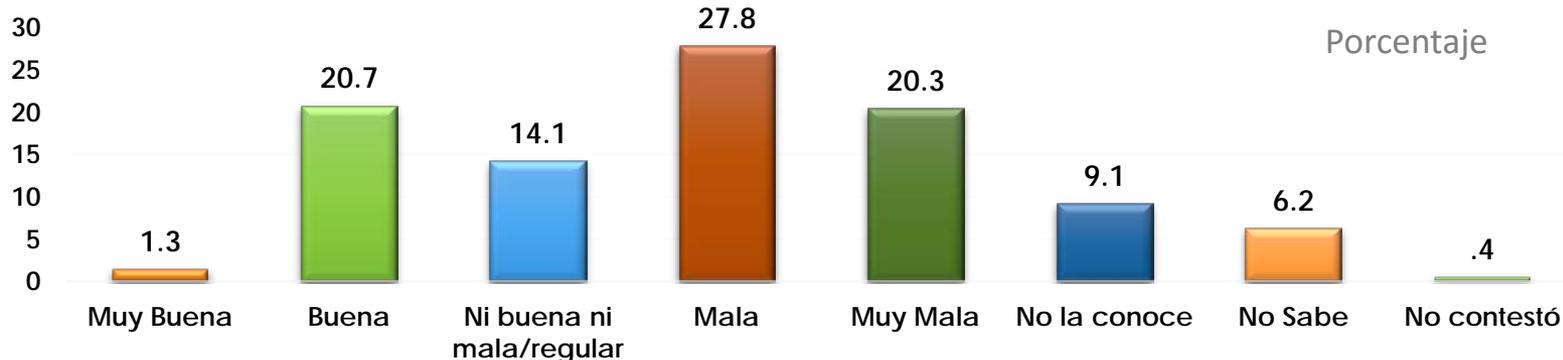
IMAGEN Y EVALUACIÓN DE AUTORIDADES

¿Qué opinión tiene usted de ...? Si no lo conoce, por favor dígamelo.



¿Qué opinión tiene usted de ...? Si no lo conoce, por favor dígamelo.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación



