

Foro La pobreza en México: avances, retos y perspectivas

Colaboraron: Luis Bellota, Omar Cortés, Rafael del Olmo,
Gabriel Fernández, Jesús González, Heriberto López
y Guadalupe Morales

Revisión general: Alejandro López y Felipe de Alba

23 de marzo de 2017

Conferencia Magistral

La pobreza en México: una visión multidimensional

Mtro. Ricardo Aparicio Jiménez

Director General Adjunto de Análisis de la Pobreza (Coneval)

- ✓ Antes de 2000 no había una medición de la **pobreza**. En su tradición más usual se refería a cuando **una persona no tiene dinero para sus necesidades básicas**, esta percepción generó un resultado inesperado: el descenso en los niveles de pobreza donde la economía no creció.
- ✓ Un importante avance legislativo del Congreso fue la aprobación de la **Ley General de Desarrollo Social** (2004) que permitió conceptualizar la pobreza, cómo medirla y quién debe hacerlo, ya que se planteaba si debía ser el gobierno o un órgano independiente.
- ✓ Su propósito es garantizar el pleno ejercicio de los derechos sociales constitucionales, que se robustece con la reforma constitucional en materia de derechos humanos (2015) y sentó las bases normativas para contar con una **política social de Estado**, medición independiente del Estado, y obliga a las autoridades a proteger, respetar y garantizar los derechos humanos.

- ✓ Sin embargo, aún faltan arreglos para convertirlo en realidad, con base en los principios fundamentales de universalidad, interdependencia y progresividad de los derechos humanos.
- ✓ Los aspectos relevantes de la Ley General de Desarrollo Social son los siguientes:
 - a) Consejo Nacional de Desarrollo Social.
 - b) La participación de la ciudadanía como órgano observador y regulador de las tareas.
 - c) El Coneval como un órgano independiente que no forma parte de la planeación, pero evalúa los resultados.
- ✓ La **medición de la pobreza** a través de las estadísticas funciona como un instrumento analítico, pero básicamente la evaluación de la política de desarrollo social debe ser en términos de lo que hacemos como Estado.
- ✓ La **visión multidimensional de la pobreza** considera que el monitoreo debe ser periódico y sistemático, que muestre avances, retos y retrocesos.
- ✓ La información estadística debe provenir del INEGI.
- ✓ Coneval toma criterios con base en marcos legales, por ejemplo, la educación básica y vivienda en términos de la calidad de los servicios.
- ✓ Cuando se habla de pobreza con enfoque de derechos humanos, no es sinónimo de pleno ejercicio de derechos sociales, por tanto se necesitan indicadores complementarios.
- ✓ **Pobreza equivale a cuando el ingreso no es suficiente** para cubrir las necesidades esenciales.
- ✓ Una persona está en pobreza extrema si su ingreso no es suficiente para adquirir alimentos.
- ✓ **Evaluación de las carencias: la más alta es de seguridad social**, asociada a la precariedad del empleo.

- ✓ La ampliación importante de la cobertura de servicios básicos y los datos de calidad no corresponden en términos de avances, que se acentúan en la población indígena.
- ✓ La **heterogeneidad municipal en calidad de espacios en la vivienda** muestra que 100% de la población indígena sufre carencias sociales; las brechas en materia de seguridad social han aumentado de 2008 a 2015.
- ✓ Los retos que considera del Coneval son:
 1. Evaluación de la política pública.
 2. Medición de la pobreza en términos de ejercicio de derechos sociales.
 3. Construir un verdadero sistema de información respecto de la calidad y competencias que desarrollan los niños, no sólo si tienen acceso al servicio de salud, sino la calidad, oportunidad y pertinencia de los tratamientos.

- ✓ Es fundamental reflexionar sobre:
 - a) Revisión crítica de los criterios sobre ser pobre o no.
 - b) Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son un espacio internacional privilegiado para contar con una visión de Estado y amplía la mirada no sólo a coberturas básicas a los aspectos de calidad, sino en el lenguaje con enfoque de derechos humanos.
 - c) El combate a las desigualdades,
 - d) Trascender la visión de la pobreza para contar con un sistema de medición integral.

