



Dreamers

Carpeta informativa

Carpeta No. 76

Información que fortalece el quehacer legislativo

julio de 2017

Dreamers

Ignacio Jaromil González

El fenómeno de la migración sigue siendo un problema nacional al que no se le logra dar una solución real. Sólo por mencionar un caso reciente, en un tráiler que se encontraba estacionado frente a un Walmart, en San Antonio Texas, se encontraron 10 migrantes muertos, 20 más en condiciones críticas y otros 8 con daños menores.

Para los migrantes llegar al vecino país del norte significa arriesgar la vida, un verdadero suplicio; se convierte en un volado contra la muerte ya que las condiciones nunca son “humanas”. Tienen que soportar temperaturas extremas para poder cruzar, pasan hambre y miedo a ser abandonados a mitad del camino, a su suerte.

Algunos se logran establecer, lo que les permite darle una vida diferente a sus familias y así comenzar su *sueño*.

Dreamers

Se estima que en 2015 residían 12.2 millones de migrantes mexicano en Estados Unidos, de los cuales, según datos del Instituto Nacional de Migración, actualmente 585 mil connacionales serían considerados *dreamers*.¹

Se conoce como *dreamers* a todos aquellos inmigrantes indocumentados que llegaron a Estados Unidos cuando eran niños. Se estima que de los 12.2 millones de indocumentados viviendo en Estados Unidos, 2.1 llegaron al país del norte siendo infantes, y de éstos, un total de 1.7 millones actualmente son menores de edad.²

1. Unos 585 mil 'dreamers' mexicanos están en riesgo de ser deportados. *Excélsior*, <http://bit.ly/2kmAQ1K>

2. ¿Quiénes son los dreamers? *El Universal* <http://eluni.mx/2llqZz>

Dreamers

La Cámara de Diputados aprobó el dictamen de reformas a la Ley General de Educación para revalidar los estudios de mexicanos en el exterior que retornen al país, principalmente a los connacionales que sean repatriados desde Estados Unidos.

Así como la autorización de las revalidaciones parciales de estudio de las instituciones privadas y públicas, siempre y cuando cumplan con los lineamientos que marca la autoridad educativa federal.

El dictamen a la minuta avalada en sus términos establece que las autoridades educativas, federal y locales, puedan revalidar y otorgar equivalencias de estudios, distintos a los que actualmente puede realizar (preescolar, primaria, secundaria y normal).

Además, las autoridades educativas podrán autorizar a instituciones privadas y públicas que otorguen revalidaciones y equivalencias parciales de estudios, cuyas constancias deberán registrarse en el Sistema de Información y Gestión Educativa.³

3. Diputados aprueban ley para beneficiar a 'dreamers' Milenio 2017 <http://bit.ly/2tZE0lw>

DACA

El 15 de junio de 2012, la Secretaría de Seguridad Nacional anunció que ciertas personas que llegaron a Estados Unidos cuando eran niños y, que cumplen con una serie de criterios, podrán pedir la consideración de acción diferida durante un periodo de dos años, sujeto a renovación. Estas personas también tienen derecho a la autorización de empleo. La *acción diferida* es un uso de la discreción procesal para diferir la acción de remoción contra un individuo por un determinado lapso. La acción diferida no proporciona estatus legal.⁴

Entre 2012 y 2015, sólo 790 mil dreamers han solicitado Acción Diferida para la Deportación de Menores (DACA), de los 1.7 millones que podrían solicitar.⁵

4. Consideración de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA), U.S. Citizenship and Immigration Service, en [\[http://bit.ly/2an4gao\]](http://bit.ly/2an4gao).

5. BBVA, Situación Migración, México 2016,

DACA

Según datos presentados por la Fundación BBVA Bancomer en su documento Situación Migración México, 1er semestre de 2016, encontraron que la mayoría de los beneficiarios de DACA nacieron en México (77.8%).

Con el DACA los dreamers han conseguido posibilidad de inserción al mercado laboral, empleos mejor pagados, mayor salario por hora trabajada, documentos para tramitar identificación y licencia de conducir, posibilidad de acceder a mayores niveles educativos y apoyos para educación que antes no calificaban, así como la apertura de su primera cuenta bancaria y su primera tarjeta de crédito.⁶

6. BBVA Situación Migración México 2016

¿Qué pasará con el DACA?