La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación





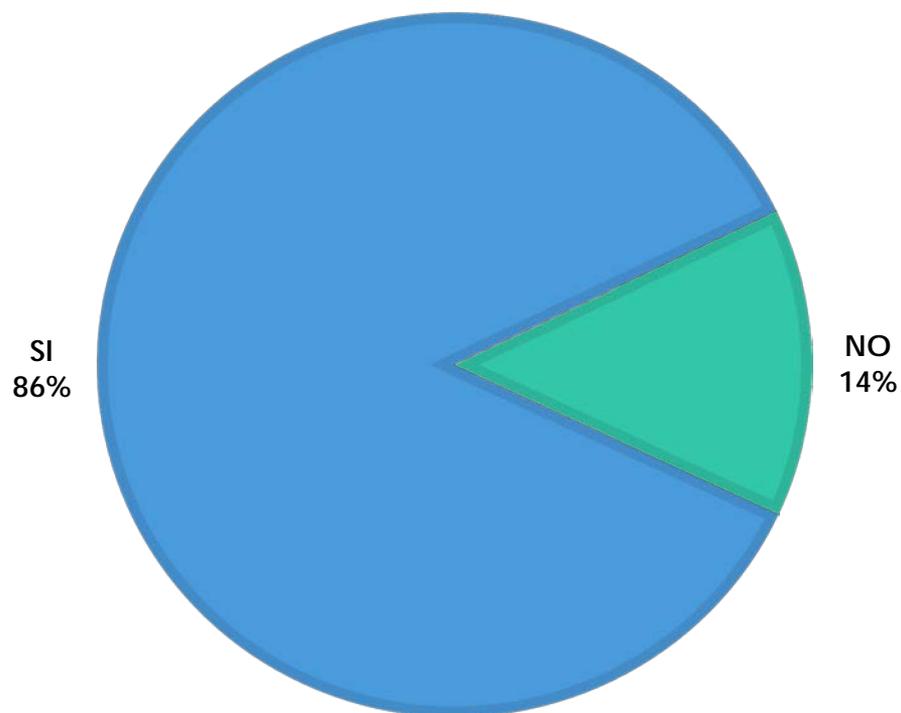
REFORMA EDUCATIVA

Encuesta telefónica nacional

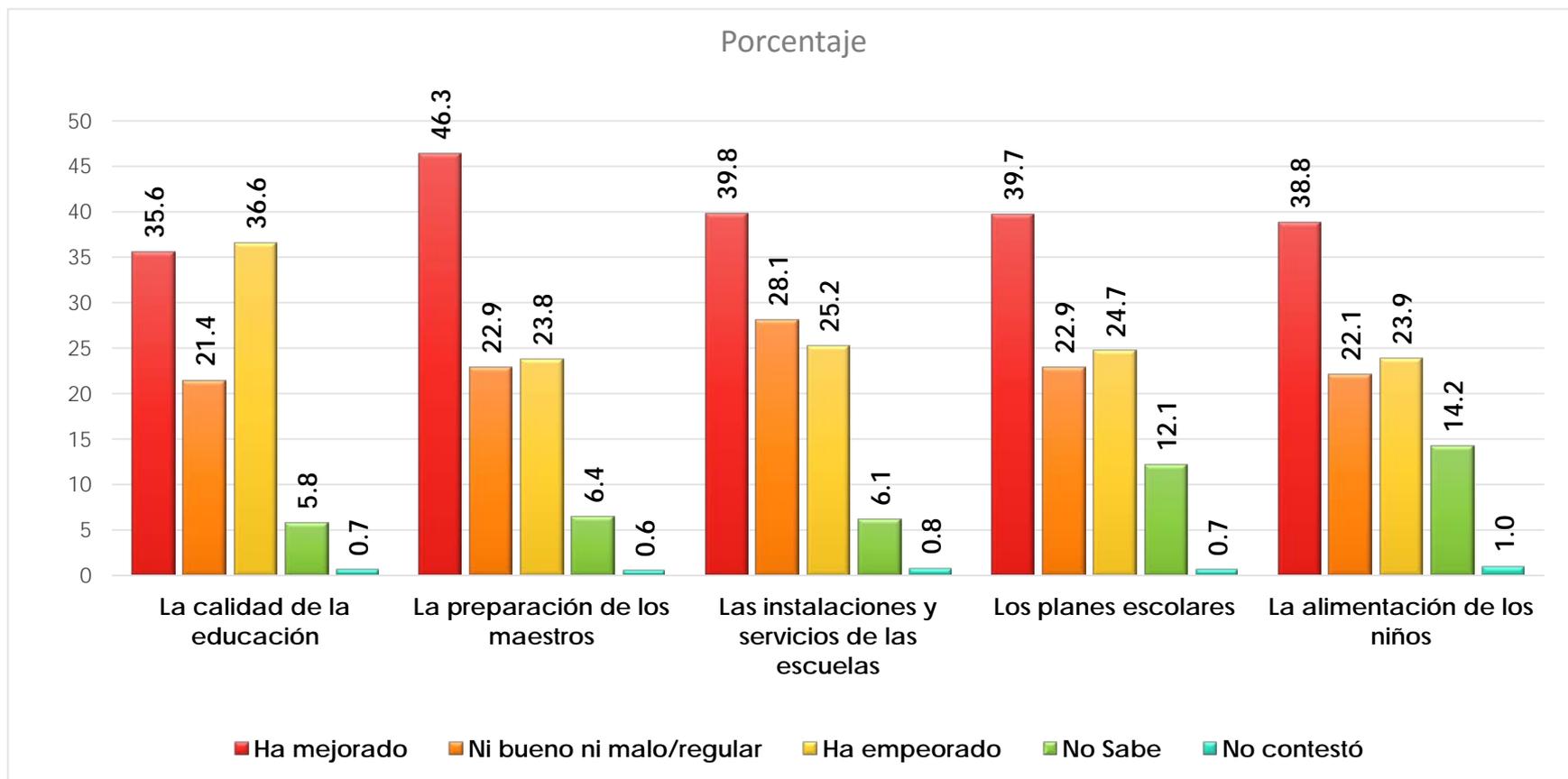


Reforma Educativa

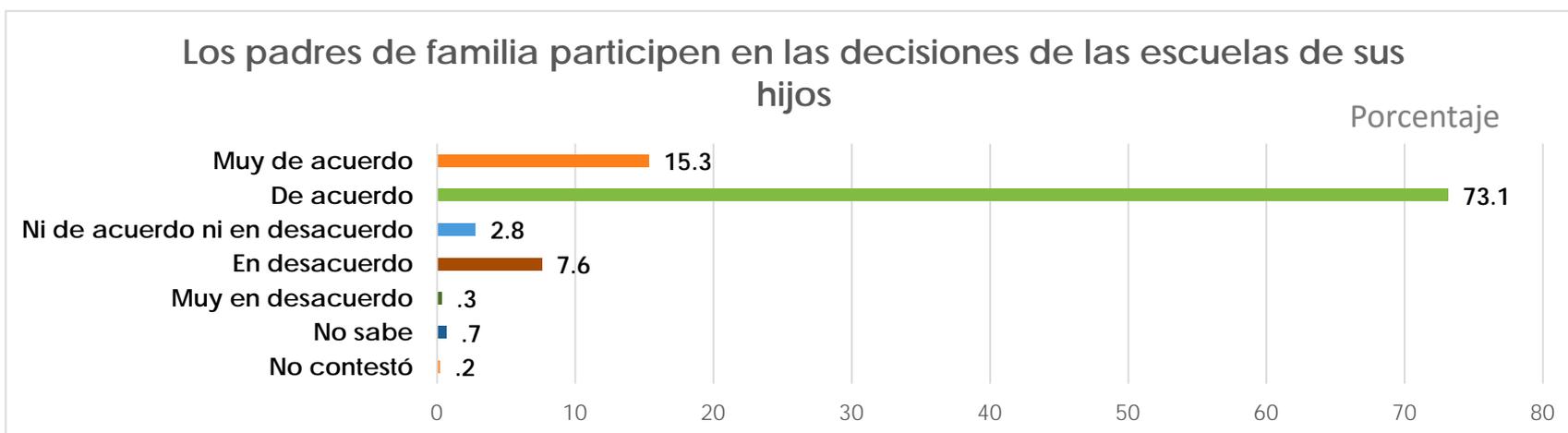
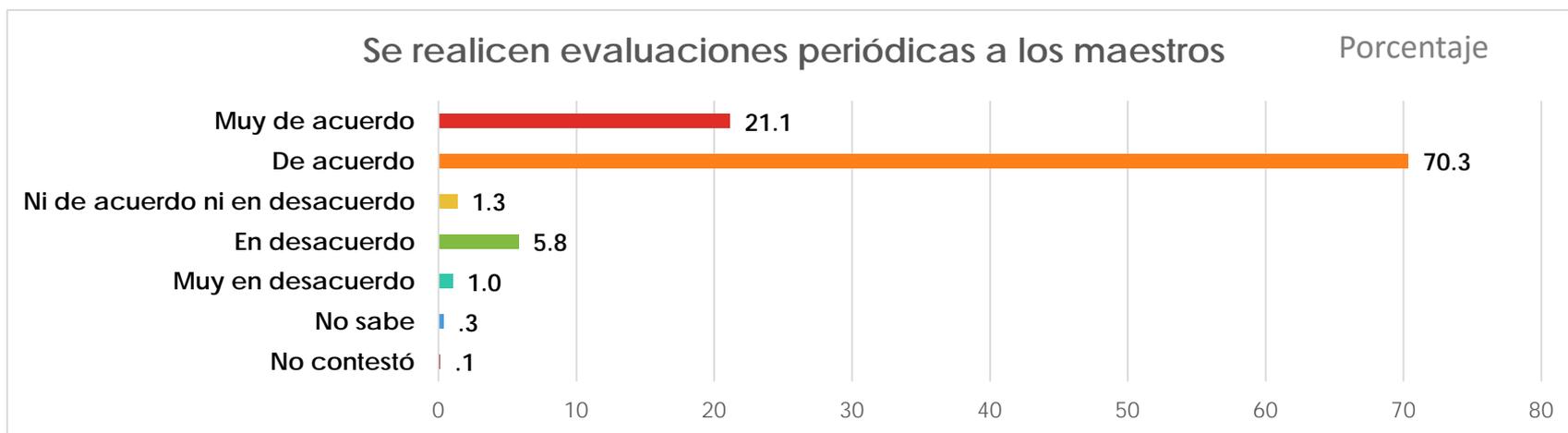
¿Conoce o ha oído hablar de la Reforma Educativa?



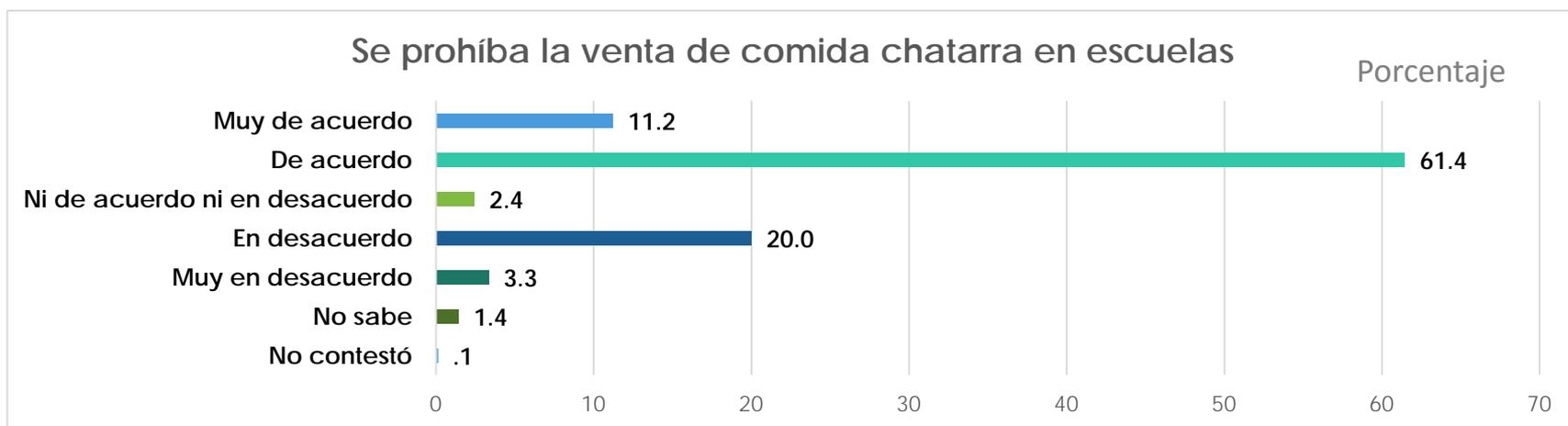
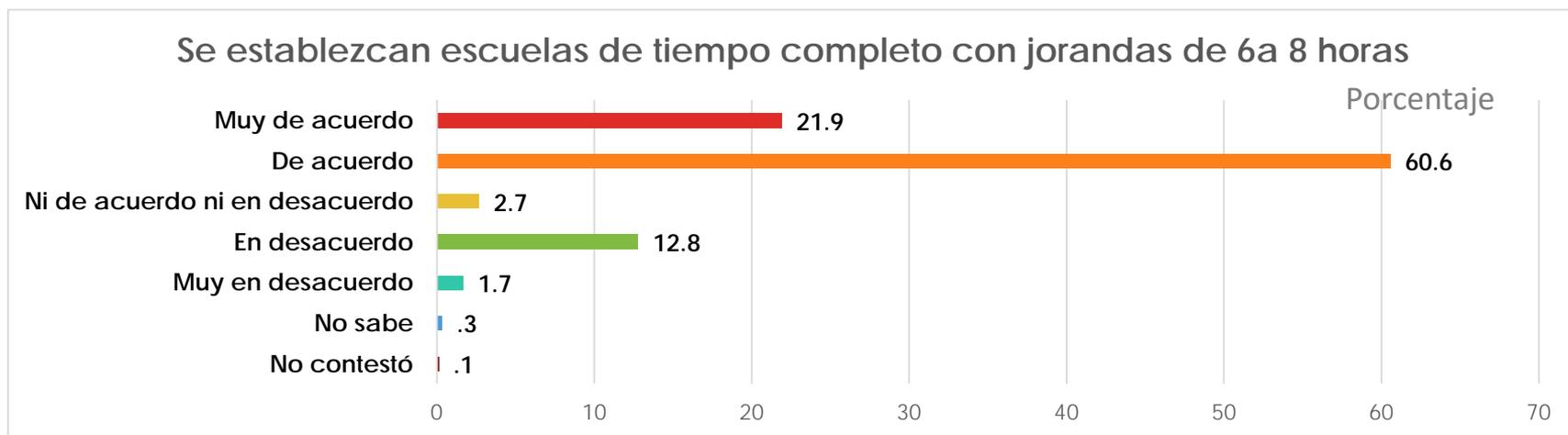
A prácticamente tres años de la aprobación de la reforma Educativa, ¿usted considera que ha mejorado o ha empeorado...?