Mesa 1

Lic. Luciano J. Aimar Reyes

Exconsejero del Consejo Nacional del Centro Mexicano para la Filantropía

- ✓ Instó a los diputados a **unirse y elevar a categoría de Estado los programas más exitosos en el combate a la pobreza**, para evitar acciones que frenen este trabajo. Como ejemplo citó la autonomía política y financiera necesaria del **Coneval**.
- ✓ La pobreza es un problema también de exclusión, hay que entenderla como una **condición inherente** a la condición humana, a fin de tener éxito en su combate en nuestro país.
- ✓ México avanza frente a la pobreza, aunque **reconoce la subjetividad** en el debate **sobre qué tanto se avanza**.
- ✓ La información de **Coneval** fue punta de lanza para la creación y desarrollo de los **comedores comunitarios**.
- ✓ El **Coneval** ha sido un impulso para emprender acciones de manera individual que se requieren para enfrentar la pobreza, para **concientizar a la población**, para que se sumen en esta tarea y ver por dónde se tiene que seguir avanzando.

Mtro. José Edwin Díaz Valdés

Director General Adjunto de Implementación, Seguimiento y Control de Padrones de la Subsecretaría de Desarrollo Social y Humano

Las acciones más sobresalientes de los programas sociales son:

- ✓ PROSPERA: atiende a 6,757,250 familias en los rubros de alimentación, educación e inclusión laboral y productiva, así como la entrega de becas a 6.2 millones de niños y jóvenes.
- ✓ Busca incidir en la productividad de los hogares que atiende para favorecer la generación de ingresos autónomos y sostenibles.
- ✓ Comedores comunitarios: es la estrategia Cruzada Nacional contra el Hambre de inclusión y bienestar social. Han instalado 5,208 comedores en 500 municipios.
- ✓ LICONSA: combate directamente a la carencia por acceso a la alimentación; 6.3 millones de beneficiarios que comprende niños, mujeres embarazadas, en lactancia y adultos mayores, tienen acceso a leche fortificada.
- ✓ DICONSA: ha instalado 27 mil tiendas que abastecen a más de 13 millones de personas. Una de sus principales fortalezas es que mantiene los precios constantes y bajos.

El balance de 2010 a 2015 en la atención de carencias sociales logró una reducción en el rezago educativo, servicios de salud, seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, servicios básicos en la vivienda y alimentación.

- ✓ El programa que muestra la mayor disminución tanto en el porcentaje de la población como en el número de personas es el referente a los servicios de salud: la carencia se redujo de 33.5 millones de personas (29.2% de la población) a 20.5 millones de personas (16.9%).
- ✓ Rezago educativo: se redujo de 23.7 millones de personas a 21.8 millones (20.7% a 17.9% de la población).
- ✓ Servicios básicos de vivienda: se redujo de 26.3 a 24.9 millones de personas (22.9 a 20.5% de la población).
- ✓ Calidad y espacios de la vivienda: se redujo de 17.4 a 14.6 millones de personas (15.2 a 12.0%).

- ✓ Alimentación: se redujo de 28.4 a 26.4 millones de personas (24.8% a 21.7%).
- ✓ Seguridad social: el número de personas con esta carencia, ya sea por falta de acceso a la seguridad social o por desconocimiento de las prestaciones básicas, pasó de 69.6 a 68.7 millones de personas (60.7% a 56.6% de la población).

La evolución de la atención a carencias sociales muestra los siguientes aspectos:

Por encima de la línea de bienestar económico se encuentran:

- ✓ La población no pobre y no vulnerable: 24.6 millones, equivale a 20.5%.
- ✓ Vulnerables por carencia social: 31.5 millones, equivale a 26.3%.

Por la debajo de la línea de bienestar mínimo se encuentran:

- ✓ Pobres moderados: 43.9 millones, equivale a 36,6%.
- ✓ Pobres extremos: 11.4 millones, equivale a 9.5%.