A pesar de que el presidente Donald Trump había prometido en su campaña deportar a los llamados dreamers, el Departamento de Seguridad Nacional anunció que dará continuidad al programa establecido durante la administración de Barack Obama que protege a los dreamers de la deportación y les permite estudiar y tramitar permisos para encontrar trabajo de manera legal.⁷

Además del anuncio del Departamento de Seguridad Nacional, los Senadores Lindsey Graham (republicano por Carolina del Sur) y Dick Durbin (demócrata por Illinois) presentaron "The Dream Act of 2017" para regularizar la situación de los casi 800 mil jóvenes acogidos al programa de Acción Diferida (DACA), con el cual pretenden que los dreamers obtengan la residencia legal permanente y una vía hacia la ciudadanía.⁸

7. Homeland Security <http://bit.ly/2s8UBvL>

8. Dream Act of 2017 Introduced With Bipartisanship in the Senate <http://bit.ly/2eMOPgP>

Grado de estudios

En el documento presentado por el CESOP, “Dreamers: la otra fuga de cerebros” se señala que es relevante conocer el perfil y la escolaridad de los connacionales que son repatriados desde los Estados Unidos. En 2016, de los 219 mil 932 repatriados, 203 mil 637 —es decir, 93.6%— fueron adultos y 13 mil 752 (6.3%) eran niñas, niños y adolescentes. Del total de estas personas, 194 mil 571 (89.5%) fueron hombres y 22 mil 818 (10.5%), mujeres. De los connacionales que regresaron, 64 mil 814 (29.47%) tenían secundaria completa; 57 mil 622 (26.20%) presentaban primaria completa; 23 mil 775 (10.81%) contaban con preparatoria completa o equivalente; 1 mil 979 (0.90%) licenciatura; 22 con posgrado (0.01%) y 10 mil 293 (4.68%) sin estudios. En algunos de estos casos, las personas con primaria incompleta (21 mil 113, 9.60%) y secundaria incompleta (25 mil 248, 11.48%) son parte del universo que se estima deben de reinsertarse de manera inmediata al Sistema Educativo Nacional y en los casos de aquellas personas que cuentan con nivel de preparatoria terminada, el reto lo constituye el proceso de revalidación de estudios y su inserción en el mercado laboral en México.

Grado de estudios

Según información dada a conocer por la Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación, de la Secretaría de Educación Pública (SEP), para el caso de los mexicanos repatriados en 2016 con estudios de nivel superior, se haría necesario reflexionar en torno a la eventual demanda de lugares adicionales en las universidades e instituciones de nivel superior en el país y para ello debe subrayarse que los estudiantes que regresaron al país con licenciatura incompleta en ese periodo, fueron 2 mil 155, es decir, 0.98% del total de repatriados. Los que venían con licenciatura completa en el periodo anotado fueron 1 mil 979. Al respecto, es de tener en cuenta que --según la mencionada Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP--, en 2016, el titular de la SEP, el Jefe de Gobierno de la Ciudad de México y los gobernadores de las entidades federativas de Estado de México, Morelos e Hidalgo, estimaron por un lado que, el número de lugares disponibles para estudiantes de educación superior, en el ciclo escolar 2016-2017 en dichas entidades fue de 463 mil 473, mientras que la demanda mediante el concurso de asignación para la Educación Media Superior, fue de 307 mil 206 estudiantes.

Grado de estudios

De acuerdo con la misma fuente (SEP), en el caso que atañe a la educación básica, el reto es mayor, ya que la población repatriada que tiene primaria incompleta y secundaria incompleta asciende a 21 mil 113 y 25 mil 248 personas, respectivamente. Según la dependencia anotada, en una medición que se realizó para identificar los espacios disponibles para primaria y secundaria en la primera quincena de enero de 2017, se tenía 86 mil espacios disponibles para los *dreamers*.

Grado de estudios

Sobre el tema debe mencionarse que en América Latina, México es el país con los mayores niveles de migración altamente calificada y el sexto a nivel mundial (1.4 millones) ya que entre los años 2000 y 2012 el número de inmigrantes mexicanos altamente calificados con residencia en Estados Unidos se multiplicó casi cinco veces más que la migración en general. Además, México ocupa el cuarto lugar en inmigración altamente calificada hacia el vecino país del norte. Es importante resaltar que la población altamente calificada incluye licenciaturas, grados asociados a licenciatura, maestrías y doctorados.