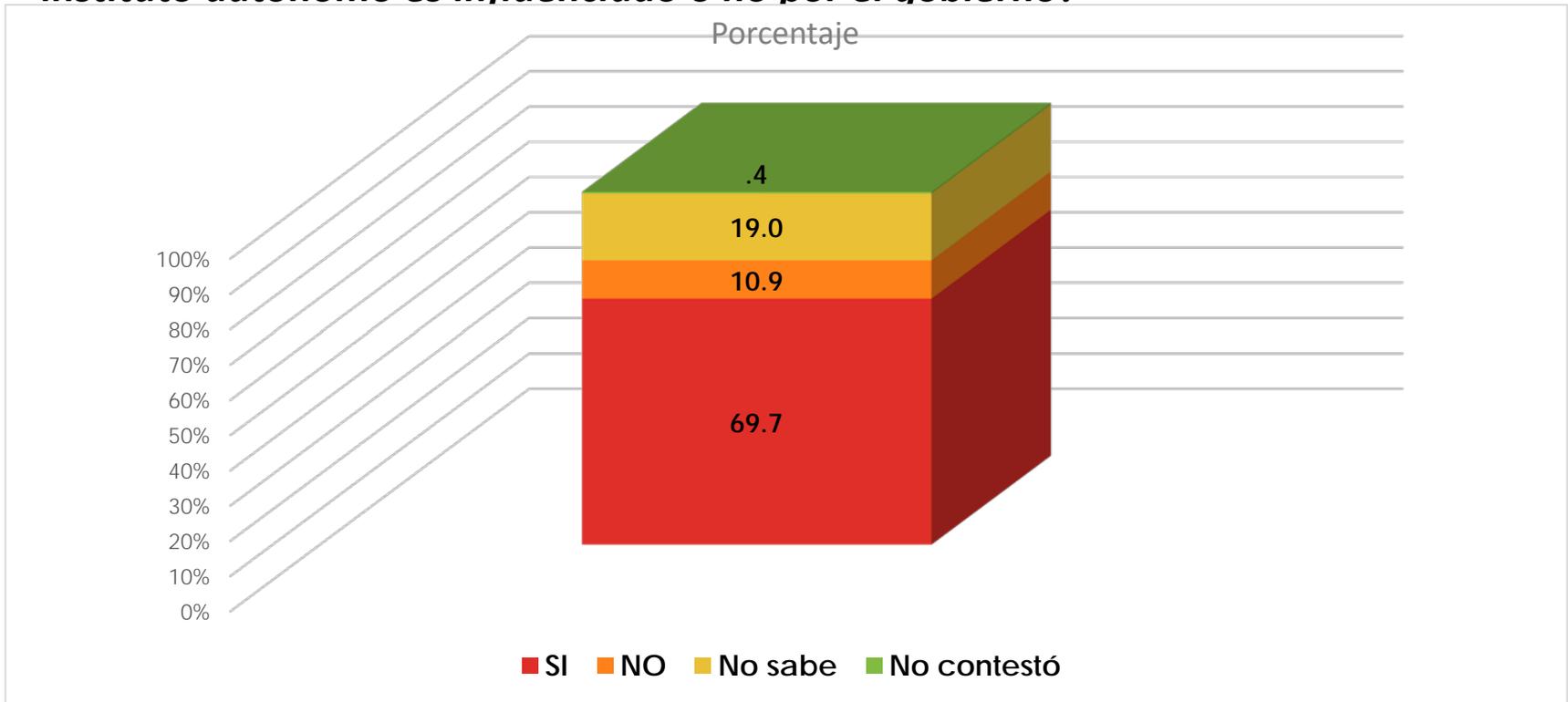
Quisiera que me dijera si está usted de acuerdo o en desacuerdo con que...



Quisiera que me dijera si está usted de acuerdo o en desacuerdo con que...