Mtro. Edgar Vielma Orozco

Director General de Estadísticas Sociodemográficas, INEGI

- ✓ EL INEGI coadyuva a una cultura estadística de la cual se sirven otras dependencias que diseñan e impulsan las **políticas públicas para combatir la pobreza.**
- ✓ La **información estadística que maneja el INEGI** indica que **los niveles educativos en México están directamente relacionados con la productividad** y ésta es un factor determinante que impacta en el fenómeno de la pobreza.

- ✓ Las **mediciones del INEGI no sólo se enfocan en los servicios** que recibe la población, sino también en su calidad y la satisfacción que producen.
- ✓ El empleo es otro criterio medido por el INEGI que sirve para analizar y medir los decibeles de pobreza, porque los empleos más precarios, aquellos que son informales, no aportan nada al reforzamiento de los sistemas de seguridad social.

Dra. Rosa Patricia Román Reyes

Presidente de la Sociedad Mexicana de Demografía

- ✓ **¿Cómo construir el dato de pobreza?** ¿Cuánto significa el dato cuantitativo en la medición de la pobreza?
- ✓ ¿Cómo tener una injerencia más directa desde la academia en la creación de políticas públicas, para mejorar las condiciones de vida de la población?
- ✓ **¿Cuánto aporta la academia en la atención de este fenómeno?** ¿Qué opciones y propuestas hay para atender la pobreza en México, ya que existe un rezago en su atención desde hace muchos años?
- ✓ **La vulnerabilidad y la exclusión forman parte de la vida de millones de mexicanos.**
- ✓ Las políticas tienen que ver con la **inserción de las personas en el mercado laboral y educativo**, así como en la **creación de redes** para mejorar la eficiencia de los programas y políticas públicas, los cuales pueden ser fortalecidos a través de **procesos de investigación desde la academia.**
- ✓ Uno de los elementos fundamentales para abordar nuevamente el tema de la pobreza es la forma en la que se está midiendo este fenómeno.

- ✓ Debe haber una **interrelación de estrategias, planes y programas**, pero además interpretarlo a través de las mediciones para generar objetivos medibles.
- ✓ Es importante realizar análisis para definir los objetivos de la política pública, es decir, **desarrollar una política pública con sustento científico**, políticas públicas científicas.
- ✓ La cooperación debe generar **beneficios** mutuos **creando sinergias** en consenso que puedan ser impulsadas desde todos los sectores.
- ✓ ¿Cuáles son las **estrategias esenciales** en las que se deben enfocar los esfuerzos? ¿**Cómo se deben gestionar las políticas públicas** de forma que se integren **criterios científicos** desde la academia **en el ámbito político?**, es decir, académicos y políticos trabajando. Una política pública basada en la ciencia.
- ✓ Se debe **resignificar** la investigación y la ciencia en el **diseño de las políticas públicas para que no estén desvinculadas**. Esto implica generar mayores atribuciones en ambos sectores para crear la científicidad que se está buscando.
- ✓ **Las políticas públicas deben ser algo más que políticas paliativas**; esto solo se resolverá creando un puente entre políticas públicas y la ciencia, con lo cual se podrá generar confianza en las instituciones, pero sobre todo generar resultados palpables en la mejora de la calidad de vida de los mexicanos en general.

Mesa 2

Mtro. Jorge Diez de Sollano

Director de Planeación del Instituto Nacional de Economía Social

- ✓ **La empresa social es la pieza maestra en el combate a la pobreza.** La economía social es una política pública que va más allá del asistencialismo.
- ✓ La **economía social** evita que más gente caiga en la pobreza. La economía social se puede entender a través de la importancia de las **cooperativas**, como una fuente significativa en la generación de empleos en el mundo.
- ✓ En nuestro país las **cooperativas** se concentran en las áreas rurales, aunque reconoció que las más conocidas son **Cruz Azul** y **Pascual**.
- ✓ **La economía social combate la pobreza** no sólo en materia de ingreso, sino porque aporta mejor calidad de vida, por la agrupación y solidaridad que les da a las personas, porque el conocimiento favorece el emprendimiento.
- ✓ Las cooperativas fortalecen las cadenas de valor, ya que sin ese engranaje no prosperan los negocios; no se forman economías a escala.
- ✓ El gobierno federal debe involucrarse más y hacerlo desde la incubación; debe preguntar a las personas qué saben hacer.
- ✓ Para que las **cooperativas** tengan éxito **se tienen que generar mercados**, porque si no hay demanda no prosperan los negocios; los puntos de venta deben estar incorporados a las cadenas de valor.
- ✓ **La economía social revitaliza a las comunidades**, fortalece el tejido social, fomenta la cohesión y desarrolla capacidades emprendedoras.

