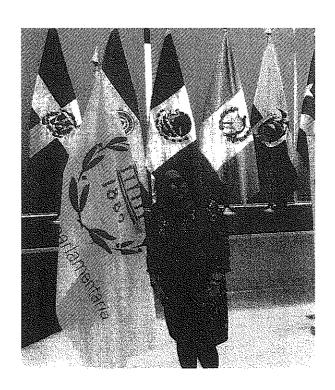




XXV REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN DEL PARLAMENTO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO

Ciudad de Panamá, Panamá 1 y 2 de diciembre de 2016





Objetivo:

La promoción del intercambio cultural, educativo, científico, tecnológico y deportivo entre los países de América Latina y de éstos con el resto del mundo; y en todo lo relativo al estudio de los medios de comunicación colectiva en América Latina, así como el desarrollo de los sistemas educativos latinoamericanos, escolarizados y no escolarizados, formales y no formales, en todas las áreas y en todos los niveles, incluyendo lo relacionado con la erradicación del analfabetismo.

Propósito:

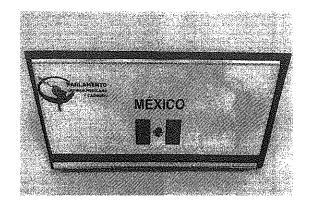
Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación y a la integración regional desde la perspectiva parlamentaria, mediante la armonización legislativa en temas educativos y la promoción de acciones que fortalezcan el rol de los Parlamentos en la elaboración y seguimiento de políticas educativas



Los principales asuntos tratados en la XXV Reunión de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación del Parlamento Latinoamericano y Caribeño, fueron los siguientes:

1. Participación en el Seminario Regional sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible para los Parlamentos de América Latina y el Caribe - Alcanzando los ODS reduciendo la desigualdad en y entre los países: El rol de los (PARLATINO-UIP).







2. Informe sobre el diálogo continental en educación:

La Presentación fue realizada por el Presidente de la Confederación de Educadores Americanos, CEA, Prof. Fernando Rodal Mac Lean, quien reiteró las propuestas que se venían discutiendo, las cuales se analizaron y son las siguientes:

Tema central

El Diálogo Continental concentrará inicialmente en el tema:

Estudio y mejoramiento del clima educativo en el aula y en el centro escolar, desde un abordaje integral, que permita mejorar el intercambio y el aprovechamiento escolar.

Se pretende que este mecanismo, novedoso y creativo, en un sentido amplio del término, pueda instalarse de forma permanente, en forma presencial y virtual, en los tiempos que sean requeridos: semestral, anual, etc.

Utilizar al Diálogo como un mecanismo de consulta y búsqueda de alternativas, que sean superadoras de la compleja situación actual y permitan un acercamiento propositivo, de las diferentes miradas del quehacer educativo.

Destacar el altísimo valor material y simbólico, que representa la voluntad efectiva de ambas organizaciones por alcanzar una Educación de Calidad en el Continente, que promueva el desarrollo con justicia social y permita a nuestras poblaciones elevar sus estándares de vida. Promoviendo la convivencia pacífica, el respeto a la



diversidad y a la dignidad humana, impulsando de este modo la Integración Regional y Continental, entre nuestros pueblos y naciones.

Logros:

Se propuso para su primera edición, un encuentro al que convoquen como organizadores: la Comisión de Educación del Parlatino y la Confederación de Educadores Americanos, invitando a participar a interlocutores de alta relevancia del área educativa como la UNESCO y demás organizaciones, que la Comisión creada para tales efectos decida invitar y a su vez se sumen formalmente, en la medida de sus posibilidades.

Se sugirió la realización del primer encuentro en la Habana, Cuba, para el evento de PEDAGOGÍA 2017 en la semana de febrero, aprovechando el marco institucional y la presencia de autoridades gubernamentales, legislativas y académico-sindicales.

La Confederación de Educadores Americanos CEA, participará y dará su apoyo con la presencia de los miembros del Comité Ejecutivo y asesores académicos, al tiempo que facilitará, a través de sus **Organizaciones Miembros**, la presencia de expertos en la temática de referencia, así como la de la Presencia de la Comisión de Educación del Parlatino y su Asesoría Técnica.



3. Iniciativa de Educación para la Cultura de la Paz:

Antecedentes

Educación para la Paz como vía de la educación para la transformación social en la América Latina y el Caribe.