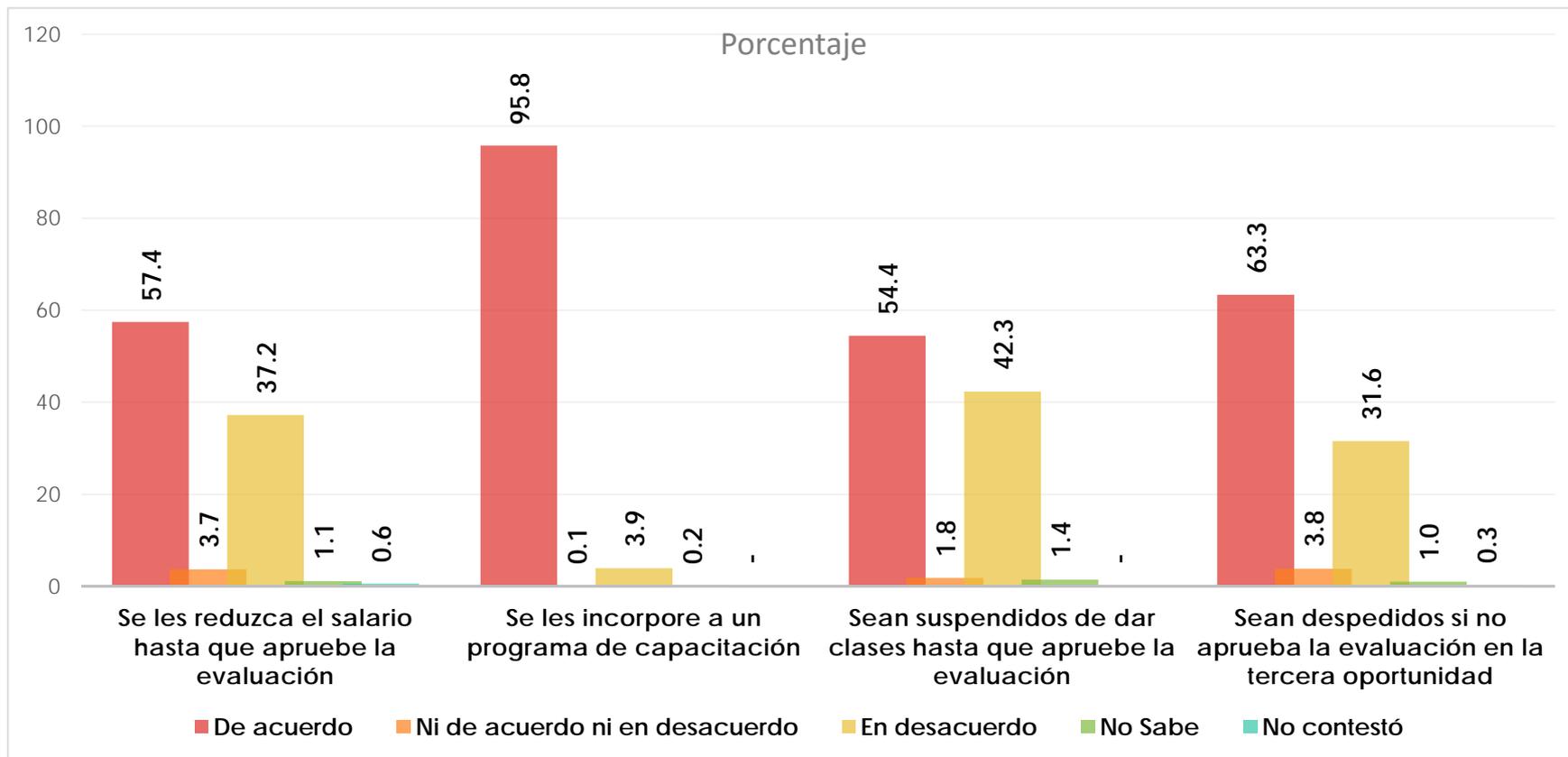
El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación es el encargado de marcar los parámetros y la normatividad para las evaluaciones, salarios, promociones y permanencias de los maestros. En su opinión, ¿el trabajo que está realizando este instituto autónomo es influenciado o no por el gobierno?



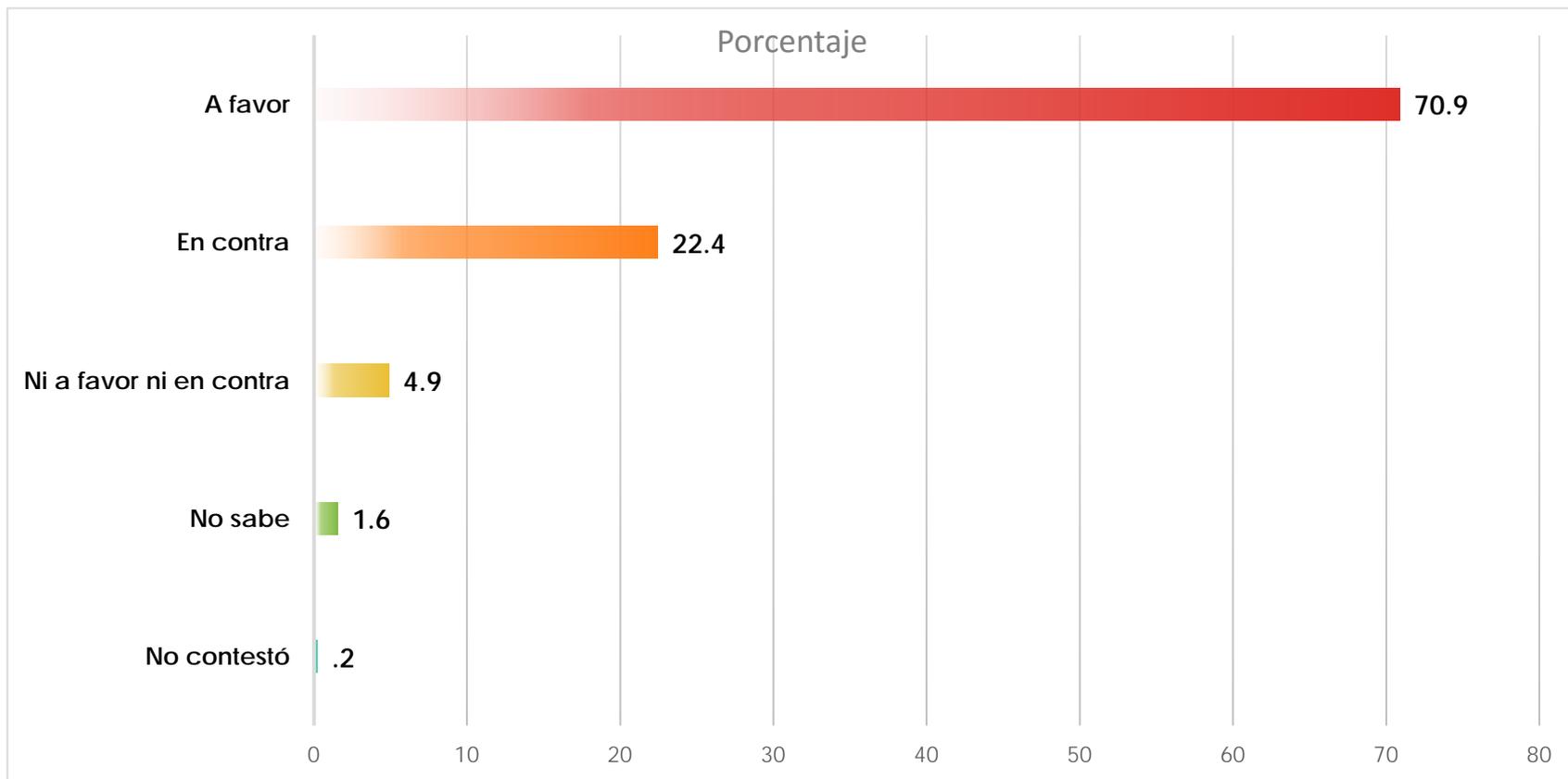
¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con que...?