Dr. Adolfo Sánchez Almanza

Investigador del IIE-UNAM

- ✓ La política social se organiza en teorías, filosofías y enfoques. El neoliberalismo tiene alternativas de acciones comunitarias.

- ✓ En México ha habido distintos modelos económicos y urbanos. En el modelo exportador la economía creció a tasas altas en comparación a las alcanzadas bajo el modelo neoliberal.
- ✓ Hay un ciclo de convergencia-divergencia-convergencia en el crecimiento económico del país; para su conocimiento y gestión, conocer el territorio es fundamental.
- ✓ Hay un desplazamiento del crecimiento desde la Región Centro hacia el Bajío y hacia el Norte del país, aunque hoy con el neoproteccionismo estadounidense este esquema está en cuestión.
- ✓ A mayor crecimiento económico hay mayor desigualdad; asimismo, a mayor coeficiente de Gini existe mayor pobreza, por lo que es notorio que algo se está haciendo mal en la política social.
- ✓ El modelo económico mexicano actual resulta ser muy concentrador del ingreso. Además, existe un problema de convergencia en el país.

Mtra. Gabriela Ponce Sernicharo

Instituto Belisario Domínguez

- ✓ Se abordó la relación que existe entre factores demográficos y socioeconómicos en los hogares mexicanos como determinantes para incrementar la posibilidad de caer en la pobreza.
- ✓ Las variables que se consideran fundamentales para **determinar la vulnerabilidad** de los hogares son: a) espacio familiar; b) espacio del capital humano; c) espacio laboral, y d) espacio habitacional.
- ✓ Cada una de las anteriores variables se conforma de diversas características como: ciclo de vida familiar, educación de los miembros de la familia, ambiente, salud, situación en el trabajo, tipo de ocupación, prestaciones, hacinamiento, características de los integrantes del hogar, etc.
- ✓ Según el Coneval, cerca de 82% de la población es derechohabiente a algún tipo de servicio de salud. En el caso de las mujeres, dicha proporción se eleva a 84% y en los hombres baja a 79.5%.

- ✓ En materia de vivienda, se tiene que más de 2 millones de viviendas se componen de un solo cuarto, y el hacinamiento afecta a casi 10 millones de personas.
- ✓ El tema de la calidad de la vivienda es fundamental para entender la probabilidad de caer o no bajo la línea de bienestar.
- ✓ Algunos de los resultados del **Modelo de Regresión Logística** indican que las familias con integrantes menores de 15 años tienen dos veces más posibilidades de caer en la pobreza. Igualmente, las familias con adultos mayores tienen 30% más probabilidades de caer bajo la línea de bienestar, mientras que el sexo del jefe o jefa del hogar tiene un efecto insignificante en dicha eventualidad.
- ✓ En lo referente al tema educativo, se determina que mientras mayor grado de estudios tiene el jefe o jefa de familia, disminuye hasta en 60% el riesgo de caer en la pobreza.
- ✓ En lo tocante a la salud, el **Modelo de Regresión Logística** indica que la probabilidad de caer en pobreza es tres veces mayor para los hogares cuyos miembros no son derechohabientes de los sistemas de salud.
- ✓ En el ámbito laboral, la estabilidad y la calidad del empleo son determinantes para evitar el riesgo de caer en la pobreza. En ese rubro, los hogares dirigidos por empleadores tienen menores riesgos de llegar a la pobreza, aún en tiempos de crisis.
- ✓ El riesgo de caer en la pobreza es 6% mayor para los asalariados, 20% mayor para los trabajadores por cuenta propia y en el caso de los trabajadores no remunerados el riesgo asciende a 72% de posibilidades.
- ✓ Los hogares de trabajadores manuales tienen 2.7 veces menos riesgos de caer en la pobreza que los empleados del sector público de niveles medios.
- ✓ Quienes laboran en el servicio doméstico o trabajan como vendedores ambulantes, tienen 5.3 veces más posibilidades de acceder a la pobreza.
- ✓ La educación y el grado de estudios han dejado de funcionar como una vía de movilidad social y de generación de oportunidades.