Los migrantes mexicanos posgraduados en Estados Unidos tienen, en promedio, 46 años y obtienen, como media, un salario de 74,500 pesos mensuales en el caso de la población masculina y 43,000 pesos mensuales en el caso de la población femenina.⁹

9. “Dreamers, la otra fuga de cerebros”, junio 2017

Opinión *dreamers*

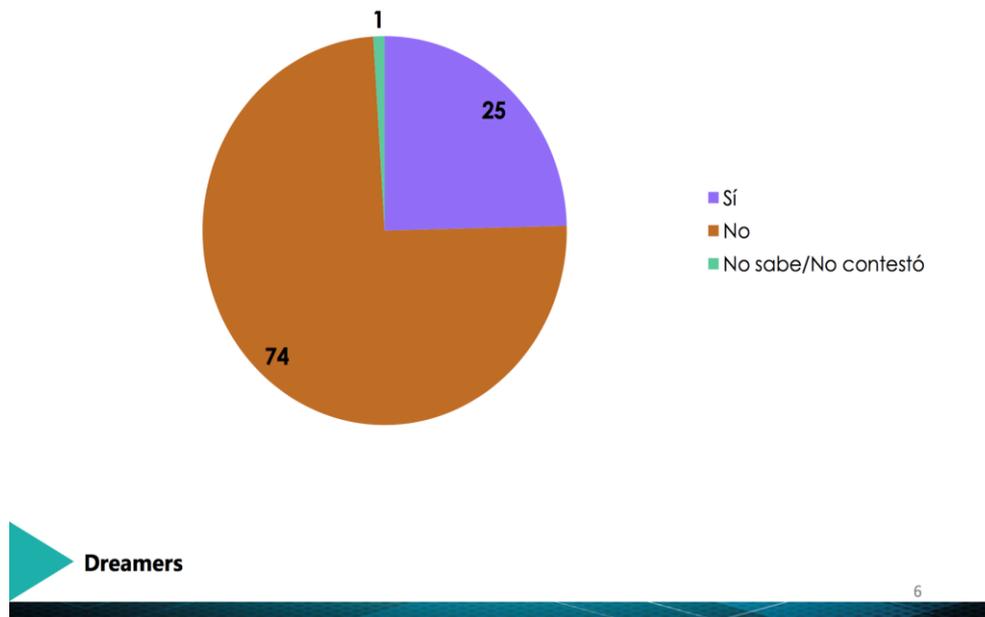
El Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública realizó una encuesta telefónica nacional, el pasado mayo, para observar la opinión de los ciudadanos con respecto a los *dreamers*, antes de conocer la resolución por parte del presidente de Estados Unidos, Donald Trump.

La mayoría de los encuestados no tiene conocimiento de qué son los *dreamers*, pero sí están de acuerdo en que el Gobierno de México apoye a estos jóvenes con estudios y trabajo.¹⁰

10. “Dreamers”, Encuesta Telefónica Nacional, mayo 2017.

Los mexicanos no tienen conocimiento sobre qué son los *dreamers*, ya que sólo uno de cada cuatro entrevistados sabe o conoce acerca de ellos.

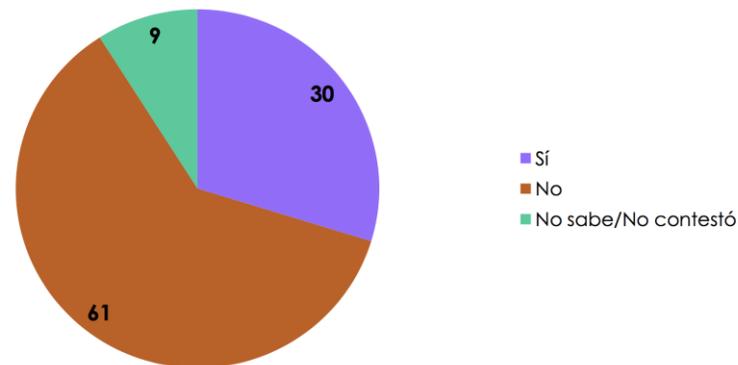
¿Sabe usted qué son los dreamers?



9. Encuesta telefónica nacional “Dreamers”, mayo 2017.

Para más de 60% de los encuestados, México no está preparada para ofrecer oportunidades de empleo o educativas a los *dreamers* que sean deportados de Estados Unidos.

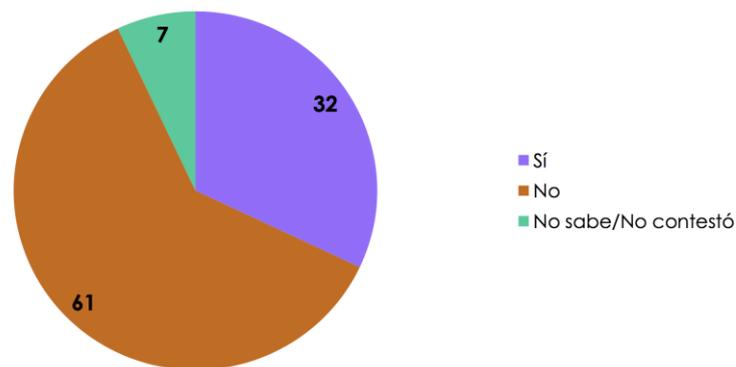
Hablando de los dreamers ¿Considera que México está preparado para dar oportunidades de empleo a los jóvenes connacionales que son deportados de Estados Unidos a territorio nacional?