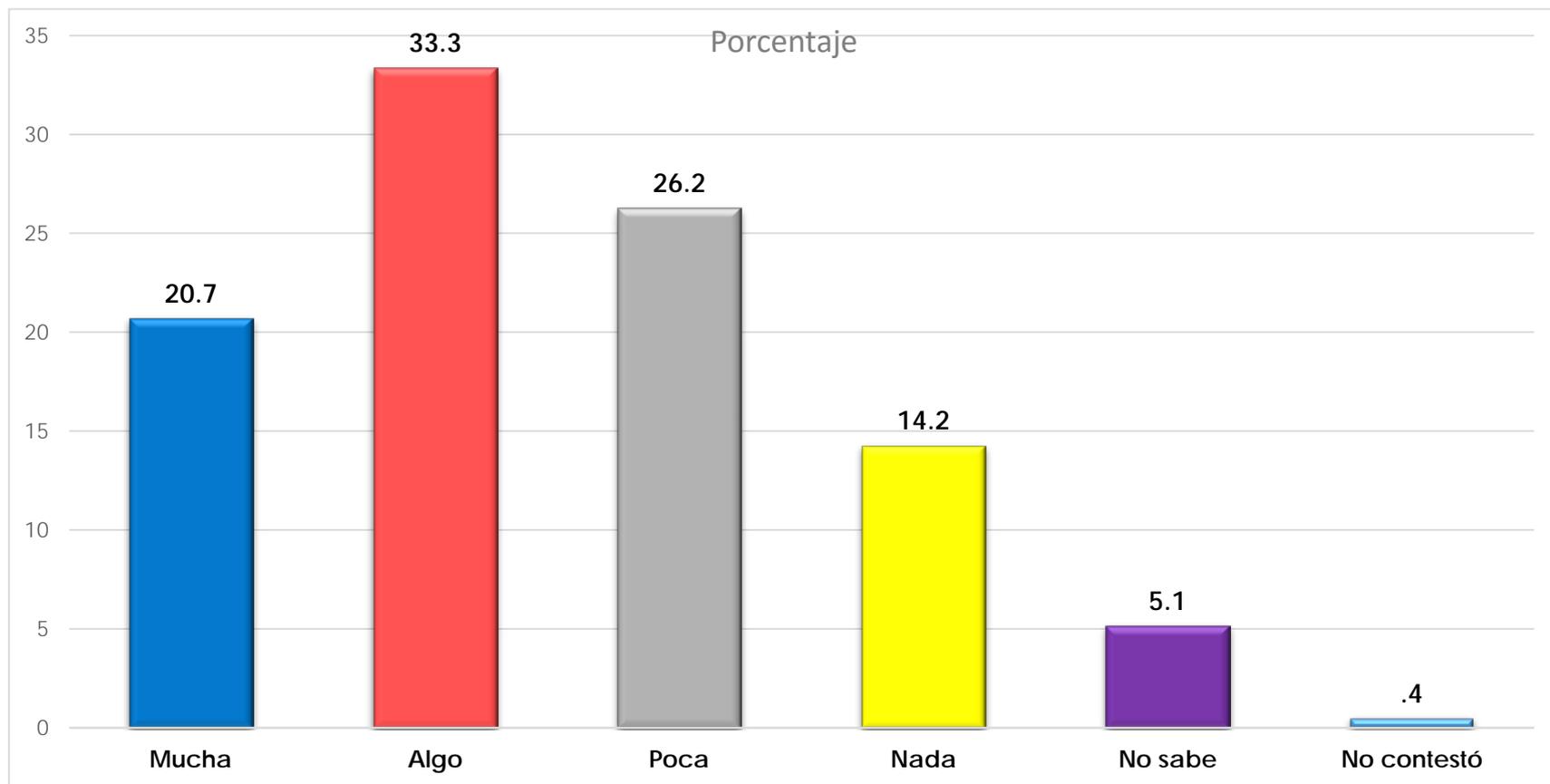
¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con que a los maestros que obtengan malos resultados en las evaluaciones...?



¿Está usted a favor o en contra de que se despidan a los maestros que no asistan a sus evaluaciones?



En su opinión, ¿qué tanta capacidad está mostrando la SEP para implementar la reforma Educativa en el país?





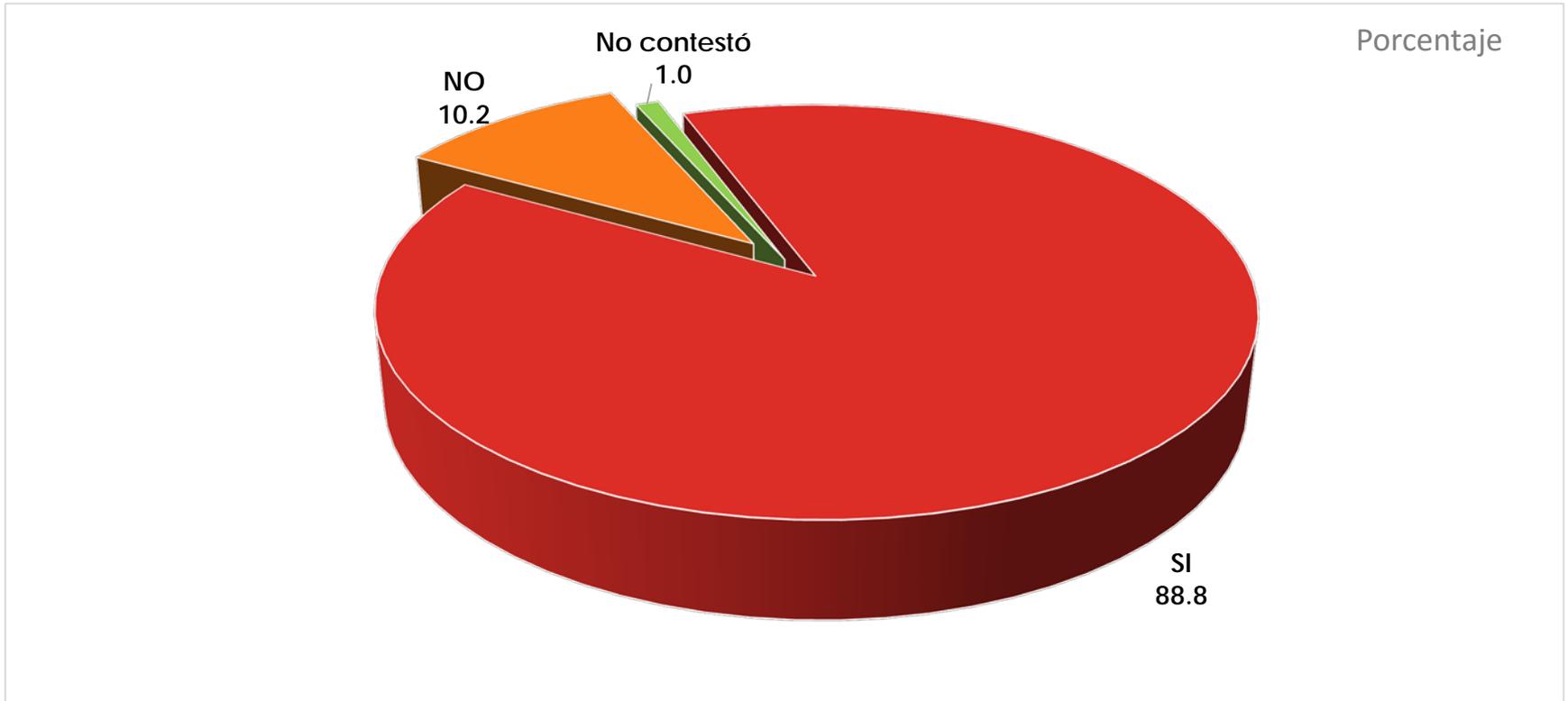
PROTESTAS Y DESPIDOS

Encuesta telefónica nacional



Reforma Educativa

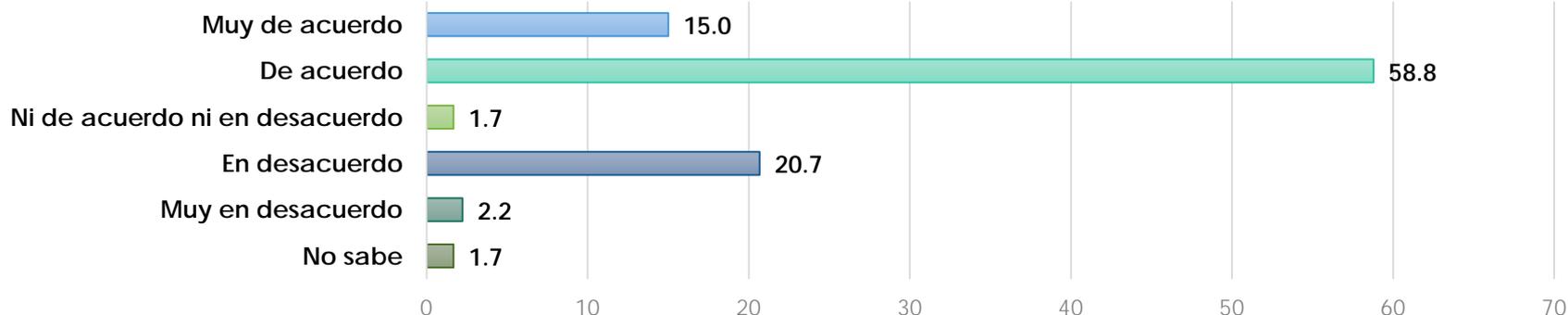
¿Usted ha oído hablar de algunos maestros que están inconformes con la reforma educativa, y por lo tanto se han manifestado con marchas y plantones en diversos estados del país?



¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con que...?

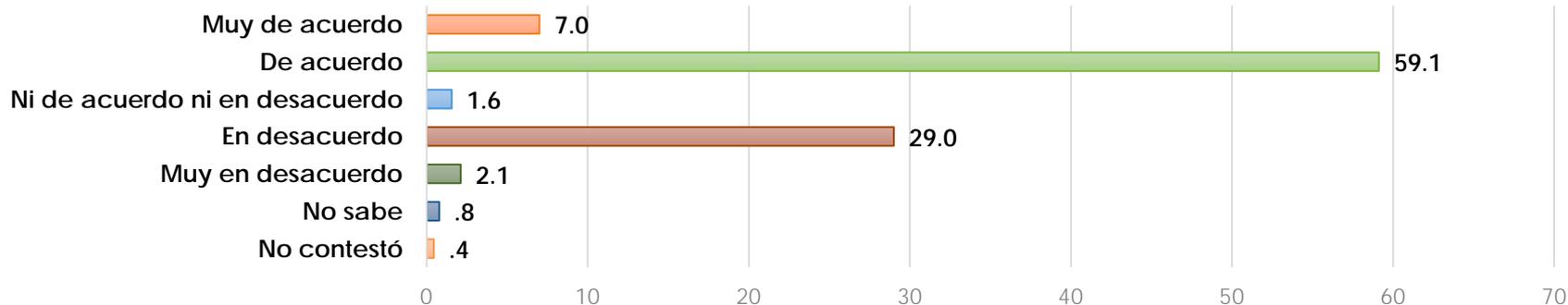
Se les descuenta días de trabajo a los maestros que acudan a las marchas y plantones

Porcentaje

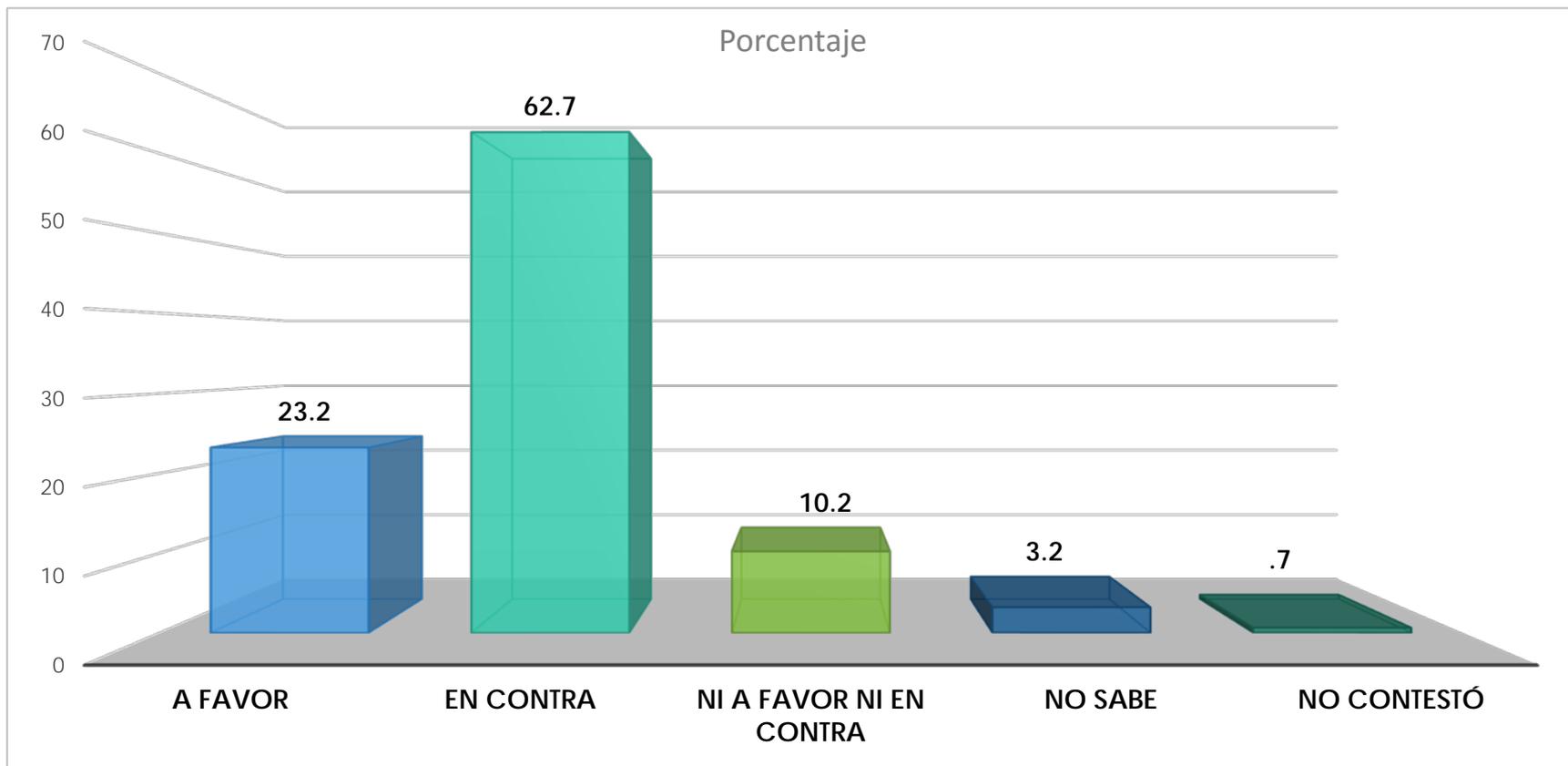


Los maestros repongan las horas no trabajadas frente a grupo durante las vacaciones