El Dip. Miguel Enrique Charbonet explicó que en la "Declaración de Panamá", emitida en el Foro 'Propuestas Desde América Latina y el Caribe para la Implementación de los ODS: Educación e Innovación, Bases de la Inclusión para la Transformación Social' realizado en la Sede Permanente del PARLATINO en la Ciudad de Panamá, los días 7 y 8 de marzo de 2016, se reconoce una vez más que la educación es la base del desarrollo sostenible y un instrumento esencial para superar la pobreza, el hambre, la inequidad y la violencia. Enfatizó que para el logro de estos propósitos es necesario partir de la base de que los conceptos y práctica de "educación" y "cultura de paz" tienen una relación indisoluble, y que existen importantes elementos que permiten caracterizar lo que es la cultura de paz se encuentran en el Manifiesto 2000 para una cultura de paz y no violencia, promovido por la UNESCO y elaborado por los Premios Nobel de la Paz.

Recordó que la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó una resolución que estableció el Decenio Internacional de una cultura de paz y no violencia para los niños del mundo, 2001-2010, y que en la II Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), realizada en La Habana, Cuba, los días 28 y 29 de enero de 2014, se proclamó a América Latina y el Caribe como zona de Paz.



North

Con base en esos antecedentes el Dip. Miguel Enrique Charbonet puso a consideración un proyecto de resolución sobre el tema, la Comisión apoyo la propuesta, la resolución fue aprobada por unanimidad.

Avances en la Iniciativa de Educación para la Cultura de la Paz:

Debido al fallecimiento del Comandante Fidel Castro Ruz, los parlamentarios cubanos que concurrían a la reunión, entre ellos el primer Vicepresidente de la misma, Dip. Miguel Enrique Charbonet, tuvieron que cancelar a última hora su viaje, por encontrarse en los actos fúnebres, motivo por el cual no se pudo desarrollar este punto.

Se mencionó que la reunión realizada en la Habana Cuba, 17 y 18 de junio de 2016, la Comisión aprobó una propuesta del Dip. Charbonet de trabajar esa materia y aprobó también una resolución sobre el tema, se informó que el Dip. Charbonet ha estado en contacto con la Directora de la Oficina Regional de Cultura de la UNESCO para América Latina y el Caribe (sede en la Habana), quien ofreció apoyo para el desarrollo de la Iniciativa, de cuyo avance se irá dando información a los miembros de la Comisión.

Se informó también, que el titular de la Cátedra UNESCO De Cultura y Educación para la Paz, Dr. Roberto Beltrán Zambrano, también ofreció apoyo a la iniciativa, por lo que la Comisión acordó seguir adelante con la iniciativa



4. Presentación Virtual Educa

El Dr. José María Antón, Secretario General de Virtual Educa, hizo un recuento de las actividades que ese organismo viene realizando, muchas de las cuales en la asociación con esta Comisión, se refirió a las tareas que se están realizando para dinamizar la Iniciativa Multilateral de Educación para el Desarrollo Humano (IMEDH), conjuntamente con el Presidente de la Comisión.

Se invitó a los integrantes de la Comisión a que se reúnan, en el marco de los encuentros internacionales de Virtual Educa de los cuales el 2017 tendrá lugar en Bogotá, Colombia, en el mes de junio, y el 2018 en el Salvador, Bahía, Brasil, para el cual propuso que se realice una conferencia interparlamentaria, que tendría como objetivo, establecer un marco de referencia innovador para la educación como el eje central de las sociedades del siglo XXI.

Finalmente se aprobaron las propuestas de dinamizar la IMEDH y de realizar las primeras del año, en el 2017 en Bogotá y la del 2018 en salvador Bahía, Brasil, según lo propuesto.



5. Informe sobre nuevas iniciativas

Se realizó la presentación por parte del Presidente de la Comisión, el Dip. Eduardo Quirós, para informar que se están desarrollando intensas actividades para enriquecer y ampliar las alianzas estratégicas de la Comisión con diferentes organismos, entre ellos la Asociación de Universidades de América Latina y el caribe para la integración (AUALCPI), la Universidad Internacional de la Rioja, y otros organismos.

La Comisión decidió que el Presidente continúe con estas importantes gestiones y le ofrecimos nuestro apoyo al respecto.