9. "Dreamers", Encuesta Telefónica Nacional, mayo 2017.

Para más de 60% de los encuestados México no está preparada para ofrecer oportunidades de empleo o educativas a los dreamers que sean deportados de Estados Unidos.

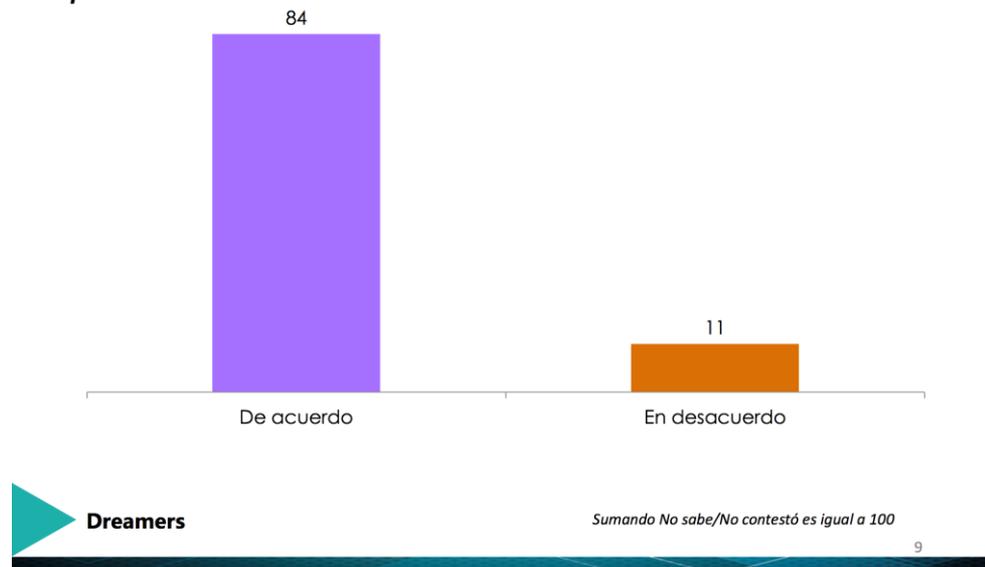
¿Considera que México está preparado para brindar oportunidades educativas a los jóvenes connacionales que son deportados de Estados Unidos a territorio nacional?



9. Encuesta telefónica nacional "Dreamers", mayo 2017.

Dentro de la encuesta, los entrevistados consideran que las instituciones educativas en nuestro país deben adoptar políticas para que los jóvenes deportados puedan continuar sus estudios acá.

¿Está de acuerdo en que todas las instituciones educativas del país adopten políticas y procesos administrativos para que los deportados connacionales puedan continuar sus estudios en México?



9. Encuesta telefónica nacional “Dreamers”, mayo 2017.

Con respecto a la gráfica, es importante señalar que las instituciones públicas del país no alcanzarían a matricular a los *dreamers*, en caso de que comenzaran las deportaciones, ya que se estima que, gracias al DACA, alrededor de 400 mil jóvenes podrían buscar universidad en nuestro país.

La máxima casa de estudios, UNAM, expresó su apoyo pero señaló que tener espacio para los *dreamers* requeriría tener otra institución con las mismas capacidades ya que cada ciclo escolar un promedio de 200 mil jóvenes intentan ingresar al bachillerato o licenciatura.

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla manifestó que apoyaría a los jóvenes deportados que forman parte del DACA con la revalidación de sus estudios, además de desarrollar “programas de preparación para el examen de admisión, español académico y sobre historia y cultura mexicana” según se informa en la página de la Universidad. Lo difícil, en opinión del rector Alfonso Esparza Ortiz, será agilizar el proceso de revalidación académica que puede tardar entre ocho y 10 meses, según se informa en el portal *Contraparte*.

Enrique Fernández, Director General del Instituto Politécnico Nacional, aseguró que apoyarán a jóvenes en caso de ser deportados con el ingreso a semestres posteriores en donde existe mayor posibilidad de matricular alumnos.

Entre los apoyos que el IPN ofrece a los repatriados se encuentra la revalidación de estudios de educación superior (parciales o completos), la inscripción al instituto sin examen previo, la entrega de una beca mensual de dos mil 400 pesos que tiene validez por un año y que será entregada sólo si el estudiante obtiene un promedio mínimo de 8 en todas sus asignaturas.