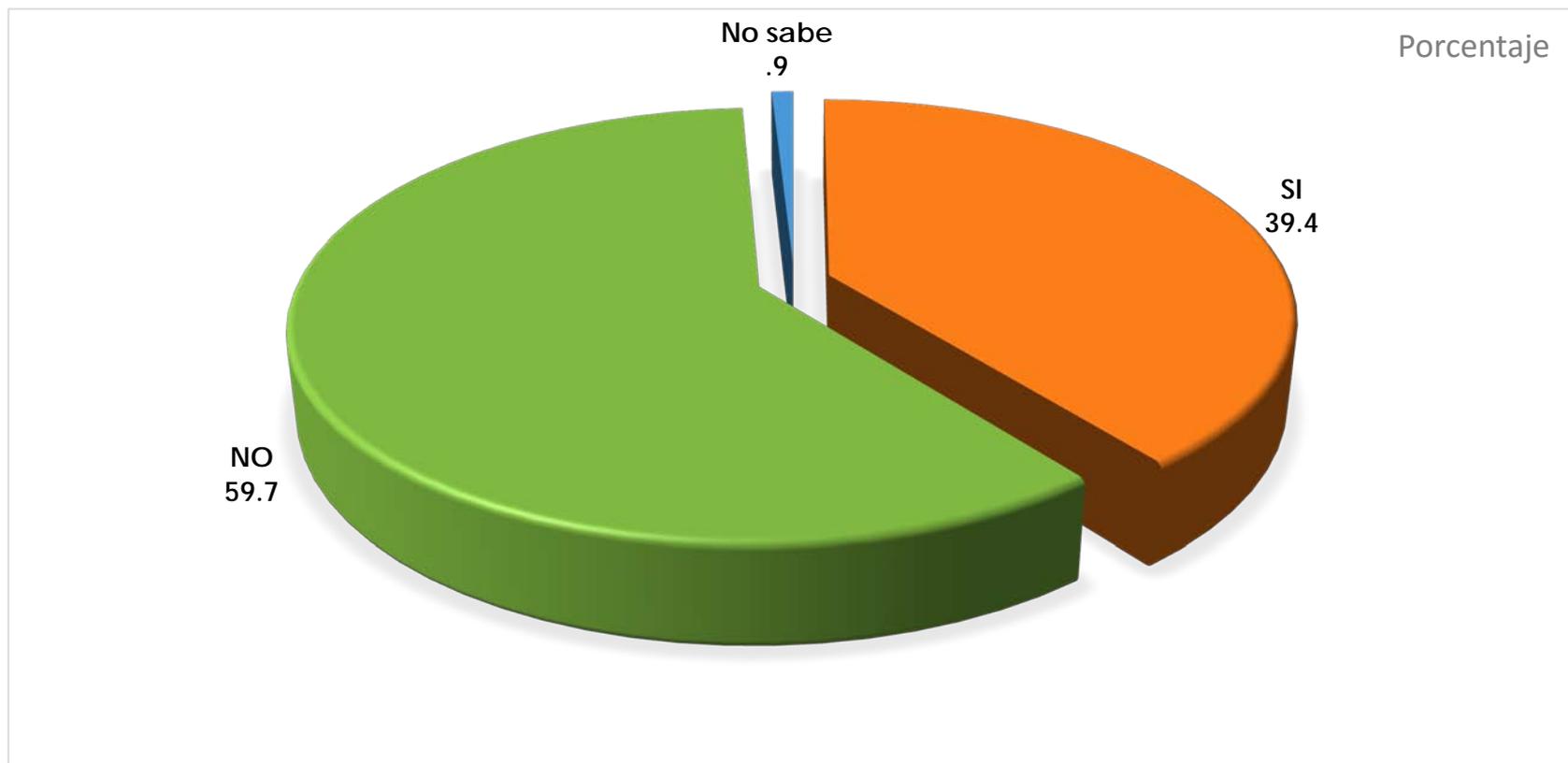
Porcentaje



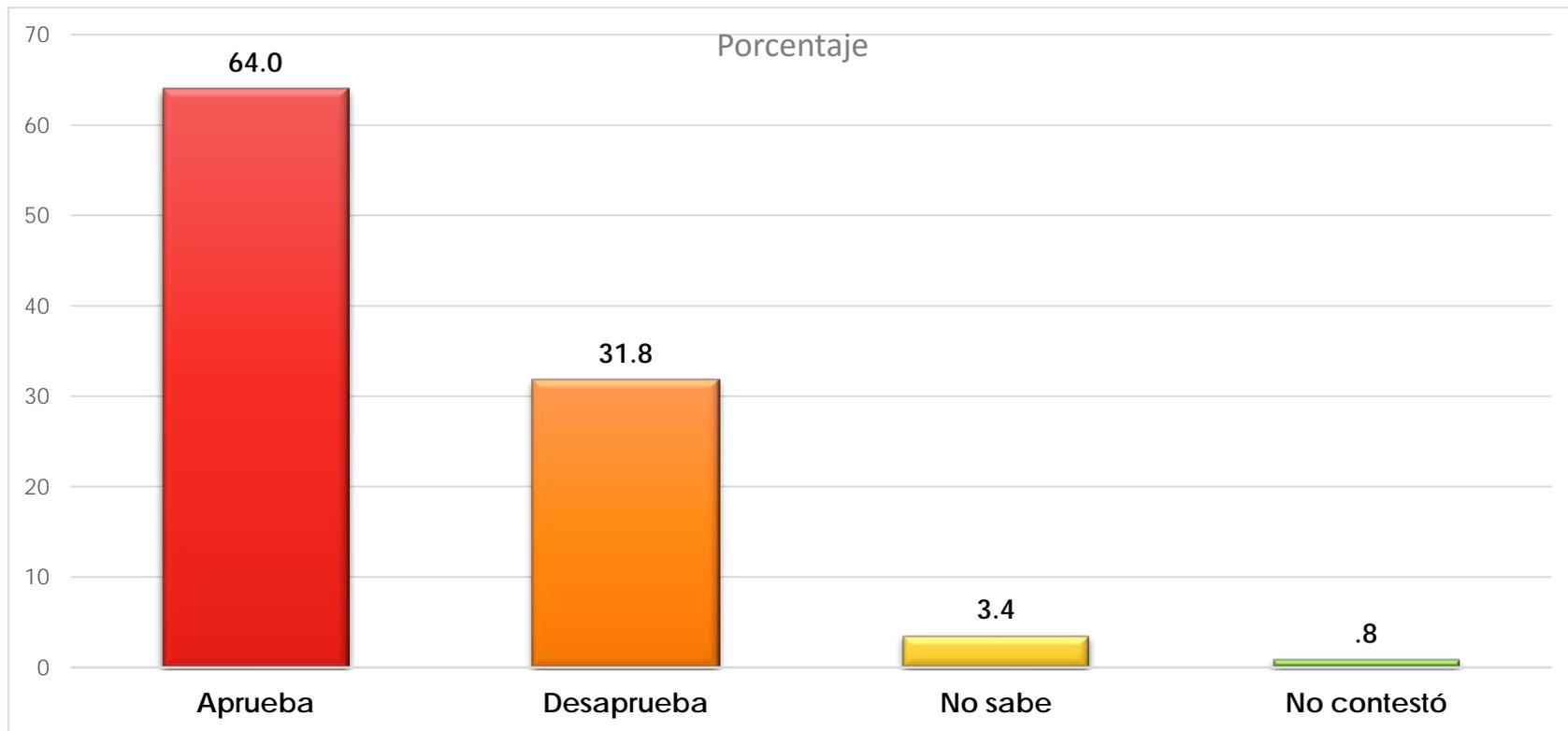
¿Usted está a favor o en contra de las protestas que los maestros inconformes han realizado?



En lo personal, ¿usted siente que ha sido afectado últimamente por marchas y plantones realizados por los maestros?



Hace algunos días, el Secretario de Educación Pública declaró que se despedirían a los maestros que han faltado más de tres días a trabajar por manifestarse en marchas y plantones. ¿Usted aprueba o desaprueba el despido de los maestros?