- ✓ En el combate a la pobreza son de importancia relevante los programas de apoyo a las jefas de hogar y a los adultos mayores.
- ✓ En materia de salud, si bien es cierto que las políticas de cobertura de tales servicios han permitido evitar gastos catastróficos en la materia, dicha cobertura no libera a los hogares de riesgos como carencia de jubilación o pensión, seguros de desempleo o de incapacidad.
- ✓ El **Modelo de Regresión Logística** permite cuestionar políticas públicas como la de “Pepe y Toño”, o las políticas denominadas de “changarrización”, ya que las pequeñas y medianas empresas son las más vulnerables a los cambios macroeconómicos.
- ✓ Es sorprendente que en México el magisterio sea uno de los sectores que mayor riesgo tiene de convertirse en “pobre”, riesgo aún mayor al que presentan los sectores de empleados que desempeñan trabajos manuales.

Lic. Roberto Salcedo Aquino

Auditoría Superior de la Federación (ASF)

- ✓ ¿De quién estamos hablando cuando hablamos de pobres? ¿Es el indigente, el desheredado, el campesino? En la ASF establecieron una metodología para definir el concepto a estudiar, operado por los 350 evaluadores de la Auditoría Superior de la Federación.
- ✓ Durante estos 22 años encontramos mucho material sobre la pobreza. Cada analista ofrece la visión que le toca, bajo el mismo nombre: “pobre”. Este es el primer problema que enfrentamos.
- ✓ Para resolver este problema se definieron tres categorías:
 - El que carece o tiene poco. Miserable, indigente, menesteroso, lleno de necesidades. Es gente que carece. La política pública que se utiliza para atenderla es la asistencia social. Se le da algo. Es decir, es la solidaridad social. Se determinó que si el país crece, la pobreza disminuye. Esto se hizo desde 1917 hasta 1972, momento en que

termina el milagro mexicano, cuando se presentó un crecimiento anual de 6.2% y que aún con ello la pobreza creció. Inició entonces el desarrollo regional. Se definieron zonas deprimidas y luego se determinó asistir a los pobres para que alcanzaran al resto de la sociedad en términos de educación y alimentación. Como resultado: cada vez hay más pobres. No ha funcionado y resulta evidente cuando hay más gente en 2015 que en 1997 que ni siquiera puede comprar la canasta básica.

- La pobreza se define también por la geo-referenciación: el indígena, el suburbano, el rural. Inmediatamente pensamos en pobreza al hablar del campo o en indígenas. Como política pública incluyó la subsidiariedad, o bien subsidios más o menos temporales. El Pronasol focaliza sus apoyos en zonas indígenas y suburbanas; son programas sociales orientados a romper el ciclo de pobreza. De 1997 a 2013 se ha apoyado a menos regiones, por la zonificación. Aún hay grandes carencias en agua, gas y otros servicios públicos básicos.
- Con relación al desarrollo: el deprimido, el marginado, el vulnerable, el que vive en riesgo, el de baja actividad económica, con bajas defensas para participar en el mercado, sin futuro. Llevamos 22 años apostando a la salud y la alimentación. Y pasamos de ser un país de 6º de primaria a uno de 3º de secundaria; y la desnutrición disminuyó fuertemente. Pero la pobreza no disminuye. Los pobres hoy están mejor alimentados, más sanos y con mejor educación, pero no están incluidos. Los pobres sólo perderán esta condición cuando se genere riqueza. Generar riqueza es la única solución a la pobreza.