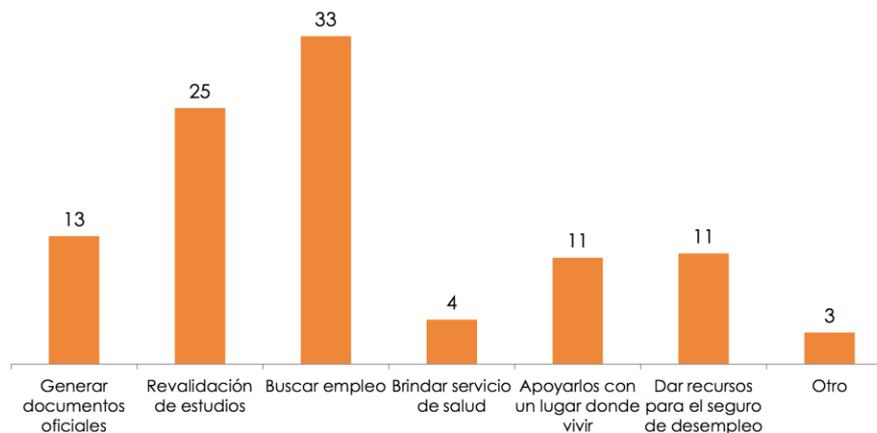
David Fernández Dávalos, rector de la Ibero, informó que la institución ofrecería mil 500 becas académicas para jóvenes repatriados mediante su programa "Si quieres ¡puedes!" en donde las becas pueden cubrir hasta 100 por ciento.

Si se suman las ocho universidades que conforman el Sistema Universitario Jesuita (SUJ) se podrían aceptar hasta 10 mil estudiantes repatriados.¹⁰

10. "Dreamers sobrepasan la capacidad de universidades mexicanas", *El Universal*, [<http://eluni.mx/2mTohal>].

Incluso consideran que el gobierno mexicano debería apoyar a los *dreamers* para conseguir un empleo que contribuya al desarrollo nacional, así como hacer énfasis en ayudarlos a revalidar sus estudios dentro del país.

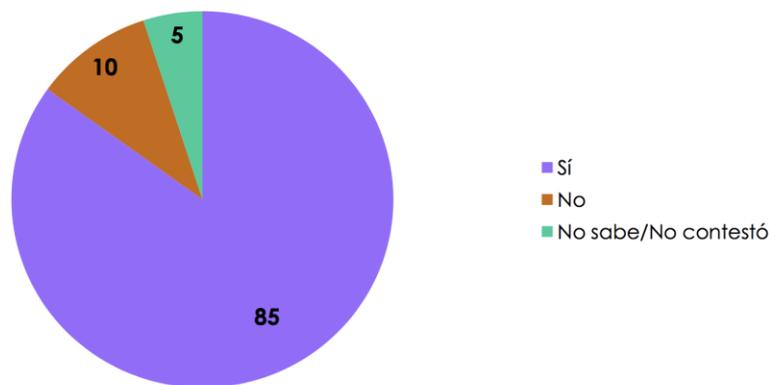
En su opinión, para apoyar a los jóvenes que sean deportados de Estados Unidos a México, el gobierno debe concentrar esfuerzos en:



9. Encuesta telefónica nacional “Dreamers”, mayo 2017.

Por su parte, la encuesta del CESOP publicada en mayo de 2017, señala que el gobierno mexicano debería apoyar a los dreamers para conseguir un empleo que contribuya al desarrollo nacional, así como hacer énfasis en ayudarlos a revalidar sus estudios dentro del país.

Considera que México debe identificar a los jóvenes deportados de Estados Unidos, de acuerdo a su talento y formación, y apoyarlos con un empleo para que contribuyan al desarrollo nacional?



 Dreamers

12

9. Encuesta telefónica nacional "Dreamers", mayo 2017.

Es importante señalar que en nuestro país las medidas para apoyar a los *dreamers* son insuficientes o prácticamente nulas, ya que no se tiene la capacidad para apoyar a todos los connacionales en caso de ser repatriados.

México debe implementar medidas para apoyar a los *dreamers*, principalmente en educación y en generación de empleos para que estos jóvenes puedan desarrollarse de manera normal en caso de que su regreso al país sea inminente.

El documento “*Dreamers: la otra fuga de cerebros*” muestra datos relevantes para entender esta fuga, que el nivel educativo se ha incrementado lo que refleja el crecimiento de escuelas públicas en el país del norte.

El incremento del nivel educativo fue casi a la par entre hombres y mujeres, siendo el nivel profesional y posgrados donde se registró un aumento en el caso de las mujeres.