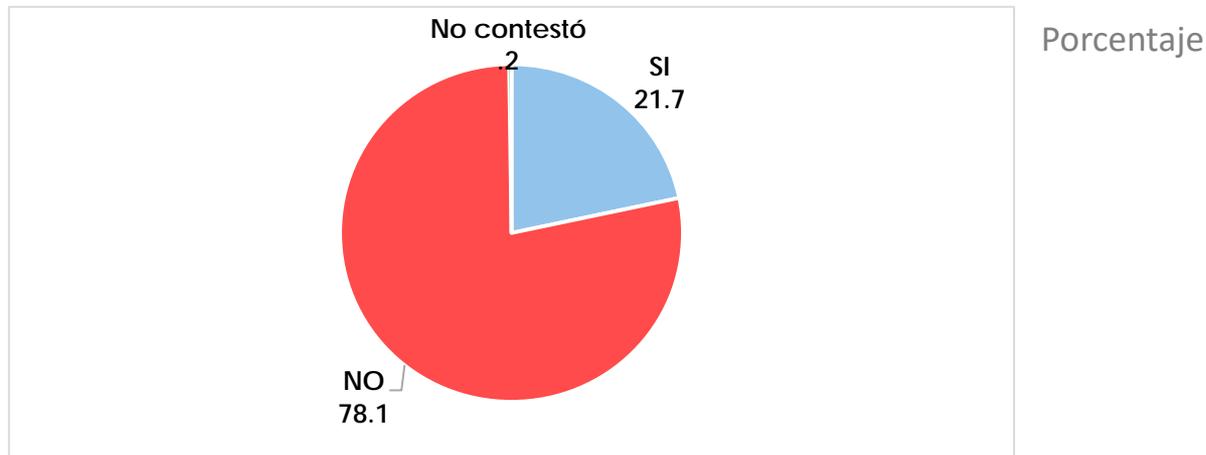
HOMESCHOOLING

Encuesta telefónica nacional



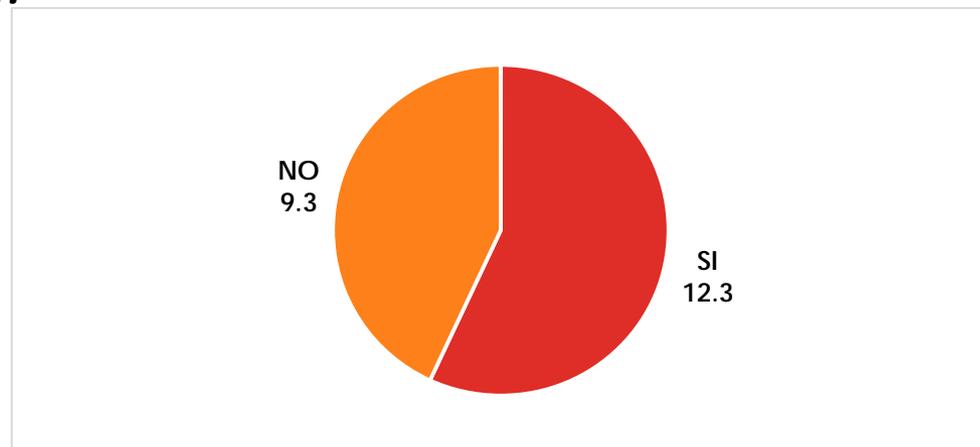
Reforma Educativa

¿Conoce o ha oído hablar del sistema “homeschooling” o escuela en casa?



De los que SI conocen o han oído hablar: ¿Sabía usted que la SEP puede certificar a estudiantes en esta modalidad?

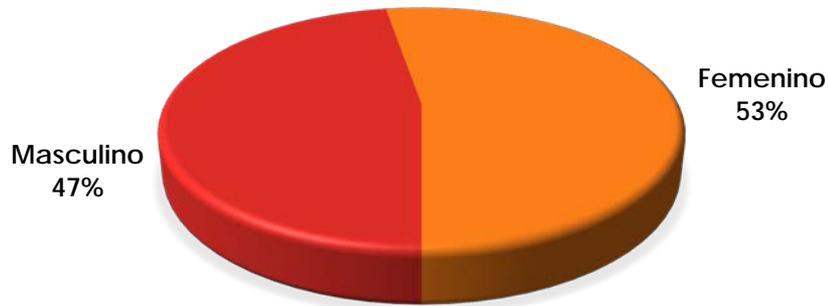
Porcentaje



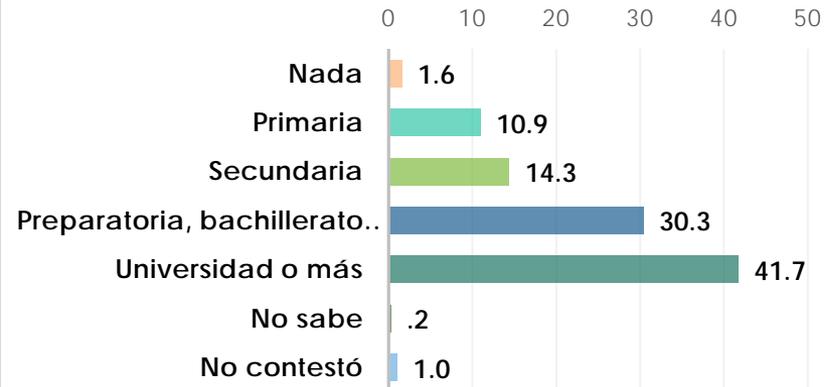


VARIABLES SOCIODEMO- GRÁFICAS Y NSE

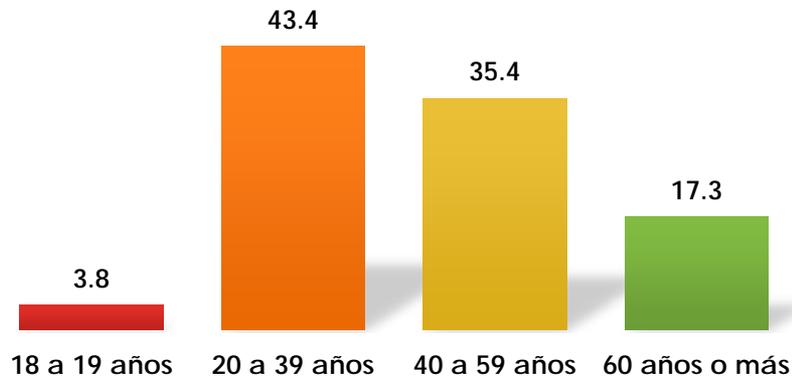
GÉNERO



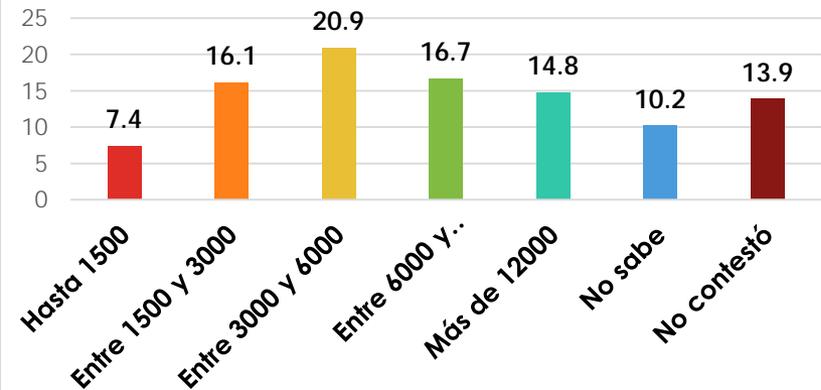
ESCOLARIDAD



EDAD



INGRESOS





VITRINA METODOLÓGICA

Encuesta telefónica nacional



Reforma Educativa

Objeto:

Evaluar la opinión de la población respecto a la Reforma Educativa.

Cuestionario:

El cuestionario fue elaborado por el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la Cámara de Diputados. Tipo: Cerrada / Categorizada / De respuesta sugerida / Abierta

Fecha del levantamiento de datos: 2 y 3 de Junio de 2016

Lugar de levantamiento de datos: República Mexicana

Población de Estudio:

Universo: Adultos mayores de 18 años, con teléfono en su vivienda.

Recolección de Datos: Entrevistas Telefónicas a números fijos.

Tamaño de la muestra: 900 entrevistas efectivas.

El método de muestreo: Selección aleatoria sistemática estratificada con probabilidades proporcionales al número de líneas telefónicas en todo el país; cuotas de Género y Edad conforme al censo de habitantes del país.

Margen de Error y Nivel de Confianza: Cada proporción tiene un error de estimación que depende de la variabilidad de la muestra. El error máximo permitido es de $\pm 4.5\%$ para el ámbito nacional. El error de este estudio es de $\pm 3.27\%$. Los errores presentados en este reporte se estimaron considerando un nivel de confianza del 95%.

